

CEINTURE JAUNE D'É Sujet: Qu' est-ce qui te faisait peur, quand to		
	C'est réussi	À améliore
Écrire plusieurs choses qui te faisaient peur, en faisant une liste (d' au moins trois éléments) en utilisant des virgules.	O	O
Écrire <u>exactement</u> deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)	0	O

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).

Sujet: Qu' est-ce qui te faisait peur, quand		!
	C'est réussi	À améliorer
Écrire plusieurs choses qui te faisaient peur, en faisant une liste (d' au moins trois éléments) en utilisant des virgules.	O	
Écrire <u>exactement</u> deux phrases (qui ont du sens et sont séparée par des points)	es O	O O O W.charivarialecole
Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avoille dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).	ant O	



CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

<u>Sujet</u> : Qu' est-ce qui te faisait peur, quand tu étais petit.e ?

	C'est réussi	À améliorer
Écrire plusieurs choses qui te faisaient peur, en faisant une liste (d' au moins trois éléments) en utilisant des virgules.	O	O lecole.f
Écrire <u>exactement</u> deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)	O	O arivaria
Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).	O	O O C

|--|--|

CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

<u>Sujet</u> :

Qu' est-ce qui te faisait peur, quand tu étais petit.e ?

	C'est réussi	À améliorer	
Écrire plusieurs choses qui te faisaient peur, en faisant une liste (d' au moins trois éléments) en utilisant des virgules.	O		
Écrire <u>exactement</u> deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)	O	O O O W.charivarialecole.	
Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).	O	O skicha	



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

<u>Sujet</u>: (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, tu as traversé un bois. Un loup a surgi. Tu as cru qu'il voulait t' attaquer mais, en fait, il t' a sauvé la vie. Raconte.

	C'est réussi	À améliorer .⊱
Inventer le compte-rendu (en environ 5 phrases) de sa propre aventure, en restant fidèle aux images de l'album « Loup noir »	O	
Écrire au passé composé, et à la première personne du singulier.	\mathbf{O}	
Respecter la chronologie des évènements. Commencer par une phrase d'introduction et terminer par une conclusion.	O	www.cha
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	O	O ≸i
Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.	O	0
Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire ÇA.	\mathbf{O}	O



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

<u>Sujet</u> : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, tu as traversé un bois. Un loup a surgi. Tu as cru qu' il voulait t' attaquer mais, en fait, il t' a sauvé la vie. Raconte.

	C'est réussi	À améliorer
Inventer le compte-rendu (en environ 5 phrases) de sa propre aventure, en restant fidèle aux images de l'album « Loup noir »	O	O lecole.f
Écrire au passé composé, et à la première personne du singulier.	0	
Respecter la chronologie des évènements. Commencer par une phrase d'introduction et terminer par une conclusion.	O	O O O
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	O	O
Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.	O	O
Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire ÇA.	O	•



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

<u>Sujet</u> : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, tu as traversé un bois. Un loup a surgi. Tu as cru qu' il voulait t' attaquer mais, en fait, il t' a sauvé la vie. Raconte.

	C'est réussi	ا A améliorer
Inventer le compte-rendu (en environ 5 phrases) de sa propre aventure, en restant fidèle aux images de l'album « Loup noir »	O	
Écrire au passé composé, et à la première personne du singulier.	0	O (
Respecter la chronologie des évènements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.	O	O w.cha
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	O	O §
Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.	O	O
Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire ÇA.	•	O



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, tu as traversé un bois. Un loup a surgi. Tu as cru qu'il voulait t'attaquer mais, en fait, il t'a sauvé la vie. Raconte.

	C'est réussi	A améliorer .⊱
Inventer le compte-rendu (en environ 5 phrases) de sa propre aventure, en restant fidèle aux images de l'album « Loup noir »	O	
Écrire au passé composé, et à la première personne du singulier.	•	
Respecter la chronologie des évènements. Commencer par une phrase d'introduction et terminer par une conclusion.	O) O O O
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	O	O
Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.	O	O
Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire ÇA.	O	•



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

<u>Sujet</u> : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album <i>Loup Noir</i> .	O	
Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	O	
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	O	ww.cha
Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	O	i C
Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.	O	0
Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».	\mathbf{O}	0



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

<u>Sujet</u> : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album <i>Loup Noir</i> .	O	
Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	O	O O O
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	O	O w.cha
Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	O	O
Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.	\mathbf{O}	O
Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».	\mathbf{O}	\mathbf{O}



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

<u>Sujet</u> : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album <i>Loup Noir</i> .	O	
Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	O	O C
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	O	
Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	O	O Š
Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.	O	0
Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».	0	0



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

<u>Sujet</u> : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

	C'est reussi	A ameliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album <i>Loup Noir.</i>	O	
Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	O	
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	O	O www.
Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	O	O
Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.	0	•
Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».	O	O



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

<u>Sujet</u> : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l' aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l' album <i>Loup Noir</i> .	O	
Faire parler, ou penser, Rémi (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.	O	O O O
Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	O	O sky.
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	O	O
Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	O	O
Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».	0	\mathbf{O}



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

<u>Sujet</u>: (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album <i>Loup Noir</i> .	O	
Faire parler, ou penser, Rémi (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.	O	O O C
Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	O	O wicha
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	O	O
Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	O	O
Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».	O	O



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

<u>Sujet</u> : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

	C'est réussi	À améliorer പ്
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album <i>Loup Noir</i> .	O	
Faire parler, ou penser, Rémi (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.	O	O O O
Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	O	O wich
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	O	C
Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	O	O
Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».	O	•



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

<u>Sujet</u> : (Images de *Loup noir*) Un jour de neige, Rémi traversait un bois quand un loup a surgi. Raconte.

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de l'aventure de Rémi. Rester fidèle aux images de l'album <i>Loup Noir</i> .	O	
Faire parler, ou penser, Rémi (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.	O	O surivariale
Écrire au passé, à la troisième personne du singulier. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	O	O www.
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	O	O
Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	O	O
Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».	O	O