

# CEINTURES D'ORTHOGRAPHE (ACCORDS)

Pour chaque test il y a trois exercices (sauf ceinture blanche). Il s'agit de transposer, c'est-à-dire de transformer un texte en le mettant au pluriel, ou au féminin par exemple.

- 
- Ceinture blanche**
- Transpositions de petites phrases du singulier vers le pluriel ou l'inverse. le: \_\_\_\_\_  
Ex : *Un enfant chantait.* ⇔ *Des enfants chantaient.*
  - Attention :  
le, la, l' ⇔ les  
un, une ⇔ des

- 
- Ceinture jaune**
- Les phrases sont un peu plus longues et contiennent des adjectifs. le: \_\_\_\_\_  
Ex : *Mon petit frère chantait la nouvelle chanson.* ⇔ *Mes petits frères chantaient les nouvelles chansons.*
  - Les phrases contiennent des déterminants possessifs ou des pronoms personnels sujet.
  - Transpositions de phrases du féminin vers le masculin.

- 
- Ceinture orange**
- Apparition des phrases négatives. le: \_\_\_\_\_
  - Plusieurs adjectifs pour un même nom.
  - Apparition des déterminants démonstratifs.  
ce, cet, cette ⇔ ces
  - Apparition du verbe avoir (a ⇔ ont)
  - Mots féminins en -trice (actrice), -ère (caissière), -enne (italienne), -elle (nouvelle)

- 
- Ceinture rose**
- Plusieurs verbes pour un même sujet le: \_\_\_\_\_  
Ex : *L'enfant s'avance et chante.*
  - Noms invariables en -s, -x, -z (*la souris, le nez, la paix...*)
  - Pluriel des mots en -ou, -ail, -au... (*des genoux, des travaux...*)
  - Féminins irréguliers en -ive, -che, -onne...
  - Féminins d'animaux familiers ou connus (*chien, chat, lapin, âne, bouc, canard, cerf, cheval, coq, lion, porc, jars, loup*)

- 
- Ceinture vert clair**
- Transposition de textes courts. le: \_\_\_\_\_
  - Accord du déterminant leur/leurs :  
Ex : *Les élèves ont apporté leur\_ cartable\_ et leurs\_ livres\_.*

Objectif de fin de CM1

---

---

le: \_\_\_\_\_

**Ceinture  
vert foncé**

- Avec l'auxiliaire avoir, les participes passés ne s'accordent pas avec le sujet.
- Apparition d'adverbes (toujours invariables).

---

**Ceinture  
bleu clair**

- Le sujet se trouve parfois séparé de son verbe  
*Ex : Les cadeaux, choisis et emballés avec soin, attendaient au pied du sapin.*
- Avec l'auxiliaire être il faut accorder les participes passés.
- c'est un chien ⇔ ce sont des chiens

le: \_\_\_\_\_

---

**Ceinture  
bleu foncé**

- Apparition d'adjectifs en apposition, c'est-à-dire en début de phrase.  
*Ex : Inquiets, ils décident d'avertir la Police.*
- Apparition de participes présents (toujours invariables)  
*Ex : Ils apprenaient leurs leçons en chantant.*

le: \_\_\_\_\_

---

**Ceinture  
violette**

- Apparition de leur, pronom personnel (invariable)  
*Ex : nous leur avons dit de venir.*
- Accord de l'adjectif même (*ex : les mêmes chansons*)
- Accord du mot *tout*

le: \_\_\_\_\_

**Objectif de fin de CM2**

---

**Ceinture  
marron**

- Accord des participes passés dans les cas particuliers
- pourra-t-il ⇔ pourront-ils
- cas particuliers des accords des adjectifs de couleur

le: \_\_\_\_\_

---

**Ceinture  
noire**

- Cas des accords de participes où le COD est pronominalisé.

le: \_\_\_\_\_

---