

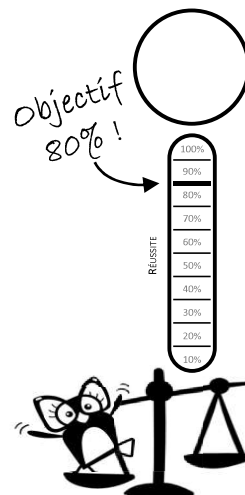
Ceinture blanche de mesure

1. Je sais mesurer un segment (en cm et mm)
2. Je connais les relations entre mm, cm, m et km
Exercice type : Dire quel est le plus grand : 5 cm ou 100 mm ?
3. Je sais à quoi servent les mètres (et mm, cm, km), les kilogrammes (et grammes), les litres.
4. Je sais combien il y a de minutes dans une heure.
5. Je connais les mois de l'année, dans l'ordre.
Exercice type : quel mois vient juste avant novembre ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



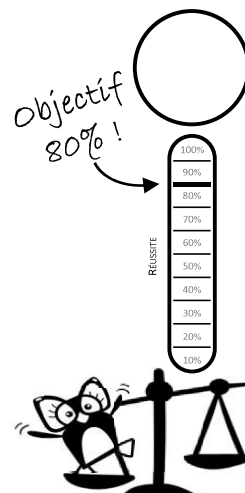
Ceinture blanche de mesure

1. Je sais mesurer un segment (en cm et mm)
2. Je connais les relations entre mm, cm, m et km
Exercice type : Dire quel est le plus grand : 5 cm ou 100 mm ?
3. Je sais à quoi servent les mètres (et mm, cm, km), les kilogrammes (et grammes), les litres.
4. Je sais combien il y a de minutes dans une heure.
5. Je connais les mois de l'année, dans l'ordre.
Exercice type : quel mois vient juste avant novembre ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



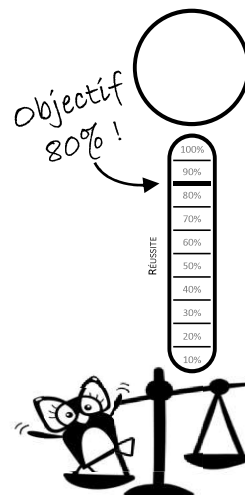
Ceinture blanche de mesure

1. Je sais mesurer un segment (en cm et mm)
2. Je connais les relations entre mm, cm, m et km
Exercice type : Dire quel est le plus grand : 5 cm ou 100 mm ?
3. Je sais à quoi servent les mètres (et mm, cm, km), les kilogrammes (et grammes), les litres.
4. Je sais combien il y a de minutes dans une heure.
5. Je connais les mois de l'année, dans l'ordre.
Exercice type : quel mois vient juste avant novembre ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



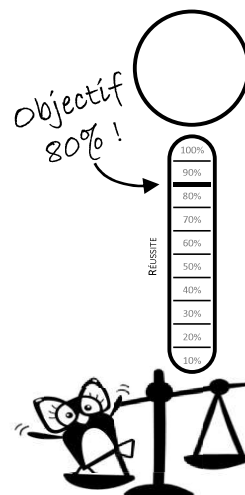
Ceinture blanche de mesure

1. Je sais mesurer un segment (en cm et mm)
2. Je connais les relations entre mm, cm, m et km
Exercice type : Dire quel est le plus grand : 5 cm ou 100 mm ?
3. Je sais à quoi servent les mètres (et mm, cm, km), les kilogrammes (et grammes), les litres.
4. Je sais combien il y a de minutes dans une heure.
5. Je connais les mois de l'année, dans l'ordre.
Exercice type : quel mois vient juste avant novembre ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture jaune de mesure

1. Je compare, j' additionne et je soustrais des mesures de longueurs exprimées dans des unités différentes (mm, cm, m, km)

Exercices types : J' ai un ruban de 3 m mais 50 cm sont abimés. Je coupe les 50 cm. Combien mesure-t-il maintenant ?

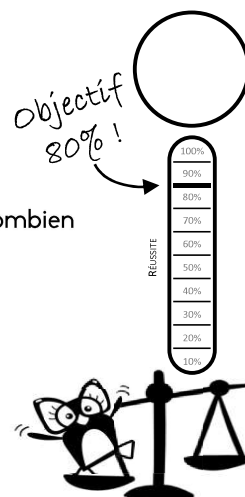
Quel bâton est le plus grand : 21 cm ? 2 m ? 110 cm ? 200 mm ?

2. Je connais les relations entre jours, heures, minutes et secondes.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture jaune de mesure

1. Je compare, j' additionne et je soustrais des mesures de longueurs exprimées dans des unités différentes (mm, cm, m, km)

Exercices types : J' ai un ruban de 3 m mais 50 cm sont abimés. Je coupe les 50 cm. Combien mesure-t-il maintenant ?

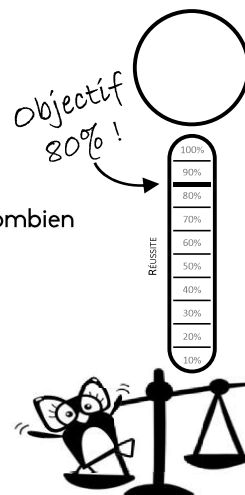
Quel bâton est le plus grand : 21 cm ? 2 m ? 110 cm ? 200 mm ?

2. Je connais les relations entre jours, heures, minutes et secondes.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture jaune de mesure

1. Je compare, j' additionne et je soustrais des mesures de longueurs exprimées dans des unités différentes (mm, cm, m, km)

Exercices types : J' ai un ruban de 3 m mais 50 cm sont abimés. Je coupe les 50 cm. Combien mesure-t-il maintenant ?

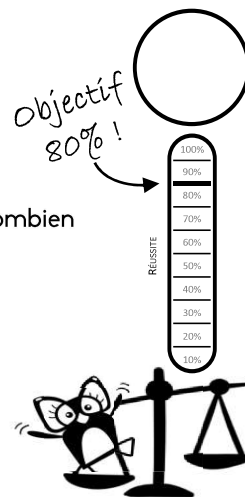
Quel bâton est le plus grand : 21 cm ? 2 m ? 110 cm ? 200 mm ?

2. Je connais les relations entre jours, heures, minutes et secondes.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture jaune de mesure

1. Je compare, j' additionne et je soustrais des mesures de longueurs exprimées dans des unités différentes (mm, cm, m, km)

Exercices types : J' ai un ruban de 3 m mais 50 cm sont abimés. Je coupe les 50 cm. Combien mesure-t-il maintenant ?

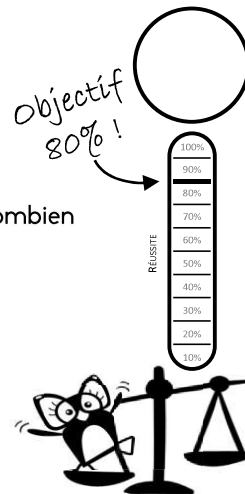
Quel bâton est le plus grand : 21 cm ? 2 m ? 110 cm ? 200 mm ?

2. Je connais les relations entre jours, heures, minutes et secondes.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



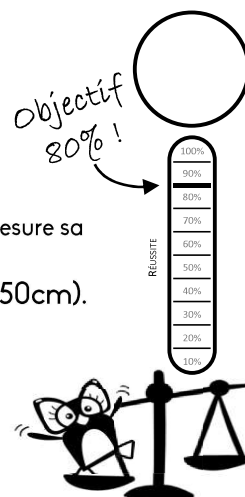
Ceinture orange de mesure

1. Je calcule le périmètre d'une figure (en particulier carré et rectangle).
2. Je trouve la longueur du côté d'un carré à partir de son périmètre.
Exercice type : Un rectangle mesure 8 cm de long. Son périmètre mesure 24 cm. Combien mesure sa largeur ?
3. Je comprends et j'utilise les longueurs exprimées avec deux unités (Ex : 2m 50cm).
4. Je connais les relations entre gramme, kg et tonne
5. Je connais les relations entre semaine et mois. Je sais trouver combien il y a de jours dans un mois.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



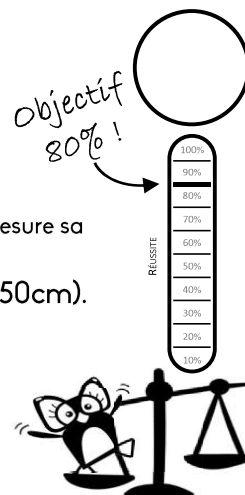
Ceinture orange de mesure

1. Je calcule le périmètre d'une figure (en particulier carré et rectangle).
2. Je trouve la longueur du côté d'un carré à partir de son périmètre.
Exercice type : Un rectangle mesure 8 cm de long. Son périmètre mesure 24 cm. Combien mesure sa largeur ?
3. Je comprends et j'utilise les longueurs exprimées avec deux unités (Ex : 2m 50cm).
4. Je connais les relations entre gramme, kg et tonne
5. Je connais les relations entre semaine et mois. Je sais trouver combien il y a de jours dans un mois.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



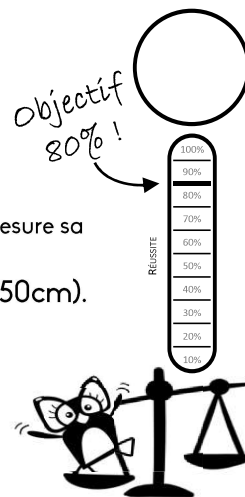
Ceinture orange de mesure

1. Je calcule le périmètre d'une figure (en particulier carré et rectangle).
2. Je trouve la longueur du côté d'un carré à partir de son périmètre.
Exercice type : Un rectangle mesure 8 cm de long. Son périmètre mesure 24 cm. Combien mesure sa largeur ?
3. Je comprends et j'utilise les longueurs exprimées avec deux unités (Ex : 2m 50cm).
4. Je connais les relations entre gramme, kg et tonne
5. Je connais les relations entre semaine et mois. Je sais trouver combien il y a de jours dans un mois.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



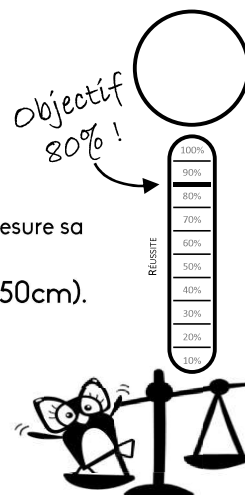
Ceinture orange de mesure

1. Je calcule le périmètre d'une figure (en particulier carré et rectangle).
2. Je trouve la longueur du côté d'un carré à partir de son périmètre.
Exercice type : Un rectangle mesure 8 cm de long. Son périmètre mesure 24 cm. Combien mesure sa largeur ?
3. Je comprends et j'utilise les longueurs exprimées avec deux unités (Ex : 2m 50cm).
4. Je connais les relations entre gramme, kg et tonne
5. Je connais les relations entre semaine et mois. Je sais trouver combien il y a de jours dans un mois.

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture rose de mesure

1. Je sais tracer et utiliser un tableau de conversion (avec des nombres entiers) pour les mètres, les litres et les grammes.

Exercices types : Convertir 30 hl en dl. trouver lequel est le plus lourd entre 374 cg, 8dag et 4562 mg. additionner ou soustraire des mesures données dans des unités différentes (par exemple 35g + 420 dg)

2. Je connais le nombre de mois, de semaines et de jours dans une année.

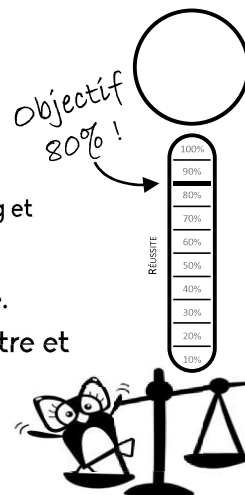
3. Je trouve la mesure d'un côté d'un rectangle si je connais son périmètre et un autre côté.

Exercice type : Un rectangle a un périmètre de 30 cm. Sa largeur mesure 6 cm, combien mesure sa longueur ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture rose de mesure

1. Je sais tracer et utiliser un tableau de conversion (avec des nombres entiers) pour les mètres, les litres et les grammes.

Exercices types : Convertir 30 hl en dl. trouver lequel est le plus lourd entre 374 cg, 8dag et 4562 mg. additionner ou soustraire des mesures données dans des unités différentes (par exemple 35g + 420 dg)

2. Je connais le nombre de mois, de semaines et de jours dans une année.

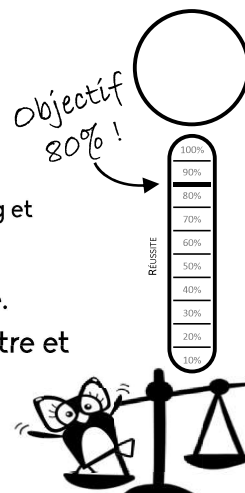
3. Je trouve la mesure d'un côté d'un rectangle si je connais son périmètre et un autre côté.

Exercice type : Un rectangle a un périmètre de 30 cm. Sa largeur mesure 6 cm, combien mesure sa longueur ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture rose de mesure

1. Je sais tracer et utiliser un tableau de conversion (avec des nombres entiers) pour les mètres, les litres et les grammes.

Exercices types : Convertir 30 hl en dl. trouver lequel est le plus lourd entre 374 cg, 8dag et 4562 mg. additionner ou soustraire des mesures données dans des unités différentes (par exemple 35g + 420 dg)

2. Je connais le nombre de mois, de semaines et de jours dans une année.

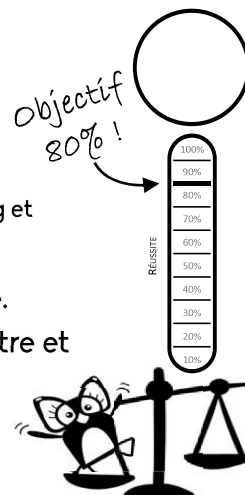
3. Je trouve la mesure d'un côté d'un rectangle si je connais son périmètre et un autre côté.

Exercice type : Un rectangle a un périmètre de 30 cm. Sa largeur mesure 6 cm, combien mesure sa longueur ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture rose de mesure

1. Je sais tracer et utiliser un tableau de conversion (avec des nombres entiers) pour les mètres, les litres et les grammes.

Exercices types : Convertir 30 hl en dl. trouver lequel est le plus lourd entre 374 cg, 8dag et 4562 mg. additionner ou soustraire des mesures données dans des unités différentes (par exemple 35g + 420 dg)

2. Je connais le nombre de mois, de semaines et de jours dans une année.

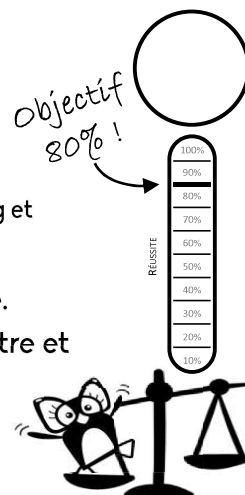
3. Je trouve la mesure d'un côté d'un rectangle si je connais son périmètre et un autre côté.

Exercice type : Un rectangle a un périmètre de 30 cm. Sa largeur mesure 6 cm, combien mesure sa longueur ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture verte de mesure

1. Je calcule l'aire d'un carré ou d'un rectangle.

Exercices types :

Calculer l'aire d'un champ en connaissant sa longueur et sa largeur. Attention à ne pas confondre les calculs d'aires et de périmètres (ni leurs unités).

2. Je calcule une durée en connaissant l'heure de début et l'heure de fin.

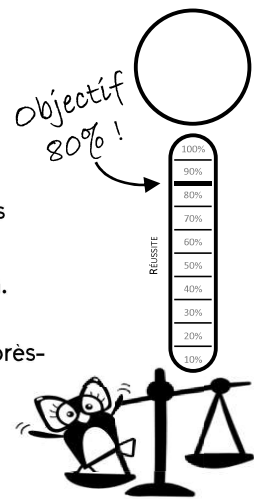
Exercice type :

Une émission de télévision commence à 11h45 et se termine à une heure et demi de l'après-midi : combien de temps dure-t-elle ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture verte de mesure

1. Je calcule l'aire d'un carré ou d'un rectangle.

Exercices types :

Calculer l'aire d'un champ en connaissant sa longueur et sa largeur. Attention à ne pas confondre les calculs d'aires et de périmètres (ni leurs unités).

2. Je calcule une durée en connaissant l'heure de début et l'heure de fin.

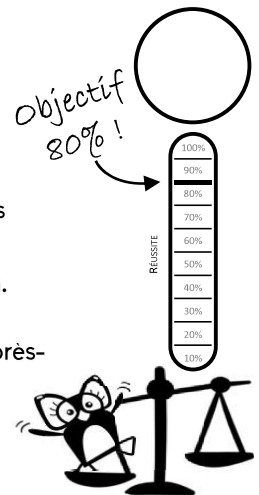
Exercice type :

Une émission de télévision commence à 11h45 et se termine à une heure et demi de l'après-midi : combien de temps dure-t-elle ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture verte de mesure

1. Je calcule l'aire d'un carré ou d'un rectangle.

Exercices types :

Calculer l'aire d'un champ en connaissant sa longueur et sa largeur. Attention à ne pas confondre les calculs d'aires et de périmètres (ni leurs unités).

2. Je calcule une durée en connaissant l'heure de début et l'heure de fin.

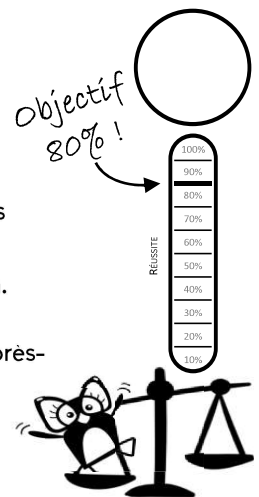
Exercice type :

Une émission de télévision commence à 11h45 et se termine à une heure et demi de l'après-midi : combien de temps dure-t-elle ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture verte de mesure

1. Je calcule l'aire d'un carré ou d'un rectangle.

Exercices types :

Calculer l'aire d'un champ en connaissant sa longueur et sa largeur. Attention à ne pas confondre les calculs d'aires et de périmètres (ni leurs unités).

2. Je calcule une durée en connaissant l'heure de début et l'heure de fin.

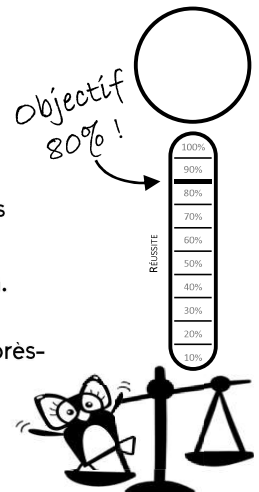
Exercice type :

Une émission de télévision commence à 11h45 et se termine à une heure et demi de l'après-midi : combien de temps dure-t-elle ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture bleue de mesure

1. Je manipule les nombres décimaux pour mesurer ou convertir des mesures.

Exercices types :

Ma corde mesure 14,3 mètres mais 35 cm sont abimés. Je coupe le morceau abimé. Combien mesure-t-elle maintenant ?

Ce chien pesait 60,4 kg mais il est tombé malade et a perdu 600 g. Combien pèse-t-il maintenant ?

Quelle quantité de boisson obtiens-tu si tu mélanges 15,3 cl d' eau et 23 ml de sirop ?

2. Je trouve l' heure de fin en connaissant l' heure de début et la durée.

Exercices types :

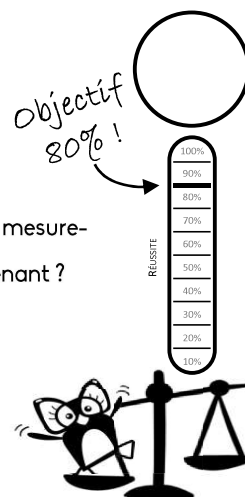
Le train a quitté Paris à 14h50 et le voyage a duré deux heures et demi.

A quelle heure est-il arrivé ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture bleue de mesure

1. Je manipule les nombres décimaux pour mesurer ou convertir des mesures.

Exercices types :

Ma corde mesure 14,3 mètres mais 35 cm sont abimés. Je coupe le morceau abimé. Combien mesure-t-elle maintenant ?

Ce chien pesait 60,4 kg mais il est tombé malade et a perdu 600 g. Combien pèse-t-il maintenant ?

Quelle quantité de boisson obtiens-tu si tu mélanges 15,3 cl d' eau et 23 ml de sirop ?

2. Je trouve l' heure de fin en connaissant l' heure de début et la durée.

Exercices types :

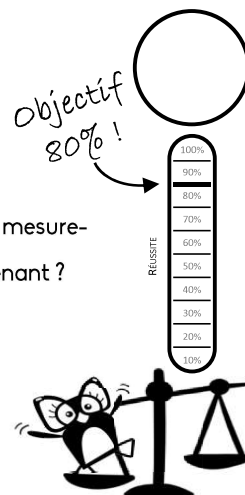
Le train a quitté Paris à 14h50 et le voyage a duré deux heures et demi.

A quelle heure est-il arrivé ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture bleue de mesure

1. Je manipule les nombres décimaux pour mesurer ou convertir des mesures.

Exercices types :

Ma corde mesure 14,3 mètres mais 35 cm sont abimés. Je coupe le morceau abimé. Combien mesure-t-elle maintenant ?

Ce chien pesait 60,4 kg mais il est tombé malade et a perdu 600 g. Combien pèse-t-il maintenant ?

Quelle quantité de boisson obtiens-tu si tu mélanges 15,3 cl d' eau et 23 ml de sirop ?

2. Je trouve l' heure de fin en connaissant l' heure de début et la durée.

Exercices types :

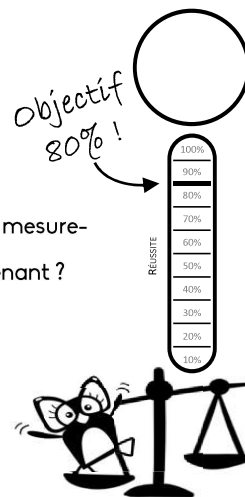
Le train a quitté Paris à 14h50 et le voyage a duré deux heures et demi.

A quelle heure est-il arrivé ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture bleue de mesure

1. Je manipule les nombres décimaux pour mesurer ou convertir des mesures.

Exercices types :

Ma corde mesure 14,3 mètres mais 35 cm sont abimés. Je coupe le morceau abimé. Combien mesure-t-elle maintenant ?

Ce chien pesait 60,4 kg mais il est tombé malade et a perdu 600 g. Combien pèse-t-il maintenant ?

Quelle quantité de boisson obtiens-tu si tu mélanges 15,3 cl d' eau et 23 ml de sirop ?

2. Je trouve l' heure de fin en connaissant l' heure de début et la durée.

Exercices types :

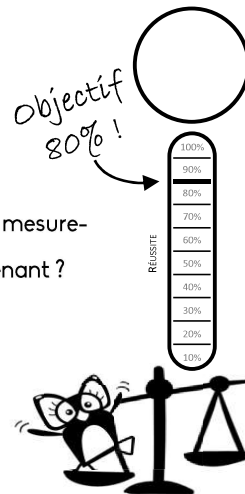
Le train a quitté Paris à 14h50 et le voyage a duré deux heures et demi.

A quelle heure est-il arrivé ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture marron de mesure

1. Je trouve l'heure de début en connaissant la durée et l'heure de fin.

Exercice type :

Le voyage a duré 2h27. Le train est arrivé à 13h04. À quelle heure était-il parti ?

2. Je calcule la longueur du côté d' un rectangle si je connais son aire (et la longueur de l' autre côté)

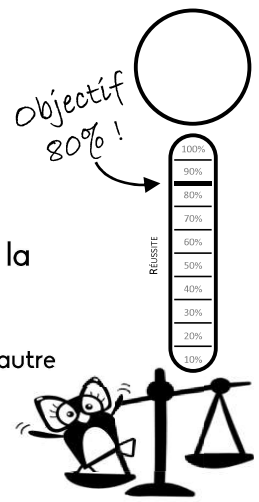
Exercice type :

Un foulard a une surface de 4200 cm². Un des côtés mesure 60 cm. Combien mesure l' autre côté ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture marron de mesure

1. Je trouve l'heure de début en connaissant la durée et l'heure de fin.

Exercice type :

Le voyage a duré 2h27. Le train est arrivé à 13h04. À quelle heure était-il parti ?

2. Je calcule la longueur du côté d' un rectangle si je connais son aire (et la longueur de l' autre côté)

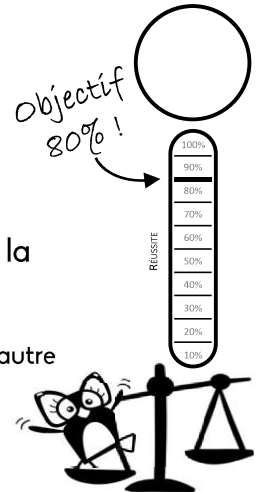
Exercice type :

Un foulard a une surface de 4200 cm². Un des côtés mesure 60 cm. Combien mesure l' autre côté ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture marron de mesure

1. Je trouve l'heure de début en connaissant la durée et l'heure de fin.

Exercice type :

Le voyage a duré 2h27. Le train est arrivé à 13h04. À quelle heure était-il parti ?

2. Je calcule la longueur du côté d' un rectangle si je connais son aire (et la longueur de l' autre côté)

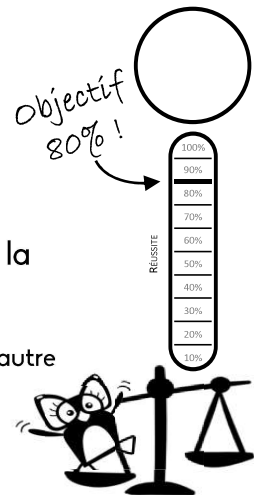
Exercice type :

Un foulard a une surface de 4200 cm². Un des côtés mesure 60 cm. Combien mesure l' autre côté ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture marron de mesure

1. Je trouve l'heure de début en connaissant la durée et l'heure de fin.

Exercice type :

Le voyage a duré 2h27. Le train est arrivé à 13h04. À quelle heure était-il parti ?

2. Je calcule la longueur du côté d' un rectangle si je connais son aire (et la longueur de l' autre côté)

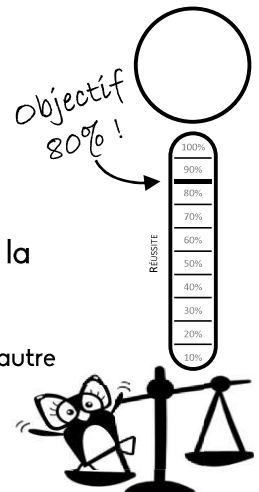
Exercice type :

Un foulard a une surface de 4200 cm². Un des côtés mesure 60 cm. Combien mesure l' autre côté ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture noire de mesure

Je résous des problèmes de proportionnalité

Exercices types :

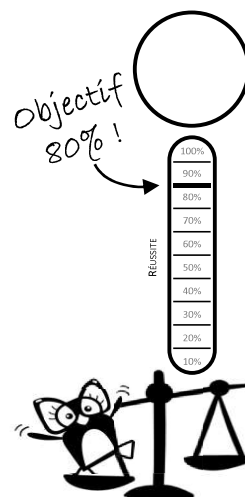
Dans un gâteau pour 6 personnes il faut 180 g de chocolat.

Combien faut-il pour 9 personnes ? Pour 2 personnes ? Pour 8 personnes ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture noire de mesure

Je résous des problèmes de proportionnalité

Exercices types :

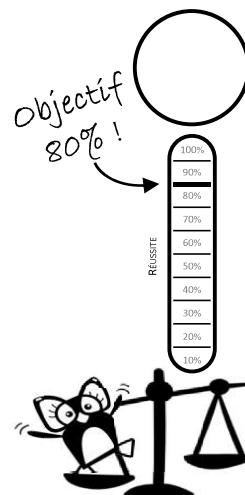
Dans un gâteau pour 6 personnes il faut 180 g de chocolat.

Combien faut-il pour 9 personnes ? Pour 2 personnes ? Pour 8 personnes ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture noire de mesure

Je résous des problèmes de proportionnalité

Exercices types :

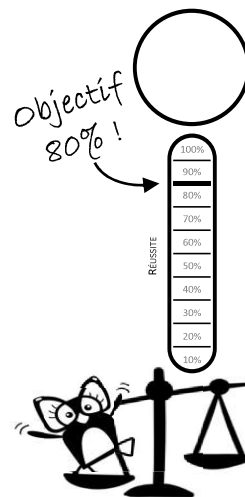
Dans un gâteau pour 6 personnes il faut 180 g de chocolat.

Combien faut-il pour 9 personnes ? Pour 2 personnes ? Pour 8 personnes ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____



Ceinture noire de mesure

Je résous des problèmes de proportionnalité

Exercices types :

Dans un gâteau pour 6 personnes il faut 180 g de chocolat.

Combien faut-il pour 9 personnes ? Pour 2 personnes ? Pour 8 personnes ?

Nom _____

Date _____

Signature des parents _____

