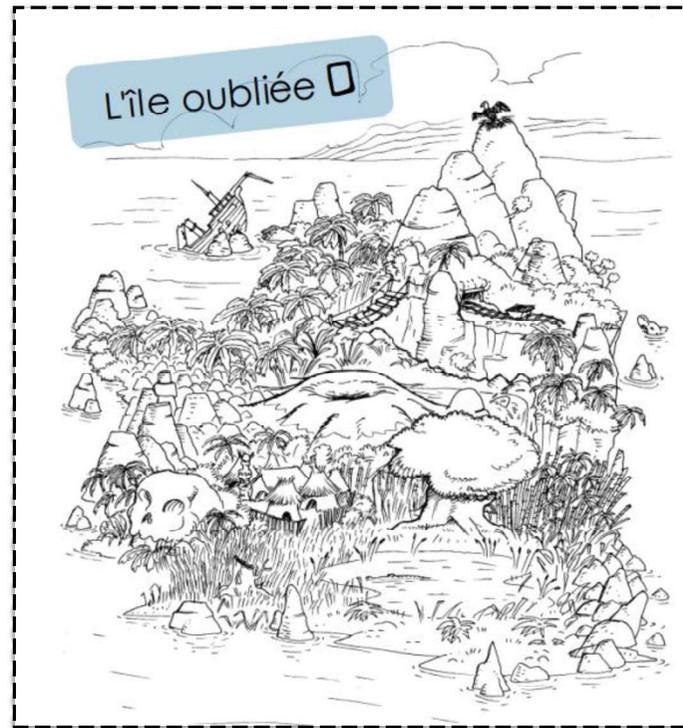
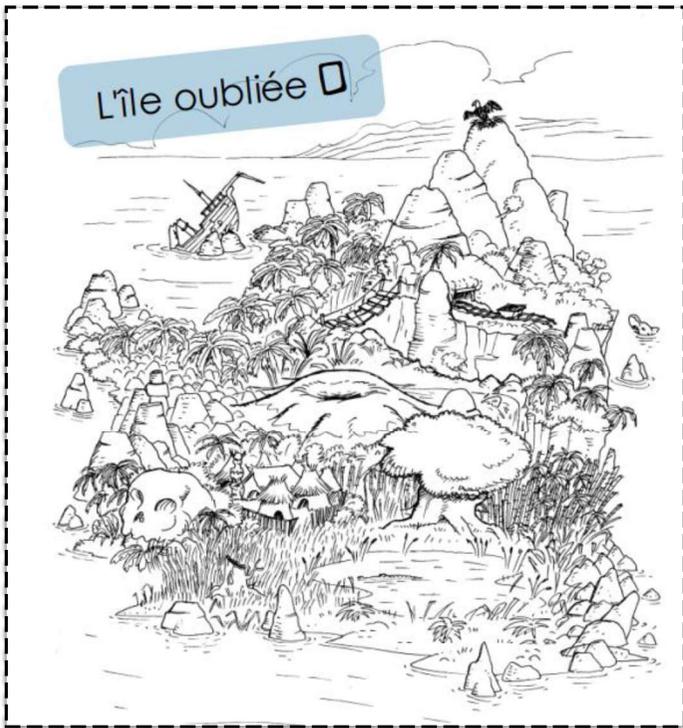


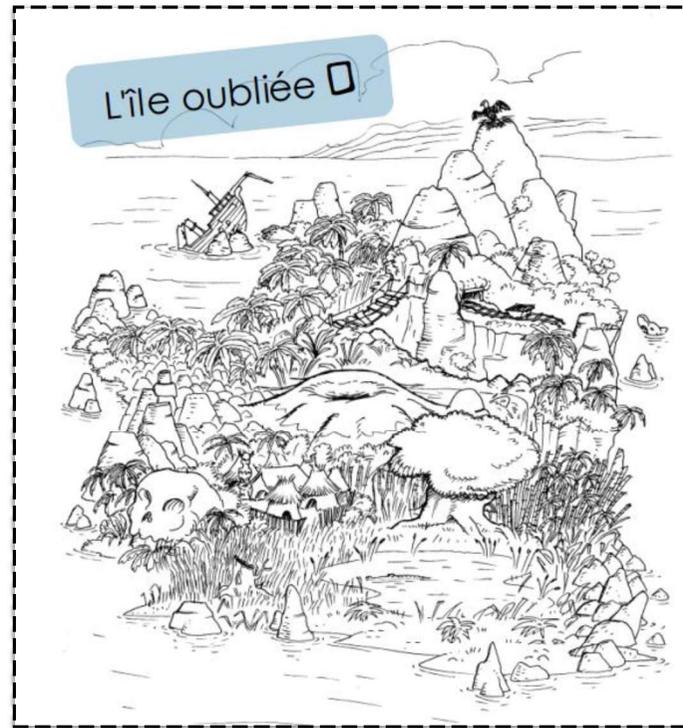
Sur une idée d'Orphys  
(monecole.fr)



Sur une idée d'Orphys  
(monecole.fr)



Sur une idée d'Orphys  
(monecole.fr)



Sur une idée d'Orphys  
(monecole.fr)



## CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet :  
Décris l' image.

Décrire l' image de l' ile oubliée.

C'est réussi    À améliorer

Écrire exactement deux phrases.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

www.cliclaparcoursd'ecriture.fr



## CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet :  
Décris l' image.

Décrire l' image de l' ile oubliée.

C'est réussi    À améliorer

Écrire exactement deux phrases.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

www.cliclaparcoursd'ecriture.fr



## CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet :  
Décris l' image.

Décrire l' image de l' ile oubliée.

C'est réussi    À améliorer

Écrire exactement deux phrases.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

www.cliclaparcoursd'ecriture.fr



## CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet :  
Décris l' image.

Décrire l' image de l' ile oubliée.

C'est réussi    À améliorer

Écrire exactement deux phrases.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

www.cliclaparcoursd'ecriture.fr



## CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :  
Décris l' *île oubliée* .

Décrire ce qu' on voit sur le dessin de l' *île oubliée*, en faisant une liste (d' au moins trois éléments) en utilisant des virgules.

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).

C'est réussi À améliorer

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :  
Décris l' *île oubliée* .

Décrire ce qu' on voit sur le dessin de l' *île oubliée*, en faisant une liste (d' au moins trois éléments) en utilisant des virgules.

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).

C'est réussi À améliorer

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :  
Décris l' *île oubliée* .

Décrire ce qu' on voit sur le dessin de l' *île oubliée*, en faisant une liste (d' au moins trois éléments) en utilisant des virgules.

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).

C'est réussi À améliorer

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :  
Décris l' *île oubliée* .

Décrire ce qu' on voit sur le dessin de l' *île oubliée*, en faisant une liste (d' au moins trois éléments) en utilisant des virgules.

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).

C'est réussi À améliorer

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

### Sujet :

Tu viens d' être secouru.e après avoir passé un mois sur une ile déserte. À ton retour, tu racontes ton aventure à tes parents.

C'est réussi À améliorer

Inventer le compte-rendu de son aventure sur l' ile : nourriture, installation, dangers, sauvetage final.

Écrire au passé composé, et à la première personne.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

### Sujet :

Tu viens d' être secouru.e après avoir passé un mois sur une ile déserte. À ton retour, tu racontes ton aventure à tes parents.

C'est réussi À améliorer

Inventer le compte-rendu de son aventure sur l' ile : nourriture, installation, dangers, sauvetage final.

Écrire au passé composé, et à la première personne.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

### Sujet :

Tu viens d' être secouru.e après avoir passé un mois sur une ile déserte. À ton retour, tu racontes ton aventure à tes parents.

C'est réussi À améliorer

Inventer le compte-rendu de son aventure sur l' ile : nourriture, installation, dangers, sauvetage final.

Écrire au passé composé, et à la première personne.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

### Sujet :

Tu viens d' être secouru.e après avoir passé un mois sur une ile déserte. À ton retour, tu racontes ton aventure à tes parents.

C'est réussi À améliorer

Inventer le compte-rendu de son aventure sur l' ile : nourriture, installation, dangers, sauvetage final.

Écrire au passé composé, et à la première personne.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

### Sujet :

Après dix jours de mer, Tim et son équipage atteignirent enfin l'île du diable. Ils partirent aussitôt à la recherche du trésor.

C'est réussi À améliorer

Raconter le récit de la difficile recherche du trésor, en 5 à 10 phrases. Raconter plusieurs péripéties.

Écrire au passé, à la troisième personne du pluriel. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions et utiliser les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

### Sujet :

Après dix jours de mer, Tim et son équipage atteignirent enfin l'île du diable. Ils partirent aussitôt à la recherche du trésor.

C'est réussi À améliorer

Raconter le récit de la difficile recherche du trésor, en 5 à 10 phrases. Raconter plusieurs péripéties.

Écrire au passé, à la troisième personne du pluriel. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions et utiliser les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

### Sujet :

Après dix jours de mer, Tim et son équipage atteignirent enfin l'île du diable. Ils partirent aussitôt à la recherche du trésor.

C'est réussi À améliorer

Raconter le récit de la difficile recherche du trésor, en 5 à 10 phrases. Raconter plusieurs péripéties.

Écrire au passé, à la troisième personne du pluriel. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions et utiliser les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

### Sujet :

Après dix jours de mer, Tim et son équipage atteignirent enfin l'île du diable. Ils partirent aussitôt à la recherche du trésor.

C'est réussi À améliorer

Raconter le récit de la difficile recherche du trésor, en 5 à 10 phrases. Raconter plusieurs péripéties.

Écrire au passé, à la troisième personne du pluriel. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions et utiliser les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

### Sujet :

Après dix jours de mer, Tim et son équipage atteignirent enfin l'île du diable. Ils partirent aussitôt à la recherche du trésor.

C'est réussi À améliorer

Raconter le récit de la difficile recherche du trésor, en 5 à 10 phrases. Raconter plusieurs péripéties.

**Faire parler les personnages** (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire au passé, à la troisième personne du pluriel. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

### Sujet :

Après dix jours de mer, Tim et son équipage atteignirent enfin l'île du diable. Ils partirent aussitôt à la recherche du trésor.

C'est réussi À améliorer

Raconter le récit de la difficile recherche du trésor, en 5 à 10 phrases. Raconter plusieurs péripéties.

**Faire parler les personnages** (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire au passé, à la troisième personne du pluriel. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

### Sujet :

Après dix jours de mer, Tim et son équipage atteignirent enfin l'île du diable. Ils partirent aussitôt à la recherche du trésor.

C'est réussi À améliorer

Raconter le récit de la difficile recherche du trésor, en 5 à 10 phrases. Raconter plusieurs péripéties.

**Faire parler les personnages** (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire au passé, à la troisième personne du pluriel. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



## CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

### Sujet :

Après dix jours de mer, Tim et son équipage atteignirent enfin l'île du diable. Ils partirent aussitôt à la recherche du trésor.

C'est réussi À améliorer

Raconter le récit de la difficile recherche du trésor, en 5 à 10 phrases. Raconter plusieurs péripéties.

**Faire parler les personnages** (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire au passé, à la troisième personne du pluriel. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr