

Atelier règles CM2 – Semaines 1 à 3**N° 1**

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

depuis des heures, la pluie d'automne tombe sans arrêt sur les toits, les gouttes d'eau rebondissent comme des milliers de petites perles

Correction**Ponctuation N° 1**

Depuis des heures, la pluie d'automne tombe sans arrêt. Sur les toits, les gouttes d'eau rebondissent comme des milliers de petites perles.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 1 à 3**N° 2**

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

pour me réchauffer, j'ai allumé un bon feu de bois dans la cheminée, les buches crépitent joyeusement

Correction**Ponctuation N° 2**

Pour me réchauffer, j'ai allumé un bon feu de bois. Dans la cheminée, les buches crépitent joyeusement.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 1 à 3**N° 3**

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

depuis mon retour de voyage, la maison sent incroyablement bon la vanille que j'ai rapportée dans ma valise répand son parfum doux et sucré

Correction**Ponctuation N° 3**

Depuis mon retour de voyage, la maison sent incroyablement bon. La vanille que j'ai rapportée dans ma valise répand son parfum doux et sucré.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 1 à 3**N° 4**

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

je ne peux m'empêcher de soupirer, car je garde la nostalgie de mes dernières vacances au soleil, la vie était tellement plus agréable

Correction**Ponctuation N° 4**

Je ne peux m'empêcher de soupirer, car je garde la nostalgie de mes dernières vacances. Au soleil, la vie était tellement plus agréable.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 1 à 3**N° 5**

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

maman pousse très fort la porte et réussit péniblement à entrer dans ma chambre, c'est le bazar intégral

Correction**Ponctuation N° 5**

Maman pousse très fort la porte et réussit péniblement à entrer. Dans ma chambre, c'est le bazar intégral.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 1 à 3**N° 6**

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

« Félix, il serait temps de ranger ta chambre est vraiment en désordre »

Correction**Ponctuation N° 6**

« Félix, il serait temps de ranger ! Ta chambre est vraiment en désordre ! »

charivarialecole.fr

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

elle a raison, bien sûr, mais je préfère lire le roman que j'ai dévoré aujourd'hui était vraiment passionnant

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

et si je commençais par trier mes jouets et mes vêtements sont tout mélangés

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

le plus dur, c'est de commencer le rangement, finalement, ce n'est pas si pénible que ça

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

Talou est arrivé un matin au village, personne ne l'avait jamais vu

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

le garçon s'est mis à crier Tonton, hé, Tonton pendant un certain temps, personne n'a répondu

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

Talou appelait de plus en plus fort notre voisin sortit de chez lui, les yeux tout bouffis de sommeil

Correction

Elle a raison, bien sûr, mais je préfère lire. Le roman que j'ai dévoré aujourd'hui était vraiment passionnant !

Correction

Et si je commençais par trier ? Mes jouets et mes vêtements sont tout mélangés !

Correction

Le plus dur, c'est de commencer. Le rangement, finalement, ce n'est pas si pénible que ça !

Correction

Talou est arrivé un matin. Au village, personne ne l'avait jamais vu.

Correction

Le garçon s'est mis à crier : « Tonton, hé, Tonton ! » Pendant un certain temps, personne n'a répondu.

Correction

Talou appelait de plus en plus fort. Notre voisin sortit de chez lui, les yeux tout bouffis de sommeil.

Transforme ces groupes nominaux au pluriel.

Ex : un petit chat → des petits chats

1. une chevelure blonde
2. le clou pointu
3. mon crayon taillé

Correction

1. des chevelures blondes
2. les clous pointus
3. mes crayons taillés

Transforme ces groupes nominaux au pluriel.

Ex : un petit chat → des petits chats

1. cette aiguille pointue
2. ma pêche juteuse
3. le dessin animé

Correction

1. ces aiguilles pointues
2. mes pêches juteuses
3. les dessins animés

Transforme ces groupes nominaux au pluriel.

Ex : un petit chat → des petits chats

1. une feuille morte
2. ce moustique vorace
3. son vêtement propre

Correction

1. des feuilles mortes
2. ces moustiques voraces
3. ses vêtements propres

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Le cheval noir galopait.
2. La nouvelle partie commence.
3. Mon nouveau coiffeur travaillait.

Correction

1. Les chevaux noirs galopent.
2. Les nouvelles parties commencent.
3. Mes nouveaux coiffeurs travaillent.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Le nouveau moteur explose.
2. La belle vague écumait.
3. Le grand phare brille.

Correction

1. Les nouveaux moteurs explosent.
2. Les belles vagues écument.
3. Les grands phares brillent.

Transforme ces groupes nominaux au féminin.

Ex : un bon ami → une bonne amie

1. mon cousin éloigné
2. le voisin endormi
3. un concurrent entraîné

Correction

1. ma cousine éloignée
2. la voisine endormie
3. une concurrente entraînée

Transforme ces groupes nominaux au féminin.

Ex : un bon ami → une bonne amie

1. un ouvrier talentueux
2. un sorcier effrayant
3. un passager chaleureux

Correction

1. une ouvrière talentueuse
2. une sorcière effrayante
3. une passagère chaleureuse

Transforme ces groupes nominaux au féminin.

Ex : un bon ami → une bonne amie

1. un directeur bienveillant
2. un chien affectueux
3. un ouvrier expérimenté

Correction

1. une directrice bienveillante
2. une chienne affectueuse
3. une ouvrière expérimentée

Transforme ces groupes nominaux au féminin.

Ex : un bon ami → une bonne amie

1. un voyageur pressé
2. un maître observateur
3. un acteur amusant

Correction

1. une voyageuse pressée
2. une maîtresse observatrice
3. une actrice amusante

Transforme ces groupes nominaux au féminin.

Ex : un bon ami → une bonne amie

1. un gentil infirmier
2. un jardinier consciencieux
3. un étranger souriant

Correction

1. une gentille infirmière
2. une jardinière consciencieuse
3. une étrangère souriante

Transforme ces groupes nominaux au féminin.

Ex : un bon ami → une bonne amie

1. un spectateur attentif
2. un fermier joyeux
3. un garçon chrétien

Correction

1. une spectatrice attentive
2. une fermière joyeuse
3. une fille chrétienne

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Sa voile bleue se gonfle.
2. Ma petite barque chavire.
3. La mouette grise plongeait.

Correction

1. Ses voiles bleues se gonflent.
2. Mes petites barques chavirent.
3. Les mouettes grises plongeaient.

Atelier règles CM2 – Semaines 7 à 9**N° 25****Indique le nom correspondant à chaque adjectif.***Exemple : idiot → l'idiotie*

1. bizarre
2. minutieux
3. énergique

Correction**Mots en –ail, en –eur, en -ie N° 25**

1. la bizarrerie
2. la minutie
3. l'énergie

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 7 à 9**N° 26****Transforme au pluriel.***Exemple : un grand vase → des grands vases*

1. son journal récent
2. un hôpital local
3. ce tribunal ouvert

Correction**Mots en –ail, en –eur, en -ie N° 26**

1. ses journaux récents
2. des hôpitaux locaux
3. ces tribunaux ouverts

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 7 à 9**N° 27****Complète par –ail/aile, euil/euille ou eil/eille.**

1. le somm__
2. une bat__
3. un écur__

Correction**Mots en –ail, en –eur, en -ie N° 27**

1. le sommeil
2. une bataille
3. un écureuil

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 7 à 9**N° 28****Transforme comme l'exemple :***Ex : un beau paysage → la beauté du paysage*

1. une coureuse rapide
2. un ticket valide
3. un temps humide

Correction**Mots en –ail, en –eur, en -ie N° 28**

1. la rapidité de la coureuse
2. la validité du ticket
3. l'humidité du temps

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 7 à 9**N° 29****Indique le nom correspondant à chaque adjectif.***Exemple : idiot → l'idiotie*

1. harmonieux
2. espiègle
3. plaisant

Correction**Mots en –ail, en –eur, en -ie N° 29**

1. l'harmonie
2. l'espièglerie
3. la plaisanterie

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 7 à 9**N° 30****Transforme au pluriel.***Exemple : un grand vase → des grands vases*

1. un métal précieux
2. son pinceau fin
3. ce feu effrayant

Correction**Mots en –ail, en –eur, en -ie N° 30**

1. des métaux précieux
2. ses pinceaux fins
3. ces feux effrayants

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 7 à 9**N° 31****Complète par –ail/aïlle, euil/euille ou eil/eille.**

1. un évant__
2. une corb__
3. un appar__

Correction**Mots en –ail, en –eur, en -ie N° 31**

1. un évantail
2. une corbeille
3. un appareil

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 7 à 9**N° 32****Transforme comme l'exemple :***Ex : un beau paysage → la **beauté** du paysage*

1. une position ferme
2. un ami timide
3. une garçon curieux

Correction**Mots en –ail, en –eur, en -ie N° 32**

1. la fermeté de la position
2. la timidité de l'ami
3. la curiosité du garçon

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 7 à 9**N° 33****Indique le nom correspondant à chaque adjectif.***Exemple : idiot → l'idiotie*

1. tragique
2. coquet
3. myope

Correction**Mots en –ail, en –eur, en -ie N° 33**

1. la tragédie
2. la coquetterie
3. la myopie

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 7 à 9**N° 34****Transforme au pluriel.***Exemple : un grand vase → des grands vases*

1. un troupeau égaré
2. votre animal familier
3. le cristal transparent

Correction**Mots en –ail, en –eur, en -ie N° 34**

1. des troupeaux égarés
2. vos animaux familiers
3. les cristaux transparents

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 7 à 9**N° 35****Complète par –ail/aïlle, euil/euille ou eil/eille.**

1. Ce chevreu__ trava__.
2. Le béta__ se rév__.
3. Ton trava__ est pénible.

Correction**Mots en –ail, en –eur, en -ie N° 35**

1. Ce chevreuil travaaille.
2. Le bétail se réveille.
3. Ton travaail est pénible.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 7 à 9**N° 36****Transforme comme l'exemple :***Ex : un beau paysage → la **beauté** du paysage*

1. un pays pauvre
2. un tunnel obscur
3. une actrice célèbre

Correction**Mots en –ail, en –eur, en -ie N° 36**

1. la pauvreté du pays
2. l'obscurité du tunnel
3. la célébrité de l'actrice

charivarialecole.fr

Transforme ces phrases au pluriel.

Ex : *Le chat est petit.* → *Les chats sont petits.*

1. Son clou est rouillé.
2. Ce bijou est magnifique.

Correction

1. Ses clous sont rouillés.
2. Ces bijoux sont magnifiques.

Transforme ces phrases au pluriel.

Ex : *Le chat est petit.* → *Les chats sont petits.*

1. Un hibou est sorti.
2. Ce trou est profond.

Correction

1. Des hiboux sont sortis.
2. Ces trous sont profonds.

Transforme ces phrases au pluriel.

Ex : *Le chat est petit.* → *Les chats sont petits.*

1. Son genou est douloureux.
2. Le chou est cuit.

Correction

1. Ses genoux sont douloureux.
2. Les choux sont cuits.

Transforme ces phrases au pluriel.

Ex : *Le chat est petit.* → *Les chats sont petits.*

1. Son joujou est cassé.
2. Ce kangourou est farouche.

Correction

1. Ses joujoux sont cassés.
2. Ces kangourous sont farouches.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. La nouvelle cuisinière épluche le savoureux poireau.
2. Ce morceau de rock est absolument génial !

Correction

1. Les nouvelles cuisinières épluchent les savoureux poireaus.
2. Ces morceaux de rock sont absolument géniaux !

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Cet élève grincheux n'est pas un camarade très agréable.
2. L'éleveur cherche à acheter un nouveau cheval.

Correction

1. Ces élèves grincheux ne sont pas des camarades très agréables.
2. Les éleveurs cherchent à acheter des nouveaux chevaux.

Atelier règles CM2 – Semaines 10 à 12**N° 43****Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.**

1. Un cueilleur prudent ne ramasse jamais un champignon vénéneux.
2. Le prince charmant n'existe que dans le conte fabuleux.

Correction**règles niveau 6 N° 43**

1. Des cueilleurs prudents ne ramassent jamais de champignons vénéneux.
2. Les princes charmants n'existent que dans les contes fabuleux.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 10 à 12**N° 44****Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.**

1. Le critique n'aime pas l'acteur principal de ce film.
2. Le scaphandrier a plongé dans l'eau profonde.

Correction**règles niveau 6 N° 44**

1. Les critiques n'aiment pas les acteurs principaux de ces films.
2. Les scaphandriers ont plongé dans les eaux profondes.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 10 à 12**N° 45****Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.**

1. Le professeur a interdit ce jeu dangereux.
2. Le jardinier a replanté un bouleau et un chêne.

Correction**règles niveau 6 N° 45**

1. Les professeurs ont interdit ces jeux dangereux.
2. Les jardiniers ont replanté des bouleaux et des chènes.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 10 à 12**N° 46****Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.**

1. Une affiche indique que le tarif postal a changé.
2. Le célèbre musicien joue en costume noir.

Correction**règles niveau 6 N° 46**

1. Des affiches indiquent que les tarifs postaux ont changé.
2. Les célèbres musiciens jouent en costume(s) noir(s).

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 10 à 12**N° 47****Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.**

1. Le voyageur curieux visite le palais royal.
2. Cet homme a planté un chou dans son champ.

Correction**règles niveau 6 N° 47**

1. Les voyageurs curieus visitent les palais royaux.
2. Ces hommes ont planté des choux dans leurs champs.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 10 à 12**N° 48****Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.**

1. Le boucher utilise un couteau très pointu.
2. Mon ami m'a offert un cadeau original.

Correction**règles niveau 6 N° 48**

1. Les bouchers utilisent des couteaux très pointus.
2. Mes amis m'ont offert des cadeaux originaux.

charivarialecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Ce matin, nous arrivons tous à l'école bien contents parce que c'est le jour de la photo de classe. J'entre dans la cour de récréation.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 49**

Ce matin, nous **sommes** tous **arrivés** à l'école bien contents parce que **c'était** le jour de la photo de classe. **Je suis entré** dans la cour de récréation.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Tous les copains sont là et la maitresse est en train de gronder Geoffroy. Geoffroy dit à la maitresse qu'il veut être photographié en martien.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 50**

Tous les copains **étaient** là et la maitresse **était** en train de gronder Geoffroy. Geoffroy **a dit** à la maitresse qu'il **voulait** être photographié en martien.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Eudes veut donner un coup de poing à Agnan mais la maitresse se met à crier. Alors, le photographe décide de nous mettre sur trois rangs. Nous allons chercher des bancs.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 51**

Les deux sont possibles

Eudes **voulait/a voulu** donner un coup de poing à Agnan mais la maitresse **s'est mise** à crier. Alors, le photographe **a décidé** de nous mettre sur trois rangs. Nous **sommes allés** chercher des bancs.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

On rigole bien quand Rufus se met un vieux sac sur la tête et hurle qu'il est un fantôme. Et puis on voit arriver la maitresse. Elle ne rigole pas du tout.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 52**

Les deux sont possibles

On **a bien rigolé/rigolait** bien quand Rufus **s'est mis** un vieux sac sur la tête et **a hurlé** qu'il **était** un fantôme. Et puis on **a vu** arriver la maitresse. Elle ne **rigolait pas / n'a pas rigolé** du tout.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

De retour dans la cour, la maitresse lâche l'oreille de Rufus et se frappe le front avec sa main en s'apercevant que nous sommes tout noirs de poussière.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 53**

De retour dans la cour, la maitresse **a lâché** l'oreille de Rufus et **s'est frappé** le front avec sa main en s'apercevant que nous **étions** tout noirs de poussière.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

J'enseigne le français à des centaines d'élèves qui ne se doutent pas qu'ils sont en train d'apprendre une langue merveilleuse.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 54**

J'**ai enseigné** le français à des centaines d'élèves qui ne **se doutaient pas** qu'ils **étaient** en train d'apprendre une langue merveilleuse.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Nous sommes en train de faire nos exercices. Soudain, le prof de maths avance dans l'allée et scrute les tables. Il s'arrête et demande à Kim de lui donner son cahier.

Correction

Nous **étions** en train de faire nos exercices. Soudain, le prof de maths **a avancé** dans l'allée et **a scruté** les tables. Il **s'est arrêté** et **a demandé** à Kim de lui donner son cahier.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Je roule tranquillement. Il fait nuit. Soudain, à droite, j'aperçois une énorme tête. C'est un cerf, sans doute. Je donne un coup de volant. J'ai la peur de ma vie !

Correction

Je **roulais** tranquillement. Il **faisait** nuit. Soudain, à droite, **j'ai aperçu** une énorme tête. **C'était** un cerf, sans doute. **J'ai donné** un coup de volant. **J'ai eu** la peur de ma vie !

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Je commence à travailler à douze ans. Je me lève tous les matins à quatre heures. Avec mon frère, nous travaillons chez un cordonnier. Nous réparons des chaussures. C'est cet artisan qui m'apprend mon métier.

Correction

J'ai commencé à travailler à douze ans. **Je me levais** tous les matins à quatre heures. Avec mon frère, nous **travaillions** chez un cordonnier. Nous **réparions** des chaussures. C'est cet artisan qui **m'a appris** mon métier.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Le peu d'argent que je gagne, je le donne à mes parents. Ils en ont besoin. À cette époque, la baguette coute 40 cts et nous payons la boulangère avec des pièces d'un sou. Un jour, je veux changer de vie. Je pars en Amérique.

Correction

Le peu d'argent que je **gagnais**, je le **donnais** à mes parents. Ils en **avaient** besoin. À cette époque, la baguette **coutait** 40 cts et nous **payions** la boulangère avec des pièces d'un sou. Un jour, **j'ai voulu** changer de vie. Je **suis parti** en Amérique.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Juju et moi, nous sommes à l'école et nous bavardons. Le maître nous demande de nous taire et nous obéissons aussitôt. Quand la cloche sonne, nous sortons en récréation et nous jouons aux billes.

Correction

Juju et moi, nous **étions** à l'école et nous **bavardions**. Le maître nous **a demandé** de nous taire et nous **avons obéi** aussitôt. Quand la cloche **a sonné**, nous **sommes sortis** en récréation et nous **avons joué** aux billes.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Quand j'entre dans le cinéma, tout le monde dort. Certains spectateurs ronflent même très fort. Je m'assois à côté d'une fille qui est presque allongée sur son fauteuil.

Correction

Quand **je suis entré** dans le cinéma, tout le monde **dormait**. Certains spectateurs **ronflaient** même très fort. Je **me suis assis** à côté d'une fille qui **était** presque allongée sur son fauteuil.

charivari.lecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Cet homme aux chaussures rouges attir__ l'attention des passants.
2. Les chaussures rouges de cet homme attir__ l'attention des passants.

Correction

1. Cet homme aux chaussures rouges attire l'attention des passants.
2. Les chaussures rouges de cet homme attire**nt** l'attention des passants.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Mes frères ne chant__ pas faux.
2. Les élèves ne bavard__ plus en classe.

Correction

1. Mes frères ne chant**ent** pas faux.
2. Les élèves ne bavard**ent** plus en classe.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Ce jeu de cartes doi__ être mélangé.
2. Ces arbres au feuillage rouge illumin__ la forêt d'automne.

Correction

1. Ce jeu de cartes doit être mélangé.
2. Ces arbres au feuillage rouge illumin**ent** la forêt d'automne.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Les cartes de ce jeu doi__ être mélangées.
2. Le feuillage rouge de ces arbres illumin__ la forêt d'automne.

Correction

1. Les cartes de ce jeu do**ivent** être mélangées.
2. Le feuillage rouge de ces arbres illumine**nt** la forêt d'automne.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. On ne mang__ pas encore.
2. Ces pierres ressembl__ à des diamants.

Correction

1. On ne mange**nt** pas encore.
2. Ces pierres ressembl**ent** à des diamants.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Mon sac de billes pès__ lourd.
2. Les contes de ce livre m'__ beaucoup plu.

Correction

1. Mon sac de billes pèse**nt** lourd.
2. Les contes de ce livre m'**ont** beaucoup plu.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Les billes de mon sac pès__ lourd.
2. Ce livre de contes m'__ beaucoup plu.

Correction

1. Les billes de mon sac pès**ent** lourd.
2. Ce livre de contes m'**a** beaucoup plu.

Complète la terminaison manquante.

1. Ses enfants ne regard__ pas la télévision.
2. Elle ne cour__ pas vite.

Correction

1. Ses enfants ne regard**ent** pas la télévision.
2. Elle ne cour**t** pas vite.

Complète la terminaison manquante.

1. Les longs cheveux blonds de l'actrice ébloui__ ses admirateurs.
2. Cette ville aux trottoirs dégoutants n'attir__ pas les touristes.

Correction

1. Les longs cheveux blonds de l'actrice éblou**issent** ses admirateurs.
2. Cette ville aux trottoirs dégoutants n'attir**e** pas les touristes.

Complète la terminaison manquante.

1. L'actrice aux longs cheveux blonds ébloui__ ses admirateurs.
2. Les trottoirs dégoutants de cette ville n'attir__ pas les touristes.

Correction

1. L'actrice aux longs cheveux blonds éblou**it** ses admirateurs.
2. Les trottoirs dégoutants de cette ville n'attir**ent** pas les touristes.

Complète la terminaison manquante.

1. Elles ne mang__ pas de riz.
2. Les ouvriers ne protest__ jamais.

Correction

1. Elles ne mang**ent** pas de riz.
2. Les ouvriers ne protest**ent** jamais.

Complète la terminaison manquante.

1. Les branches se courb__ sous la neige.
2. Ces reproches ne se justifi__ pas.

Correction

1. Les branches se courb**ent** sous la neige.
2. Ces reproches ne se justif**ient** pas.

Complète pour accorder les adjectifs.

Aldo a une veste trop grand_, un pantalon déchiré_, des chaussettes rayé_ et des chaussures troué_.

Correction

Aldo a une veste trop grande, un pantalon déchiré, des chaussettes rayées et des chaussures trouées.

Complète pour accorder les adjectifs.

Freddie a une veste troué_, un pantalon trop grand_, des chaussettes troué_ et des chaussures rayé_.

Correction

Freddie a une veste trouée, un pantalon trop grand, des chaussettes trouées et des chaussures rayées.

Complète pour accorder les adjectifs.

Jacko a des chaussures déchiré_, des chaussettes trop grand_, un pantalon troué_ et une veste rayé_.

Correction

Jacko a des chaussures déchirées, des chaussettes trop grandes, un pantalon troué et une veste rayée.

Complète pour accorder les adjectifs.

Charlie a un pantalon rayé_, des chaussures trop grand_, une veste déchiré_ et des chaussettes troué_.

Correction

Charlie a un pantalon rayé, des chaussures trop grandes, une veste déchirée et des chaussettes trouées.

Complète pour accorder les adjectifs.

Alexia a des jumelles vert_ et noir_, un casque rose_, une sacoche bleu_ et des gants violet_.

Correction

Alexia a des jumelles vertes et noires, un casque rose, une sacoche bleue et des gants violets.

Complète pour accorder les adjectifs.

Sonia a des jumelles bleu_, un casque violet_, une sacoche noir_ et des gants vert_ et rose_.

Correction

Sonia a des jumelles bleues, un casque violet, une sacoche noire et des gants verts et roses.

Complète pour accorder les adjectifs.

Fanny a une sacoche violet_, des gants vert_
et beige_, des jumelles noir_, un casque bleu_.

Correction

Fanny a une sacoche violette, des gants verts et
beiges, des jumelles noires, un casque bleu.

charivarialecole.fr

Complète pour accorder les adjectifs.

Raïssa a une sacoche vert_ et noir_, des gants
bleu_, des jumelles violet_, un casque beige_.

Correction

Raïssa a une sacoche verte et noire, des gants
bleus, des jumelles violettes, un casque beige.

charivarialecole.fr

Complète pour accorder les adjectifs.

Raïssa a une sacoche vert_ et noir_, des gants
bleu_, des jumelles violet_, un casque beige_.

Correction

Raïssa a une sacoche verte et noire, des gants
bleus, des jumelles violettes, un casque beige.

charivarialecole.fr

Rétablis le sens des phrases en déplaçant les adjectifs (attention aux accords).

1. La maison cassée a plusieurs vitres abandonnées.
2. Le jardinier coupe des roses neuves avec son sécateur parfumé.
3. J'ai tracé un angle équilatéral et deux triangles droits.

Correction

1. La maison abandonnée a plusieurs vitres cassées.
2. Le jardinier coupe des roses parfumées avec son sécateur neuf.
3. J'ai tracé un angle droit et deux triangles équilatéraux.

charivarialecole.fr

Rétablis le sens des phrases en déplaçant les adjectifs (attention aux accords).

1. Le vendeur neuf essaie de nous vendre une voiture rusée.
2. Fatou a les cheveux mats et la peau bouclée.
3. Les randonneurs provençaux font une halte dans un village épuisé.

Correction

1. Le vendeur rusé essaie de nous vendre une voiture neuve.
2. Fatou a les cheveux bouclés et la peau mate.
3. Les randonneurs épuisés font une halte dans un village provençal.

charivarialecole.fr

Rétablis le sens des phrases en déplaçant les adjectifs (attention aux accords).

1. Ma sœur dorée porte des lunettes ainées.
2. Un brouillard parisien couvre la région épaisse.
3. Les enfants frais se baignent dans une cascade ravie.

Correction

1. Ma sœur aînée porte des lunettes dorées.
2. Un brouillard épais couvre la région parisienne.
3. Les enfants ravis se baignent dans une cascade fraîche.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Viendr__-vous avec nous ?
2. Étai_ - elles déjà arrivées ?

Correction

1. Viendrez-vous avec nous ?
 2. Étaient - elles déjà arrivées ?
- 

Complète la terminaison manquante.

1. Pense_ -tu qu'ils nous comprennent_ ?
2. Que vous demande_ -ils ?

Correction

1. Penses -tu qu'ils nous comprennent ?
 2. Que vous demandent -ils ?
- 

Complète la terminaison manquante.

1. Veule__-ils un peu plus de gâteau ?
2. Savai__ -tu qu'ils venaient ?

Correction

1. Veulent-ils un peu plus de gâteau ?
 2. Savais -tu qu'ils venaient ?
- 

Complète la terminaison manquante.

1. Que renfermai__ les autres paquets ?
2. Combien de litres contenai__ ce réservoir ?

Correction

1. Que renfermaient les autres paquets ?
 2. Combien de litres contenait ce réservoir ?
- 

Repère le sujet des verbes puis complète les terminaisons manquantes.

Les fillettes jouai_ à la balle, la lançai__ et la rattrapai__ avec adresse.

Correction

[Les fillettes] jouaient à la balle, la lançaient et la rattrapaient avec adresse.



Repère le sujet des verbes puis complète les terminaisons manquantes.

Les gens qu'il croisai__ répondai__ à son salut.

Correction

[Les gens] qu' [il] croisait répondaient à son salut.



Repère le sujet des verbes puis complète les terminaisons manquantes.

Je ne savai__ pas ce que contenai__ les colis.

Correction

[Je] ne savais pas ce que conten^{aient} [les colis]

charivarialecole.fr

Repère le sujet des verbes puis complète les terminaisons manquantes.

Les trois garçons, leur sac sur l'épaule, cheminai__ le long de la route.

Correction

[Les trois garçons], leur sac sur l'épaule, chemin^{aient} le long de la route.

charivarialecole.fr

Repère le sujet des verbes puis complète les terminaisons manquantes.

Les loups von__ là où les pousse__ la faim.

Correction

[Les loups] vont là où les pousse [la faim].

charivarialecole.fr

Repère le sujet des verbes puis complète les terminaisons manquantes.

C'est encore toi qui a__ gagné.

Correction

C'est encore toi qui as gagné.

charivarialecole.fr

Repère le sujet des verbes puis complète les terminaisons manquantes.

Ma sœur les emmèn__ en promenade.

Correction

[Ma sœur] les emmène en promenade.

charivarialecole.fr

Repère le sujet des verbes puis complète les terminaisons manquantes.

Il triai__ les timbres, les classai__ par pays et les rangeai__ dans un album.

Correction

[Il] triait les timbres, les classait par pays et les rangeait dans un album.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Les pneus étaient dégonflés__
2. Karine a regonfl__ ses pneus.
3. Les pneus ont été regonflés__ par Karine.

Correction

Accords participes niveau 1 N° 97

Conseil : Repère « ce qui est... »
Si tu l'as écrit avant le participe : accorde !

1. Les pneus étaient dégonflés.
2. Karine a regonflé ses pneus.
3. Les pneus ont été regonflés par Karine.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Lisa s'est préparé__ pour le spectacle.
2. Les enfants se sont préparé__ des gros sandwiches.
3. Les enfants ont préparé__ des surprises.

Correction

Accords participes niveau 1 N° 98

Conseil : Repère « ce qui est... »
Si tu l'as écrit avant le participe : accorde !

1. Lisa s'est préparée pour le spectacle.
2. Les enfants se sont préparés des gros sandwiches.
3. Les enfants ont préparés des surprises.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Les CP se sont rangé__ calmement.
2. Les élèves ont rangé__ leurs cahiers.
3. Toutes les BD sont rang__ !

Correction

Accords participes niveau 1 N° 99

Conseil : Repère « ce qui est... »
Si tu l'as écrit avant le participe : accorde !

1. Les CP se sont rangés calmement.
2. Les élèves ont rangés leurs cahiers.
3. Toutes les BD sont rangées !

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Les oursons se sont lav__ dans le lac.
2. Mon père a lavé__ la cuisine.
3. Léa s'est lavé__ les dents.

Correction

Accords participes niveau 1 N° 100

Conseil : Repère « ce qui est... »
Si tu l'as écrit avant le participe : accorde !

1. Les oursons se sont lavés dans le lac.
2. Mon père a lavé la cuisine.
3. Léa s'est lavé les dents.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Les oranges ont été acheté__ par Léo.
2. Cléa s'est acheté__ une nouvelle robe.
3. Cléa a acheté__ des oranges.

Correction

Accords participes niveau 1 N° 101

Conseil : Repère « ce qui est... »
Si tu l'as écrit avant le participe : accorde !

1. Les oranges ont été achetées par Léo.
2. Cléa s'est achetée une nouvelle robe.
3. Cléa a achetée des oranges.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Les voisins sont pass__ nous voir.
2. Mon frère m'a passé__ sa raquette.
3. Léa a passé__ de bonnes vacances !

Correction

Accords participes niveau 1 N° 102

Conseil : Repère « ce qui est... »
Si tu l'as écrit avant le participe : accorde !

1. Les voisins sont passés nous voir.
2. Mon frère m'a passé sa raquette.
3. Léa a passé de bonnes vacances !

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Sidonie a coiffé__ la poupée.
2. La poupée que j'ai coiffé__ est jolie !
3. Sidonie, tu t'es coiffé__ ?

Correction

Accords participes niveau 1 N° 103

Conseil : Repère « ce qui est... »
Si tu l'as écrit avant le participe : accorde !

1. Sidonie a coiffé la poupée.
2. La poupée que j'ai coiffée est jolie !
3. Sidonie, tu t'es coiffée ?

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. La serrure a-t-elle été réparé__ ?
2. Voici les appareils que maman a réparé__.
3. Maman a réparé__ la cafetière.

Correction

Accords participes niveau 1 N° 104

Conseil : Repère « ce qui est... »
Si tu l'as écrit avant le participe : accorde !

1. La serrure a-t-elle été réparée__ ?
2. Voici les appareils que maman a réparés__.
3. Maman a réparé la cafetière.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Les dragons que Sigrid a réveillé__ sont furieux.
2. Sigrid a réveillé__ deux dragons.
3. La dragons ont été réveillé__ par Sigrid.

Correction

Accords participes niveau 1 N° 105

Conseil : Repère « ce qui est... »
Si tu l'as écrit avant le participe : accorde !

1. Les dragons que Sigrid a réveillés sont furieux.
2. Sigrid a réveillé deux dragons.
3. Les dragons ont été réveillés par Sigrid.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Marie s'est coupé__ profondément.
2. Elle s'est coupé__ la main.
3. Marie a coupé__ des planches.

Correction

Accords participes niveau 1 N° 106

Conseil : Repère « ce qui est... »
Si tu l'as écrit avant le participe : accorde !

1. Marie s'est coupée profondément.
2. Elle s'est coupé la main.
3. Marie a coupé des planches.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Ils ne sont pas passé__ par ici.
2. Elisa a rangé__ ses outils.
3. Les jouets de Tom ne sont pas abimé__.

Correction

Accords participes niveau 1 N° 107

Conseil : Repère « ce qui est... »
Si tu l'as écrit avant le participe : accorde !

1. Ils ne sont pas passés par ici.
2. Elisa a rangé ses outils.
3. Les jouets de Tom ne sont pas abimés.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. La princesse a délivré__ les fées.
2. Les fées avaient été capturé__ par la sorcière.
3. Les lutins se sont sauvé__ tout seuls.

Correction

Accords participes niveau 1 N° 108

Conseil : Repère « ce qui est... »
Si tu l'as écrit avant le participe : accorde !

1. La princesse a délivré les fées.
2. Les fées avaient été capturées par la sorcière.
3. Les lutins se sont sauvés tout seuls.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Les raisins de cette grappe sembl__ bien mûrs.
2. Les supporters du club félicit__ les vainqueurs.

Correction

1. Les raisins de cette grappe sembl**ent** bien mûrs.
2. Les supporters du club félicit**ent** les vainqueurs.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Les pommes de ce sachet pès__ deux kilos.
2. Ces épices au gout puissant me brul__ le palais.

Correction

1. Les pommes de ce sachet pès**ent** deux kilos.
2. Ces épices au gout puissant me brul**ent** le palais.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Les touristes de ce groupe se rassembl__ devant le musée.
2. Cette famille de canards se dirig__ vers la mare.

Correction

1. Les touristes de ce groupe se rassembl**ent** devant le musée.
2. Cette famille de canards se dirig**e** vers la mare.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. L'acteur aux yeux bleus facin__ les spectateurs.
2. Le plateau de fromages dégag__ une odeur très forte.

Correction

1. L'acteur aux yeux bleus facin**e** les spectateurs.
2. Le plateau de fromages dégag**e** une odeur très forte.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Ce groupe d'experts cherch__ une solution.
2. Les murs de ma chambre étai__ recouverts de papier.

Correction

1. Ce groupe d'experts cherche**e** une solution.
2. Les murs de ma chambre étai**ent** recouverts de papier.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Certains d'entre vous croi__ avoir bien compris.
2. La foule acclam__ le vainqueur.

Correction

1. Certains d'entre vous croi**ent** avoir bien compris.
2. La foule acclam**e** le vainqueur.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 28 à 30**N° 115****Complète les terminaisons manquantes.**

1. La couleuvre et la grenouille pondent des oeufs.
2. Les histoires que raconte Papi me passionnent.
3. La fête qu'organisent Mila et Jérémie aura lieu mercredi.

Correction**règles niveau 17 N° 115**

1. La couleuvre et la grenouille pondent des oeufs.
2. Les histoires que raconte Papi me passionnent.
3. La fête qu'organisent Mila et Jérémie aura lieu mercredi.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 28 à 30**N° 116****Complète les terminaisons manquantes.**

1. L'anglais est la langue que parlent les Américains.
2. La police et la gendarmerie mènent ensemble l'enquête.
3. Les champs où travaille ce fermier donnent beaucoup de blé.

Correction**règles niveau 17 N° 116**

1. L'anglais est la langue que parlent les Américains.
2. La police et la gendarmerie mènent ensemble l'enquête.
3. Les champs où travaille ce fermier donnent beaucoup de blé.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 28 à 30**N° 117****Complète les terminaisons manquantes.**

1. Les haricots verts sont les légumes que préfère Amandine.
2. Les pompiers ? Stéphane les admire énormément !
3. L'ascension que commencent les alpinistes les mène au sommet du Mont Blanc.

Correction**règles niveau 17 N° 117**

1. Les haricots verts sont les légumes que préfère Amandine.
2. Les pompiers ? Stéphane les admire énormément !
3. L'ascension que commencent les alpinistes les mène au sommet du Mont Blanc.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 28 à 30**N° 118****Complète les terminaisons manquantes.**

1. L'eau du bain ? Les petites jumelles la préfèrent bien chaude.
2. Derrière ces buissons se trouve le bon sentier.
3. La cabane que construisent mes cousins semble très solide.

Correction**règles niveau 17 N° 118**

1. L'eau du bain ? Les petites jumelles la préfèrent bien chaude.
2. Derrière ces buissons se trouve le bon sentier.
3. La cabane que construisent mes cousins semble très solide.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 28 à 30**N° 119****Complète les terminaisons manquantes.**

1. Au-dessus des nuages se dresse un fabuleux château.
2. Les coquillages que ramasse Jordan représentent un beau souvenir pour lui.
3. Les frères de Félicie l'empêchent de travailler.

Correction**règles niveau 17 N° 119**

1. Au-dessus des nuages se dresse un fabuleux château.
2. Les coquillages que ramasse Jordan représentent un beau souvenir pour lui.
3. Les frères de Félicie l'empêchent de travailler.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 28 à 30**N° 120****Complète les terminaisons manquantes.**

1. Auguste et Pierre se maquillent puis enfilent leur costume.
2. Les fèves que collectionne Xavier occupent toute une étagère.
3. Les berceuses que chante cet artiste me rappellent mon enfance.

Correction**règles niveau 17 N° 120**

1. Auguste et Pierre se maquillent puis enfilent leur costume.
2. Les fèves que collectionne Xavier occupent toute une étagère.
3. Les berceuses que chante cet artiste me rappellent mon enfance.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Perrine n'ose pas avouer la bêtise qu'elle a fai__.
2. Joël et Louis ont fai__ de fabuleux voyages.
3. Ils vont écrire un livre sur les voyages qu'ils ont fai__.

Correction

1. Perrine n'ose pas avouer la bêtise qu'elle a faite.
2. Joël et Louis ont fait de fabuleux voyages.
3. Ils vont écrire un livre sur les voyages qu'ils ont faits.

charivarialecote.fr

Complète les participes passés.

1. Les ouvriers ont pos__ des carreaux dans la cuisine.
2. Ces affiches ont été pos__ à l'envers.
3. Léa a pos__ une carafe d'eau sur la table.

Correction

1. Les ouvriers ont posé des carreaux dans la cuisine.
2. Ces affiches ont été posées à l'envers.
3. Léa a posé une carafe d'eau sur la table.

charivarialecote.fr

Complète les participes passés.

1. La photo que tu as pri__ est un peu floue.
2. J'ai pri__ une malle au grenier.
3. Je te rendrai toutes les feuilles que je t'ai pri__.

Correction

1. La photo que tu as prise est un peu floue.
2. J'ai pris une malle au grenier.
3. Je te rendrai toutes les feuilles que je t'ai prises.

charivarialecote.fr

Complète les participes passés.

1. Les Américains ont envoy__ une nouvelle fusée hier soir.
2. La carte que j'ai envoy__ n'est pas encore arrivée.
3. Mes parents ont envoy__ mes grands frères en Angleterre.

Correction

1. Les Américains ont envoyé une nouvelle fusée hier soir.
2. La carte que j'ai envoyée n'est pas encore arrivée.
3. Mes parents ont envoyé mes grands frères en Angleterre.

charivarialecote.fr

Complète les participes passés.

1. Jade et Chloé sont all__ se promener en forêt.
2. Elles ont vu__ deux écureuils grimper à un sapin.
3. Ils se sont cach__ et les deux amies ne les ont plus vu__.

Correction

1. Jade et Chloé sont allées se promener en forêt.
2. Elles ont vu deux écureuils grimper à un sapin.
3. Ils se sont cachés et les deux amies ne les ont plus vus.

charivarialecote.fr

Complète les participes passés.

1. Hier les pompiers ont été appel__ par une petite fille affolée.
2. Sa petite chatte était mont__ en haut d'un arbre.
3. Ils ont alors sort__ la grande échelle.

Correction

1. Hier les pompiers ont été appelés par une petite fille affolée.
2. Sa petite chatte était montée en haut d'un arbre.
3. Ils ont alors sorti la grande échelle.

charivarialecote.fr

Complète les participes passés.

1. Papi a fin__ les mots croisés que tu avais commenc__ ce matin.
2. J'ai lu__ les livres que tu as achet__ au vide-grenier.

Correction

1. Papi a fini les mots croisés que tu avais commencés ce matin.
2. J'ai lu les livres que tu as achetés au vide-grenier.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Avec les légumes que tu as acheté__ ce matin, Léa a préparé__ une bonne soupe.
2. Le député n'a pas répondu__ à la question que le journaliste lui a posé__.

Correction

1. Avec les légumes que tu as achetés ce matin, Léa a préparé une bonne soupe.
2. Le député n'a pas répondu à la question que le journaliste lui a posée.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Avec ce micro, j'ai enregistré__ la chanson que tu avais composé__.
2. La maison a retrouvé__ son calme depuis que les enfants sont reparti__ à l'école.

Correction

1. Avec ce micro, j'ai enregistré la chanson que tu avais composée.
2. La maison a retrouvé son calme depuis que les enfants sont repartis à l'école.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. La marée a détrui__ les châteaux de sable que tu avais construi__.
2. Les pneus qui étaient dégonflé__ ont été regonflé__ par Karine.

Correction

1. La marée a détruit les châteaux de sable que tu avais construits.
2. Les pneus qui étaient dégonflés ont été regonflés par Karine.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. Le jardinier a tond__ la pelouse que j'avais arros__ il y a quelques jours.
2. J'ai gardé__ un bon souvenir des vacances que j'ai passé__ avec vous.

Correction

1. Le jardinier a tondu la pelouse que j'avais arrosée il y a quelques jours.
2. J'ai gardé un bon souvenir des vacances que j'ai passées avec vous.

charivarialecole.fr

Complète les participes passés.

1. L'histoire que Maxime a lu__ était captivante. Je l'ai adoré__.
2. Sacha a enfilé__ les chaussettes que Mamie lui a tricoté__.

Correction

1. L'histoire que Maxime a lue était captivante. Je l'ai adorée.
2. Sacha a enfilé les chaussettes que Mamie lui a tricotées.

charivarialecole.fr

Transpose le texte en utilisant le **passé simple** ou **l'imparfait**.

Après la fête, toute la famille retourne au palais du roi. Le roi offre un cadeau à chaque fée. Mais au moment où on se met à table, il voit entrer une vieille fée qui n'a pas été invitée.

Correction

Après la fête, toute la famille **retourna** au palais du roi. Le roi **offrit** un cadeau à chaque fée. Mais au moment où on se **mettait** à table, il **vit** entrer une vieille fée qui **n'avait** pas été invitée.

charivarialecole.fr

Transpose le texte en utilisant le **passé simple** ou **l'imparfait**.

Le roi invite la vieille fée mais il n'a plus de cadeau à lui offrir alors la vieille fée se fâche et grommèle. La plus jeune fée l'entend et va se cacher derrière le rideau.

Correction

Le roi **invita** la vieille fée mais il **n'avait** plus de cadeau à lui offrir alors la vieille fée se **fâcha** et **grommela**. La plus jeune fée **l'entendit** et **alla** se cacher derrière le rideau.

charivarialecole.fr

Transpose le texte en utilisant le **passé simple** ou **l'imparfait**.

Les fées commencent à faire leurs dons à la princesse. L'une lui donne la beauté, l'autre lui offre l'intelligence. Pendant ce temps, la vieille fée continue de ronchonner.

Correction

Les fées **commencèrent** à faire leurs dons à la princesse. L'une lui **donna** la beauté, l'autre lui **offrit** l'intelligence. Pendant ce temps, la vieille fée **continuait** de ronchonner.

charivarialecole.fr

Transpose le texte en utilisant le **passé simple** ou **l'imparfait**.

Le roi fait aussitôt publier une loi pour interdire les fuseaux. Quinze ans plus tard, la princesse aime toujours se promener dans le château. Un jour, elle monte dans un donjon et rencontre une vieille qui file sa quenouille.

Correction

Le roi **fit** aussitôt publier une loi pour interdire les fuseaux. Quinze ans plus tard, la princesse **aimait** toujours se promener dans le château. Un jour, elle **monta** dans un donjon et **rencontra** une vieille qui **filait** sa quenouille.

charivarialecole.fr

Transpose le texte en utilisant le **passé simple** ou **l'imparfait**.

Aussitôt, le roi fait allonger sa fille sur un lit magnifique. Elle est belle comme un ange. Elle a les yeux fermés, mais on l'entend respirer doucement. La bonne fée arrive et endort tous les habitants du château.

Correction

Aussitôt, le roi **fit** allonger sa fille sur un lit magnifique. Elle **était** belle comme un ange. Elle **avait** les yeux fermés, mais on **l'entendait** respirer doucement. La bonne fée **arriva** et **endormit** tous les habitants du château.

charivarialecole.fr

Transpose le texte en utilisant le **passé simple** ou **l'imparfait**.

Cent ans plus tard, un prince se promène dans le bois quand il aperçoit un château inconnu. Il marche vers l'entrée qu'il voit à travers les arbres et ce qu'il découvre l'inquiète. Partout, des personnes allongées semblent mortes.

Correction

Cent ans plus tard, un prince se **promenait** dans le bois quand il **aperçut** un château inconnu. Il **marcha** vers l'entrée qu'il **voyait** à travers les arbres et ce qu'il **découvrit** **l'inquiéta**. Partout, des personnes allongées **semblaient** mortes.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 34 à 36**N° 139**

Transpose le texte en utilisant le **passé simple** ou **l'imparfait**.

Il reconnaît pourtant qu'ils ne sont qu'endormis. Il traverse la cour, monte l'escalier, entre dans la salle des gardes qui y sont alignés. Il traverse plusieurs chambres et finit par entrer dans une chambre dorée.

Correction**Transpositions niveau 2 N° 139**

Il **reconnut** pourtant qu'ils **n'étaient** qu'endormis. Il **traversa** la cour, **monta** l'escalier, **entra** dans la salle des gardes qui y **étaient** alignés. Il **traversa** plusieurs chambres et **fini**t par entrer dans une chambre dorée.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 34 à 36**N° 140**

Transpose le texte en utilisant le **passé simple** ou **l'imparfait**.

Il voit alors sur un lit, dont les rideaux sont ouverts, une princesse qui paraît avoir quinze ans et dont la beauté est éblouissante. Il s'approche en tremblant et se met à genoux auprès d'elle.

Correction**Transpositions niveau 2 N° 140**

Il **vit** alors sur un lit, dont les rideaux **étaient** ouverts, une princesse qui **paraissait** avoir quinze ans et dont la beauté **était** éblouissante. Il **s'approcha** en tremblant et se **mit** à genoux auprès d'elle.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 34 à 36**N° 141**

Transpose le texte en utilisant le **passé simple** ou **l'imparfait**.

Comme la fin de l'enchantement est venue, la princesse s'éveille et lui dit : « Êtes-vous mon prince ? ». Le prince ne sait comment lui témoigner sa joie. Il l'assure qu'il l'aime.

Correction**Transpositions niveau 2 N° 141**

Comme la fin de l'enchantement **était** venue, la princesse **s'éveilla** et lui **dit** : « Êtes-vous mon prince ? ». Le prince ne **savait** comment lui témoigner sa joie. Il **l'assura** qu'il **l'aimait**.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 34 à 36**N° 142**

Transpose le texte en utilisant le **passé simple** ou **l'imparfait**.

Tout le palais se réveille avec la princesse. Tous meurent de faim. La dame d'honneur s'impatiente et dit à la princesse que le dîner est servi. Le prince aide la princesse à se lever.

Correction**Transpositions niveau 2 N° 142**

Tout le palais **se réveilla** avec la princesse. Tous **mouraient** de faim. La dame d'honneur **s'impatienta** et **dit** à la princesse que le dîner **était** servi. Le prince **aida** la princesse à se lever.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 34 à 36**N° 143**

Transpose le texte en utilisant le **passé simple** ou **l'imparfait**.

Le prince aide la princesse à se lever. Elle est magnifiquement habillée mais il se garde bien de lui dire qu'elle est habillée comme sa grand-mère : elle n'en est pas moins belle.

Correction**Transpositions niveau 2 N° 143**

Le prince **aida** la princesse à se lever. Elle **était** magnifiquement habillée mais il se **garda** bien de lui dire qu'elle **était** habillée comme sa grand-mère : elle n'en **était** pas moins belle.

charivarialecole.fr

Atelier règles CM2 – Semaines 34 à 36**N° 144**

Transpose le texte en utilisant le **passé simple** ou **l'imparfait**.

Ils passent au salon, y soupent, et après souper, sans perdre de temps, on les marie dans la chapelle du château. Ils dorment peu : la princesse n'en a pas grand besoin.

Correction**Transpositions niveau 2 N° 144**

Ils **passèrent** au salon, y **souperent**, et après souper, sans perdre de temps, on les **maria** dans la chapelle du château. Ils **dormirent** peu : la princesse n'en **avait** pas grand besoin.

charivarialecole.fr