Ceinture blanche d'écrivain

Sujet :
Décris l'image.

	C'est réussi	À améliorer
Décrire ce que tu vois sur l'image.	❍	❍
Écrire exactement deux phrases.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍

Ceinture blanche d'écrivain

Sujet :
Décris l'image.

	C'est réussi	À améliorer
Décrire ce que tu vois sur l'image.	❍	❍
Écrire exactement deux phrases.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍

Ceinture blanche d'écrivain

Sujet :
Décris l'image.

	C'est réussi	À améliorer
Décrire ce que tu vois sur l'image.	❍	❍
Écrire exactement deux phrases.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍

Ceinture blanche d'écrivain

Sujet :
Décris l'image.

	C'est réussi	À améliorer
Décrire ce que tu vois sur l'image.	❍	❍
Écrire exactement deux phrases.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍

Ceinture jaune d'écrivain

Sujet :
Que mangeaient les hommes préhistoriques ?

	C'est réussi	À améliorer
Faire une liste (d' au moins trois éléments) de ce que mangeaient les hommes préhistoriques	❍	❍
Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)	❍	❍
Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).	❍	❍

Ceinture jaune d'écrivain

Sujet :
Que mangeaient les hommes préhistoriques ?

	C'est réussi	À améliorer
Faire une liste (d' au moins trois éléments) de ce que mangeaient les hommes préhistoriques	❍	❍
Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)	❍	❍
Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).	❍	❍

Ceinture jaune d'écrivain

Sujet :
Que mangeaient les hommes préhistoriques ?

	C'est réussi	À améliorer
Faire une liste (d' au moins trois éléments) de ce que mangeaient les hommes préhistoriques	❍	❍
Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)	❍	❍
Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).	❍	❍

Ceinture jaune d'écrivain

Sujet :
Que mangeaient les hommes préhistoriques ?

	C'est réussi	À améliorer
Faire une liste (d' au moins trois éléments) de ce que mangeaient les hommes préhistoriques	❍	❍
Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)	❍	❍
Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).	❍	❍

Ceinture orange d'écrivain

Sujet :
Tu es le papa de Nour. Tu rentres de la chasse. Tu racontes ta chasse à ta fille.

	C'est réussi	À améliorer
Raconter un récit de chasse de 5 à 10 phrases (à l' époque préhistorique). Raconter plusieurs péripéties.	❍	❍
Écrire au passé composé, et à la première personne.	❍	❍
Respecter la chronologie des évènements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍
Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture orange d'écrivain

Sujet :
Tu es le papa de Nour. Tu rentres de la chasse. Tu racontes ta chasse à ta fille.

	C'est réussi	À améliorer
Raconter un récit de chasse de 5 à 10 phrases (à l' époque préhistorique). Raconter plusieurs péripéties.	❍	❍
Écrire au passé composé, et à la première personne.	❍	❍
Respecter la chronologie des évènements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍
Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture orange d'écrivain

Sujet :
Tu es le papa de Nour. Tu rentres de la chasse. Tu racontes ta chasse à ta fille.

	C'est réussi	À améliorer
Raconter un récit de chasse de 5 à 10 phrases (à l' époque préhistorique). Raconter plusieurs péripéties.	❍	❍
Écrire au passé composé, et à la première personne.	❍	❍
Respecter la chronologie des évènements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍
Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture orange d'écrivain

Sujet :
Tu es le papa de Nour. Tu rentres de la chasse. Tu racontes ta chasse à ta fille.

	C'est réussi	À améliorer
Raconter un récit de chasse de 5 à 10 phrases (à l' époque préhistorique). Raconter plusieurs péripéties.	❍	❍
Écrire au passé composé, et à la première personne.	❍	❍
Respecter la chronologie des évènements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍
Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture rose d'écrivain

Sujet :
Cela faisait des jours que les chasseurs rentraient bredouilles chaque soir. Ce matin-là, Num et Raga décidèrent d' aller chasser seuls…

	C'est réussi	À améliorer
Raconter un récit de chasse de 5 à 10 phrases (à l' époque préhistorique). Raconter plusieurs péripéties.	❍	❍
Écrire au passé, à la troisième personne du pluriel. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	❍	❍
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	❍	❍
Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	❍	❍
Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture rose d'écrivain

Sujet :
Cela faisait des jours que les chasseurs rentraient bredouilles chaque soir. Ce matin-là, Num et Raga décidèrent d' aller chasser seuls…

	C'est réussi	À améliorer
Raconter un récit de chasse de 5 à 10 phrases (à l' époque préhistorique). Raconter plusieurs péripéties.	❍	❍
Écrire au passé, à la troisième personne du pluriel. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	❍	❍
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	❍	❍
Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	❍	❍
Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture rose d'écrivain

Sujet :
Cela faisait des jours que les chasseurs rentraient bredouilles chaque soir. Ce matin-là, Num et Raga décidèrent d' aller chasser seuls…

	C'est réussi	À améliorer
Raconter un récit de chasse de 5 à 10 phrases (à l' époque préhistorique). Raconter plusieurs péripéties.	❍	❍
Écrire au passé, à la troisième personne du pluriel. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	❍	❍
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	❍	❍
Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	❍	❍
Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture rose d'écrivain

Sujet :
Cela faisait des jours que les chasseurs rentraient bredouilles chaque soir. Ce matin-là, Num et Raga décidèrent d' aller chasser seuls…

	C'est réussi	À améliorer
Raconter un récit de chasse de 5 à 10 phrases (à l' époque préhistorique). Raconter plusieurs péripéties.	❍	❍
Écrire au passé, à la troisième personne du pluriel. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	❍	❍
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	❍	❍
Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	❍	❍
Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍