

# CEINTURES DE CONJUGAISON

---

Je revois le **présent** des verbes en -er (jouer, chanter...) et des verbes être et avoir.

## Ceinture blanche

Attention aux pièges !

1. Le présent se trouve en disant « en ce moment, tous les jours... » (je mange, tu finis...). Évite de dire « aujourd'hui » pour trouver le présent.
2. Attention aux verbes en -ger, comme nager : nous nageons.
3. Attention aux verbes en -cer, comme lancer : nous lançons.

le: \_\_\_\_\_

---

Je revois l'**imparfait** des verbes réguliers et des verbes être et avoir.

## Ceinture jaune

Attention aux pièges !

1. L'imparfait se trouve en disant « quand j'étais petit... (j'avais, j'allais...) ».
2. Quand on entend [s], il faut faire attention aux 2 s : je finissais, nous rougissions.

le: \_\_\_\_\_

---

Je revois le **futur** des verbes réguliers et des verbes être, avoir, aller, faire, dire et venir.

## Ceinture orange

Attention aux pièges !

1. Le futur se trouve en disant « quand je serai grand... » (... j'aurai, tu feras...)
2. Au futur, pas de -s à la première personne du singulier : je mangerai.
3. Au futur, on entend toujours le « r » (Ex : j'irai, tu chanteras...)

le: \_\_\_\_\_

---

Je revois le **présent** des verbes réguliers (verbes en -er, ir et -re)+ être, avoir

## Ceinture rose

Attention aux pièges !

Repère bien l'infinitif du verbe pour appliquer les bonnes terminaisons. Par exemple : je plie (verbe plier) mais je remplis (verbe remplir)

le: \_\_\_\_\_

📌 Objectif de fin de CM1.

---

Je conjugue au **passé composé** (avec l'auxiliaire avoir) et à l'**impératif** les verbes réguliers.

## Ceinture vert clair

Attention aux pièges !

1. Le passé composé se trouve en racontant ce qu'on a fait : « hier... » (j'ai terminé, j'ai fini...)
2. Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet. Ex : *Nous avons aimé*
3. L'impératif, c'est le temps qu'on *utilise* pour donner un ordre ou une consigne (Sors ! Mange !)
4. À l'impératif, il n'y a pas de pronom personnel.
5. À l'impératif, à la 2<sup>e</sup> personne du singulier, il n'y a jamais de -s après le -e ni après le -a (va ! écoute !)

le: \_\_\_\_\_

---

---

Je conjugue à l'imparfait et au futur, y compris les verbes en -ger, en -cer ou en -ier

Attention aux pièges !

**Ceinture vert foncé**

1. Au futur : dans les verbes en -er, on doit lire l'infinitif du verbe en entier. Parfois, il faut donc écrire un e qu'on n'entend pas : je jouerai, tu plieras.
2. À l'imparfait, attention :
  - (1) aux verbes en -ger, comme nager : je nageais mais nous nagions.
  - (2) aux verbes en -cer, comme lancer : tu lançais mais vous lanciez.
  - (3) aux verbes en -ier, -iller, -yer, comme crier : nous criions, nous travaillions, nous payions.

le: \_\_\_\_\_

---

Je conjugue au passé simple.

**Ceinture bleu clair**

**Astuce !**

Le passé simple se trouve en inventant un conte. On peut dire « Le chevalier marchait quand, tout à coup... » (il aperçut..., il décida..., il vit ...)

le: \_\_\_\_\_

---

Je conjugue au présent tous les verbes courants, y compris les verbes *être, avoir, aller, faire, dire, venir, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir, croire.*

**Ceinture bleu foncé**

Attention aux pièges ! On écrit :

1. vous dites (et non vous disez)
2. vous faites (et non vous faisez)
3. ils voient (et non ils voyent)
4. ils croient (et non ils croivent)

le: \_\_\_\_\_

---

📌 Objectif de fin de CM2.

---

Je conjugue au conditionnel les verbes courants.

**Ceinture violette**

Attention aux pièges !

1. Le conditionnel se trouve en disant « si j'étais riche, je ... » (je partirais, j'achèterais...)
2. Entraîne-toi à ne pas confondre le conditionnel et l'imparfait (qui ont les mêmes terminaisons).  
*Exemple pour le verbe aller :*  
*Si j'étais riche, j'irais... (conditionnel)*  
*Quand j'étais petit, j'allais... (imparfait)*

le: \_\_\_\_\_

---

**Ceinture marron**

Je conjugue au futur antérieur et au plus-que-parfait.

le: \_\_\_\_\_

---

**Ceinture noire**

Je conjugue au temps composés avec les auxiliaires être et avoir.

le: \_\_\_\_\_

---