Le petit Abécédaire de notre école

Voici quelques us et coutumes de l’école. Ce n’est pas parce que les choses sont écrites ici qu’elles ne peuvent pas être rediscutées : au contraire. L’idéal serait que ce livret serve de déclencheur d’idées, d’améliorations, et toutes les nouvelles propositions sont bienvenues !

Absences

Préciser ici comment cela se passe quand un élève est absent sans justificatif. Par exemple  « Transmettre le nom à l’EVS qui téléphonera à la famille en cours de matinée. Noter dans le cahier d’appel le fait que la famille a été appelée ».

Accès à l’école

Code éventuel à la grille, dispositif de sécurité (verrouillage/déverrouillage de l’alarme), ouverture de l’école pendant l’été…

Accueil du matin

Préciser ici si l’accueil se fait de manière classique (dans la cour) ou en accueil échelonné dans les classes, comme en maternelle.

Accueil du premier jour

Expliquer ici comment se passe ce premier jour : affichage des listes ? annonce orale des listes ? qui ? où ? quel accueil pour les parents ?

APC

Préciser ici les horaires, le contenu, le lieu, le niveau d’autonomie laissé à l’enseignant dans le choix du contenu (aide perso ? projet d’école ? Aide aux devoirs ?)

Anniversaires

Préciser s’il y a une règle concernant les anniversaires des élèves : ont-ils le droit d’apporter un gâteau ? Faut-il réunir les anniversaires du mois ?

Associations proches de l’école

Décrire rapidement la ou les associations de parents, centre de loisirs, soutien scolaire, si elles existent, bien sûr !

Bibliothèque

BCD dans l’école ? Accès à une bibliothèque municipale ? Adresse de la bibliothèque, horaires d’ouverture, coordonnées…

Bulletins

Par ex : Généralement, nous produisons un bulletin par période à destination des parents. A Noël et en fin d’année, il est remis en mains propres à l’occasion d’une réunion parents-profs (même principe qu’au collège : les parents sont convoqués toutes les 10 minutes, sur une soirée).

Cahiers

Dans (telle discipline) les élèves de cycle III ont un cahier de cycle. Il est commandé par les maitres de CE2 (le budget de CE2 est légèrement augmenté pour cela).

Chaque maitre choisit d’utiliser cahiers ou classeurs, mais si des cahiers sont choisis, adopter de préférence les couleurs de protège-cahiers suivantes : cahier du jour bleu, poésie : jaune…

Préciser aussi si les règles de présentation des cahiers sont harmonisées (on peut imaginer qu’une présentation type soit affichée en salle des maitres, libre aux maitres de l’utiliser ou pas).

Cahier de liaison

Règles de collage/ pas collage : par exemple, on colle ce qui concerne l'école, on "glisse" le reste (mairie et périscolaire)…

Calendrier

Préciser ici les évènements annuels qui rythment la vie de l’école. Par exemple :

Début décembre : Exposition de livres organisée par l’association de parents.

A Noël, les cycle III vont chanter à la maison de retraite. Toute les classes font des cartes de vœux pour les personnes âgées.

Fin d’année : nous organisons en fin d’année un grand spectacle (années paires) soit une kermesse avec la maternelle (années impaires).

Cantine

Il n’y a pas d’appel de cantine à faire le matin : les élèves s’inscrivent auprès de la mairie.

Les élèves qui mangent à la cantine se rangent à tel endroit…

Les dames qui encadrent la cantine s’appellent … (ce qui serait super, ce serait de faire un trombinoscope)

CMPP

Coordonnées du CMPP.

Commandes

Comment se passent les commandes… Quand ? « Généralement, les maitres qui en ont besoin peuvent faire une commande « de rattrapage » pour leur classe au mois de janvier ».

Comptes

Chaque maitre dispose d’un petit budget « Coop » pour sa classe. Il est tenu de garder tous les tickets de caisse et de rendre compte de ses dépenses au responsable de la coop, environ une fois par trimestre.

Déjeuner des maitres

Possibilité de déjeuner à la cantine ? de prendre un plateau repas ? Modalités d’inscriptions ? De garder son frichti au frais ? De le réchauffer dans un micro-ondes ?

Écriture

Au cycle II, les maitres ont choisi d’enseigner l’écriture du e minuscule …

De même, on incitera / n’incitera pas les élèves à faire une « petite boucle » sur les lettres b, r et v.

Étude surveillée

Préciser si la classe doit rester disponible pour l’étude surveillée, et où vont les élèves qui participent à cette étude.

EVS

Pour les écoles qui ont la chance d’en avoir encore, préciser son nom, et les tâches qu’on peut éventuellement lui confier : affichage de productions d’élèves ? Couverture de livres ? Animation d’un groupe en salle informatique ?

Fournitures

Préciser les règles en vigueur dans l’école : qui fournit quoi ? Les parents reçoivent-ils une liste de fournitures à acheter pour la rentrée ? Si oui, que contient-elle généralement ? Si non, quelles sont les règles (si c’est l’école qui fournit les crayons, par exemple : combien de fois renouvelle-t-on chaque stylo ? les stylos sont-ils marqués au nom de l’enfant ? La tousse repart-elle à la maison le soir, pleine des crayons de l’école ?)

Garderie

Par exemple : Les élèves qui vont le soir à la garderie se rangent à tel endroit.

Gouter

Préciser si les gouters individuels sont autorisés à la récréation (du matin ? de l’après-midi ?).

Gymnase

Par ex : Pour entrer dans le gymnase il faut une clef qui est rangée dans la salle des maitres, dans le tiroir du meuble sous le micro ondes.

Jouets personnels

Préciser si les élèves sont le droit d’apporter à l’école (en classe ou en récré), des jouets de la maison. Billes ? Corde à sauter ? Livre personnel à lire quand on a fini son travail ? Cartes ou bracelets à collectionner ?

Logiciels

Préciser ici les logiciels installés sur les PC de la salle informatique, si elle existe.

Matériel

Préciser si l’école dispose d’un téléviseur, d’un rétroprojecteur, d’un vidéoprojecteur (…) et les modalités d’utilisation.

Ménage

Le ménage est fait deux fois par semaine dans les classes.

On demande aux élèves de mettre les chaises sur leur table le soir.

Les dames qui font le ménage s’appellent … et ….

Intervenants

Nous avons une intervenante en musique qui s’appelle Gudule.

Opérations

Par exemple : « Au CE1, la soustraction est enseignée « par cassage » (on barre la dizaine etc). Ensuite au cycle III, les élèves passent à la technique traditionnelle. »

Pour la multiplication, où sont placées les retenues ?

Orthophoniste

Coordonnées d’une ou plusieurs orthophonistes travaillant sur la ville.

Parking

Où les maitres peuvent-ils se garer gratuitement ?

Photocopieur

Code photocopieur ? Contrainte de quantités de photocopies ?

Piscine

Préciser les habitudes de l’école en termes de parents accompagnateurs. Combien ? Pour le vestiaire seulement ? Vont-ils dans l’eau ?

Rased

Composition et noms des membres…

Récréation

Quelques règles de la cour : Les élèves peuvent apporter leurs cordes à sauter, élastiques… mais ballons personnels et billes sont interdits.

S’il pleut :

- les élèves qui n’ont pas de capuches doivent rester sous le préau.

- On a le droit de sortir tel et tel jeu, mais pas tel et tel jeu.

Règlement intérieur

Noter ici les points un peu « originaux » du règlement intérieur (sur la tenue, sur la conduite à tenir en cas de retard, sur les affaires personnelles autorisées ou interdites…)

Sortie du soir

(Par exemple) Le soir, les élèves qui vont à l’accueil périscolaire vont à tel endroit. Les autres sortent par tel autre.

Sortie scolaire

Ici on note des éléments de fonctionnement, de budget, les habitudes sur la participation financière éventuellement demandée…

Préciser s’il y a des « règles » dans l’école pour choisir les parents qui accompagneront les classes en sortie.

Sport

Où ça se passe ? Créneaux stade ou gymnase ? Intervenant ?

Si possible, préciser en quelques mots le matériel de sport disponible (et où on peut le trouver)

ET aussi

Programmations de cycles

Projet d’école

Planning d’utilisation des salles

Trombinoscope (avec les dames de la cantine, les dames qui font le ménage, les surveillants de la garderie, le maire et l’adjoint aux affaires scolaires… toutes les personnes que les maires croisent dans l’école )