blanche

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. *(1 point par verbe)*

Objectif 8/10

1. Mes amies iront au cinéma ce soir.
2. Je suis fatigué parce que j'ai couru pour attraper le bus.
3. Les enfants, descendez ! C'est interdit.
4. Nous sommes allées voir un spectacle éblouissant.
5. Attends que je t'attrape !
6. Voulaient-ils écouter de la musique ?
7. Cette boite contient des trésors vraiment fabuleux !

www.charivarialecole.fr version 6.3

blanche

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. *(1 point par verbe)*

Objectif 8/10

1. Mes amies iront au cinéma ce soir.
2. Je suis fatigué parce que j'ai couru pour attraper le bus.
3. Les enfants, descendez ! C'est interdit.
4. Nous sommes allées voir un spectacle éblouissant .
5. Attends que je t'attrape !
6. Voulaient-ils écouter de la musique ?
7. Cette boite contient des trésors vraiment fabuleux !

www.charivarialecole.fr version 6.3

blanche

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. *(1 point par verbe)*

Objectif 8/10

1. Ce chien reste joueur même en vieillissant.
2. Pourquoi es-tu si agité ce matin ?
3. Le crabe a attrapé mon doigt avec sa pince.
4. Tout est sec malgré la pluie.
5. Ils poussent des cris perçants.
6. Nous écouterons notre groupe préféré chanter ce soir.
7. Alors que j'attendais le bus, j'ai vu passer tes parents.
8. Il prend ce travail très au sérieux.
9. Allons vite à la Poste pour faire cet envoi.

www.charivarialecole.fr version 6.3

blanche

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. *(1 point par verbe)*

Objectif 8/10

1. Ce chien reste joueur même en vieillissant.
2. Pourquoi es-tu si agité ce matin ?
3. Le crabe a attrapé mon doigt avec sa pince.
4. Tout est sec malgré la pluie.
5. Ils poussent des cris perçants.
6. Nous écouterons notre groupe préféré chanter ce soir.
7. Alors que j'attendais le bus, j'ai vu passer tes parents.
8. Il prend ce travail très au sérieux.
9. Allons vite à la Poste pour faire cet envoi.

www.charivarialecole.fr version 6.3

blanche

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. *(1 point par verbe)*

Objectif 8/10

1. Ils sont allés à l'opéra.
2. Freddie t'indiquera le chemin de la gare.
3. Es-tu satisfait de ce résultat ?
4. C'est très bon : je vous remercie !
5. J'ai retrouvé un peu de courage.
6. Les livres mal rangés menacent de s'écrouler.
7. En tâtonnant, j'ai réussi à éteindre mon réveil.
8. Elles semblent fatiguées ce matin.
9. J'avance lentement jusqu'à la plage.

www.charivarialecole.fr version 6.3

blanche

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. *(1 point par verbe)*

Objectif 8/10

1. Ils sont allés à l'opéra.
2. Freddie t'indiquera le chemin de la gare.
3. Es-tu satisfait de ce résultat ?
4. C'est très bon : je vous remercie !
5. J'ai retrouvé un peu de courage.
6. Les livres mal rangés menacent de s'écrouler.
7. En tâtonnant, j'ai réussi à éteindre mon réveil.
8. Elles semblent fatiguées ce matin.
9. J'avance lentement jusqu'à la plage.

www.charivarialecole.fr version 6.3

jaune

A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. *(-1 point par mot oublié ou incorrect)*

Objectif 8/10

Je voulais un petit chien. J'ai eu un petit frère. Je n'ai pas pu discuter. Papa a dit : « Pas question de chien à la maison, voyons, tu vas avoir un petit frère ! Devine comment on va l'appeler : Simon ! Ça te plait ? ». Cela ne m'intéressait pas. Mon chien, je lui avais trouvé un nom : il s'appellerait Roxy.

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : *Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)*

1. Le héron ouvrit de grands yeux.
2. Elle avait le pelage lustré, des yeux brillants et de très longues moustaches.
3. Les poissons au dos violacé s'entassent vers le rivage pour retrouver la rivière.
4. Dans le parc, Jonathan s'est assis sur un banc.
5. Au creux de la forêt, Léa et Simon ont acheté un petit chalet.

www.charivarialecole.fr version 6.3

jaune

A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. *(-1 point par mot oublié ou incorrect)*

Objectif 8/10

Je voulais un petit chien. J'ai eu un petit frère. Je n'ai pas pu discuter. Papa a dit : « Pas question de chien à la maison, voyons, tu vas avoir un petit frère ! Devine comment on va l'appeler : Simon ! Ça te plait ? ». Cela ne m'intéressait pas. Mon chien, je lui avais trouvé un nom : il s'appellerait Roxy.

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : *Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)*

1. Le héron ouvrit de grands yeux.
2. Elle avait le pelage lustré, des yeux brillants et de très longues moustaches.
3. Les poissons au dos violacé s'entassent vers le rivage pour retrouver la rivière.
4. Dans le parc, Jonathan s'est assis sur un banc.
5. Au creux de la forêt, Léa et Simon ont acheté un petit chalet.

www.charivarialecole.fr version 6.3

jaune

A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. *(-1 par mot oublié ou incorrect)*

Objectif 8/10

Le jour de la rentrée, ma mère m'accompagne. Je préfèrerais venir avec mes copains mais ma mère est curieuse. Elle veut tout savoir. Nous arrivons devant l'école. Quel bazar ! Les parents sont plus nombreux que les élèves. Ils sont plus anxieux que leurs enfants. Les maitres et maitresses sont là aussi. Ils nous appellent à tour de rôle : « Vous devez vous mettre en rang devant votre classe »

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : *Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)*

1. Les alpinistes descendaient à toute vitesse.
2. Ils devaient fixer la corde, la lancer, puis se jeter dans un rappel éperdu.
3. Avant l'arrivée de l'orage, ils espéraient retrouver le village.
4. Déjà, le brouillard tissait sa toile.
5. Anne et Jean-Pierre sont arrivés avant la tempête.

www.charivarialecole.fr version 6.3

jaune

A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. *(-1 par mot oublié ou incorrect)*

Objectif 8/10

Le jour de la rentrée, ma mère m'accompagne. Je préfèrerais venir avec mes copains mais ma mère est curieuse. Elle veut tout savoir. Nous arrivons devant l'école. Quel bazar ! Les parents sont plus nombreux que les élèves. Ils sont plus anxieux que leurs enfants. Les maitres et maitresses sont là aussi. Ils nous appellent à tour de rôle : « Vous devez vous mettre en rang devant votre classe »

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : *Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)*

1. Les alpinistes descendaient à toute vitesse.
2. Ils devaient fixer la corde, la lancer, puis se jeter dans un rappel éperdu.
3. Avant l'arrivée de l'orage, ils espéraient retrouver le village.
4. Déjà, le brouillard tissait sa toile.
5. Anne et Jean-Pierre sont arrivés avant la tempête.

www.charivarialecole.fr version 6.3

jaune

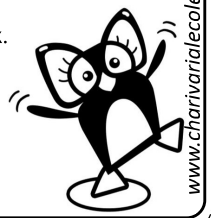
A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. *(-1 par mot oublié ou incorrect)*

Objectif 8/10

Demain, c'est un temps instable qui dominera sur l'ensemble de la France. Les averses de neige seront nombreuses sur le Massif Central et sur toutes les montagnes. Elles seront presque toutes enneigées. Les skieurs vont pouvoir chausser leurs chaussures. Ils sont tout excités. Comme eux, nous sommes très contents de l'arrivée précoce de l'hiver.

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : *Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)*

1. Partout, la pluie et le mauvais temps usent les rochers et les cailloux.
2. Les rivières arrachent de minuscules morceaux de pierre.
3. La mer les use encore.
4. Ces petits grains de sable peuvent être roses, gris ou même noirs.
5. Un jour, sur la plage de Quimper, Anatole a trouvé un coquillage violet.



www.charivarialecole.fr version 6.3

jaune

A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. *(-1 par mot oublié ou incorrect)*

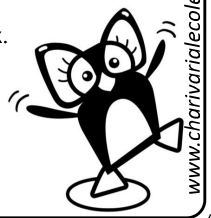
Objectif 8/10

Demain, c'est un temps instable qui dominera sur l'ensemble de la France. Les averses de neige seront nombreuses sur le Massif Central et sur toutes les montagnes. Elles seront presque toutes enneigées. Les skieurs vont pouvoir chausser leurs chaussures. Ils sont tout excités. Comme eux, nous sommes très contents de l'arrivée précoce de l'hiver.

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : *Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)*

1. Partout, la pluie et le mauvais temps usent les rochers et les cailloux.
2. Les rivières arrachent de minuscules morceaux de pierre.
3. La mer les use encore.
4. Ces petits grains de sable peuvent être roses, gris ou même noirs.
5. Un jour, sur la plage de Quimper, Anatole a trouvé un coquillage violet.

www.charivarialecole.fr version 6.3



orange

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet et verbe conjugué.

Objectif 8/10

1. Ton père et toi jouez très bien au tennis.
2. Dans son panier somnole le jeune chaton.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir aussi fort que ce dragon.
5. Dans la rue Pasteur, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.

www.charivarialecole.fr version 6.3

orange

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet et verbe conjugué.

Objectif 8/10

1. Ton père et toi jouez très bien au tennis.
2. Dans son panier somnole le jeune chaton.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir aussi fort que ce dragon.
5. Dans la rue Pasteur, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.

www.charivarialecole.fr version 6.3

orange

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet et verbe conjugué.

Objectif 8/10

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu commence à raconter l'histoire.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit alors inventer une suite.
5. Attendant son tour avec impatience, Tom écoute ces histoires, captivé.

www.charivarialecole.fr version 6.3

orange

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet et verbe conjugué.

Objectif 8/10

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu commence à raconter l'histoire.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit alors inventer une suite.
5. Attendant son tour avec impatience, Tom écoute ces histoires, captivé.

www.charivarialecole.fr version 6.3

orange

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet et verbe conjugué.

Objectif 8/10

1. Mme Langlois distribue le courrier dans ces immeubles, là-bas.
2. Dehors, ses enfants creusent dans le bac à sable.
3. Elle prépare son matériel.
4. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, nichent les crapauds.
5. Un hérisson dort toute la journée.

www.charivarialecole.fr version 6.3

orange

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet et verbe conjugué.

Objectif 8/10

1. Mme Langlois distribue le courrier dans ces immeubles, là-bas.
2. Dehors, ses enfants creusent dans le bac à sable.
3. Elle prépare son matériel.
4. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, nichent les crapauds.
5. Un hérisson dort toute la journée.

www.charivarialecole.fr version 6.3

rose

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet et verbe conjugué.

Objectif 8/10

1. Les loups hurlent dans la grande forêt de Fontainebleau.
2. Au bord de la Sarthe sautaient de beaux saumons.
3. Le clown Arnold, une fois la représentation terminée, redevient triste.
4. Le chasseur et son jeune chien quitteront la maison à cinq heures du matin.
5. Lors d'une partie de cache-cache, tu étais caché derrière cet arbre.

www.charivarialecole.fr version 6.3

rose

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet et verbe conjugué.

Objectif 8/10

1. Les loups hurlent dans la grande forêt de Fontainebleau.
2. Au bord de la Sarthe sautaient de beaux saumons.
3. Le clown Arnold, une fois la représentation terminée, redevient triste.
4. Le chasseur et son jeune chien quitteront la maison à cinq heures du matin.
5. Lors d'une partie de cache-cache, tu étais caché derrière cet arbre.

www.charivarialecole.fr version 6.3

rose

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet et verbe conjugué.

Objectif 8/10

1. Dans cette classe de l'école Jules Ferry travaillent de gentils enfants.
2. Un homme et une femme dansent sur la terrasse du café Saint Martin.
3. Pollux le chien pouvait être méchant.
4. Au cirque, les animaux défilent devant leur public admiratif.
5. J'ai demandé un petit chien noir pour mon anniversaire.

www.charivarialecole.fr version 6.3

rose

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet et verbe conjugué.

Objectif 8/10

1. Dans cette classe de l'école Jules Ferry travaillent de gentils enfants.
2. Un homme et une femme dansent sur la terrasse du café Saint Martin.
3. Pollux le chien pouvait être méchant.
4. Au cirque, les animaux défilent devant leur public admiratif.
5. J'ai demandé un petit chien noir pour mon anniversaire.

www.charivarialecole.fr version 6.3

rose

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet et verbe conjugué.

Objectif 8/10

1. Même après mon déménagement à Lille, mes amis continuaient à m'écrire.
2. Elles me remercient pour ces roses magnifiques.
3. Battus, les joueurs de Lyon quittèrent le terrain sans saluer le public.
4. Les jeunes danseuses de l'opéra Garnier, allongées sur les tapis, ne faisaient plus rien.
5. Demain, nous irons cueillir des cerises dans le grand jardin de mamie Jeannette.

www.charivarialecole.fr version 6.3

rose

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet et verbe conjugué.

Objectif 8/10

1. Même après mon déménagement à Lille, mes amis continuaient à m'écrire.
2. Elles me remercient pour ces roses magnifiques.
3. Battus, les joueurs de Lyon quittèrent le terrain sans saluer le public.
4. Les jeunes danseuses de l'opéra Garnier, allongées sur les tapis, ne faisaient plus rien.
5. Demain, nous irons cueillir des cerises dans le grand jardin de mamie Jeannette.

www.charivarialecole.fr version 6.3

vert clair

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel (CCL, CCT, CCC)

Objectif 8/10

1. À la fin de l'hiver, au fond de leur trou, les marmottes se réveillent.
2. Tom et Sidonie préparent une liste de Noël.
3. Elles ont joué au ballon dans la cour.
4. Dans le jardin, les fleurs poussent.
5. Ces chats noirs dorment toute la journée à cause de leurs chasses nocturnes.

www.charivarialecole.fr version 6.3

vert clair

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel (CCL, CCT, CCC)

Objectif 8/10

1. À la fin de l'hiver, au fond de leur trou, les marmottes se réveillent.
2. Tom et Sidonie préparent une liste de Noël.
3. Elles ont joué au ballon dans la cour.
4. Dans le jardin, les fleurs poussent.
5. Ces chats noirs dorment toute la journée à cause de leurs chasses nocturnes.

www.charivarialecole.fr version 6.3

vert clair

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel (CCL, CCT, CCC)

Objectif 8/10

1. Mon jeune chat dort depuis une heure.
2. Devant le but, l'arbitre a sifflé ce joueur fautif.
3. Tôt le matin, Thomas distribue le courrier à travers la ville.
4. Il est trempé à cause de la pluie.
5. Son ami va se promener chaque matin.

www.charivarialecole.fr version 6.3

vert clair

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel (CCL, CCT, CCC)

Objectif 8/10

1. Mon jeune chat dort depuis une heure.
2. Devant le but, l'arbitre a sifflé ce joueur fautif.
3. Tôt le matin, Thomas distribue le courrier à travers la ville.
4. Il est trempé à cause de la pluie.
5. Son ami va se promener chaque matin.

www.charivarialecole.fr version 6.3

vert clair

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel (CCL, CCT, CCC)

Objectif 8/10

1. Ils jouent à saute-mouton dans le gymnase à cause de la pluie.
2. En Angleterre, le laitier distribuait ses bouteilles chaque matin.
3. Dehors, les petits enfants creusent dans le bac à sable.
4. Toute la journée, le hérisson dort dans son terrier.
5. Cette petite fille mange une glace savoureuse.

www.charivarialecole.fr version 6.3

vert clair

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel (CCL, CCT, CCC)

Objectif 8/10

1. Ils jouent à saute-mouton dans le gymnase à cause de la pluie.
2. En Angleterre, le laitier distribuait ses bouteilles chaque matin.
3. Dehors, les petits enfants creusent dans le bac à sable.
4. Toute la journée, le hérisson dort dans son terrier.
5. Cette petite fille mange une glace savoureuse.

www.charivarialecole.fr version 6.3

vert foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI.

Objectif 8/10

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu raconte une histoire captivante.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit inventer la suite.
5. Tom joue à ce jeu tous les soirs.

www.charivarialecole.fr version 6.3

vert foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI.

Objectif 8/10

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu raconte une histoire captivante.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit inventer la suite.
5. Tom joue à ce jeu tous les soirs.

www.charivarialecole.fr version 6.3

vert foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI.

Objectif 8/10

1. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, les jeunes crapauds se nichent.
2. Cette histoire plait à mon frère.
3. Dehors, ses petits-enfants construisent une cabane.
4. Chaque nuit, elle rêve de victoire.
5. Mme Langlois distribue le courrier dans l'immeuble.

www.charivarialecole.fr version 6.3

vert foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI.

Objectif 8/10

1. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, les jeunes crapauds se nichent.
2. Cette histoire plait à mon frère.
3. Dehors, ses petits-enfants construisent une cabane.
4. Chaque nuit, elle rêve de victoire.
5. Mme Langlois distribue le courrier dans l'immeuble.

www.charivarialecole.fr version 6.3

vert foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI.

Objectif 8/10

1. Ton père et toi jouez au tennis depuis deux ans.
2. Dans son panier, le chaton roux de Minette somnole.
3. Nous rencontrons des grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, ces musiciens jouent un air de fête.

www.charivarialecole.fr version 6.3

vert foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI.

Objectif 8/10

1. Ton père et toi jouez au tennis depuis deux ans.
2. Dans son panier, le chaton roux de Minette somnole.
3. Nous rencontrons des grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, ces musiciens jouent un air de fête.

www.charivarialecole.fr version 6.3

bleu clair

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom.

Objectif 8/10

1. Tous les mercredis, Rosalie s'occupe de ses chiens.
2. Mon ami achètera une magnifique bague en or.
3. La tante de Lisa prépare une surprise.
4. Ces pommes de pin plaisent aux écureuils du parc.
5. Lundi, j'ai fait des biscuits au chocolat.

www.charivarialecole.fr version 6.3

bleu clair

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom.

Objectif 8/10

1. Tous les mercredis, Rosalie s'occupe de ses chiens.
2. Mon ami achètera une magnifique bague en or.
3. La tante de Lisa prépare une surprise.
4. Ces pommes de pin plaisent aux écureuils du parc.
5. Lundi, j'ai fait des biscuits au chocolat.

www.charivarialecole.fr version 6.3

bleu clair

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom.

Objectif 8/10

1. La cousine de Yanis téléphone à sa voisine.
2. Un jour, Sofian a trouvé un chaton dans le jardin de sa maison.
3. Le pauvre animal à moustaches avait attrapé une souris.
4. Le chaton dort dans ce petit couffin pour bébé.
5. La semaine dernière, j'ai retrouvé un objet de valeur.

www.charivarialecole.fr version 6.3

bleu clair

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom.

Objectif 8/10

1. La cousine de Yanis téléphone à sa voisine.
2. Un jour, Sofian a trouvé un chaton dans le jardin de sa maison.
3. Le pauvre animal à moustaches avait attrapé une souris.
4. Le chaton dort dans ce petit couffin pour bébé.
5. La semaine dernière, j'ai retrouvé un objet de valeur.

www.charivarialecole.fr version 6.3

bleu clair

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom.

Objectif 8/10

1. Ylan mange un délicieux bonbon à la fraise.
2. Les maisons en briques résistent aux tempêtes.
3. Hier, tu as changé la roue de ta voiture.
4. Les parents de Béa lisent des romans policiers.
5. Ce crayon de couleur appartient à cet élève.

www.charivarialecole.fr version 6.3

bleu clair

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom.

Objectif 8/10

1. Ylan mange un délicieux bonbon à la fraise.
2. Les maisons en briques résistent aux tempêtes.
3. Hier, tu as changé la roue de ta voiture.
4. Les parents de Béa lisent des romans policiers.
5. Ce crayon de couleur appartient à cet élève.

www.charivarialecole.fr version 6.3

bleu foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Ton père et toi semblez heureux.
2. Actuellement, Lucas est stagiaire.
3. Plus tard, nous deviendrons des grands journalistes.
4. Les enfants de Sarah apprécient ce spectacle de cirque.
5. Depuis son accident, Raymond parait vieilli.

www.charivarialecole.fr version 6.3

bleu foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Ton père et toi semblez heureux.
2. Actuellement, Lucas est stagiaire.
3. Plus tard, nous deviendrons des grands journalistes.
4. Les enfants de Sarah apprécient ce spectacle de cirque.
5. Depuis son accident, Raymond parait vieilli.

www.charivarialecole.fr version 6.3

bleu foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Ernest est un bon menuisier.
2. Elles paraissent gentilles.
3. Au parc, les cousins de Nathalie semblent enchantés.
4. Le ciel se couvre de nuages, au-dessus des montagnes.
5. Ce nouveau livre de cuisine semble très intéressant.

www.charivarialecole.fr version 6.3

bleu foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Ernest est un bon menuisier.
2. Elles paraissent gentilles.
3. Au parc, les cousins de Nathalie semblent enchantés.
4. Le ciel se couvre de nuages, au-dessus des montagnes.
5. Ce nouveau livre de cuisine semble très intéressant.

www.charivarialecole.fr version 6.3

bleu foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe resteront ensemble.
2. Tom deviendra dessinateur, plus tard.
3. Le meneur de jeu est en colère.
4. Vous téléphonez à ses grands-parents.
5. Ce jeune garçon est le nouvel ami de Julien.

www.charivarialecole.fr version 6.3

bleu foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe resteront ensemble.
2. Tom deviendra dessinateur, plus tard.
3. Le meneur de jeu est en colère.
4. Vous téléphonez à ses grands-parents.
5. Ce jeune garçon est le nouvel ami de Julien.

www.charivarialecole.fr version 6.3

violette

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Mes cousins viendront ce weekend.
2. L'escargot rampe lentement sur sa feuille de salade.
3. Je serai absente demain.
4. Devant moi s'étend une immense vallée.
5. Le jardinier arrache les mauvaises herbes.

www.charivarialecole.fr version 6.3

violette

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Mes cousins viendront ce weekend.
2. L'escargot rampe lentement sur sa feuille de salade.
3. Je serai absente demain.
4. Devant moi s'étend une immense vallée.
5. Le jardinier arrache les mauvaises herbes.

www.charivarialecole.fr version 6.3

violette

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Tu as rendu ton livre de bibliothèque hier ?
2. Jules téléphonera à ses cousins bientôt.
3. Au mois de mars, le jardinier a semé des graines de pavot.
4. Malheureusement, le gel a détruit sa récolte.
5. Il était vraiment déçu.

www.charivarialecole.fr version 6.3

violette

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Tu as rendu ton livre de bibliothèque hier ?
2. Jules téléphonera à ses cousins bientôt.
3. Au mois de mars, le jardinier a semé des graines de pavot.
4. Malheureusement, le gel a détruit sa récolte.
5. Il était vraiment déçu.

www.charivarialecole.fr version 6.3

violette

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Chaque jour, le boulanger de mon quartier cuit du pain.
2. Il se sert de farine de seigle.
3. Aujourd'hui, Perrine a oublié ses baguettes.
4. Elle est très étourdie !
5. Avant de pousser la porte de la boutique, elle s'est souvenue de ses achats.

www.charivarialecole.fr version 6.3

violette

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Chaque jour, le boulanger de mon quartier cuit du pain.
2. Il se sert de farine de seigle.
3. Aujourd'hui, Perrine a oublié ses baguettes.
4. Elle est très étourdie !
5. Avant de pousser la porte de la boutique, elle s'est souvenue de ses achats.

www.charivarialecole.fr version 6.3

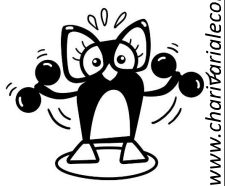
marron

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Le boulanger donne une baguette au client.
2. Puis, le client la paye.
3. L'ami de Yolande semble épuisé ce matin.
4. Chaque soir avant de dormir, je lui lis un chapitre de mon nouveau livre.
5. Pauline se méfie des inconnus.



www.charivarialecole.fr version 6.3

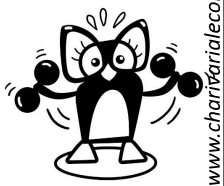
marron

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Le boulanger donne une baguette au client.
2. Puis, le client la paye.
3. L'ami de Yolande semble épuisé ce matin.
4. Chaque soir avant de dormir, je lui lis un chapitre de mon nouveau livre.
5. Pauline se méfie des inconnus.



www.charivarialecole.fr version 6.3

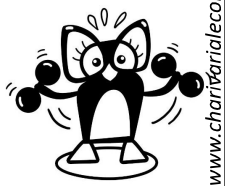
marron

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Sur l'étang, le vieux Marius lance son filet.
2. Il est toujours concentré.
3. En un instant, une carpe brillante attrape l'hameçon.
4. Le pêcheur la donnera à ses voisins.
5. Il les rencontre tous les matins.



www.charivarialecole.fr version 6.3

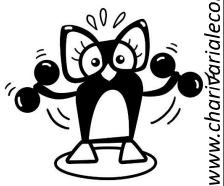
marron

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Sur l'étang, le vieux Marius lance son filet.
2. Il est toujours concentré.
3. En un instant, une carpe brillante attrape l'hameçon.
4. Le pêcheur la donnera à ses voisins.
5. Il les rencontre tous les matins.



www.charivarialecole.fr version 6.3

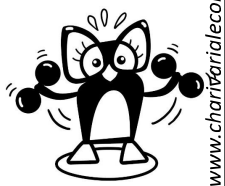
marron

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Le jardinier de la mairie fleurit les rues du quartier.
2. Il les décore soigneusement.
3. Les habitants lui disent bonjour.
4. Il choisit des fleurs colorées.
5. Ces rues fleuries sont vraiment magnifiques !



www.charivarialecole.fr version 6.3

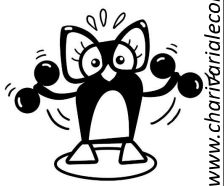
marron

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Le jardinier de la mairie fleurit les rues du quartier.
2. Il les décore soigneusement.
3. Les habitants lui disent bonjour.
4. Il choisit des fleurs colorées.
5. Ces rues fleuries sont vraiment magnifiques !



www.charivarialecole.fr version 6.3

noire

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Il avait sous son bras trois livres de géographie.
2. Ceux-ci attirèrent l'attention de Zoé.
3. Ces ouvrages étaient magnifiques !
4. Elle les avait feuilletés la semaine dernière.
5. Je me souviens de Claudine et de Léon.

www.charivarialecole.fr version 6.3

noire

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Il avait sous son bras trois livres de géographie.
2. Ceux-ci attirèrent l'attention de Zoé.
3. Ces ouvrages étaient magnifiques !
4. Elle les avait feuilletés la semaine dernière.
5. Je me souviens de Claudine et de Léon.

www.charivarialecole.fr version 6.3

noire

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Elle donna à Cendrillon une paire de pantoufles.
2. Un jour, le rat des villes téléphona à son cousin.
3. Dans tes pâtes, tu préfères du fromage ou de la sauce tomate ?
4. Ce petit chat est aussi affectueux que votre chien.
5. Vous leur donnerez les cadeaux demain.

www.charivarialecole.fr version 6.3

noire

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Elle donna à Cendrillon une paire de pantoufles.
2. Un jour, le rat des villes téléphona à son cousin.
3. Dans tes pâtes, tu préfères du fromage ou de la sauce tomate ?
4. Ce petit chat est aussi affectueux que votre chien.
5. Vous leur donnerez les cadeaux demain.

www.charivarialecole.fr version 6.3

noire

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Mes parents partiront dans vingt-huit jours.
2. Elle aime passer du temps à Toulouse et à Bordeaux.
3. La gerbille de ta sœur est malade.
4. La maitresse lui parlera demain.
5. Ces musiciens sont de véritables virtuoses.

www.charivarialecole.fr version 6.3

noire

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés *(0,5 point par mot)*

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes *(1 point par phrase) :*
Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

Objectif 8/10

1. Mes parents partiront dans vingt-huit jours.
2. Elle aime passer du temps à Toulouse et à Bordeaux.
3. La gerbille de ta sœur est malade.
4. La maitresse lui parlera demain.
5. Ces musiciens sont de véritables virtuoses.

www.charivarialecole.fr version 6.3

Corrections v6.3

- Vert foncé (nous ~~deviendrons~~ rencontrons de grands journalistes)
- Marron : le mot « des » dans « Pauline se méfie des inconnus » était souligné alors que c'est ici un article défini contracté. J'ai souligné le une de « une baguette », à la place.

version 6.3