

# CEINTURES DE GRAMMAIRE

---

Je reconnais les **verbes conjugués** dans une phrase.

## Ceinture blanche

Attention aux pièges !

1. Ne pas les confondre avec les verbes à l'infinitif.
2. Quand le verbe est conjugué à un temps composé, il est en deux mots.
3. Parfois il y a plusieurs verbes conjugués dans une même phrase

le: \_\_\_\_\_

Je reconnais :

Natures : les **pronoms personnels** (sujets).

Fonctions : le **sujet** du verbe.

## Ceinture jaune

Attention : pièges !

1. Le sujet est parfois très long. Il faut bien repérer tous les mots du groupe sujet (le sujet, c'est le groupe que l'on peut remplacer par *il* ou *elle*).
2. Parfois, au contraire, le sujet est très court, quand c'est un petit pronom personnel.
3. Parfois, le sujet du verbe se trouve après le verbe. On parle alors de « sujet inversé ».

le: \_\_\_\_\_

Je reconnais **les noms** (je distingue nom propre et nom commun) et les **déterminants** (savoir différencier : **article indéfini, article défini, déterminant possessif, déterminant démonstratif**).

## Ceinture orange

Attention aux pièges !

1. un nom désigne une chose, une personne, un animal, un lieu ou une idée.  
*Astuce : devant un nom commun, on peut toujours dire « des ».*  
*Ex : idée est un nom (on peut dire « des idées »), mais avec n'est pas un nom (on ne peut pas dire « des avec »).*
2. Les déterminants précèdent les groupes nominaux : un petit chien, mes amis, trois chats...

le: \_\_\_\_\_

Je reconnais **les adjectifs**

## Ceinture rose

Attention aux pièges !

L'adjectif va toujours avec un nom. Il dit comment est le nom.

le: \_\_\_\_\_

---

---

Je reconnais les **Compléments Circonstanciels** (Compléments de phrase). **J'identifie les CC de Lieu, de Temps et de Cause.**

**Ceinture  
vert clair**

Attention aux pièges !

1. Les compléments circonstanciels peuvent être déplacés dans la phrase (tout au début, ou tout à la fin).
  2. Ils peuvent aussi être supprimés.
- 📌 **Objectif de fin de CM1.**

le: \_\_\_\_\_

---

Dans le Prédicat, je reconnais le **Complément d'Objet Direct** et le **Complément d'Objet Indirect.**

**Ceinture  
vert foncé**

1. Pour trouver le prédicat, tu repères le sujet de la phrase, tu repères les CC : tout ce qu'il reste ensuite, c'est le prédicat.
2. Le prédicat contient le verbe et ses compléments.
3. Le COD se trouve en posant la question « quoi ? » juste après le verbe.
4. Le COI commence toujours par une préposition. Il se trouve en posant la question « à quoi ? » ou « de quoi », après le verbe.

le: \_\_\_\_\_

---

Je reconnais **les compléments de nom (CdN).**

**Ceinture  
bleu clair**

Pour trouver les CdN, je cherche tous les noms, et je regarde s'ils sont suivis par une préposition et un GN qui complète le nom.

Il ne faut pas confondre le COI (*Je m'occupe de Julie*) avec le Complément du nom (*le chat de Julie est gentil*).

le: \_\_\_\_\_

---

Je reconnais **l'attribut du sujet (AdS).**

**Ceinture  
bleu foncé**

1. l'AdS se trouve dans le Prédicat
2. Les AdS se trouvent toujours après un verbe d'état, c'est-à-dire un verbe que l'on peut remplacer par le verbe être (être, sembler, paraître, devenir...).
3. Après un verbe d'état, il n'y a jamais de CdV.

le: \_\_\_\_\_

---

Je reconnais **les adverbes.**

**Ceinture  
violette**

Les adverbes sont des mots invariables. Ils peuvent souvent être supprimés. Ils donnent des informations sur la manière (vite, lentement...), le temps (hier...), le lieu (ici...) ou l'intensité (très, trop, vraiment...).

le: \_\_\_\_\_

📌 **Objectif de fin de CM2.**

---

---

Je reconnais le **COD et COI quand ils sont pronominalisés**. Je reconnais aussi les **pronoms personnels compléments**.

le: \_\_\_\_\_

**Ceinture  
marron**

Parfois, le COD ou le COI sont transformés en pronoms.

Ex : je mange une pomme. Je **la** mange.

Dans la phrase ci-dessus, **la** remplace « une pomme ».

La nature du mot **la**, c'est : pronom personnel.

Sa fonction dans cette phrase, c'est COD du verbe manger.

Il ne faut pas confondre ce mot avec un article défini.

---

**Ceinture  
noire**

Je reconnais les **prépositions** et les **conjonctions de coordination**.

le: \_\_\_\_\_

Prépositions : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...

Conjonctions de coordination : mais , ou, et, donc, or, ni, car.

---