

Ceinture blanche de numération

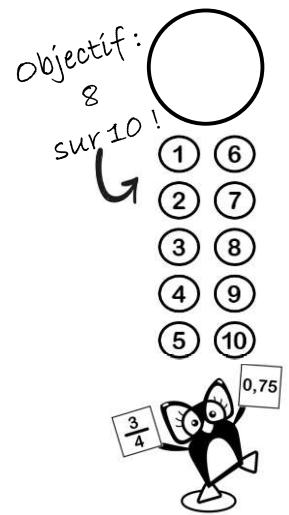
Nombres de 0 à 100

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : $45 \div 44 \div 43 \div \dots$
6. Je complète à 100.
Ex : $48 + \dots = 100$
7. J'utilise de la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
Ex : $87 = 80 + 7$
9. Je calcule.
Ex : $80 + 12 =$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture blanche de numération

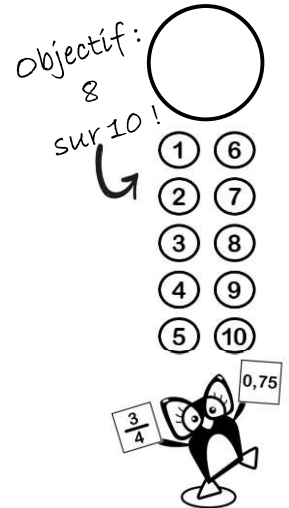
Nombres de 0 à 100

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : $45 \div 44 \div 43 \div \dots$
6. Je complète à 100.
Ex : $48 + \dots = 100$
7. J'utilise de la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
Ex : $87 = 80 + 7$
9. Je calcule.
Ex : $80 + 12 =$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture blanche de numération

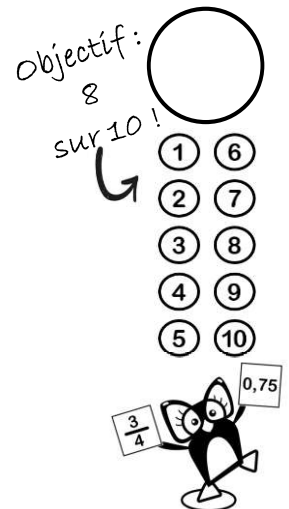
Nombres de 0 à 100

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : $45 \div 44 \div 43 \div \dots$
6. Je complète à 100.
Ex : $48 + \dots = 100$
7. J'utilise de la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
Ex : $87 = 80 + 7$
9. Je calcule.
Ex : $80 + 12 =$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture blanche de numération

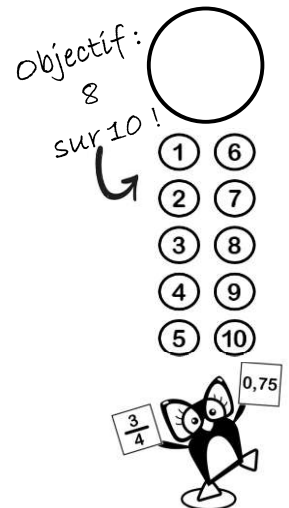
Nombres de 0 à 100

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : $45 \div 44 \div 43 \div \dots$
6. Je complète à 100.
Ex : $48 + \dots = 100$
7. J'utilise de la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
Ex : $87 = 80 + 7$
9. Je calcule.
Ex : $80 + 12 =$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture jaune de numération

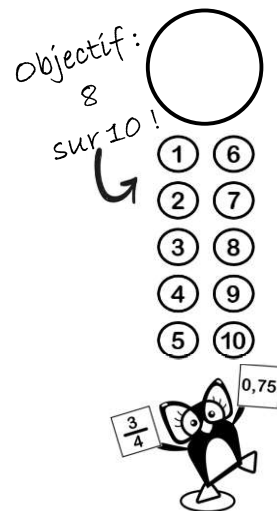
Nombres de 0 à 1 000

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : $835 + 825 + 815 + \dots$
6. Je complète à 1 000.
Ex : $842 + \dots = 1\,000$
7. J'utilise de la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : $850 + 150 =$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture jaune de numération

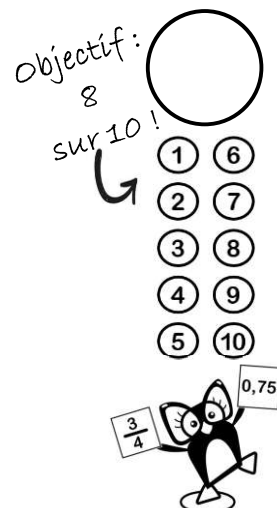
Nombres de 0 à 1 000

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : $835 + 825 + 815 + \dots$
6. Je complète à 1 000.
Ex : $842 + \dots = 1\,000$
7. J'utilise de la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : $850 + 150 =$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture jaune de numération

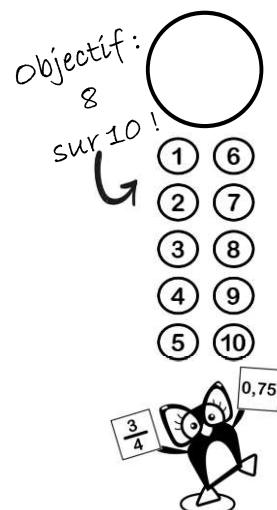
Nombres de 0 à 1 000

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : $835 + 825 + 815 + \dots$
6. Je complète à 1 000.
Ex : $842 + \dots = 1\,000$
7. J'utilise de la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : $850 + 150 =$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture jaune de numération

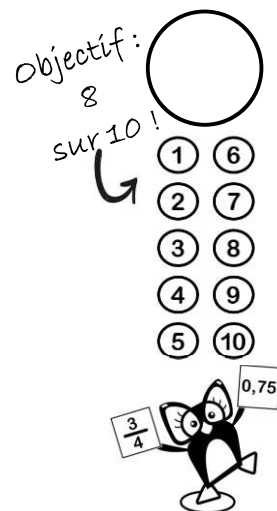
Nombres de 0 à 1 000

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : $835 + 825 + 815 + \dots$
6. Je complète à 1 000.
Ex : $842 + \dots = 1\,000$
7. J'utilise de la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : $850 + 150 =$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture orange de numération

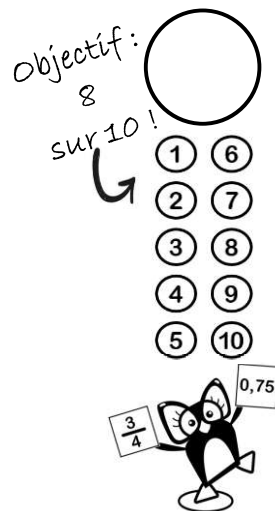
Nombres de 0 à 100 000

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$.
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : 80 350 • 80 250 • 80 150 • ...
6. Je complète à la dizaine de milliers supérieure
Ex : 37 600 + ... = 40 000
7. J'utilise de la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : 80 000 + 1 200 =
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture orange de numération

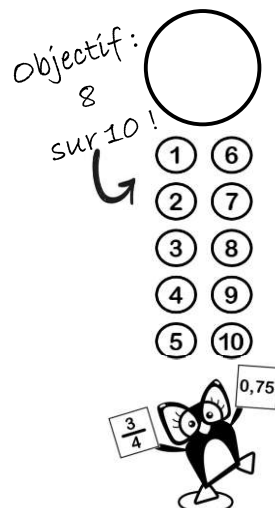
Nombres de 0 à 100 000

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$.
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : 80 350 • 80 250 • 80 150 • ...
6. Je complète à la dizaine de milliers supérieure
Ex : 37 600 + ... = 40 000
7. J'utilise de la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : 80 000 + 1 200 =
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture orange de numération

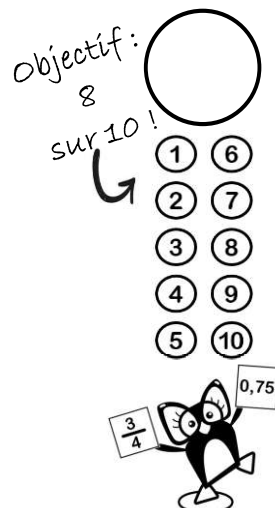
Nombres de 0 à 100 000

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$.
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : 80 350 • 80 250 • 80 150 • ...
6. Je complète à la dizaine de milliers supérieure
Ex : 37 600 + ... = 40 000
7. J'utilise de la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : 80 000 + 1 200 =
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture orange de numération

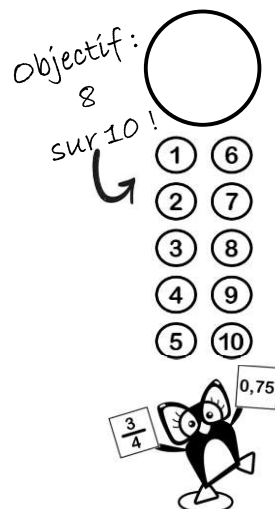
Nombres de 0 à 100 000

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$.
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : 80 350 • 80 250 • 80 150 • ...
6. Je complète à la dizaine de milliers supérieure
Ex : 37 600 + ... = 40 000
7. J'utilise de la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : 80 000 + 1 200 =
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture rose de numération

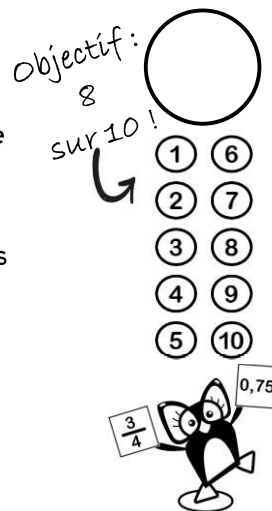
Les fractions

1. J'écis les fractions en lettres.
2. J'écis les fractions en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$.
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : $1/3 \rightarrow 2/3 \rightarrow 1 \rightarrow \dots$
6. Je complète à l'unité supérieure
Ex : $1/3 + \dots = 1$
7. Je colorie une fraction d'une forme.
8. Je résous des problèmes avec les fractions.
9. Je calcule.
Ex : $1/2 + 1/4 =$
10. Je place les fractions sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture rose de numération

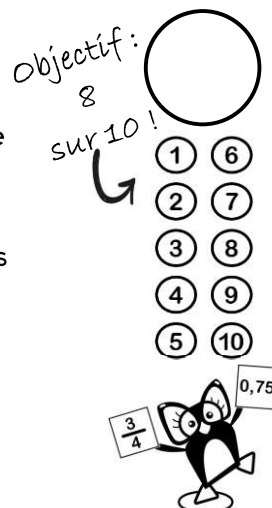
Les fractions

1. J'écis les fractions en lettres.
2. J'écis les fractions en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$.
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : $1/3 \rightarrow 2/3 \rightarrow 1 \rightarrow \dots$
6. Je complète à l'unité supérieure
Ex : $1/3 + \dots = 1$
7. Je colorie une fraction d'une forme.
8. Je résous des problèmes avec les fractions.
9. Je calcule.
Ex : $1/2 + 1/4 =$
10. Je place les fractions sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture rose de numération

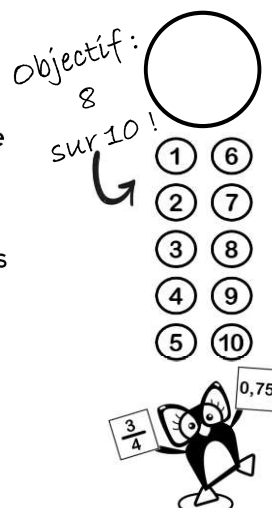
Les fractions

1. J'écis les fractions en lettres.
2. J'écis les fractions en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$.
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : $1/3 \rightarrow 2/3 \rightarrow 1 \rightarrow \dots$
6. Je complète à l'unité supérieure
Ex : $1/3 + \dots = 1$
7. Je colorie une fraction d'une forme.
8. Je résous des problèmes avec les fractions.
9. Je calcule.
Ex : $1/2 + 1/4 =$
10. Je place les fractions sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture rose de numération

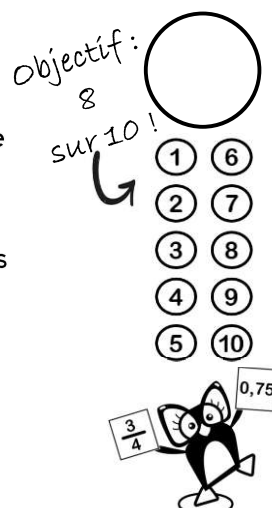
Les fractions

1. J'écis les fractions en lettres.
2. J'écis les fractions en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$.
5. Je continue des suites de nombres.
Ex : $1/3 \rightarrow 2/3 \rightarrow 1 \rightarrow \dots$
6. Je complète à l'unité supérieure
Ex : $1/3 + \dots = 1$
7. Je colorie une fraction d'une forme.
8. Je résous des problèmes avec les fractions.
9. Je calcule.
Ex : $1/2 + 1/4 =$
10. Je place les fractions sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture verte de numération

Nombres décimaux

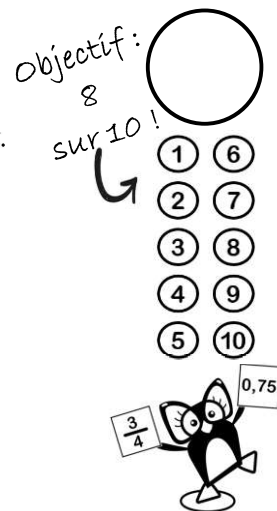
1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$.
5. Je continue des suites.
Ex : $1,45 \cdot 1,35 \cdot 1,25 \cdot \dots$

6. Je complète à l'entier supérieur.
Ex : $21,36 + \dots = 22$
7. J'utilise la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : $1,07 + 1,3 = 1,37$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture verte de numération

Nombres décimaux

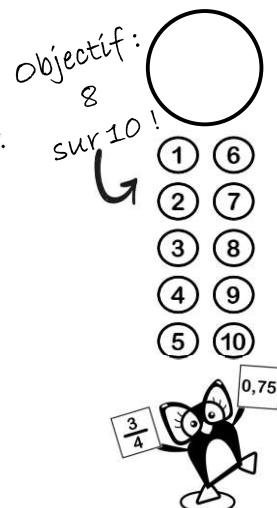
1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$.
5. Je continue des suites.
Ex : $1,45 \cdot 1,35 \cdot 1,25 \cdot \dots$

6. Je complète à l'entier supérieur.
Ex : $21,36 + \dots = 22$
7. J'utilise la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : $1,07 + 1,3 = 1,37$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture verte de numération

Nombres décimaux

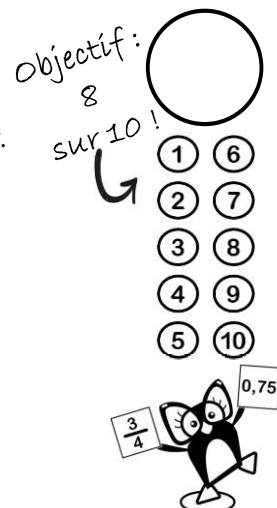
1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$.
5. Je continue des suites.
Ex : $1,45 \cdot 1,35 \cdot 1,25 \cdot \dots$

6. Je complète à l'entier supérieur.
Ex : $21,36 + \dots = 22$
7. J'utilise la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : $1,07 + 1,3 = 1,37$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture verte de numération

Nombres décimaux

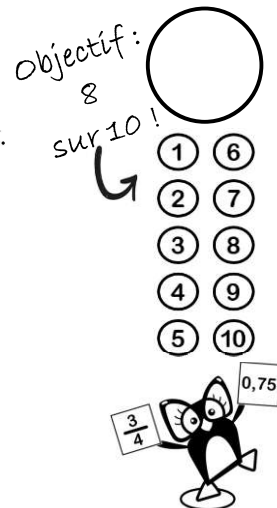
1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$.
5. Je continue des suites.
Ex : $1,45 \cdot 1,35 \cdot 1,25 \cdot \dots$

6. Je complète à l'entier supérieur.
Ex : $21,36 + \dots = 22$
7. J'utilise la monnaie.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : $1,07 + 1,3 = 1,37$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture bleue de numération

Les grands nombres

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites.
Ex : 841 350 • 841 250 • 841 150 • ...
6. Je complète.

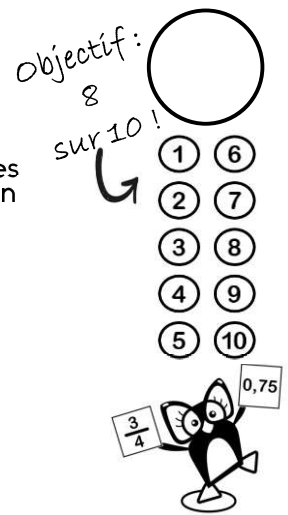
Ex : 250 000 + ... = 300 000

7. Je dis combien il y a de centaines de milliers (par exemple) dans un nombre.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : $1,08 + 1,2 = 2,28$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture bleue de numération

Les grands nombres

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites.
Ex : 841 350 • 841 250 • 841 150 • ...
6. Je complète.

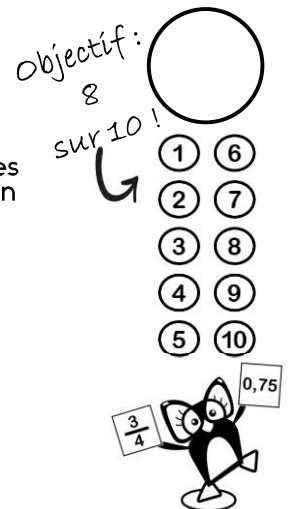
Ex : 250 000 + ... = 300 000

7. Je dis combien il y a de centaines de milliers (par exemple) dans un nombre.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : $1,08 + 1,2 = 2,28$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture bleue de numération

Les grands nombres

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites.
Ex : 841 350 • 841 250 • 841 150 • ...
6. Je complète.

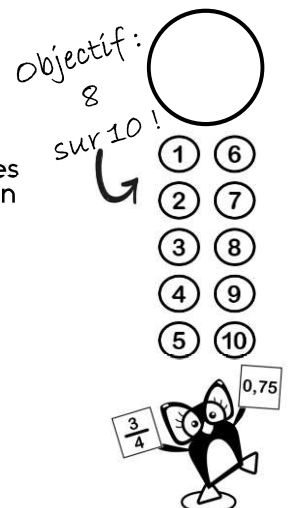
Ex : 250 000 + ... = 300 000

7. Je dis combien il y a de centaines de milliers (par exemple) dans un nombre.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : $1,08 + 1,2 = 2,28$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture bleue de numération

Les grands nombres

1. J'écris les nombres en lettres.
2. J'écris les nombres en chiffres.
3. J'ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites.
Ex : 841 350 • 841 250 • 841 150 • ...
6. Je complète.

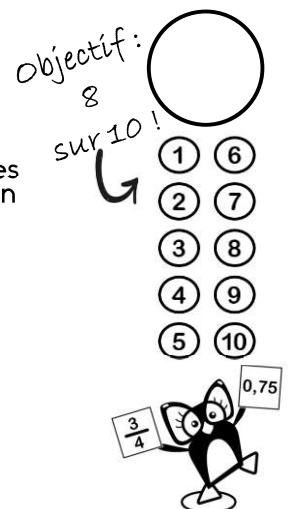
Ex : 250 000 + ... = 300 000

7. Je dis combien il y a de centaines de milliers (par exemple) dans un nombre.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
Ex : $1,08 + 1,2 = 2,28$
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture noire de numération

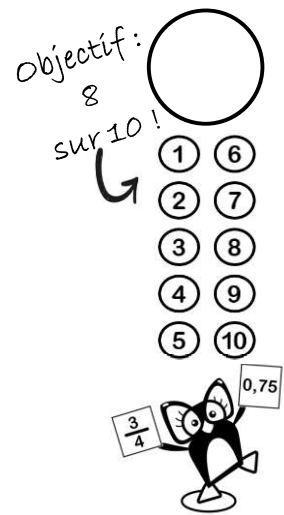
Synthèse

1. J' écris les nombres en lettres.
2. J' écris les nombres en chiffres.
3. J' ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites.
6. Je complète.
7. Je représente les nombres.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture noire de numération

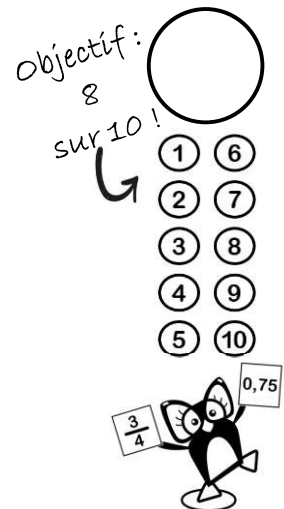
Synthèse

1. J' écris les nombres en lettres.
2. J' écris les nombres en chiffres.
3. J' ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites.
6. Je complète.
7. Je représente les nombres.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture noire de numération

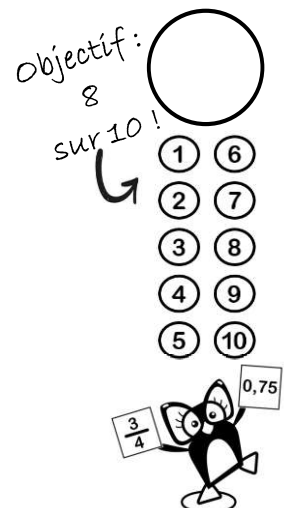
Synthèse

1. J' écris les nombres en lettres.
2. J' écris les nombres en chiffres.
3. J' ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites.
6. Je complète.
7. Je représente les nombres.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture noire de numération

Synthèse

1. J' écris les nombres en lettres.
2. J' écris les nombres en chiffres.
3. J' ordonne (ordre croissant ou décroissant).
4. Je compare avec $>$, $<$ ou $=$
5. Je continue des suites.
6. Je complète.
7. Je représente les nombres.
8. Je décompose les nombres.
9. Je calcule.
10. Je place les nombres sur une droite graduée.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____

