





CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Qu' est-ce qui te faisait peur, quand tu étais petit.e ?

C'est réussi À améliorer

Écrire plusieurs choses qui te faisaient peur, en faisant une liste (d' au moins trois éléments) en utilisant des virgules.

☐☐

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

☐☐

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).

☐☐

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Qu' est-ce qui te faisait peur, quand tu étais petit.e ?

C'est réussi À améliorer

Écrire plusieurs choses qui te faisaient peur, en faisant une liste (d' au moins trois éléments) en utilisant des virgules.

☐☐

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

☐☐

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).

☐☐

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Qu' est-ce qui te faisait peur, quand tu étais petit.e ?

C'est réussi À améliorer

Écrire plusieurs choses qui te faisaient peur, en faisant une liste (d' au moins trois éléments) en utilisant des virgules.

☐☐

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

☐☐

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).

☐☐

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Qu' est-ce qui te faisait peur, quand tu étais petit.e ?

C'est réussi À améliorer

Écrire plusieurs choses qui te faisaient peur, en faisant une liste (d' au moins trois éléments) en utilisant des virgules.

☐☐

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

☐☐

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).

☐☐

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, tu as traversé un bois. Un loup a surgi. Tu as cru qu' il voulait t' attaquer mais, en fait, il t' a sauvé la vie. Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer le compte-rendu (en environ 5 phrases) de sa propre aventure, en restant fidèle aux images de l' album « Loup noir »....

☐☐

Écrire au passé composé, et à la première personne du singulier.

☐☐

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

☐☐

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

☐☐

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

☐☐

www.charivari-lecole.fr



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, tu as traversé un bois. Un loup a surgi. Tu as cru qu' il voulait t' attaquer mais, en fait, il t' a sauvé la vie. Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer le compte-rendu (en environ 5 phrases) de sa propre aventure, en restant fidèle aux images de l' album « Loup noir »....

☐☐

Écrire au passé composé, et à la première personne du singulier.

☐☐

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

☐☐

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

☐☐

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

☐☐

www.charivari-lecole.fr



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, tu as traversé un bois. Un loup a surgi. Tu as cru qu' il voulait t' attaquer mais, en fait, il t' a sauvé la vie. Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer le compte-rendu (en environ 5 phrases) de sa propre aventure, en restant fidèle aux images de l' album « Loup noir »....

☐☐

Écrire au passé composé, et à la première personne du singulier.

☐☐

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

☐☐

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

☐☐

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

☐☐

www.charivari-lecole.fr



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, tu as traversé un bois. Un loup a surgi. Tu as cru qu' il voulait t' attaquer mais, en fait, il t' a sauvé la vie. Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer le compte-rendu (en environ 5 phrases) de sa propre aventure, en restant fidèle aux images de l' album « Loup noir »....

☐☐

Écrire au passé composé, et à la première personne du singulier.

☐☐

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

☐☐

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

☐☐

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

☐☐

www.charivari-lecole.fr



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album *Loup Noir*.

☐☐

Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐☐

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐☐

Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

☐☐

www.charivari-ecole.fr



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album *Loup Noir*.

☐☐

Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐☐

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐☐

Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

☐☐

www.charivari-ecole.fr



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album *Loup Noir*.

☐☐

Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐☐

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐☐

Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

☐☐

www.charivari-ecole.fr



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album *Loup Noir*.

☐☐

Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐☐

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐☐

Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

☐☐

www.charivari-ecole.fr



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album *Loup Noir*.

☐☐

Faire parler, ou penser, Rémi (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

☐☐

Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐☐

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐☐

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

☐☐

www.charivari-alecole.fr



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album *Loup Noir*.

☐☐

Faire parler, ou penser, Rémi (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

☐☐

Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐☐

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐☐

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

☐☐

www.charivari-alecole.fr



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album *Loup Noir*.

☐☐

Faire parler, ou penser, Rémi (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

☐☐

Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐☐

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐☐

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

☐☐

www.charivari-alecole.fr



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album *Loup Noir*.

☐☐

Faire parler, ou penser, Rémi (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

☐☐

Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐☐

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐☐

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

☐☐

www.charivari-alecole.fr