

NOM _____

DATE _____

Ceinture blanche de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

Entoure les verbes conjugués. Il y a des 10 verbes à trouver.

/10

1. Mes amies vont aller au cinéma ce soir.
2. Je suis essoufflée car j'ai couru pour attraper le bus.
3. Les enfants, descendez ! C'est interdit.
4. Nous sommes allées voir un spectacle éblouissant .
5. Attends que je t'attrape !
6. Hier, nos amis voulaient écouter de la musique.
7. Cette boîte contient des trésors !

NOM _____

DATE _____

Ceinture blanche de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

Entoure les verbes conjugués. Il y a des 10 verbes à trouver.

/10

1. Ils sont allés à l'opéra.
2. J'ai retrouvé un peu de courage.
3. Freddie t'indiquera le chemin de la gare.
4. Maman va partir en voyage.
5. C'est très bon : je vous remercie !
6. Les livres mal rangés menacent de s'écrouler.
7. En tâtonnant, j'ai réussi à éteindre mon réveil.
8. Elles semblent fatiguées ce matin.
9. Je me mets à trotter jusqu'à la plage.

NOM _____

DATE _____

Ceinture blanche de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

Entoure les verbes conjugués. Il y a des 10 verbes à trouver.

/10

1. Ce chien reste joueur même en vieillissant.
2. Pourquoi es-tu si agité ce matin ?
3. Le crabe a attrapé mon doigt avec sa pince.
4. Tout est mouillé après la pluie.
5. Ils poussent des cris perçants.
6. Nous irons voir notre groupe préféré jouer ce soir.
7. Alors que j'attendais le bus, j'ai vu passer tes parents.
8. Il prend ce travail très au sérieux.
9. Allons vite à la Poste pour faire cet envoi.

NOM _____

DATE _____

Ceinture jaune de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 point par mot incorrect ou oublié)

/5

Je voulais un petit chien. J'ai eu un petit frère. Je n'ai pas pu discuter. Papa a dit : « Pas question de chien à la maison, voyons, tu vas avoir un petit frère ! Devine comment on va l'appeler : Simon ! Ça te plait ? ». Cela ne m'intéressait pas. Mon chien, je lui avais trouvé un nom : il s'appellerait Roxy.

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : sujet, verbe conjugué.

/5

1. Le héron ouvrit de grands yeux.
2. Elle avait le pelage lustré, des yeux brillants et de très longues moustaches.
3. Les poissons au dos violacé s'entassaient vers le rivage pour retrouver la rivière.
4. Dans le parc, Jonathan s'est assis sur un banc.
5. Au creux de la forêt, Léa et Simon ont acheté un petit chalet.

NOM _____

DATE _____

Ceinture jaune de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 point par mot incorrect ou oublié)

/5

Le jour de la rentrée, ma mère m'accompagne. Je préférerais venir avec mes copains mais ma mère est curieuse. Elle veut tout savoir. Nous arrivons devant l'école. Quel bazar ! Les parents sont plus nombreux que les élèves. Ils sont plus anxieux que leurs enfants. Les maitres et maitresses sont là aussi. Ils nous appellent à tour de rôle : « Vous devez vous mettre en rang devant votre classe »

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : sujet, verbe conjugué.

/5

1. Les alpinistes descendaient à toute vitesse.
2. Ils devaient fixer la corde, la lancer, puis se jeter dans un rappel éperdu.
3. Ils espéraient retrouver le village avant que l'orage n'éclate.
4. Déjà, le brouillard tissait sa toile.
5. Ouf ! Nos jeunes amis sont arrivés avant l'orage.

NOM _____

DATE _____

Ceinture jaune de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. *(-1 point par mot incorrect ou oublié)*

/5

Demain, c'est un temps instable qui dominera sur l'ensemble de la France. Les averses de neige seront nombreuses sur le Massif Central et sur toutes les montagnes. Elles seront presque toutes enneigées. Les skieurs vont pouvoir chausser leurs chaussures. Ils sont tout excités. Comme eux, nous sommes très contents de l'arrivée précoce de l'hiver.

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

sujet, verbe conjugué.

/5

1. Partout, la pluie et le mauvais temps usent les rochers et les cailloux.
2. Les rivières arrachent de minuscules morceaux de pierre.
3. La mer les use encore.
4. Un jour, elle les rejette sur les plages.
5. Ces petits grains de sable peuvent être roses, gris ou même noirs.

NOM _____

DATE _____

**Ceinture
orange
de grammaire**



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, verbes conjugués.

1. Ton père et toi jouez très bien au tennis.
2. Dans son panier, le jeune chaton de Minette somnole.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

tennis : _____

devenir : _____

son : _____

musiciens : _____

Minette : _____

l' : _____

Nous : _____

un : _____

Raymond : _____

fête : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture orange de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, verbes conjugués.

1. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, les crapauds se nichent.
2. Ils jouent à saute-mouton.
3. Dehors, les enfants de Nathalie creusent dans le bac à sable.
4. Toute la journée, le hérisson dort.
5. Mme Langlois distribue le courrier dans l'immeuble.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

mois : _____

sable : _____

leur : _____

la : _____

ils : _____

journée : _____

enfants : _____

Langlois : _____

le : _____

l' : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture orange de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, verbes conjugués.

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu commence à raconter l'histoire.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit alors inventer la suite.
5. Tom, captivé, attend son tour avec impatience.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

signal : _____

il : _____

Lemoine : _____

voisin : _____

équipe : _____

suite : _____

raconter : _____

Tom : _____

l' : _____

son : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture rose de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, verbes conjugués.

1. Les loups hurlent dans la grande forêt de Fontainebleau.
2. Au bord de la Sarthe sautaient de beaux saumons.
3. Le clown Arnold, une fois la représentation terminée, redevient triste.
4. Le chasseur et son jeune chien quitteront la maison à cinq heures du matin.
5. Lors d'une partie de cache-cache, tu étais caché derrière cet arbre.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

grande : _____

son : _____

Fontainebleau : _____

jeune : _____

beaux : _____

partie : _____

redevient : _____

tu : _____

triste : _____

cet : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture rose de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, verbes conjugués.

1. Dans cette classe de l'école Jules Ferry travaillent de gentils enfants.
2. Un homme et une femme dansent sur la terrasse du café Saint Martin.
3. Pollux le chien pouvait être méchant.
4. Au cirque, les animaux défilent devant leur public admiratif.
5. J'ai demandé un petit chien noir pour mon anniversaire.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

cette : _____

Méchant : _____

Ferry : _____

leur : _____

gentils : _____

public : _____

une : _____

admiratif : _____

Pollux : _____

petit : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture rose de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, verbes conjugués.

1. Même après mon déménagement à Lille, mes amis continuaient à m'écrire.
2. Elles me remercient pour ces roses magnifiques.
3. Battus, les joueurs de Lyon quittèrent le terrain sans saluer le public.
4. Les jeunes danseuses de l'opéra Garnier, allongées sur les tapis, ne faisaient plus rien.
5. Demain, nous irons cueillir des cerises dans le grand jardin de mamie Jeannette.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

mes _____

jeunes _____

ces _____

les _____

magnifiques _____

nous _____

Lyon _____

irons _____

terrain _____

grand _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert clair de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, compléments circonstanciels (CCL, CCT, CCC).

1. À la fin de l'hiver, au fond de leur trou, les marmottes se réveillent.
2. Tom et Sidonie préparent une liste de Noël.
3. Elles ont joué au ballon dans la cour.
4. Dans le jardin, les fleurs poussent.
5. Ces chats noirs dorment toute la journée à cause de leurs chasses nocturnes.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

leur _____

poussent _____

Sidonie _____

ces _____

une _____

noirs _____

Elles _____

journée _____

les _____

nocturnes _____



NOM _____

DATE _____

8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, compléments circonstanciels (CCL, CCT, CCC).

1. Mon jeune chat dort depuis une heure.
2. Devant le but, l'arbitre a sifflé ce joueur fautif.
3. Tôt le matin, Thomas distribue le courrier à travers la ville.
4. Il est trempé à cause de la pluie.
5. Son ami va se promener chaque matin.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

mon _____

Thomas _____

jeune _____

la _____

heure _____

il _____

ce _____

son _____

fautif _____

va _____



NOM _____

DATE _____

8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, compléments circonstanciels (CCL, CCT, CCC).

1. Ils jouent à saute-mouton dans le gymnase à cause de la pluie.
2. En Angleterre, le laitier distribuait ses bouteilles chaque matin.
3. Dehors, les petits enfants creusent dans le bac à sable.
4. Toute la journée, le hérisson dort dans son terrier.
5. Cette petite fille mange une glace savoureuse.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

ils _____

petits _____

Angleterre _____

terrier _____

distribuait _____

cette _____

ses _____

une _____

les _____

savoureuse _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert foncé de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, compléments circonstanciels, COD et COI.

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu raconte une histoire captivante.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit inventer la suite.
5. Tom joue à ce jeu tous les soirs.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

signal _____

il _____

Lemoine _____

son _____

les _____

doit _____

une _____

suite _____

captivante _____

ce _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert foncé de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, compléments circonstanciels, COD et COI.

1. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, les jeunes crapauds se nichent.
2. Cette histoire plait à mon frère.
3. Dehors, ses petits-enfants construisent une cabane.
4. Chaque nuit, elle rêve de victoire.
5. Mme Langlois distribue le courrier dans l'immeuble.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

mois _____

ses _____

jeunes _____

une _____

cette _____

elle _____

plait _____

victoire _____

mon _____

Langlois _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert foncé de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, compléments circonstanciels, COD et COI.

1. Ton père et toi jouez au tennis depuis deux ans.
2. Dans son panier, le chaton roux de Minette somnole.
3. Nous rencontrons des grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, ces musiciens jouent un air de fête.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

tennis _____

grands _____

son _____

Raymond _____

roux _____

rêve _____

nous _____

La _____

des _____

ces _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture bleu clair de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI,
Complément De Nom.

1. Tous les mercredis, Rosalie s'occupe de ses chiens.
2. Mon ami achètera une magnifique bague en or.
3. La tante de Lisa prépare une surprise.
4. Ces pommes de pin plaisent à tous les écureuils du parc;
5. Lundi, j'ai fait des biscuits au chocolat.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

les : _____

or : _____

Rosalie : _____

Lisa : _____

ses : _____

ces : _____

mon : _____

j' : _____

magnifique : _____

des : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture bleu clair de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels, COD et COI,
Complément De Noms.

1. La cousine de Yanis téléphone à sa voisine.
2. Un jour, Sofian a trouvé un chaton dans le jardin de sa maison.
3. Le pauvre animal à moustaches avait attrapé une souris.
4. Le chaton dort dans ce petit couffin pour bébé.
5. La semaine dernière, j'ai retrouvé un objet de valeur.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

téléphone : _____

Le : _____

Sofian : _____

ce : _____

un : _____

dernière : _____

sa : _____

j' : _____

pauvre : _____

valeur : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture bleu clair de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :
Sujets, Compléments Circonstanciels, COD et COI, Complément
De Noms.

/5

1. Ylan mange un délicieux bonbon à la fraise.
2. Les maisons en briques résistent aux tempêtes.
3. Hier, tu as changé la roue de ta voiture.
4. Les parents de Béa lisent des romans policiers.
5. Ce crayon de couleur appartient à cet élève.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

délicieux _____

Béa _____

la _____

des _____

briques _____

ce _____

tu _____

appartient _____

ta _____

cet _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture bleu foncé de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément De Nom,

Attribut du Sujet.

1. Ton père et toi semblez heureux.
2. Actuellement, Lucas est stagiaire.
3. Plus tard, nous deviendrons des grands journalistes.
4. Les enfants de Sarah apprécient ce spectacle de cirque.
5. Depuis son accident, Raymond paraît vieilli.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

ton _____

grands _____

heureux _____

Les _____

est _____

Sarah _____

nous _____

ce _____

des _____

accident _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture bleu foncé de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément De Nom,

Attribut du Sujet.

1. Ernest est un bon menuisier.
2. Elles paraissent gentilles.
3. Au parc, les cousins de Nathalie semblent enchantés.
4. Le ciel se couvre de nuages, au-dessus des montagnes.
5. Ce nouveau livre de cuisine semble très intéressant.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

Ernest _____

enchantés _____

bon _____

Le _____

Elles _____

des _____

paraissent _____

Ce _____

parc _____

intéressant _____

**Ceinture
bleu foncé
de grammaire**



NOM _____

DATE _____

8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément De Nom, Attribut du Sujet.

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe resteront ensemble .
2. Tom deviendra dessinateur, plus tard.
3. Le meneur de jeu est en colère.
4. Vous téléphonez à ses grands-parents.
5. Ce jeune garçon est le nouvel ami de Julien.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

Lemoine _____

ses _____

deviendra _____

ce _____

jeu _____

jeune _____

colère _____

le _____

Vous _____

nouvel _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture violette de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Mes cousins viendront ce weekend.
2. L'escargot rampe lentement sur sa feuille de salade.
3. Je serai absente demain.
4. Devant moi s'étend une immense vallée.
5. Le jardinier arrache les mauvaises herbes.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

Mes _____

demain _____

ce _____

Devant _____

lentement _____

immense _____

sa _____

jardinier _____

absente _____

mauvaises _____



NOM _____

DATE _____

8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Tu as rendu ton livre de bibliothèque hier ?
2. Jules téléphonera à ses cousins bientôt.
3. Au mois de mars, le jardinier a semé des graines de pavot.
4. Malheureusement, le gel a détruit sa récolte.
5. Il était vraiment déçu.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

hier _____

Malheureusement _____

Jules _____

récolte _____

ses _____

Il _____

bientôt _____

vraiment _____

des _____

déçu _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture violette de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Chaque jour, le boulanger de mon quartier cuit du pain.
2. Il se sert de farine de seigle.
3. Aujourd'hui, Perrine a oublié ses baguettes.
4. Elle est très étourdie !
5. Avant de pousser la porte de la boutique, elle s'est souvenue de ses achats.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

le _____

très _____

pain _____

étourdie _____

se sert _____

avant _____

Aujourd'hui _____

elle _____

Perrine _____

ses _____

**Ceinture
marron
de grammaire**



NOM _____

DATE _____

8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Le boulanger donne une baguette au client.
2. Puis, le client la paye.
3. L'ami de Yolande semble épuisé ce matin.
4. Chaque soir avant de dormir, je lui lis un chapitre de
mon nouveau livre.
5. Pauline se méfie des inconnus.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

une : _____

épuisé : _____

puis : _____

avant : _____

le : _____

je : _____

la : _____

lui : _____

Yolande : _____

nouveau : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture marron de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Sur l'étang, le vieux Marius lance son filet.
2. Il est toujours concentré.
3. En un instant, une carpe brillante attrape l'hameçon.
4. Le pêcheur la donnera à ses voisins.
5. Il les rencontre tous les matins.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

vieux : _____

instant : _____

Marius : _____

brillante : _____

adresse : _____

donnera : _____

il : _____

sa : _____

concentré : _____

poissons : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture marron de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Le jardinier de la mairie fleurit les rues du quartier.
2. Il les décore soigneusement.
3. Les habitants lui disent bonjour.
4. Il choisit des fleurs colorées.
5. Ces rues fleuries sont vraiment magnifiques !

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

mairie : _____

ces : _____

fleurissent : _____

fleuries : _____

mauvaises : _____

artistes : _____

ils : _____

donnent : _____

colorées : _____

fête : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture noire de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Il avait sous son bras trois livres de géographie.
2. Ceux-ci attirèrent l'attention de Zoé.
3. Ces ouvrages étaient magnifiques !
4. Elle les avait feuilletés la semaine dernière.
5. Je me souviens de Claudine et de Léon.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

sous : _____

les : _____

son : _____

dernière : _____

l' : _____

je : _____

ces : _____

de : _____

magnifiques : _____

et : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture noire de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Elle donna à Cendrillon une paire de pantoufles.
2. Un jour, le rat des villes téléphona à son cousin.
3. Dans tes pâtes, tu préfères du fromage ou de la sauce tomate ?
4. Ce petit chat est aussi affectueux que votre chien.
5. Vous leur donnerez les cadeaux demain.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

de : _____

ce : _____

à : _____

affectueux : _____

dans : _____

votre : _____

tu : _____

leur : _____

ou : _____

demain : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture noire de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Mes parents partiront dans vingt-huit jours.
2. Elle aime passer du temps à Toulouse et à Bordeaux.
3. La gerbille de ta sœur est malade.
4. La maitresse lui parlera demain.
5. Ces musiciens sont de véritables virtuoses.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

mes : _____

la : _____

dans : _____

lui : _____

à : _____

demain : _____

et : _____

ces : _____

de : _____

véritables : _____