

Devenir élève

Devenir élève (1)



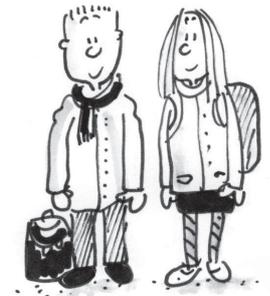
Je viens m'asseoir avec les autres quand la maitresse nous regroupe.

Devenir élève (2)



J'écoute en silence la maitresse qui raconte ou qui parle.

Devenir élève (3)



Je me range et je marche en rang.

Devenir élève (4)



Je lève le doigt pour demander la parole.

Devenir élève (5)



Je range après avoir joué ou travaillé.

Devenir élève (6)



Je sais rester tranquillement assis pour travailler.

Devenir élève (7)



Je m'applique, je montre que j'ai envie d'apprendre.

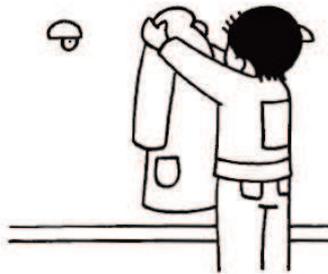
Être autonome

Être autonome (1)



J'enfile seul mon manteau.

Être autonome (2)



J'enlève et je range mes habits tout seul.

Être autonome (3)



Je sais me laver les mains (remonter les manches, savonner, rincer, essuyer).

Être autonome (4)



Je vais jouer tranquillement quand j'ai fini mon travail.

Être autonome (5)



J'attache mes boutons.

Être autonome (6)



Je sais faire mes lacets et fermer une fermeture éclair.

Être autonome (7)



Quand je travaille, je respecte les consignes, je me concentre et je termine mon travail.

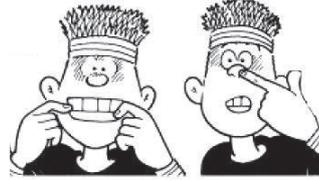
Parler

Parler (1)



Je commence à me faire comprendre quand j'ai besoin de quelque chose.

Parler (2)



Je dis une comptine face à la classe.

Parler (3)



Quand je parle, je fais des phrases.

Parler (4)



Quand je parle, en groupe, je tiens compte de ce qui a déjà été dit.

Parler (5)

J'aime ce livre parce que la fin est amusante.

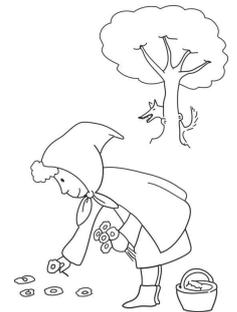
Je justifie, j'explique pourquoi.

Parler (6)



Quand je raconte une histoire, les autres la comprennent.

Parler (7)



J'invente la fin d'une histoire et je la raconte.

Connaître des mots

Connaître des mots (1)



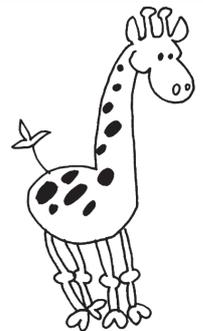
Je nomme les objets usuels de la classe.

Connaître des mots (2)



Je nomme 10 vêtements (hiver et été).

Connaître des mots (3)



Je nomme 15 animaux.

Connaître des mots (4)



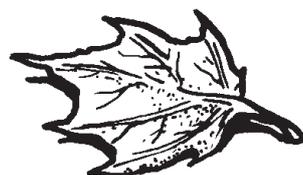
Je nomme 20 objets.

Connaître des mots (5)



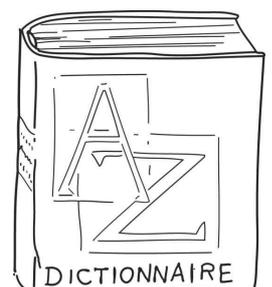
Je nomme 25 actions.

Connaître des mots (6)



Je connais 24 mots des 4 saisons.

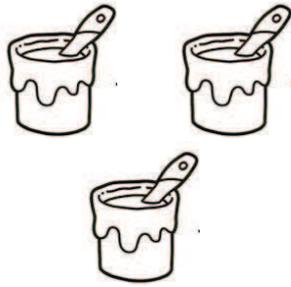
Connaître des mots (7)



Je connais 20 mots de l'univers de l'écrit.

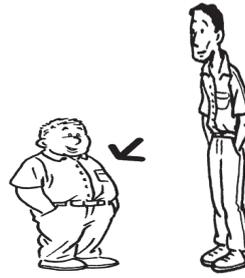
Décrire

Décrire (1)



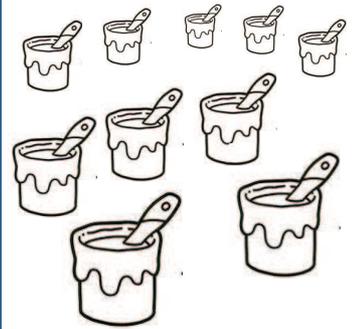
Je connais 3 couleurs.

Décrire (2)



Je décris un personnage pour que mes camarades le reconnaissent.

Décrire (3)



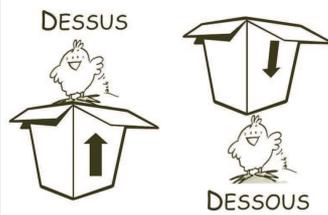
Je connais 10 couleurs.

Décrire (4)



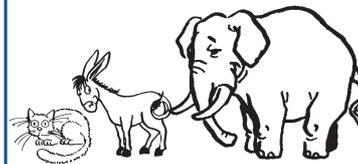
Je nomme des formes simples.

Décrire (5)



Je dis la position d'un objet par rapport à un autre.

Décrire (6)



Je compare, je range, je classe.

Décrire (7)



J'utilise des adjectifs pour décrire.

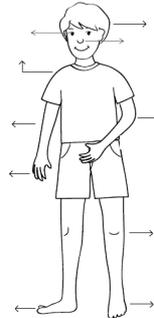
Connaître son corps

Connaître son corps (1)



Je sais dire et montrer 5 parties de mon corps.

Connaître son corps (2)



Je sais dire et montrer 10 parties de mon corps.

Connaître son corps (3)



Je garde mes mains propres et je sais me moucher.

Connaître son corps (4)



Je nomme les doigts de ma main.

Connaître son corps (5)



Je connais les 5 sens et leur fonction.

Connaître son corps (6)



Je connais ma droite et ma gauche.

Connaître son corps (7)



Je connais des règles d'hygiène du corps, de l'alimentation.

Le temps qui passe

Le temps qui passe (1)



Je commence à me repérer dans la journée.

Le temps qui passe (2)



Je commence à repérer des événements de l'année.

Le temps qui passe (3)



Je commence à savoir raconter ce que j'ai fait le matin, la veille.

Le temps qui passe (4)



J'ordonne des moments de la journée.

Le temps qui passe (5)

hier
aujourd'hui
demain

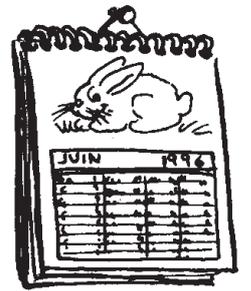
J'utilise les mots aujourd'hui, hier et demain.

Le temps qui passe (6)



Je connais les jours de la semaine et les saisons.

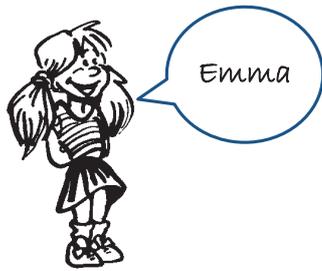
Le temps qui passe (7)



Je connais les mois de l'année.

Le prénom

Le prénom (1)



Je dis comment je m'appelle.

Le prénom (2)

TOM MARIE
 ANTOINE
EMMA
 SIMON
LÉA THOMAS

Je reconnais mon prénom (écrit en majuscules).

Le prénom (3)

EMMA
 ↙ ↘
MARIO **LÉA**

Je repère quelques lettres de mon prénom dans les prénoms de mes amis.

Le prénom (4)

Tom Marie
 Antoine
Emma
 Simon
Léa Thomas

Je reconnais mon prénom (en minuscules d'imprimerie).

Le prénom (5)

Tom Marie
 Antoine
Emma
 Simon
Léa Thomas

Je reconnais mon prénom en écriture cursive.

Le prénom (6)

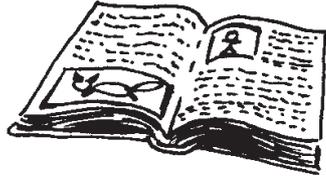


TOM NOÉ

Je reconnais le prénom de dix camarades de la classe.

Les livres et la lecture

Les livres et la lecture (1)



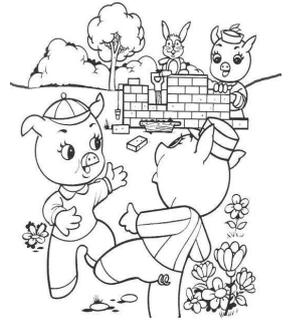
Je sais ce qu'est un livre.

Les livres et la lecture (2)



Je sais manipuler un livre (dans le bon sens, soigneusement)

Les livres et la lecture (3)



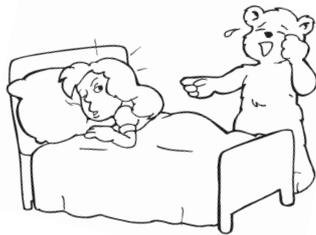
Je connais un conte.

Les livres et la lecture (4)



En regardant la couverture d'un livre, j'imagine des éléments de l'histoire.

Les livres et la lecture (5)



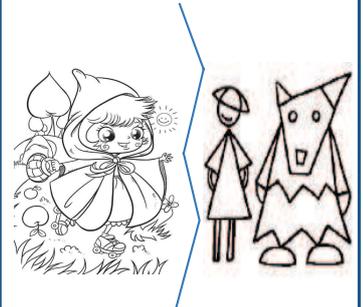
Je reconnais les personnages de quelques contes.

Les livres et la lecture (6)



Je reconnais plusieurs types d'écrits et j'ai une idée de leur fonction.

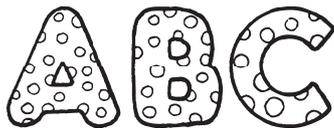
Les livres et la lecture (7)



Je connais et compare plusieurs versions d'un même conte.

Les lettres de l'alphabet

Les lettres de l'alphabet (1)



Je colorie ou décore quelques lettres.

Les lettres de l'alphabet (2)



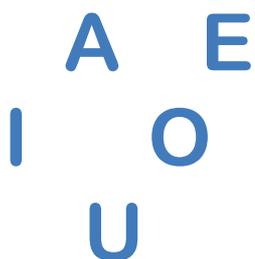
Je colorie ou décore les lettres de mon prénom.

Les lettres de l'alphabet (3)

EMMA

Je nomme les lettres de mon prénom.

Les lettres de l'alphabet (4)



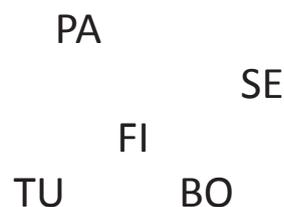
Je connais les voyelles (je les lis).

Les lettres de l'alphabet (5)



Je récite l'alphabet et je lis la plupart des lettres.

Les lettres de l'alphabet (6)



Je connais le son de quelques consonnes et je déchiffre des syllabes.

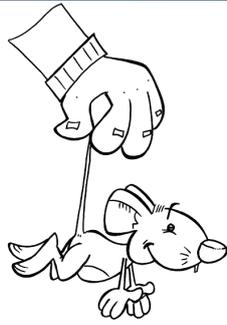
Les lettres de l'alphabet (7)



Je lis des petites phrases.

Écouter et reconnaître les sons.

Les sons (1)



Je connais des comptines et je les dis avec la classe.

Les sons (2)



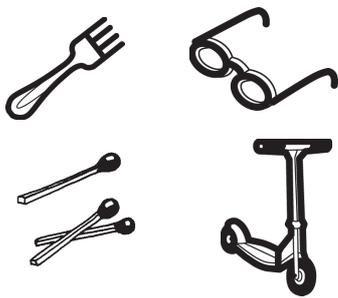
Je connais par cœur une comptine.

Les sons (3)



Je sais frapper les syllabes d'un mot.

Les sons (4)



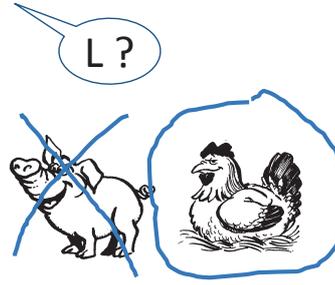
Je trouve des mots qui riment.

Les sons (5)



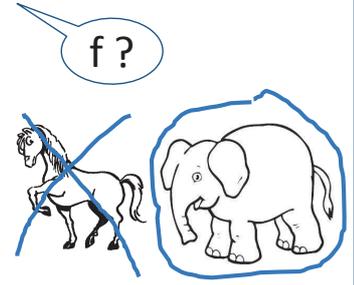
Je connais une dizaine de comptines.

Les sons (6)



Je sais dire si j'entends un son dans un mot.

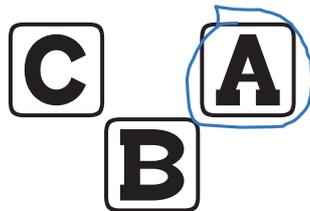
Les sons (7)



J'entends la différence entre les sons proches : f/v, s/ch, s/z, d/t, b/p...

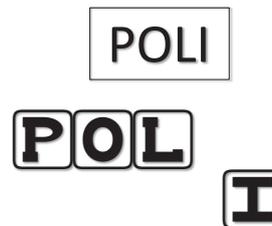
Former des mots

Former des mots (1)



Je retrouve une lettre (avec modèle) parmi deux ou trois lettres différentes.

Former des mots (2)



Je forme des petits mots (avec un modèle).

Former des mots (3)



Je forme mon prénom (sans modèle).

Former des mots (4)

LE LOUP MANGE.



Je forme des phrases (avec modèle)

Former des mots (5)



Je forme des syllabes ou des mots très simples (sans modèle).

Former des mots (6)



SKRGO

J'accepte d'essayer d'écrire un mot (écriture inventée).

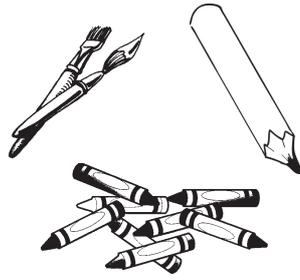
Former des mots (7)



Je forme des petites phrases (phonétiques).

Tracer, découper, coller.

Tracer, découper, coller (1)



Je découvre plusieurs sortes d'outils pour tracer, colorier, écrire.

Tracer, découper, coller (2)



Je commence à apprendre à tenir un crayon.

Tracer, découper, coller (3)



Je découpe le long d'une ligne.

Tracer, découper, coller (4)



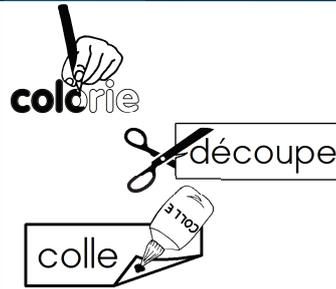
Je tiens correctement mon crayon.

Tracer, découper, coller (5)



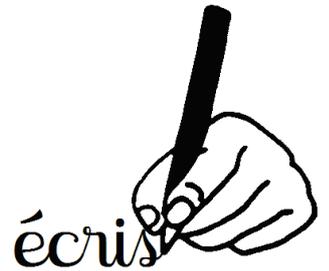
Je colorie sans dépasser ni laisser de blanc.

Tracer, découper, coller (6)



Je colorie, découpe et colle avec soin (petites formes).

Tracer, découper, coller (7)



Mon écriture est soignée.

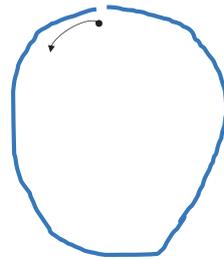
Écrire

Écrire (1)



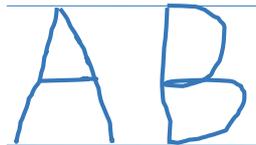
Je laisse des traces, des empreintes, sur différents supports.

Écrire (2)



Je commence à tracer des O (départ du trait et sens de rotation)

Écrire (3)



Je copie des grandes lettres (lignes, sens des tracés)

Écrire (4)

EMMA

J'écris mon prénom en majuscules (ligne, sens des tracés)

Écrire (5)

A B C D

J'écris les majuscules (ligne, sens des tracés)

Écrire (6)

lundi

J'écris quelques mots en écriture attachée (j'enchaîne les lettres).

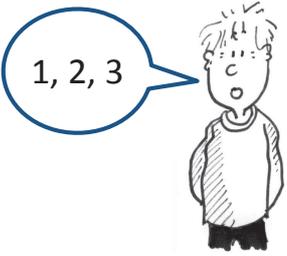
Écrire (7)

Le chat dort.

Je copie des phrases en écriture cursive correcte.

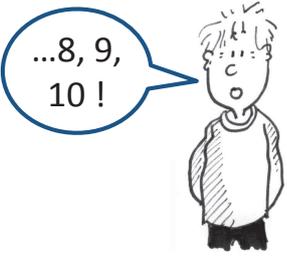
Compter

Compter (1)



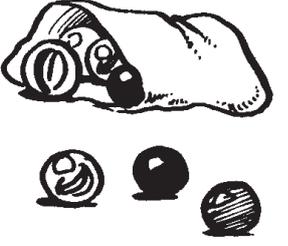
Je compte jusqu'à 3.

Compter (2)



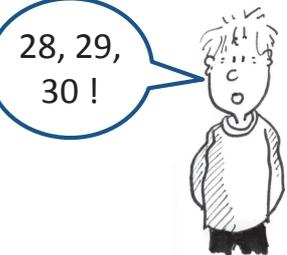
Je compte jusqu'à 10.

Compter (3)



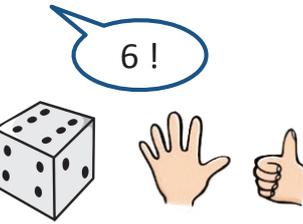
Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 10).

Compter (4)



Je compte jusqu'à 30.

Compter (5)



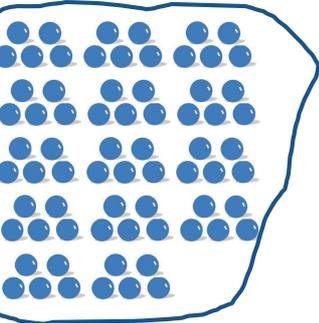
J'annonce instantanément le nombre indiqué par un dé ou par des doigts.

Compter (6)



Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 30).

Compter (7)



J'entoure jusqu'à 70 objets (à la demande).

Lire et écrire les nombres

Lire et écrire les nombres (1)



Je décore les chiffres.

Lire et écrire les nombres (2)



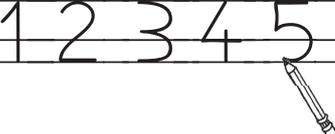
Je lis les chiffres de 1 à 3.

Lire et écrire les nombres (3)



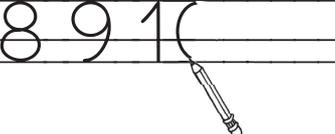
Je lis les chiffres de 1 à 5.

Lire et écrire les nombres (4)



J'écris et je lis les chiffres de 1 à 5.

Lire et écrire les nombres (5)



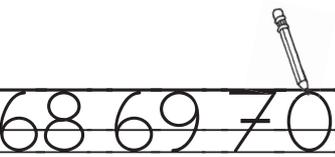
J'écris et je lis les nombres de 1 à 10.

Lire et écrire les nombres (6)



J'écris et je lis les nombres de 1 à 30.

Lire et écrire les nombres (7)



J'écris et je lis les nombres de 1 à 70.