

Lundi 27 avril

Ce Gudule ! Il a encore fait 5 erreurs dans sa dictée ! Recopie-la en corrigeant les erreurs.

Les cygnes sauvages **s** ont volé toute la nuit. **À** l'aube, ils ont **t**ournoy**é** au-dessus des étangs gelés que la neige a recouvert**s** [méthode Wilmet : qu'est-ce qui est recouvert : les étangs] d'une épaisse couche blanche.

Complète les participes passés.

Pour t'aider, j'ai souligné ce qui EST [participe]. Si c'est écrit AVANT le participe, on accorde. (Méthode Wilmet)

1. Nolan et Louis ne sont pas pass**és** par ici.
2. Olivia a rang**é** ses outils.
3. Les jouets de Mika ne sont pas abim**és**.

Pose et calcule les opérations :

LOANN : 50422

Problème (sans calculatrice)

Toute la semaine, ces problèmes de partage servent à apprendre à choisir entre un résultat entier ou décimal (à virgules) et à se demander ce que l'on doit faire du reste de la division.

$139 : 5 = 27,8$
Chaque sac pèsera 27,8 kg.

Explications : Ici, on doit utiliser la division « à virgules » (pour obtenir ce qu'on appelle un quotient décimal) parce qu'on divise des kilos de farine. Un kilo de farine, cela peut se partager ! Cela se partage en grammes, par exemple. C'est pour cela que, quand la division dit qu'il reste 4 kilos, on peut continuer à répartir ces 4 kilos dans les 5 paquets en continuant la division : on mettra 0,8 kg en plus dans chaque paquet (soit 800g).

Mardi 28 avril

Ce Gudule ! Il a encore fait 5 erreurs dans sa dictée ! Recopie-la en corrigeant les erreurs.

Les cygnes ont ainsi trouvé leur refuge hivernal qu'ils ont aussitôt envahi [méthode Wilmet] et empli [la chose n'est pas « emplite »] de leurs cris. Quand ils auront récupéré toutes leurs forces, ils partiront **t** à la recherche de leur nourriture.

Complète les participes passés.

1. Julie a délivr**é** Maude et Abby.
2. Luna et Alison avaient été captur**ées** par la sorcière.
3. Antoine et Tristan se sont sauv**és** tout seuls.

Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD, les COI et les compléments du nom.

1. [Dimanche], [Anthony] [a acheté
CCT S P
des patins à roulettes].
COD CdN
2. [Adam] [a offert un bracelet en argent
S P COD CdN
à Olivia].
COI
3. [La mère de Baptiste] [prépare un gâteau]
S CdN P COD
[dans la cuisine].
CCL

Transpose le texte en utilisant le passé composé ou l'imparfait.

Nous **étions** en train de faire nos exercices. Soudain, le prof de maths **a avancé** dans l'allée et **a scruté** les tables. Il **s'est arrêté** et **a demandé** à Kim de lui donner son cahier.

Pose et calcule les opérations :

EWEN : 3932

Problème (sans calculatrice)

Toute la semaine, ces problèmes de partage servent à apprendre à choisir entre un résultat entier ou décimal (à virgules) et à se demander ce que l'on doit faire du reste de la division.

$275 = 34 \times 8 + 3$
Elle peut préparer 34 brochettes.

Explications : On ne peut pas mettre de morceaux de bonbons sur une brochette, donc on ne peut pas faire de « division à virgule » ici. Il restera 3 bonbons. Attention à bien écrire correctement l'opération en ligne : $275 = 34 \times 8 + 3$

Mercredi 29 avril

Ce Gudule ! Il a encore fait 5 erreurs dans sa dictée ! Recopie-la en corrigeant les erreurs.

Ces casiers, désormais inutiles, qui s'empilent sur les quais révèlent que l'île a trop exploité ses fonds marins connus pour la variété de ses crustacés.

Complète les participes passés.

Pour t'aider, j'ai souligné ce qui EST [participe]. Si c'est écrit AVANT le participe, on accorde. (Méthode Wilmet)

1. Chloé n'ose pas avouer la bêtise qu'elle a faite.
2. Lucas et Evan ont fait de fabuleux voyages.
3. Méline va écrire un livre sur les voyages qu'elle a faits.

Pose et calcule les opérations :

TIMEO : 71830

Problème (sans calculatrice)

Toute la semaine, ces problèmes de partage servent à apprendre à choisir entre un résultat entier ou décimal (à virgules) et à se demander ce que l'on doit faire du reste de la division.

$$119 : 5 = 23,8$$

Chaque partie mesure 23,8 cm.

Explications : comme pour la farine de lundi, ici, on doit utiliser la division « à virgules » (pour obtenir ce qu'on appelle un quotient décimal) parce qu'on divise centimètres. Un centimètre de ruban, cela peut se partager ! Cela se partage en millimètres, par exemple.

Jeudi 30 avril

Ce Gudule ! Il a encore fait 5 erreurs dans sa dictée ! Recopie-la en corrigeant les erreurs.

Aussi ne sommes-nous pas étonnés aujourd'hui de rencontrer tous ces bateaux échoués. Chaque marin se rappelle ces pêches miraculeuses au cours desquelles il sortait des centaines de langoustes ou de crabes.

Complète les participes passés.

Pour t'aider, j'ai souligné ce qui EST [participe]. Si c'est écrit AVANT le participe, on accorde. (Méthode Wilmet)

1. Maxence et Charlotte ont posé des carreaux dans la cuisine.
2. Ces affiches ont été posées à l'envers.
3. Léa a posé une carafe d'eau sur la table.

Recopie les mots soulignés et indique leur nature :

Là-bas : adverbe (de lieu) ▪ neuf : adjectif (qualificatif) ▪ est : verbe conjugué (être) ▪ Libre : adjectif qualificatif ▪ sans : préposition ▪ Ici : adverbe (de lieu) ▪ nos : déterminant possessif

Réponds aux questions en faisant une phrase.

- 1) Le miroir liquide montre le père de Verte.
- 2) Le père de Verte veut rencontrer Ursule car il veut lui demander l'autorisation de voir sa fille et de l'emmener faire des activités.

Vrai ou faux.

- 1) Faux 2) Vrai

Pose et calcule les opérations :

NOLAN : 20542

Problème (sans calculatrice)

Toute la semaine, ces problèmes de partage servent à apprendre à choisir entre un résultat entier ou décimal (à virgules) et à se demander ce que l'on doit faire du reste de la division.

$$680 = 9 \times 75 + 5$$

76 tables sont nécessaires pour assoir tout le monde.

Explications : quand on pose la division, on trouve un quotient de 75 et un reste de 5. Cela veut dire qu'avec 75 tables, il reste 5 personnes qui ne seront pas assises.

Il faut donc bien une table supplémentaire pour assoir les 5 derniers convives.

Attention :

- 1) Pas de résultat à virgule, ici, puisqu'on ne peut pas couper les invités en morceaux !
- 2) Bien écrire l'égalité caractéristique de la division ($680 = 9 \times 75 + 5$). Surtout pas de signe « divisé » ici.