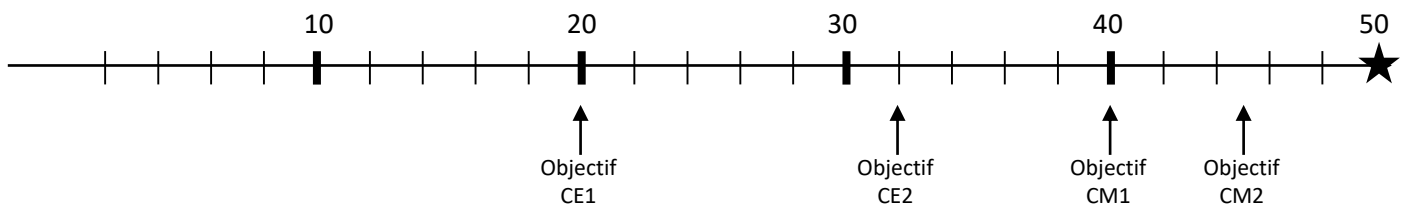


| Compétences évaluées  | Objectif non atteint     | Objectif partiellement atteint | Objectif atteint         | Objectif dépassé         |
|---|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ÉCRIRE LES SONS   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ÉCRIRE LES MOTS INVARIABLES ET LES MOTS FRÉQUENTS                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ACCORDER LE VERBE AVEC SON SUJET, L'ADJECTIF AVEC LE NOM          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| APPLIQUER LES RÈGLES D'USAGE (A/À, ET/EST, M DEVANT M, B ET P...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Tous les élèves ont été évalués sur une dictée commune. Les résultats obtenus permettent de calculer un score (sur 50) pour chaque élève et de mesurer ses progrès. Les résultats nous permettent aussi d'identifier les difficultés communes à la plupart des élèves sur lesquelles nous travaillerons particulièrement en classe l'année prochaine.

Cette année, \_\_\_\_\_ a obtenu un score de \_\_\_\_\_ sur 50. La liste des 4 composantes du score, en haut de la page, vous permet de visualiser les points (éventuels) à travailler en priorité. Les élèves qui ont fait la dictée l'an dernier pourront voir leur évolution ci-dessous également.



Remarques ou points à travailler en priorité :

---



---



---

NOM :

DATE :