Atelier règles CM1 – Semaines 1 à 3**N° 1****Transforme ces groupes nominaux au pluriel.****Ex : un petit chat → des petits chats**

1. une chevelure blonde
2. le clou pointu
3. mon crayon taillé

Correction**Accords niveau 6 N° 1**

1. des chevelures blondes
2. les clous pointus
3. mes crayons taillés

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 1 à 3**N° 2****Transforme ces groupes nominaux au pluriel.****Ex : un petit chat → des petits chats**

1. cette aiguille pointue
2. ma pêche juteuse
3. le dessin animé

Correction**Accords niveau 6 N° 2**

1. ces aiguilles pointues
2. mes pêches juteuses
3. les dessins animés

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 1 à 3**N° 3****Transforme ces groupes nominaux au pluriel.****Ex : un petit chat → des petits chats**

1. une feuille morte
2. ce moustique vorace
3. son vêtement propre

Correction**Accords niveau 1 N° 3**

1. des feuilles mortes
2. ces moustiques voraces
3. ses vêtements propres

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 1 à 3**N° 4****Transforme ces groupes nominaux au pluriel.****Ex : un petit chat → des petits chats**

1. l'objet utile
2. votre rose rouge
3. cette robe verte

Correction**Accords niveau 6 N° 4**

1. les objets utiles
2. vos roses rouges
3. ces robes vertes

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 1 à 3**N° 5****Transforme ces groupes nominaux au pluriel.****Ex : un petit chat → des petits chats**

1. cet exercice facile
2. sa carte routière
3. une étoile brillante

Correction**Accords niveau 6 N° 5**

1. ces exercices faciles
2. ses cartes routières
3. des étoiles brillantes

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 1 à 3**N° 6****Transforme ces groupes nominaux au pluriel.****Ex : un petit chat → des petits chats**

1. son pantalon inusable
2. ta main sale
3. ce flocon léger

Correction**Accords niveau 6 N° 6**

1. ses pantalons inusables
2. tes mains sales
3. ces flocons légers

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 1 à 3**N° 7****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. un passant fatigué
2. le client pressé
3. un gamin agité

Correction**Accords niveau 3 N° 7**

1. une passante fatiguée
2. la cliente pressée
3. une gamine agitée

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 1 à 3**N° 8****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. mon cousin éloigné
2. le voisin endormi
3. un concurrent entraîné

Correction**Accords niveau 3 N° 8**

1. ma cousine éloignée
2. la voisine endormie
3. une concurrente entraînée

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 1 à 3**N° 9****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. mon apprenti appliqué
2. un ennemi redouté
3. un saint vénéré

Correction**Accords niveau 3 N° 9**

1. mon apprentie appliquée
2. une ennemie redoutée
3. une sainte vénérée

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 1 à 3**N° 10****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. le montagnard épuisé
2. mon meilleur ami
3. cet invité original

Correction**Accords niveau 3 N° 10**

1. la montagnarde épuisée
2. ma meilleure amie
3. cette invitée originale

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 1 à 3**N° 11****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. le marié ravi
2. ton joli fiancé
3. un renard blessé

Correction**Accords niveau 3 N° 11**

1. la mariée ravie
2. ta jolie fiancée
3. une renarde blessée

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 1 à 3**N° 12****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. un ours apprivoisé
2. un commerçant expérimenté
3. ton voisin averti

Correction**Accords niveau 4 N° 12**

1. une ourse apprivoisée
2. une commerçante expérimentée
3. ta voisine avertie

charivarialecole.fr

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Le téléphone sonne.
2. L'avion décolle.
3. Le touriste bronze.

Correction

1. Les téléphones sonnent.
2. Les avions décollent.
3. Les touristes bronzent.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Un danseur sautille.
2. Ce camion freine.
3. La pie jacasse.

Correction

1. Des danseurs sautillent.
2. Ces camions freinent.
3. Les pies jacassent.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Un serpent siffle.
2. Son chat griffe.
3. Le coureur gagne.

Correction

1. Des serpents sifflent.
2. Ses chats griffent.
3. Les coureurs gagnent.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Le cheval galopait.
2. La partie commence.
3. Mon coiffeur travaillait.

Correction

1. Les chevaux galopent.
2. Les parties commencent.
3. Mes coiffeurs travaillent.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Le moteur explose.
2. La vague écumait.
3. Le phare brille.

Correction

1. Les moteurs explosent.
2. Les vagues écumaient.
3. Les phares brillent.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Sa voile se gonfle.
2. Ma barque chavire.
3. La mouette plongeait.

Correction

1. Ses voiles se gonflent.
2. Mes barques chavirent.
3. Les mouettes plongeaient.

Transforme ces phrases au pluriel.

Ex : *Le chat est petit.* → *Les chats sont petits.*

1. La prairie est verdoyante.
2. Le spectateur est content.

Correction

1. Les prairies **sont** verdoyantes.
2. Les spectateurs **sont** contents.

Transforme ces phrases au pluriel.

Ex : *Le chat est petit.* → *Les chats sont petits.*

1. Ta main est enflée.
2. Son pain est chaud.

Correction

1. **Tes** mains **sont** enflées.
2. **Ses** pains **sont** chauds.

Transforme ces phrases au pluriel.

Ex : *Le chat est petit.* → *Les chats sont petits.*

1. L'auditeur est attentif.
2. La musique est mélodieuse.

Correction

1. Les auditeurs sont attentifs.
2. Les musiques sont mélodieuses.

Transforme ces phrases au pluriel.

Ex : *Le chat est petit.* → *Les chats sont petits.*

1. La rivière est profonde.
2. La lionne est féroce.

Correction

1. Les rivières sont profondes.
2. Les lionnes sont féroces.

Transforme ces phrases au pluriel.

Ex : *Le chat est petit.* → *Les chats sont petits.*

1. Le trottoir est sale.
2. La branche est cassée.

Correction

1. Les trottoirs sont sales.
2. Les branches sont cassées.
3. Les prairies sont verdoyantes.

Transforme ces phrases au pluriel.

Ex : *Le chat est petit.* → *Les chats sont petits.*

1. L'étoffe est claire.
2. La pile est neuve.

Correction

1. Les étoffes sont claires.
2. Les piles sont neuves.

Atelier règles CM1 – Semaines 7 à 9**N° 25****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. un ouvrier talentueux
2. un sorcier effrayant
3. un passager chaleureux

Correction**Accords niveau 5 N° 25**

1. une ouvrière talentueuse
2. une sorcière effrayante
3. une passagère chaleureuse

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 7 à 9**N° 26****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. un directeur bienveillant
2. un chien affectueux
3. un ouvrier expérimenté

Correction**Accords niveau 5 N° 26**

1. une directrice bienveillante
2. une chienne affectueuse
3. une ouvrière expérimentée

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 7 à 9**N° 27****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. un voyageur pressé
2. un maître observateur
3. un acteur amusant

Correction**Accords niveau 5 N° 27**

1. une voyageuse pressée
2. une maîtresse observatrice
3. une actrice amusante

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 7 à 9**N° 28****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. un lion courageux
2. un bijoutier canadien
3. un gardien sérieux

Correction**Accords niveau 5 N° 28**

1. une lionne courageuse
2. une bijoutière canadienne
3. une gardienne sérieuse

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 7 à 9**N° 29****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. un gentil infirmier
2. un jardinier consciencieux
3. un étranger souriant

Correction**Accords niveau 5 N° 29**

1. une gentille infirmière
2. une jardinière consciencieuse
3. une étrangère souriante

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 7 à 9**N° 30****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. un spectateur attentif
2. un fermier joyeux
3. un garçon chrétien

Correction**Accords niveau 5 N° 30**

1. une spectatrice attentive
2. une fermière joyeuse
3. une fille chrétienne

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 7 à 9**N° 31****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. Un homme aimable
2. Un acteur principal
3. Un ami blond

Accords niveau 5 N° 31**Correction**

1. Une femme aimable
2. Une actrice principale
3. Une amie blonde

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 7 à 9**N° 32****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. un Canadien charmant
2. Un berger fatigué
3. Un invité serviable

Accords niveau 5 N° 32**Correction**

1. Une Canadienne charmante
2. Une bergère fatiguée
3. Une invitée serviable

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 7 à 9**N° 33****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. un danseur talentueux
2. Un paysan travailleur
3. Un chien doux

Accords niveau 5 N° 33**Correction**

1. Une danseuse talentueuse
2. Une paysanne travailleuse
3. Une chienne douce

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 7 à 9**N° 34****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. un débutant doué
2. Une coiffeur maladroit
3. Un directeur sévère

Accords niveau 5 N° 34**Correction**

1. une débutante douée
2. Une coiffeuse maladroite
3. Une directrice sévère

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 7 à 9**N° 35****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. Un infirmier actif
2. Une enseignant bienveillant
3. Un spectateur bruyant

Accords niveau 5 N° 35**Correction**

1. Une infirmière active
2. Une enseignante bienveillante
3. Une spectatrice bruyante

charivarialecole.fr

Atelier règles CM1 – Semaines 7 à 9**N° 36****Transforme ces groupes nominaux au féminin.****Ex : un bon ami → une bonne amie**

1. un inconnu souriant
2. Un comédien brun
3. Un joueur chanceux

Accords niveau 5 N° 36**Correction**

1. Une inconnue souriante
2. Une comédienne brune
3. Une joueuse chanceuse

charivarialecole.fr

Complète avec **g, gu ou ge**

un dé__isement, un ba__age, fati__é,
il chan__ait, une __itare

Correction

un dé**g**uisement, un bag**g**age, fatigu**é**,
il change**g**ait, une **g**uitare

charivarialecole.fr

Complète avec **g, gu ou ge**

une ba__e, fra__ile, une __irlande, un pi__on,
un gara__iste

Correction

une bague, fragile, une guirlande, un pigeon,
un garagiste

charivarialecole.fr

Complète avec **c, ou ç**

Un gar__on, prin__ipal, il lan__ait, dénon__er,
un méde__in

Correction

Un garçon, principal, il lançait, dénoncer,
un médecin

charivarialecole.fr

Complète avec **c, ou ç**

Une fa__ade, mer__i, un colima__on,
une le__on, une su__ette.

Correction

1. Une façade, merci, un colimaçon,
une leçon, une sucette.

charivarialecole.fr

Complète avec **c, ç, ou g, gu, ge**

●isèle, la commer●ante, sous son parasol
rou●e, attend avec coura●e les touristes de
passa●e.

Correction

Gisèle, la commerçante, sous son parasol rouge,
attend avec courage les touristes de passage.

charivarialecole.fr

Complète avec **c, ç, ou g, gu, ge**

La marchande de ●la●e s'énerve et s'a●a●e
devant ●e gar●on indé●is qui n'a toujours
pas choisi entre ●erise et ●itron !

Correction

La marchande de glace s'énerve et s'agace
devant ce garçon indécis qui n'a toujours pas
choisi entre cerise et citron !

charivarialecole.fr

Complète avec c, ç, ou g, gu, ge

À cet instant précis, François renonce, annonçant que, de toutes façons, la glace a fondu !

Correction**C ou ç / g, gu ou ge N° 43**

À cet instant précis, François renonce, annonçant que, de toutes façons, la glace, ça fond !

Complète avec c, ç, ou g, gu, ge

Le remplaçant est entré. Il avait une allure étrange. Il portait une guitare, un gilet en coton rouge et un genre de caleçon en guise de pantalon !

Correction**C ou ç / g, gu ou ge N° 44**

Le remplaçant est entré. Il avait une allure étrange. Il portait une guitare, un gilet en coton rouge et un genre de caleçon en guise de pantalon !

Complète avec c, ç, ou g, gu, ge

Le remplaçant a grimpé sur l'estrade en grimaçant puis il nous a regardé longuement. Parfois, il fronçait les sourcils.

Correction**C ou ç / g, gu ou ge N° 45**

Le remplaçant a grimpé sur l'estrade en grimaçant puis il nous a regardé longuement. Parfois, il fronçait les sourcils.

Complète avec c, ç, ou g, gu, ge

On n'avancait pas très vite parce qu'on s'enfonçait dans la neige jusqu'aux genoux.

Correction**C ou ç / g, gu ou ge N° 46**

On n'avancait pas très vite parce qu'on s'enfonçait dans la neige jusqu'aux genoux.

Complète avec c, ç, ou g, gu, ge

Il commençait à faire nuit. En fronçant les sourcils, notre guide nous annonça qu'il fallait nous protéger du froid glacial.

Correction**C ou ç / g, gu ou ge N° 47**

Il commençait à faire nuit. En fronçant les sourcils, notre guide nous annonça qu'il fallait nous protéger du froid glacial.

Complète avec c, ç, ou g, gu, ge

Le froid nous transperçait. La nuit fut longue et angoissante. Finalement, nous avons aperçu un abri et nous sommes repartis en avançant très vite.

Correction**C ou ç / g, gu ou ge N° 48**

Le froid nous transperçait. La nuit fut longue et angoissante. Finalement, nous avons aperçu un abri et nous sommes repartis en avançant très vite.

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

depuis des heures, la pluie d'automne tombe sans arrêt sur les toits, les gouttes d'eau rebondissent comme des milliers de petites perles

Correction

Ponctuation N° 49

Depuis des heures, la pluie d'automne tombe sans arrêt. Sur les toits, les gouttes d'eau rebondissent comme des milliers de petites perles.

charivari.lecole.fr

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

pour me réchauffer, j'ai allumé un bon feu de bois dans la cheminée, les buches crépitent joyeusement

Correction

Ponctuation N° 50

Pour me réchauffer, j'ai allumé un bon feu de bois. Dans la cheminée, les buches crépitent joyeusement.

charivari.lecole.fr

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

depuis mon retour de voyage, la maison sent incroyablement bon la vanille que j'ai rapportée dans ma valise répand son parfum doux et sucré

Correction

Ponctuation N° 51

Depuis mon retour de voyage, la maison sent incroyablement bon. La vanille que j'ai rapportée dans ma valise répand son parfum doux et sucré.

charivari.lecole.fr

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

je ne peux m'empêcher de soupirer, car je garde la nostalgie de mes dernières vacances au soleil, la vie était tellement plus agréable

Correction

Ponctuation N° 52

Je ne peux m'empêcher de soupirer, car je garde la nostalgie de mes dernières vacances. Au soleil, la vie était tellement plus agréable.

charivari.lecole.fr

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

maman pousse très fort la porte et réussit péniblement à entrer dans ma chambre, c'est le bazar intégral

Correction

Ponctuation N° 53

Maman pousse très fort la porte et réussit péniblement à entrer. Dans ma chambre, c'est le bazar intégral.

charivari.lecole.fr

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

« Félix, il serait temps de ranger ta chambre est vraiment en désordre »

Correction

Ponctuation N° 54

« Félix, il serait temps de ranger ! Ta chambre est vraiment en désordre ! »

charivari.lecole.fr

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

elle a raison, bien sûr, mais je préfère lire le roman que j'ai dévoré aujourd'hui était vraiment passionnant

Correction

Elle a raison, bien sûr, mais je préfère lire. Le roman que j'ai dévoré aujourd'hui était vraiment passionnant !

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

et si je commençais par trier mes jouets et mes vêtements sont tout mélangés

Correction

Et si je commençais par trier ? Mes jouets et mes vêtements sont tout mélangés !

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

le plus dur, c'est de commencer le rangement, finalement, ce n'est pas si pénible que ça

Correction

Le plus dur, c'est de commencer. Le rangement, finalement, ce n'est pas si pénible que ça !

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

Talou est arrivé un matin au village, personne ne l'avait jamais vu

Correction

Talou est arrivé un matin. Au village, personne ne l'avait jamais vu.

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

le garçon s'est mis à crier Tonton, hé, Tonton pendant un certain temps, personne n'a répondu

Correction

Le garçon s'est mis à crier : « Tonton, hé, Tonton ! » Pendant un certain temps, personne n'a répondu.

Ajoute les majuscules et les points manquants sans modifier la ponctuation déjà présente.

Talou appelait de plus en plus fort notre voisin sortit de chez lui, les yeux tout bouffis de sommeil

Correction

Talou appelait de plus en plus fort. Notre voisin sortit de chez lui, les yeux tout bouffis de sommeil.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Mon frère ne chante pas.
2. Cet élève bavarde.

Correction

1. Mes frères ne chantent pas.
2. Ces élèves bavardent.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Mon chat n'attrape pas une souris.
2. Un train démarre.

Correction

1. Mes chats n'attrapent pas de(s) souris.
2. Des trains démarrent.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Cette pierre brille.
2. Le cheval regarde le cavalier.

Correction

1. Ces pierres brillent.
2. Les chevaux regardent les cavaliers.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. La cuisinière chantonne.
2. Ce morceau est génial !

Correction

1. Les cuisinières chantonnent.
2. Ces morceaux sont géniaux !

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Cet élève est agréable.
2. L'éleveur achète un cheval.

Correction

1. Ces élèves sont agréables.
2. Les éleveurs achètent des chevaux.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Un promeneur ramasse un champignon.
2. Le prince charmant n'existe pas.

Correction

1. Des promeneurs ramassent des champignons.
2. Les princes charmants n'existent pas

Réécris ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. L'acteur principal est content.
2. Le scaphandrier plonge.

Correction

1. Les acteurs principaux sont contents.
2. Les scaphandriers plongent.

Réécris ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Le professeur a interdit ce jeu.
2. Le jardinier plante un chêne.

Correction

1. Les professeurs ont interdit ces jeux.
2. Les jardiniers plantent des chênes.

Réécris ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Une affiche indique le tarif.
2. Le célèbre musicien joue ce soir.

Correction

1. Des affiches indiquent les tarifs.
2. Les célèbres musiciens jouent ce soir.

Réécris ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Le voyageur visite le palais.
2. Cet homme a planté un chou.

Correction

1. Les voyageurs visitent les palais.
2. Ces hommes ont planté des choux.

Réécris ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. La comédienne arrive.
2. Un nuage de fumée envahit la rue.

Correction

1. Les comédiennes arrivent.
2. Des nuages de fumée envahissent les rues.

Réécris ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Le boucher utilise un couteau.
2. Mon ami m'a offert un cadeau.

Correction

1. Les bouchers utilisent des couteaux.
2. Mes amis m'ont offert des cadeaux.

Complète par s ou ss

1. Une boi__on chaude
2. Un poi__on violent
3. Mon cou__in Victor

Correction

s ou ss ? M devant m, b, p N° 73

1. Une boisson chaude
2. Un poison violent
3. Mon cousin Victor

Complète par s ou ss

1. J'ai pen__é à toi
2. Une bonne adre__e
3. Une grande per__onne

Correction

s ou ss ? M devant m, b, p N° 74

1. J'ai pensé à toi
2. Une bonne adresse
3. Une grande personne

Complète par s ou ss

1. Un beau pay__age
2. Un immen__e terrain
3. Un dé__ert de sable

Correction

s ou ss ? M devant m, b, p N° 75

1. Un beau paysage
2. Un immense terrain
3. Un désert de sable

Complète par s ou ss

1. La cour__e à pied
2. Un pa__age piétons
3. Des rai__ins secs

Correction

s ou ss ? M devant m, b, p N° 76

1. La course à pied
2. Un passage piétons
3. Des raisins secs

Complète par s ou ss

1. La bonne répon__se
2. Un cou__in moelleux
3. Une ru__e astucieuse

Correction

s ou ss ? M devant m, b, p N° 77

1. La bonne réponse
2. Un coussin moelleux
3. Une russe astucieuse

Complète par s ou ss

1. Une poupée ru__se
2. Un poi__on rouge
3. Ils viennent en__emble.

Correction

s ou ss ? M devant m, b, p N° 78

1. Une poupée russe
2. Un poisson rouge
3. Ils viennent ensemble.

Complète par n ou m

1. La co__fiture
2. Le do__pteur
3. La ve__te

Correction

S ou SS ? M devant m, b, p N° 79

1. La confiture
2. Le dompteur
3. La vente

Complète par n ou m

1. le pri__te__ps
2. un ti__bre
3. si__ple

Correction

S ou SS ? M devant m, b, p N° 80

1. le printemps
2. un timbre
3. simple

Écris le contraire. Exemple : propre → impropre

1. prudent
2. possible
3. digne

Correction

S ou SS ? M devant m, b, p N° 81

1. imprudent
2. impossible
3. indigne

Écris le contraire. Exemple : propre → impropre

1. mobile
2. cassable
3. buvable

Correction

S ou SS ? M devant m, b, p N° 82

1. immobile
2. incassable
3. imbuvable

Écris le contraire. Exemple : propre → impropre

1. pair
2. vaincu
3. précis

Correction

S ou SS ? M devant m, b, p N° 83

1. impair
2. invaincu
3. imprécis

Écris le contraire. Exemple : propre → impropre

1. prévu
2. connu
3. mangeable

Correction

S ou SS ? M devant m, b, p N° 84

1. imprévu
2. inconnu
3. immangeable

Complète la terminaison manquante (au présent).

1. C'est la lumière qui les attir__
2. Elles la regard__ en souriant.

Correction

1. C'est la lumière qui les attire
2. Elles la regardent en souriant.

Complète la terminaison manquante (au présent).

1. Charlotte et Marie repart__ souvent à pied.
2. Un homme et une femme march__ devant moi.

Correction

1. Charlotte et Marie repartent souvent à pied.
2. Un homme et une femme marchent devant moi.

Complète la terminaison manquante.

1. La surprise les rendai__ muets.
2. Je les rencontr__ chaque matin.

Correction

1. La surprise les rendait muets.
2. Je les rencontre chaque matin.

Complète la terminaison manquante.

1. Les gens dorm__.
2. Ses parents la tenai__ par la main.

Correction

1. Les gens dorment.
2. Ses parents la tenaient par la main.

Complète la terminaison manquante.

1. Sa mère les consol__.
2. Mathis et Nathan fêt__ leur dix ans.

Correction

1. Sa mère les console.
2. Mathis et Nathan fêtent leur dix ans.

Complète la terminaison manquante.

1. Tu le pos__ sur la table.
2. Il les détachai__ avec soin.

Correction

1. Tu le poses sur la table.
2. Il les détachait avec soin.

Complète la terminaison manquante.

1. Les garçons la clou__ sur la porte pour que les visiteurs puiss__ la lire.
2. L'enfant et le chien aim__ rester ensemble.

Correction

1. Les garçons la clou**ent** sur la porte pour que les visiteurs puiss**ent** la lire.
2. L'enfant et le chien aim**ent** rester ensemble.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Léo pli__ les serviettes pendant que son frère rempli__ les verres.
2. Le lion rugi__ puis se réfugi__ sous l'arbre.

Conseil : Pour trouver la terminaison, cherche d'abord l'infinitif du verbe !

Correction

Rappel : Les verbes dont l'infinitif se termine en -er n'ont pas les mêmes terminaisons que les autres.

1. Léo pli**e** les serviette pendant que son frère rempli**t** les verres.
2. Le lion rugi**t** puis se réfugi**e** sous l'arbre.

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Julie reli__ la consigne puis elle reli__ les points avec sa règle.
2. Elouan s'écri__ : « Il écri__ avec mon stylo ! »

Conseil : Pour trouver la terminaison, cherche d'abord l'infinitif du verbe !

Correction

Rappel : Les verbes dont l'infinitif se termine en -er n'ont pas les mêmes terminaisons que les autres.

1. Julie rel**i**t la consigne puis elle rel**ie** les points avec sa règle.
2. Elouan s'écri**e** : « Il écri**t** avec mon stylo ! »

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Jeanne ne faibli__ pas : elle oubli__ sa fatigue et gagne la course.
2. Victor ri__ : sa sœur colori__ le ciel en vert !

Conseil : Pour trouver la terminaison, cherche d'abord l'infinitif du verbe !

Correction

Rappel : Les verbes dont l'infinitif se termine en -er n'ont pas les mêmes terminaisons que les autres.

1. Jeanne ne faibli**t** pas : elle oubli**e** sa fatigue et gagne la course.
2. Victor ri**t** : sa sœur colori**e** le ciel en vert !

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Marie étudi__ au collège. Elle grandi__.
2. Le peintre éclairci__ la couleur. Maman appréci__ le résultat !

Conseil : Pour trouver la terminaison, cherche d'abord l'infinitif du verbe !

Correction

Rappel : Les verbes dont l'infinitif se termine en -er n'ont pas les mêmes terminaisons que les autres.

1. Marie étud**ie** au collège. Elle grand**it**.
2. Le peintre éclairci**t** la couleur. Maman apprécie**e** le résultat !

charivarialecole.fr

Complète la terminaison manquante.

1. Ma tante se mari__ samedi. Sarah fleuri__ la maison.
2. Tu pli__ les serviettes puis tu rempli__ les verres.

Conseil : Pour trouver la terminaison, cherche d'abord l'infinitif du verbe !

Correction

Rappel : Les verbes dont l'infinitif se termine en -er n'ont pas les mêmes terminaisons que les autres.

1. Ma tante se mari**e** samedi. Sarah fleur**it** la maison.
2. Tu pli**es** les serviettes puis tu rempl**is** les verres.

charivarialecole.fr

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. La nouvelle cuisinière épluche le savoureux poireau.
2. Ce morceau de rock est absolument génial !

Correction

1. Les nouvelles cuisinières épluchent les savoureux poireaux.
2. Ces morceaux de rock sont absolument géniaux !

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Cet élève grincheux n'est pas un camarade très agréable.
2. L'éleveur cherche à acheter un nouveau cheval.

Correction

1. Ces élèves grincheux ne sont pas des camarades très agréables.
2. Les éleveurs cherchent à acheter des nouveaux chevaux.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Un cueilleur prudent ne ramasse jamais un champignon vénéneux.
2. Le prince charmant n'existe que dans le conte fabuleux.

Correction

1. Des cueilleurs prudents ne ramassent jamais de champignons vénéneux.
2. Les princes charmants n'existent que dans les contes fabuleux.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Le critique n'aime pas l'acteur principal de ce film.
2. Le scaphandrier a plongé dans l'eau profonde.

Correction

1. Les critiques n'aiment pas les acteurs principaux de ces films.
2. Les scaphandriers ont plongé dans les eaux profondes.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Le professeur a interdit ce jeu dangereux.
2. Le jardinier a replanté un bouleau et un chêne.

Correction

1. Les professeurs ont interdit ces jeux dangereux.
2. Les jardiniers ont replanté des bouleaux et des chênes.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Une affiche indique que le tarif postal a changé.
2. Le célèbre musicien joue en costume noir.

Correction

1. Des affiches indiquent que les tarifs postaux ont changé.
2. Les célèbres musiciens jouent en costume(s) noir(s).

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Le voyageur curieux visite le palais royal.
2. Cet homme a planté un chou dans son champ.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. La comédienne porte son bijou préféré.
2. Un épais nuage de fumée envahit la rue commerçante.

Réécrit ces phrases en utilisant le plus possible le pluriel.

1. Le boucher utilise un couteau très pointu.
2. Mon ami m'a offert un cadeau original.

Accords niveau 6 N° 103

1. Les voyageurs curieux visitent les palais royaux.
2. Ces hommes ont planté des choux dans leurs champs.

Accords niveau 6 N° 104

1. Les comédiennes portent leurs bijoux préférés.
2. Des épais nuages de fumée envahissent les rues commerçantes.

Accords niveau 6 N° 105

1. Les bouchers utilisent des couteaux très pointus.
2. Mes amis m'ont offert des cadeaux originaux.

Accords niveau 6 N° 106

Accords niveau 6 N° 107

Accords niveau 6 N° 108

Correction

Correction

Correction

Correction

Correction

Correction

Ajoute les accents qui manquent.

1. un escabeau
2. un ecreuil
3. un exercice

Correction

Accords niveau 7 N° 109

1. un escabeau
2. un écreuil
3. un exercice

Rappelle-toi : jamais d'accent en milieu de syllabe, ni devant une consonne double ou un x !

Ajoute les accents qui manquent.

1. un escalier
2. une echelle
3. la lessive

Correction

Accords niveau 7 N° 110

1. un escalier
2. une échelle
3. la lessive

Rappelle-toi : jamais d'accent en milieu de syllabe, ni devant une consonne double ou un x !

Ajoute les accents qui manquent.

1. Il est intelligent.
2. un elephant
3. un dessin

Correction

Accords niveau 7 N° 111

1. Il est intelligent.
2. un éléphant
3. un dessin

Rappelle-toi : jamais d'accent en milieu de syllabe, ni devant une consonne double ou un x !

Ajoute les accents qui manquent.

1. des legumes
2. de l'essence
3. un herisson

Correction

Accords niveau 7 N° 112

1. des légumes
2. de l'essence
3. un hérisson

Rappelle-toi : jamais d'accent en milieu de syllabe, ni devant une consonne double ou un x !

Ajoute les accents qui manquent.

1. un dessert
2. une blessure
3. descendre

Correction

Accords niveau 7 N° 113

1. un dessert
2. une blessure
3. descendre

Rappelle-toi : jamais d'accent en milieu de syllabe, ni devant une consonne double ou un x !

Ajoute les accents qui manquent.

1. la recreation
2. un desert aride
3. un message secret

Correction

Accords niveau 7 N° 114

1. la récréation
2. un désert aride
3. un message secret

Rappelle-toi : jamais d'accent en milieu de syllabe, ni devant une consonne double ou un x !

Ajoute les accents qui manquent.

1. le telephone
2. un tresor
3. un reveil

Correction

Accords niveau 7 N° 115

1. le télé^{ph}one
2. un tré^sor
3. un ré^veil

Rappelle-toi : jamais d'accent en milieu de syllabe, ni devant une consonne double ou un x !

charivari.ecole.fr

Ajoute les accents qui manquent.

1. la Terre
2. la guerre
3. mon frè^re

Correction

Accords niveau 7 N° 116

1. la Ter^re
2. la guer^re
3. mon frè^re

Rappelle-toi : jamais d'accent en milieu de syllabe, ni devant une consonne double ou un x !

charivari.ecole.fr

Ajoute les accents qui manquent.

1. la mer
2. de la ficelle
3. une sorciè^re

Correction

Accords niveau 7 N° 117

1. la mer
2. de la ficelle
3. une sorciè^re

Rappelle-toi : jamais d'accent en milieu de syllabe, ni devant une consonne double ou un x !

charivari.ecole.fr

Ajoute les accents qui manquent.

1. une cuillè^re
2. une pierre
3. une noisè^te

Correction

Accords niveau 7 N° 118

1. une cuillè^re
2. une pierre
3. une noisè^te

Rappelle-toi : jamais d'accent en milieu de syllabe, ni devant une consonne double ou un x !

charivari.ecole.fr

Ajoute les accents qui manquent.

1. les lev^res
2. une antenⁿe
3. une planè^te

Correction

Accords niveau 7 N° 119

1. les lev^res
2. une antenⁿe
3. une planè^te

Rappelle-toi : jamais d'accent en milieu de syllabe, ni devant une consonne double ou un x !

charivari.ecole.fr

Ajoute les accents qui manquent.

1. des per^les
2. un zè^bre
3. de l'her^be

Correction

Accords niveau 7 N° 120

1. des per^les
2. un zè^bre
3. de l'her^be

Rappelle-toi : jamais d'accent en milieu de syllabe, ni devant une consonne double ou un x !

charivari.ecole.fr

Complète pour accorder les adjectifs.

Aldo a une veste trop grand_, un pantalon déchiré_, des chaussettes rayé_ et des chaussures troué_.

Correction**Accords niveau 12 N° 121**

Aldo a une veste trop grande, un pantalon déchiré, des chaussettes rayées et des chaussures trouées.

charivarialecole.fr

Complète pour accorder les adjectifs.

Freddie a une veste troué_, un pantalon trop grand_, des chaussettes troué_ et des chaussures rayé_.

Correction**Accords niveau 12 N° 122**

Freddie a une veste trouée, un pantalon trop grand, des chaussettes trouées et des chaussures rayées.

charivarialecole.fr

Complète pour accorder les adjectifs.

Jacko a des chaussures déchiré_, des chaussettes trop grand_, un pantalon troué_ et une veste rayé_.

Correction**Accords niveau 12 N° 123**

Jacko a des chaussures déchirées, des chaussettes trop grandes, un pantalon troué et une veste rayée.

charivarialecole.fr

Complète pour accorder les adjectifs.

Charlie a un pantalon rayé_, des chaussures trop grand_, une veste déchiré_ et des chaussettes troué_.

Correction**Accords niveau 12 N° 124**

Charlie a un pantalon rayé, des chaussures trop grandes, une veste déchirée et des chaussettes trouées.

charivarialecole.fr

Complète pour accorder les adjectifs.

Alexia a des jumelles vert_ et noir_, un casque rose_, une sacoche bleu_ et des gants violet_.

Correction**Accords niveau 12 N° 125**

Alexia a des jumelles vertes et noires, un casque rose, une sacoche bleue et des gants violets.

charivarialecole.fr

Complète pour accorder les adjectifs.

Sonia a des jumelles bleu_, un casque violet_, une sacoche noir_ et des gants vert_ et rose_.

Correction**Accords niveau 12 N° 126**

Sonia a des jumelles bleues, un casque violet, une sacoche noire et des gants verts et roses.

charivarialecole.fr

Complète pour accorder les adjectifs.

Fanny a une sacoche violet_, des gants vert_
et beige_, des jumelles noir_, un casque bleu_.

Correction**Accords niveau 12 N° 127**

Fanny a une sacoche violette, des gants verts et
beiges, des jumelles noires, un casque bleu.

charivarialecole.fr

Complète pour accorder les adjectifs.

Raïssa a une sacoche vert_ et noir_, des gants
bleu_, des jumelles violet_, un casque beige_.

Correction**Accords niveau 12 N° 128**

Raïssa a une sacoche verte et noire, des gants
bleus, des jumelles violettes, un casque beige.

charivarialecole.fr

Rétablis le sens des phrases en déplaçant les adjectifs (attention aux accords).

1. La maison cassée a plusieurs vitres abandonnées.
2. Le jardinier coupe des roses neuves avec son sécateur parfumé.
3. J'ai tracé un angle équilatéral et deux triangles droits.

Correction**Accords niveau 10 N° 129**

1. La maison abandonnée a plusieurs vitres cassées.
2. Le jardinier coupe des roses parfumées avec son sécateur neuf.
3. J'ai tracé un angle droit et deux triangles équilatéraux.

charivarialecole.fr

Rétablis le sens des phrases en déplaçant les adjectifs (attention aux accords).

1. Le vendeur neuf essaie de nous vendre une voiture rusée.
2. Fatou a les cheveux mats et la peau bouclée.
3. Les randonneurs provençaux font une halte dans un village épuisé.

Correction**Accords niveau 10 N° 130**

1. Le vendeur rusé essaie de nous vendre une voiture neuve.
2. Fatou a les cheveux bouclés et la peau mate.
3. Les randonneurs épuisés font une halte dans un village provençal.

charivarialecole.fr

Rétablis le sens des phrases en déplaçant les adjectifs (attention aux accords).

1. Mon amie originale m'a offert des meilleurs cadeaux.
2. L'homme verrouillé peut traverser une porte invisible.
3. Un insecte poussiéreux essaie de traverser la route minuscule.

Correction**Accords niveau 10 N° 131**

1. Ma meilleure amie m'a offert des cadeaux originaux.
2. L'homme invisible peut traverser une porte verrouillée.
3. Un insecte minuscule essaie de traverser la route poussiéreuse.

charivarialecole.fr

Rétablis le sens des phrases en déplaçant les adjectifs (attention aux accords).

1. Ma sœur dorée porte des lunettes ainées.
2. Un brouillard parisien couvre la région épaisse.
3. Les enfants frais se baignent dans une cascade ravie.

Correction**Accords niveau 10 N° 132**

1. Ma sœur aînée porte des lunettes dorées.
2. Un brouillard épais couvre la région parisienne.
3. Les enfants ravis se baignent dans une cascade fraîche.

charivarialecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Ce matin, nous arrivons tous à l'école bien contents parce que c'est le jour de la photo de classe. J'entre dans la cour de récréation.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 133**

Ce matin, nous **sommes** tous **arrivés** à l'école bien contents parce que **c'était** le jour de la photo de classe. **Je suis entré** dans la cour de récréation.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Tous les copains sont là et la maitresse est en train de gronder Geoffroy. Geoffroy dit à la maitresse qu'il veut être photographié en martien.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 134**

Tous les copains **étaient** là et la maitresse **était** en train de gronder Geoffroy. Geoffroy **a dit** à la maitresse qu'il **voulait** être photographié en martien.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Eudes veut donner un coup de poing à Agnan mais la maitresse se met à crier. Alors, le photographe décide de nous mettre sur trois rangs. Nous allons chercher des bancs.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 135**

Les deux sont possibles

Eudes **voulait/a voulu** donner un coup de poing à Agnan mais la maitresse **s'est mise** à crier. Alors, le photographe **a décidé** de nous mettre sur trois rangs. Nous **sommes allés** chercher des bancs.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

On rigole bien quand Rufus se met un vieux sac sur la tête et hurle qu'il est un fantôme. Et puis on voit arriver la maitresse. Elle ne rigole pas du tout.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 136**

Les deux sont possibles

On **a bien rigolé/rigolait** bien quand Rufus **s'est mis** un vieux sac sur la tête et **a hurlé** qu'il **était** un fantôme. Et puis on **a vu** arriver la maitresse. Elle ne **rigolait pas / n'a pas rigolé** du tout.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

De retour dans la cour, la maitresse lâche l'oreille de Rufus et se frappe le front avec sa main en s'apercevant que nous sommes tout noirs de poussière.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 137**

De retour dans la cour, la maitresse **a lâché** l'oreille de Rufus et **s'est frappé** le front avec sa main en s'apercevant que nous **étions** tout noirs de poussière.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

J'enseigne le français à des centaines d'élèves qui ne se doutent pas qu'ils sont en train d'apprendre une langue merveilleuse.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 138**

J'ai enseigné le français à des centaines d'élèves qui ne **se doutaient pas** qu'ils **étaient** en train d'apprendre une langue merveilleuse.

charivari.lecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Nous sommes en train de faire nos exercices. Soudain, le prof de maths avance dans l'allée et scrute les tables. Il s'arrête et demande à Kim de lui donner son cahier.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 139**

Nous **étions** en train de faire nos exercices. Soudain, le prof de maths **a avancé** dans l'allée et **a scruté** les tables. Il **s'est arrêté** et **a demandé** à Kim de lui donner son cahier.

charivarialecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Je roule tranquillement. Il fait nuit. Soudain, à droite, j'aperçois une énorme tête. C'est un cerf, sans doute. Je donne un coup de volant. J'ai la peur de ma vie !

Correction**Transpositions niveau 1 N° 140**

Je **roulais** tranquillement. Il **faisait** nuit. Soudain, à droite, **j'ai aperçu** une énorme tête. **C'était** un cerf, sans doute. **J'ai donné** un coup de volant. **J'ai eu** la peur de ma vie !

charivarialecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Je commence à travailler à douze ans. Je me lève tous les matins à quatre heures. Avec mon frère, nous travaillons chez un cordonnier. Nous réparons des chaussures. C'est cet artisan qui m'apprend mon métier.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 141**

J'ai commencé à travailler à douze ans. **Je me levais** tous les matins à quatre heures. Avec mon frère, nous **travaillions** chez un cordonnier. Nous **réparions** des chaussures. C'est cet artisan qui **m'a appris** mon métier.

charivarialecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Le peu d'argent que je gagne, je le donne à mes parents. Ils en ont besoin. À cette époque, la baguette coute 40 cts et nous payons la boulangère avec des pièces d'un sou. Un jour, je veux changer de vie. Je pars en Amérique.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 142**

Le peu d'argent que je **gagnais**, je le **donnais** à mes parents. Ils en **avaient** besoin. À cette époque, la baguette **coutait** 40 cts et nous **payions** la boulangère avec des pièces d'un sou. Un jour, **j'ai voulu** changer de vie. Je **suis parti** en Amérique.

charivarialecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Juju et moi, nous sommes à l'école et nous bavardons. Le maître nous demande de nous taire et nous obéissons aussitôt. Quand la cloche sonne, nous sortons en récréation et nous jouons aux billes.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 143**

Juju et moi, nous **étions** à l'école et nous **bavardions**. Le maître nous **a demandé** de nous taire et nous **avons obéi** aussitôt. Quand la cloche **a sonné**, nous **sommes sortis** en récréation et nous **avons joué** aux billes.

charivarialecole.fr

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Quand j'entre dans le cinéma, tout le monde dort. Certains spectateurs ronflent même très fort. Je m'assois à côté d'une fille qui est presque allongée sur son fauteuil.

Correction**Transpositions niveau 1 N° 144**

Quand **je suis entré** dans le cinéma, tout le monde **dormait**. Certains spectateurs **ronflaient** même très fort. Je **me suis assis** à côté d'une fille qui **était** presque allongée sur son fauteuil.

charivarialecole.fr