



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Un jour, tu as acheté une baguette magique toute détraquée ! Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer une histoire de 5 phrases environ où tu racontes les petites catastrophes provoquées par ta baguette magique.

Écrire au passé composé, et à la première personne.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Un jour, tu as acheté une baguette magique toute détraquée ! Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer une histoire de 5 phrases environ où tu racontes les petites catastrophes provoquées par ta baguette magique.

Écrire au passé composé, et à la première personne.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Un jour, tu as acheté une baguette magique toute détraquée ! Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer une histoire de 5 phrases environ où tu racontes les petites catastrophes provoquées par ta baguette magique.

Écrire au passé composé, et à la première personne.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.



CEINTURE ORANGE D'ÉCRIVAIN

Sujet :

Un jour, tu as acheté une baguette magique toute détraquée ! Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer une histoire de 5 phrases environ où tu racontes les petites catastrophes provoquées par ta baguette magique.

Écrire au passé composé, et à la première personne.

Respecter la chronologie des événements. Commencer par une phrase d' introduction et terminer par une conclusion.

Écrire des phrases qui ont du sens, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Éviter les phrases trop longues ou les phrases qui commencent par ET.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire ÇA.



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Un jour, Mike, un camarade d' Harry Potter, acheté une baguette magique toute détraquée !
Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer, en 5-10 phrases, le récit de l' achat de la baguette et des catastrophes provoquées par Mike. Conclure l' histoire.

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni **MAIS**.

Éviter les répétitions et utiliser les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Un jour, Mike, un camarade d' Harry Potter, acheté une baguette magique toute détraquée !
Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer, en 5-10 phrases, le récit de l' achat de la baguette et des catastrophes provoquées par Mike. Conclure l' histoire.

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni **MAIS**.

Éviter les répétitions et utiliser les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Un jour, Mike, un camarade d' Harry Potter, acheté une baguette magique toute détraquée !
Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer, en 5-10 phrases, le récit de l' achat de la baguette et des catastrophes provoquées par Mike. Conclure l' histoire.

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni **MAIS**.

Éviter les répétitions et utiliser les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».



CEINTURE ROSE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Un jour, Mike, un camarade d' Harry Potter, acheté une baguette magique toute détraquée !
Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer, en 5-10 phrases, le récit de l' achat de la baguette et des catastrophes provoquées par Mike. Conclure l' histoire.

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Utiliser les points pour séparer les phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni **MAIS**.

Éviter les répétitions et utiliser les pronoms personnels.

Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Un jour, Mike, un camarade d' Harry Potter, acheté une baguette magique toute détraquée !
Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer, en une quinzaine de lignes, le récit de l' achat de la baguette et des catastrophes provoquées par Mike. Conclure l' histoire.

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Un jour, Mike, un camarade d' Harry Potter, acheté une baguette magique toute détraquée !
Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer, en une quinzaine de lignes, le récit de l' achat de la baguette et des catastrophes provoquées par Mike. Conclure l' histoire.

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Un jour, Mike, un camarade d' Harry Potter, acheté une baguette magique toute détraquée !
Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer, en une quinzaine de lignes, le récit de l' achat de la baguette et des catastrophes provoquées par Mike. Conclure l' histoire.

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».



CEINTURE VERTE D'ÉCRIVAIN

Sujet : Un jour, Mike, un camarade d' Harry Potter, acheté une baguette magique toute détraquée !
Raconte.

C'est réussi À améliorer

Inventer, en une quinzaine de lignes, le récit de l' achat de la baguette et des catastrophes provoquées par Mike. Conclure l' histoire.

Faire parler les personnages (au moins 3 interventions) en utilisant deux points et guillemets. Varier les verbes de parole.

Écrire au passé. Veiller à la cohérence des temps et aux terminaisons.

Commencer à organiser le texte : chronologie, introduction, mots de liaison, conclusion.

Séparer correctement ses phrases. Éviter les phrases trop longues ou celles qui commencent par ET ni MAIS.

Éviter les répétitions, éviter FAIRE et ALLER, utiliser les pronoms personnels. Éviter les mots familiers. Éviter d' écrire « ÇA ».