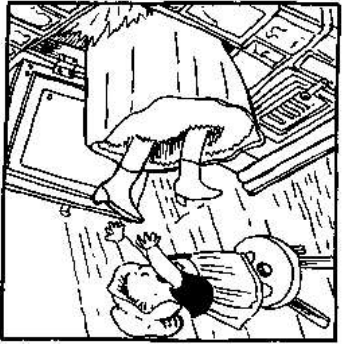
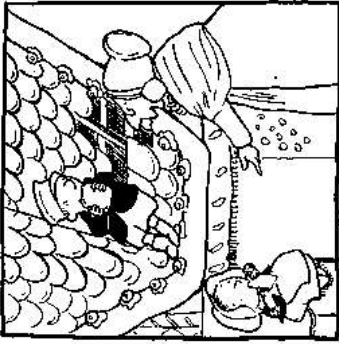
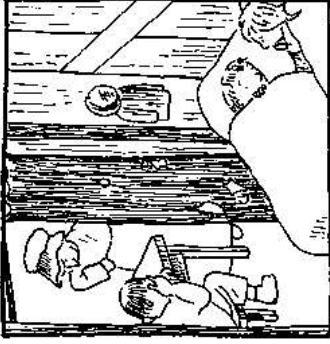
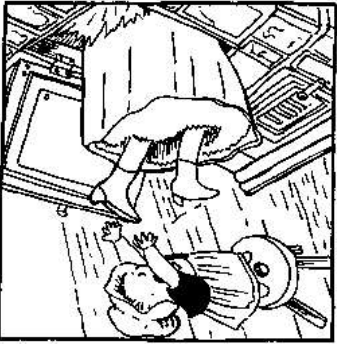
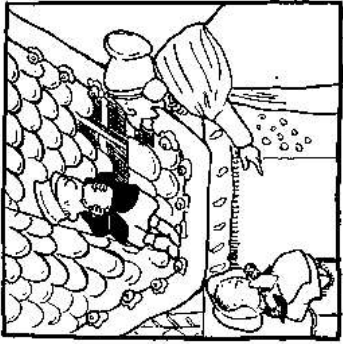
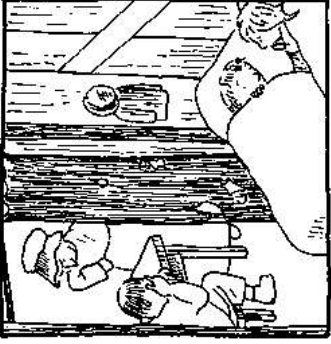
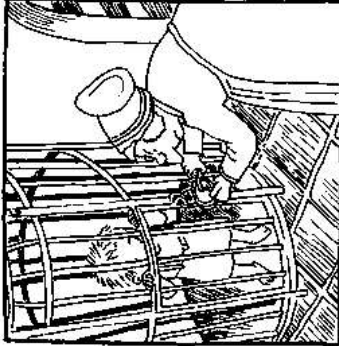
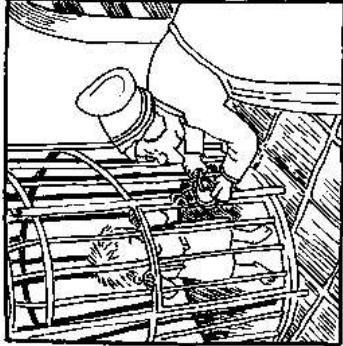
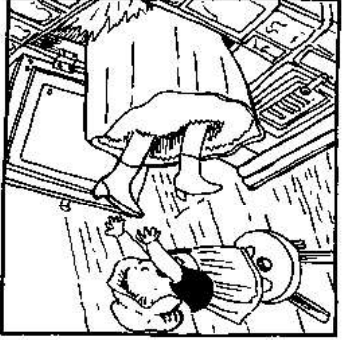
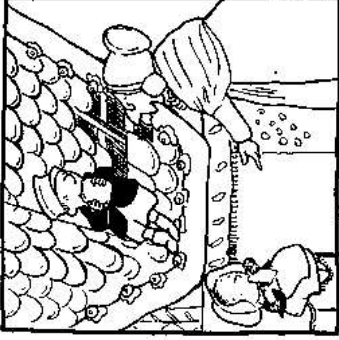
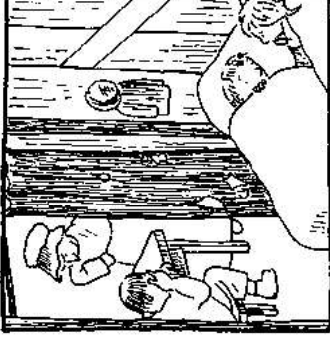
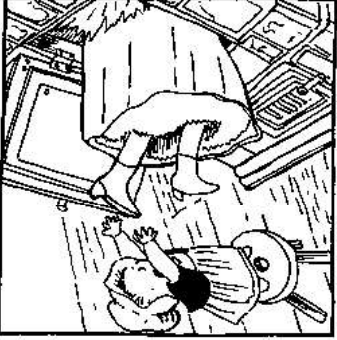
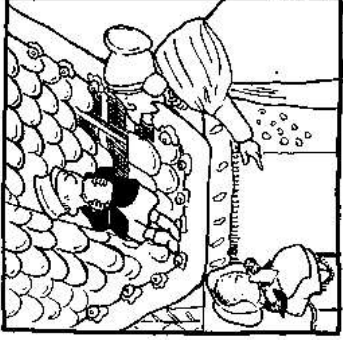
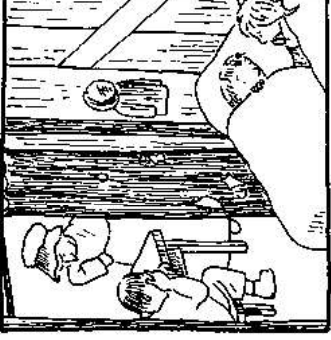
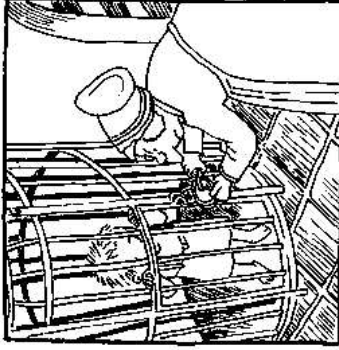
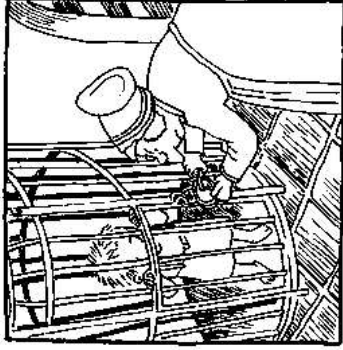






## CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Choisis une des six images et décris-la.

C'est réussi    À améliorer

Décrire une des images (une seule).

☐☐

Écrire exactement deux phrases.

☐☐

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

☐☐

## CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Choisis une des six images et décris-la.

C'est réussi    À améliorer

Décrire une des images (une seule).

☐☐

Écrire exactement deux phrases.

☐☐

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

☐☐

## CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Choisis une des six images et décris-la.

C'est réussi    À améliorer

Décrire une des images (une seule).

☐☐

Écrire exactement deux phrases.

☐☐

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

☐☐

## CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Choisis une des six images et décris-la.

C'est réussi    À améliorer

Décrire une des images (une seule).

☐☐

Écrire exactement deux phrases.

☐☐

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

☐☐



## CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Quels personnages de conte connais-tu ?

C'est réussi À améliorer

Faire une liste de personnages de contes (liste d'au moins quatre éléments) en utilisant des virgules.

☐☐

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points).

☐☐

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (et utiliser mot ET pour remplacer la virgule avant le dernier élément listé).

☐☐

## CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Quels personnages de conte connais-tu ?

C'est réussi À améliorer

Faire une liste de personnages de contes (liste d'au moins quatre éléments) en utilisant des virgules.

☐☐

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points).

☐☐

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (et utiliser mot ET pour remplacer la virgule avant le dernier élément listé).

☐☐

## CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Quels personnages de conte connais-tu ?

C'est réussi À améliorer

Faire une liste de personnages de contes (liste d'au moins quatre éléments) en utilisant des virgules.

☐☐

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points).

☐☐

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (et utiliser mot ET pour remplacer la virgule avant le dernier élément listé).

☐☐

## CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Quels personnages de conte connais-tu ?

C'est réussi À améliorer

Faire une liste de personnages de contes (liste d'au moins quatre éléments) en utilisant des virgules.

☐☐

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points).

☐☐

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (et utiliser mot ET pour remplacer la virgule avant le dernier élément listé).

☐☐



## CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Imagine que tu es l'un des deux petits enfants de l'image. Tu retrouves ton papa et tu lui racontes ton aventure.

C'est réussi À améliorer

Faire le **compte-rendu**, en 7 à 10 lignes, de ce qui est arrivé :  
(environ une phrase par image)

☐☐

Écrire au passé composé, et à la **première personne du singulier (je) ou du pluriel (nous)**.

☐☐

Respecter la chronologie des événements. Terminer par une phrase de conclusion.

☐☐

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

☐☐

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire ÇA.

☐☐

## CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Imagine que tu es l'un des deux petits enfants de l'image. Tu retrouves ton papa et tu lui racontes ton aventure.

C'est réussi À améliorer

Faire le **compte-rendu**, en 7 à 10 lignes, de ce qui est arrivé :  
(environ une phrase par image)

☐☐

Écrire au passé composé, et à la **première personne du singulier (je) ou du pluriel (nous)**.

☐☐

Respecter la chronologie des événements. Terminer par une phrase de conclusion.

☐☐

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

☐☐

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire ÇA.

☐☐

## CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Imagine que tu es l'un des deux petits enfants de l'image. Tu retrouves ton papa et tu lui racontes ton aventure.

C'est réussi À améliorer

Faire le **compte-rendu**, en 7 à 10 lignes, de ce qui est arrivé :  
(environ une phrase par image)

☐☐

Écrire au passé composé, et à la **première personne du singulier (je) ou du pluriel (nous)**.

☐☐

Respecter la chronologie des événements. Terminer par une phrase de conclusion.

☐☐

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

☐☐

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire ÇA.

☐☐

## CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Imagine que tu es l'un des deux petits enfants de l'image. Tu retrouves ton papa et tu lui racontes ton aventure.

C'est réussi À améliorer

Faire le **compte-rendu**, en 7 à 10 lignes, de ce qui est arrivé :  
(environ une phrase par image)

☐☐

Écrire au passé composé, et à la **première personne du singulier (je) ou du pluriel (nous)**.

☐☐

Respecter la chronologie des événements. Terminer par une phrase de conclusion.

☐☐

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

☐☐

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire ÇA.

☐☐



## CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Voici les images qui illustrent un conte. Écris ce conte.

C'est réussi À améliorer

Écrire un petit conte en respectant la trame fournie par les images (environ une ou deux phrases par image).

☐☐

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐☐

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐☐

Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

☐☐

## CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Voici les images qui illustrent un conte. Écris ce conte.

C'est réussi À améliorer

Écrire un petit conte en respectant la trame fournie par les images (environ une ou deux phrases par image).

☐☐

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐☐

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐☐

Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

☐☐

## CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Voici les images qui illustrent un conte. Écris ce conte.

C'est réussi À améliorer

Écrire un petit conte en respectant la trame fournie par les images (environ une ou deux phrases par image).

☐☐

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐☐

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐☐

Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

☐☐

## CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Voici les images qui illustrent un conte. Écris ce conte.

C'est réussi À améliorer

Écrire un petit conte en respectant la trame fournie par les images (environ une ou deux phrases par image).

☐☐

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐☐

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐☐

Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.

☐☐

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

☐☐



## CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Voici les images qui illustrent un conte. Écris ce conte.

C'est réussi À améliorer

Écrire un petit conte en respectant la trame fournie par les images (environ une ou deux phrases par image).

☐ ☐

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets et/ou tirets. Varier les verbes de parole.

☐ ☐

Écrire à un temps du passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐ ☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐ ☐

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐ ☐

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

☐ ☐

## CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Voici les images qui illustrent un conte. Écris ce conte.

C'est réussi À améliorer

Écrire un petit conte en respectant la trame fournie par les images (environ une ou deux phrases par image).

☐ ☐

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets et/ou tirets. Varier les verbes de parole.

☐ ☐

Écrire à un temps du passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐ ☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐ ☐

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐ ☐

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

☐ ☐

## CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Voici les images qui illustrent un conte. Écris ce conte.

C'est réussi À améliorer

Écrire un petit conte en respectant la trame fournie par les images (environ une ou deux phrases par image).

☐ ☐

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets et/ou tirets. Varier les verbes de parole.

☐ ☐

Écrire à un temps du passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐ ☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐ ☐

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐ ☐

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

☐ ☐

## CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Voici les images qui illustrent un conte. Écris ce conte.

C'est réussi À améliorer

Écrire un petit conte en respectant la trame fournie par les images (environ une ou deux phrases par image).

☐ ☐

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets et/ou tirets. Varier les verbes de parole.

☐ ☐

Écrire à un temps du passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

☐ ☐

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

☐ ☐

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

☐ ☐

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

☐ ☐