Ceinture blanche d'écrivain

Sujet :
Décris l' image.

	C'est réussi	À améliorer
Décrire ce que tu vois sur l' image.	❍	❍
Écrire exactement deux phrases.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍

Ceinture blanche d'écrivain

Sujet :
Décris l' image.

	C'est réussi	À améliorer
Décrire ce que tu vois sur l' image.	❍	❍
Écrire exactement deux phrases.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍

Ceinture blanche d'écrivain

Sujet :
Décris l' image.

	C'est réussi	À améliorer
Décrire ce que tu vois sur l' image.	❍	❍
Écrire exactement deux phrases.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍

Ceinture blanche d'écrivain

Sujet :
Décris l' image.

	C'est réussi	À améliorer
Décrire ce que tu vois sur l' image.	❍	❍
Écrire exactement deux phrases.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍

Ceinture jaune d'écrivain

Sujet :
Quels sont tes animaux préférés ?

	C'est réussi	À améliorer
Écrire quels sont ses animaux préférés, en faisant une liste (d' au moins cinq éléments) en utilisant des virgules.	❍	❍
Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)	❍	❍
Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).	❍	❍

Ceinture jaune d'écrivain

Sujet :
Quels sont tes animaux préférés ?

	C'est réussi	À améliorer
Écrire quels sont ses animaux préférés, en faisant une liste (d' au moins cinq éléments) en utilisant des virgules.	❍	❍
Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)	❍	❍
Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).	❍	❍

Ceinture jaune d'écrivain

Sujet :
Quels sont tes animaux préférés ?

	C'est réussi	À améliorer
Écrire quels sont ses animaux préférés, en faisant une liste (d' au moins cinq éléments) en utilisant des virgules.	❍	❍
Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)	❍	❍
Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).	❍	❍

Ceinture jaune d'écrivain

Sujet :
Quels sont tes animaux préférés ?

	C'est réussi	À améliorer
Écrire quels sont ses animaux préférés, en faisant une liste (d' au moins cinq éléments) en utilisant des virgules.	❍	❍
Écrire exactement deux phrases (qui ont du sens et sont séparées par des points)	❍	❍
Utiliser les virgules pour séparer les éléments de la liste (sauf avant le dernier élément de la liste où le mot ET remplace la virgule).	❍	❍

Ceinture orange d'écrivain

Sujet : Hier, tu as trouvé un chaton dans un carton. Alors que tu sais que tes parents ne veulent pas d'animal à la maison, tu l'as rapporté chez toi. Aujourd'hui, tu racontes à tes amis ce qu'il s'est passé.

	C'est réussi	À améliorer
Inventer le compte-rendu de la découverte : retour à la maison, installation du chaton, réaction des parents...	❍	❍
Écrire au passé composé, et à la première personne.	❍	❍
Respecter la chronologie des évènements. Commencer par une phrase d'introduction et terminer par une conclusion.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍
Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire ÇA.	❍	❍

Ceinture orange d'écrivain

Sujet : Hier, tu as trouvé un chaton dans un carton. Alors que tu sais que tes parents ne veulent pas d'animal à la maison, tu l'as rapporté chez toi. Aujourd'hui, tu racontes à tes amis ce qu'il s'est passé.

	C'est réussi	À améliorer
Inventer le compte-rendu de la découverte : retour à la maison, installation du chaton, réaction des parents...	❍	❍
Écrire au passé composé, et à la première personne.	❍	❍
Respecter la chronologie des évènements. Commencer par une phrase d'introduction et terminer par une conclusion.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍
Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire ÇA.	❍	❍

Ceinture orange d'écrivain

Sujet : Hier, tu as trouvé un chaton dans un carton. Alors que tu sais que tes parents ne veulent pas d'animal à la maison, tu l'as rapporté chez toi. Aujourd'hui, tu racontes à tes amis ce qu'il s'est passé.

	C'est réussi	À améliorer
Inventer le compte-rendu de la découverte : retour à la maison, installation du chaton, réaction des parents...	❍	❍
Écrire au passé composé, et à la première personne.	❍	❍
Respecter la chronologie des évènements. Commencer par une phrase d'introduction et terminer par une conclusion.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍
Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire ÇA.	❍	❍

Ceinture orange d'écrivain

Sujet : Hier, tu as trouvé un chaton dans un carton. Alors que tu sais que tes parents ne veulent pas d'animal à la maison, tu l'as rapporté chez toi. Aujourd'hui, tu racontes à tes amis ce qu'il s'est passé.

	C'est réussi	À améliorer
Inventer le compte-rendu de la découverte : retour à la maison, installation du chaton, réaction des parents...	❍	❍
Écrire au passé composé, et à la première personne.	❍	❍
Respecter la chronologie des évènements. Commencer par une phrase d'introduction et terminer par une conclusion.	❍	❍
Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.	❍	❍
Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d'écrire ÇA.	❍	❍

Ceinture rose d'écrivain

Sujet : Alex savait bien que ses parents ne voulaient pas d' animal à la maison, mais il ne pouvait quand même pas le laisser là, tout seul, dans le froid... Alors il l' a caché sous son anorak...

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de la rencontre entre Alex et un animal abandonné, son retour à la maison...	❍	❍
Écrire au passé, à la troisième personne. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	❍	❍
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	❍	❍
Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	❍	❍
Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture rose d'écrivain

Sujet : Alex savait bien que ses parents ne voulaient pas d' animal à la maison, mais il ne pouvait quand même pas le laisser là, tout seul, dans le froid... Alors il l' a caché sous son anorak...

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de la rencontre entre Alex et un animal abandonné, son retour à la maison...	❍	❍
Écrire au passé, à la troisième personne. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	❍	❍
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	❍	❍
Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	❍	❍
Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture rose d'écrivain

Sujet : Alex savait bien que ses parents ne voulaient pas d' animal à la maison, mais il ne pouvait quand même pas le laisser là, tout seul, dans le froid... Alors il l' a caché sous son anorak...

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de la rencontre entre Alex et un animal abandonné, son retour à la maison...	❍	❍
Écrire au passé, à la troisième personne. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	❍	❍
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	❍	❍
Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	❍	❍
Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture rose d'écrivain

Sujet : Alex savait bien que ses parents ne voulaient pas d' animal à la maison, mais il ne pouvait quand même pas le laisser là, tout seul, dans le froid... Alors il l' a caché sous son anorak...

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de la rencontre entre Alex et un animal abandonné, son retour à la maison...	❍	❍
Écrire au passé, à la troisième personne. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	❍	❍
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	❍	❍
Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	❍	❍
Éviter les répétitions et utilise les pronoms personnels.	❍	❍
Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture verte d'écrivain

Sujet : Alex savait bien que ses parents ne voulaient pas d' animal à la maison, mais il ne pouvait quand même pas le laisser là, tout seul, dans le froid… Alors il l' a caché sous son anorak…

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de la rencontre entre Alex et un animal abandonné, son retour à la maison…	❍	❍
Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.	❍	❍
Écrire au passé, à la troisième personne. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	❍	❍
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	❍	❍
Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	❍	❍
Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture verte d'écrivain

Sujet : Alex savait bien que ses parents ne voulaient pas d' animal à la maison, mais il ne pouvait quand même pas le laisser là, tout seul, dans le froid… Alors il l' a caché sous son anorak…

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de la rencontre entre Alex et un animal abandonné, son retour à la maison…	❍	❍
Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.	❍	❍
Écrire au passé, à la troisième personne. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	❍	❍
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	❍	❍
Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	❍	❍
Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture verte d'écrivain

Sujet : Alex savait bien que ses parents ne voulaient pas d' animal à la maison, mais il ne pouvait quand même pas le laisser là, tout seul, dans le froid… Alors il l' a caché sous son anorak…

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de la rencontre entre Alex et un animal abandonné, son retour à la maison…	❍	❍
Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.	❍	❍
Écrire au passé, à la troisième personne. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	❍	❍
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	❍	❍
Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	❍	❍
Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍

Ceinture verte d'écrivain

Sujet : Alex savait bien que ses parents ne voulaient pas d' animal à la maison, mais il ne pouvait quand même pas le laisser là, tout seul, dans le froid… Alors il l' a caché sous son anorak…

	C'est réussi	À améliorer
Raconter, en 5 à 10 phrases, le récit de la rencontre entre Alex et un animal abandonné, son retour à la maison…	❍	❍
Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.	❍	❍
Écrire au passé, à la troisième personne. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.	❍	❍
Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.	❍	❍
Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.	❍	❍
Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».	❍	❍