



Les chiens chassaient les rats, portaient des messages, surveillaient la tranchée et alertaient, portaient en éclaircur, trainaient des charrettes (nourriture, blessés) et tenaient compagnie aux hommes.



Les chiens chassaient les rats, portaient des messages, surveillaient la tranchée et alertaient, portaient en éclaircur, trainaient des charrettes (nourriture, blessés) et tenaient compagnie aux hommes.



Les chiens chassaient les rats, portaient des messages, surveillaient la tranchée et alertaient, portaient en éclaircur, trainaient des charrettes (nourriture, blessés) et tenaient compagnie aux hommes.



Les chiens chassaient les rats, portaient des messages, surveillaient la tranchée et alertaient, portaient en éclaircur, trainaient des charrettes (nourriture, blessés) et tenaient compagnie aux hommes.



CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Décris l' image.

Decris ce que tu vois sur l' image.

C'est réussi À améliorer

Écrire exactement deux phrases.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Décris l' image.

Decris ce que tu vois sur l' image.

C'est réussi À améliorer

Écrire exactement deux phrases.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Décris l' image.

Decris ce que tu vois sur l' image.

C'est réussi À améliorer

Écrire exactement deux phrases.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE BLANCHE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Décris l' image.

Decris ce que tu vois sur l' image.

C'est réussi À améliorer

Écrire exactement deux phrases.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Que peut-on trouver dans une tranchée ?

Faire une liste de ce qu' il y avait dans une tranchée (liste d' au moins quatre éléments) en utilisant des virgules.

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (et utiliser mot ET pour remplacer la virgule avant le dernier élément listé).

C'est réussi À améliorer

www.charivarialecote.fr



CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Que peut-on trouver dans une tranchée ?

Faire une liste de ce qu' il y avait dans une tranchée (liste d' au moins quatre éléments) en utilisant des virgules.

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (et utiliser mot ET pour remplacer la virgule avant le dernier élément listé).

C'est réussi À améliorer

www.charivarialecote.fr



CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Que peut-on trouver dans une tranchée ?

Faire une liste de ce qu' il y avait dans une tranchée (liste d' au moins quatre éléments) en utilisant des virgules.

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (et utiliser mot ET pour remplacer la virgule avant le dernier élément listé).

C'est réussi À améliorer

www.charivarialecote.fr



CEINTURE JAUNE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Que peut-on trouver dans une tranchée ?

Faire une liste de ce qu' il y avait dans une tranchée (liste d' au moins quatre éléments) en utilisant des virgules.

Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)

Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (et utiliser mot ET pour remplacer la virgule avant le dernier élément listé).

C'est réussi À améliorer

www.charivarialecote.fr



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Tu es un jeune soldat pendant la première guerre mondiale, en octobre 1918. Tu écris à tes parents pour leur raconter comment tu as trouvé un jeune chien et comment ce chien t' a rendu service.

C'est réussi À améliorer

Faire le **compte-rendu**, en 7 à 10 lignes, de la découverte du chien. Rencontre, dressage, service rendu...

Écrire au passé composé, et à la **première personne du singulier (je)**.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

www.charivarialecote.fr



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Tu es un jeune soldat pendant la première guerre mondiale, en octobre 1918. Tu écris à tes parents pour leur raconter comment tu as trouvé un jeune chien et comment ce chien t' a rendu service.

C'est réussi À améliorer

Faire le **compte-rendu**, en 7 à 10 lignes, de la découverte du chien. Rencontre, dressage, service rendu...

Écrire au passé composé, et à la **première personne du singulier (je)**.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

www.charivarialecote.fr



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Tu es un jeune soldat pendant la première guerre mondiale, en octobre 1918. Tu écris à tes parents pour leur raconter comment tu as trouvé un jeune chien et comment ce chien t' a rendu service.

C'est réussi À améliorer

Faire le **compte-rendu**, en 7 à 10 lignes, de la découverte du chien. Rencontre, dressage, service rendu...

Écrire au passé composé, et à la **première personne du singulier (je)**.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

www.charivarialecote.fr



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Tu es un jeune soldat pendant la première guerre mondiale, en octobre 1918. Tu écris à tes parents pour leur raconter comment tu as trouvé un jeune chien et comment ce chien t' a rendu service.

C'est réussi À améliorer

Faire le **compte-rendu**, en 7 à 10 lignes, de la découverte du chien. Rencontre, dressage, service rendu...

Écrire au passé composé, et à la **première personne du singulier (je)**.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.

www.charivarialecote.fr



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Raconte un exploit de Vaillant, chien au service des soldats dans les tranchées, pendant la première guerre mondiale.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 5-10 phrases environ, le récit d'un exploit de Vaillant, pendant la première guerre mondiale.

Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni **MAIS**.

Éviter les répétitions et utiliser les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

www.charivarialecole.fr



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Raconte un exploit de Vaillant, chien au service des soldats dans les tranchées, pendant la première guerre mondiale.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 5-10 phrases environ, le récit d'un exploit de Vaillant, pendant la première guerre mondiale.

Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni **MAIS**.

Éviter les répétitions et utiliser les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

www.charivarialecole.fr



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Raconte un exploit de Vaillant, chien au service des soldats dans les tranchées, pendant la première guerre mondiale.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 5-10 phrases environ, le récit d'un exploit de Vaillant, pendant la première guerre mondiale.

Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni **MAIS**.

Éviter les répétitions et utiliser les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

www.charivarialecole.fr



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Raconte un exploit de Vaillant, chien au service des soldats dans les tranchées, pendant la première guerre mondiale.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 5-10 phrases environ, le récit d'un exploit de Vaillant, pendant la première guerre mondiale.

Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni **MAIS**.

Éviter les répétitions et utiliser les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».

www.charivarialecole.fr



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Raconte un exploit de Vaillant, chien au service des soldats dans les tranchées, pendant la première guerre mondiale.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 10 phrases environ, le récit d' un exploit de Vaillant, pendant la première guerre mondiale.

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Raconte un exploit de Vaillant, chien au service des soldats dans les tranchées, pendant la première guerre mondiale.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 10 phrases environ, le récit d' un exploit de Vaillant, pendant la première guerre mondiale.

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Raconte un exploit de Vaillant, chien au service des soldats dans les tranchées, pendant la première guerre mondiale.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 10 phrases environ, le récit d' un exploit de Vaillant, pendant la première guerre mondiale.

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Raconte un exploit de Vaillant, chien au service des soldats dans les tranchées, pendant la première guerre mondiale.

C'est réussi À améliorer

Raconter, en 10 phrases environ, le récit d' un exploit de Vaillant, pendant la première guerre mondiale.

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».

www.charivari.lecole.fr



CEINTURE BLEUE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Décris la photo.

C'est réussi À améliorer

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

www.charivari.lecole.fr

Décrire, en une quinzaine de lignes, la photo projetée.

Veiller à la cohérence des temps et aux accords.

Organiser le texte en paragraphes cohérents pour que le lecteur comprenne l'objet de chaque paragraphe.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Utiliser correctement les **virgules** quand c'est nécessaire (en particulier pour séparer les compléments de phrase, en début de phrase).

Éviter les répétitions, **éviter IL Y A**, et les verbes FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».



CEINTURE BLEUE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Décris la photo.

C'est réussi À améliorer

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

www.charivari.lecole.fr

Décrire, en une quinzaine de lignes, la photo projetée.

Veiller à la cohérence des temps et aux accords.

Organiser le texte en paragraphes cohérents pour que le lecteur comprenne l'objet de chaque paragraphe.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Utiliser correctement les **virgules** quand c'est nécessaire (en particulier pour séparer les compléments de phrase, en début de phrase).

Éviter les répétitions, **éviter IL Y A**, et les verbes FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».



CEINTURE BLEUE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Décris la photo.

C'est réussi À améliorer

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

www.charivari.lecole.fr

Décrire, en une quinzaine de lignes, la photo projetée.

Veiller à la cohérence des temps et aux accords.

Organiser le texte en paragraphes cohérents pour que le lecteur comprenne l'objet de chaque paragraphe.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Utiliser correctement les **virgules** quand c'est nécessaire (en particulier pour séparer les compléments de phrase, en début de phrase).

Éviter les répétitions, **éviter IL Y A**, et les verbes FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».



CEINTURE BLEUE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Décris la photo.

C'est réussi À améliorer

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

www.charivari.lecole.fr

Décrire, en une quinzaine de lignes, la photo projetée.

Veiller à la cohérence des temps et aux accords.

Organiser le texte en paragraphes cohérents pour que le lecteur comprenne l'objet de chaque paragraphe.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Utiliser correctement les **virgules** quand c'est nécessaire (en particulier pour séparer les compléments de phrase, en début de phrase).

Éviter les répétitions, **éviter IL Y A**, et les verbes FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire « ÇA ».