



CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Qu' est-ce que tu aimes faire pendant les vacances de la Toussaint ?

C'est réussi À améliorer

Raconter ce que tu aimes faire pendant les vacances.

Écrire exactement deux phrases.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

www.citiamvannalerecrite.fr



CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Qu' est-ce que tu aimes faire pendant les vacances de la Toussaint ?

C'est réussi À améliorer

Raconter ce que tu aimes faire pendant les vacances.

Écrire exactement deux phrases.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

www.citiamvannalerecrite.fr



CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Qu' est-ce que tu aimes faire pendant les vacances de la Toussaint ?

C'est réussi À améliorer

Raconter ce que tu aimes faire pendant les vacances.

Écrire exactement deux phrases.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

www.citiamvannalerecrite.fr



CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Qu' est-ce que tu aimes faire pendant les vacances de la Toussaint ?

C'est réussi À améliorer

Raconter ce que tu aimes faire pendant les vacances.

Écrire exactement deux phrases.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

www.citiamvannalerecrite.fr



CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :
Qu' est-ce qui te fait peur ?

Faire une liste (d' au moins trois éléments) de ce qui te fait peur, en utilisant des virgules.

C'est réussi À améliorer

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).

www.citainvairalecole.fr



CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :
Qu' est-ce qui te fait peur ?

Faire une liste (d' au moins trois éléments) de ce qui te fait peur, en utilisant des virgules.

C'est réussi À améliorer

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).

www.citainvairalecole.fr



CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :
Qu' est-ce qui te fait peur ?

Faire une liste (d' au moins trois éléments) de ce qui te fait peur, en utilisant des virgules.

C'est réussi À améliorer

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).

www.citainvairalecole.fr



CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :
Qu' est-ce qui te fait peur ?

Faire une liste (d' au moins trois éléments) de ce qui te fait peur, en utilisant des virgules.

C'est réussi À améliorer

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).

www.citainvairalecole.fr



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Ton meilleur ami est un fantôme.

Raconte le jour où vous vous êtes rencontrés.

C'est réussi À améliorer

Inventer une histoire de 5 phrases environ où tu racontes ce qu' il s' est passé quand tu as rencontré un fantôme.

Écrire au passé composé, et à la première personne.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Ton meilleur ami est un fantôme.

Raconte le jour où vous vous êtes rencontrés.

C'est réussi À améliorer

Inventer une histoire de 5 phrases environ où tu racontes ce qu' il s' est passé quand tu as rencontré un fantôme.

Écrire au passé composé, et à la première personne.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Ton meilleur ami est un fantôme.

Raconte le jour où vous vous êtes rencontrés.

C'est réussi À améliorer

Inventer une histoire de 5 phrases environ où tu racontes ce qu' il s' est passé quand tu as rencontré un fantôme.

Écrire au passé composé, et à la première personne.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Ton meilleur ami est un fantôme.

Raconte le jour où vous vous êtes rencontrés.

C'est réussi À améliorer

Inventer une histoire de 5 phrases environ où tu racontes ce qu' il s' est passé quand tu as rencontré un fantôme.

Écrire au passé composé, et à la première personne.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Le meilleur ami de Tim est un fantôme.
Raconte le jour où ils se sont rencontrés et la naissance de leur amitié.

C'est réussi À améliorer

Raconter la rencontre avec un fantôme. Raconter plusieurs péripéties (environ 10-15 lignes)

Écrire au passé et à la troisième personne. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Le meilleur ami de Tim est un fantôme.
Raconte le jour où ils se sont rencontrés et la naissance de leur amitié.

C'est réussi À améliorer

Raconter la rencontre avec un fantôme. Raconter plusieurs péripéties (environ 10-15 lignes)

Écrire au passé et à la troisième personne. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Le meilleur ami de Tim est un fantôme.
Raconte le jour où ils se sont rencontrés et la naissance de leur amitié.

C'est réussi À améliorer

Raconter la rencontre avec un fantôme. Raconter plusieurs péripéties (environ 10-15 lignes)

Écrire au passé et à la troisième personne. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Le meilleur ami de Tim est un fantôme.
Raconte le jour où ils se sont rencontrés et la naissance de leur amitié.

C'est réussi À améliorer

Raconter la rencontre avec un fantôme. Raconter plusieurs péripéties (environ 10-15 lignes)

Écrire au passé et à la troisième personne. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Ton meilleur ami est un fantôme.

Raconte le jour où vous vous êtes rencontrés.

C'est réussi À améliorer

Décrire sa rencontre avec un fantôme en 10-15 lignes. Raconter plusieurs péripéties. Décrire les émotions ressenties.

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire à un temps du passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Ton meilleur ami est un fantôme.

Raconte le jour où vous vous êtes rencontrés.

C'est réussi À améliorer

Décrire sa rencontre avec un fantôme en 10-15 lignes. Raconter plusieurs péripéties. Décrire les émotions ressenties.

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire à un temps du passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Ton meilleur ami est un fantôme.

Raconte le jour où vous vous êtes rencontrés.

C'est réussi À améliorer

Décrire sa rencontre avec un fantôme en 10-15 lignes. Raconter plusieurs péripéties. Décrire les émotions ressenties.

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire à un temps du passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Ton meilleur ami est un fantôme.

Raconte le jour où vous vous êtes rencontrés.

C'est réussi À améliorer

Décrire sa rencontre avec un fantôme en 10-15 lignes. Raconter plusieurs péripéties. Décrire les émotions ressenties.

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire à un temps du passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr