

CEINTURES DE NUMÉRATION

Ceinture blanche

Je lis, j'écris, je représente, je compare des nombres jusqu'à 99. le :

Ceinture jaune

Je lis, j'écris, je représente, je compare des nombres jusqu'à 999. le :

Ceinture orange

Je découvre les fractions :

- Je les lis et je les écris
 - Je colorie une fraction d'une forme
 - Je repère les fractions usuelles sur une droite graduée (fractions inférieures à 1)
 - J'utilise les mots numérateur et dénominateur
- le :
-

Ceinture rose

Je découvre les nombres décimaux :

- Je les lis et je les écris
 - Je connais la valeur des chiffres en fonction de leur position dans le nombre (unités, dixièmes, centièmes)
 - Je compare des nombres décimaux
 - Je passe de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale ($2/10 = 0,2$)
- le :
-

Objectif de fin de CM1

Ceinture verte

Je lis, j'écris, je représente, je compare les nombres jusqu'à 999 999. le :

Ceinture bleue

Je lis, j'écris, je représente, je compare des nombres jusqu'à 999 999 999 999. le :

Ceinture violette

Je manipule les fractions avec aisance :

- Je compare et j'ordonne des fractions
 - J'exprime des fractions sous la forme de la somme d'un entier et d'une fraction.
 - J'encadre une fraction entre deux entiers consécutifs
 - Je positionne les fractions sur une droite graduée
 - Je résous des problèmes faisant intervenir des fractions
 - Je repère les égalités entre deux fractions usuelles
-

Je manipule les nombres décimaux avec aisance :

**Ceinture
marron**

- Je connais les unités de la numération décimale (unités simples, dixièmes, centièmes, millièmes) et les relations qui les lient.
- Je connais et utilise diverses désignations orales et écrites d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule, décompositions additives et multiplicatives).
- Je repère et place un nombre décimal sur une demi-droite graduée.
- J'encadre un nombre décimal par deux nombres entiers ou décimaux.
- Je trouve des nombres décimaux à intercaler entre deux nombres donnés.

Je découvre les pourcentages

**Ceinture
noire**

- J'applique un pourcentage simple : 50%, 25%, 10% (et multiples), 1% (et multiples)
- Je résous des problèmes faisant intervenir les pourcentages simples.

Je fais le lien entre les fractions et les décimaux.

**Ceinture
étoilée** 

- J'écris une fraction sous forme d'une autre fraction équivalente dont le dénominateur est 10 ou 100 ($1/2 = 5/10$)
- Je compare une fraction à un nombre décimal
- J'exprime une fraction sous forme de nombre décimal et inversement. Ex : $6/5 = 1,2$
- J'intercale un nombre décimal entre deux fractions

Je manipule les pourcentages :

**Ceinture
étoilée** 

Je trouve (sans calculatrice) le résultat d'un pourcentage d'augmentation ou de réduction (pourcentages simples).

Ex : la plante mesurait 13 cm. Elle a grandi de 10%, combien mesure-t-elle maintenant ?

**Ceinture
étoilée**



Je résous des énigmes et des problèmes de logique faisant appel aux nombres étudiés.
