

Lundi 30 mars

Gudule a fait 5 erreurs dans sa dictée ! Recopie-la en corrigeant les erreurs.

C'était veille de fête. Dans les vieilles cuisines, il y avait un remue-ménage inaccoutumé. Pour le réveillon du soir et la fête du lendemain, les ménagères avaient pétri et cuit une double fournée de pain et de gâteaux dont le parfum chaud embaumait toute la maison.

Complète les participes passés.

*Conseil (méthode Wilmet) : commence par repérer ce qui EST **gonflé. Si c'est écrit AVANT le participe, tu accordes.*

1. Les pneus étaient dégonflés
2. Karine a regonflé ses pneus.
3. Les pneus ont été regonflés par Karine.

Pose et calcule les opérations :

1. $933 : 4 = 233,25$ (toujours au centième)
2. $6,6 \times 25,6 = 168,96$
3. $4173,71 - 382,92 = 3790,79$

Fais la somme des trois résultats et décode-la. Quel mot trouves-tu ? **4193 = AILE**

Le problème de Charlotte.

$24 - 8 = 16$
Il y aura 16 pions sur le plateau.

$8 \times 8 = 64$
Le plateau compte 64 cases.

$64 : 16 = 4$
Un quart des cases seront occupées par les pions.

$1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
Trois quart des cases resteront vides, **soit 75% des cases.**

Mardi 31 mars

Gudule a fait 5 erreurs dans sa dictée ! Recopie-la en corrigeant les erreurs.

Oubliant les jeux et les querelles, les enfants, avec des exclamations joyeuses, avaient suivi tous les préparatifs et dénombré bruyamment ces bonnes choses, attendant impatiemment l'instant désiré d'en jouir.

Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD, les COI et les compléments du nom.

1. [En regardant ses photos], [Victor]
CCT S
[se souvient de ses vacances à la mer].
P COI CdN
2. [Les chênes] [résistent aux insectes et aux champignons].
S P COI
3. [Le fabricant de meubles] [choisit ce bois].
S CdN P COD

Complète les participes passés.

Conseil (méthode Wilmet): commence par repérer ce qui EST préparé. Si c'est écrit AVANT le participe, tu accordes.

1. Lisa s'est préparé pour le spectacle.
2. Les enfants se sont préparé des gros sandwiches.
3. Les enfants ont préparé des surprises.

Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.

1. Elle oublie d'éteindre.
2. Vous dites aux enfants d'arrêter. (*pas d'accent sur le i, ce n'est pas du passé simple*)
3. J'entends un bruit.

Pose et calcule les opérations :

1. $778 : 6 = 129,66$
2. $9,6 \times 29,7 = 285,12$
3. $9331,64 - 329,42 = 9002,22$
Total 9417 (LAIT)

Le problème de Méline.

$2 \times 15 = 30$
La surface de mon mur mesure 30 m².

$30 - 24 = 6$
J'ai besoin de 2 pots de peinture. (*Avec le 2^e pot je peindrai 6m²*)



Mercredi 1er avril

Gudule a fait 5 erreurs dans sa dictée ! Recopie-la en corrigeant les erreurs.

« Si tu n'**as** jamais pu pass**er**, tu ne passeras pas aujourd'hui. Redescendons. »
J'avais attaqué le couloir. J'avais vite grimp**é** jusqu'au milieu. **Là**, bien calé du dos et des jambes, je regardais, au-dessus de moi, le petit arbuste incliné.

Complète les participes passés.

*Conseil (méthode Wilmet) : commence par repérer ce qui **EST** rangé. Si c'est écrit **AVANT** le participe, tu accordes.*

1. Les CP se sont rang**és** calmement.
2. Les élèves ont rang**é** leurs cahiers.
3. Toutes les BD sont rang**ées** !

Pose et calcule les opérations :

1. $844 : 8 = 105,5$
2. $6,6 \times 29,36 = 193,776$
3. $8906,51 - 187,786 = 8718,724$
Somme : 9018 LOIR

Le problème de Baptiste.

Pour passer de 6 à 9 personnes, il faut ajouter la moitié.

$1 : 2 = 0,5$
La moitié d'un litre c'est 0,5 litres

$1 + 0,5 = 1,5$
On a besoin de 1,5 L de lait.

$180 : 2 = 90$
La moitié de 180 g c'est 90 g.

$180 + 90 = 270$
On a besoin de 270 g de semoule.

$60 : 2 = 30$
La moitié de 60 g c'est 30 g.

$60 + 30 = 90$
On a besoin de 90 g de sucre.

$100 : 2 = 50$
La moitié de 100 c'est 50.

$100 + 50 = 150$
On a besoin de 150 g de chocolat.

(Miam)
Tu pouvais aussi mettre les ingrédients **dans un tableau : pour 6, pour 3, donc pour 9.**

Jeudi 2 avril

Gudule a fait 5 erreurs dans sa dictée ! Recopie-la en corrigeant les erreurs.

[Oups, il n'y avait pas d'erreur. Gudule a trop bien travaillé]

Recopie les mots soulignés et indique leur nature :

Rappel : un adjectif complète toujours un nom. Les adverbes complètent des verbes (je suis **bien** arrivée), des phrases (**ici, demain**) ou d'autres adjectifs (Je suis **très** malade).

Bien : adverbe / Magnifique : adjectif (qualificatif) / Demain : adverbe (de temps) / Enormes : adjectif (qualificatif) Vraiment : adverbe / Ici : adverbe (de lieu)

Complète les participes passés.

*Conseil (méthode Wilmet) : commence par repérer ce qui **EST** lavé. Si c'est écrit **AVANT** le participe, tu accordes.*

1. Les oursons se sont lav**és** dans le lac.
2. Mon père a lav**é** la cuisine.
3. Léa s'est lav**é** les dents.

Lis Verte, de la p104 à 134.

1) Soufi se sent mal car il a peur de ce qui lui est arrivé sur le terrain de foot.

2) Verte avoue à Soufi qu'elle est une sorcière car elle veut le rassurer pour qu'il n'ait plus peur de ce qui lui est arrivé sur le terrain de foot.

3) Gervais était le grand-père de Verte.

1) FAUX 2) FAUX 3) VRAI

Pose et calcule les opérations :

1. $384 : 7 = 50,85$
2. $6,7 \times 28,36 = 190,012$
3. $4920,46 - 152,322 = 4768,138$
Somme : 5013 (SOIE)

Le problème de Tristan.

À midi, après le déjeuner, il reste la moitié de la tarte.

75%, c'est trois quarts. Donc au goûter on a mangé trois quarts de la moitié.

Il reste donc un quart de la moitié, soit 1/8 de tarte.



Vendredi 3 avril

Gudule a fait 5 erreurs dans sa dictée ! Recopie-la en corrigeant les erreurs.

On va **a**, et le chemin devient **t** une espèce de rue très étroite **e**, où pass**ent** tout juste quelques mulets **s** chargés.

Complète les participes passés.

*Conseil (méthode Wilmet): commence par repérer ce qui **EST** acheté. Si c'est écrit **AVANT** le participe, tu accordes.*

1. Les oranges ont été achet**ées** par Léo.
2. Cléa s'est achet**é** une nouvelle robe.
3. Cléa a achet**é** des oranges.

Pose et calcule les opérations :

1. $677 : 8 = 84,62$
2. $9,41 \times 20,8 = 195,128$
3. $7387,14 - 265,488 = 7121,652$
Somme : 7402 (TAON)

Le problème d'Olivia.

$$25 \times 4 = 100$$

Le potager de mon papa a une surface de 100 m².

$$100 : 4 = 25$$

Une surface de 25m² sera plantée.

$$25 \times 7 = 175$$

Il me faudra 175 plants de pomme de terre.

