

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans cet exercice pour obtenir la ceinture blanche).

- 1 Ce bruit [et / est] pénible. ♦ La table [et / est] jolie. ♦ Alix [et / est] Amélia bavardent. ♦ La machine [et / est] en panne [et / est] Marius ne sait pas la réparer. ♦ L'athlète [et / est] au départ du cent mètres [et / est] il attend le signal. ♦ Avec un compas [et / est] une règle, Jeanne [et / est] capable de tracer deux droites perpendiculaires. ♦ Albane [et / est] à l'école.

Il faut au moins 8 réponses justes dans chacun des deux exercices pour obtenir la ceinture jaune.

- 2 [Son / sont] pantalon est trop court. ♦ Elle a retrouvé [son / sont] livre. ♦ Mes devoirs [son / sont] finis. ♦ Ils se [son / sont] rencontrés à Paris. ♦ Les roues de [son / sont] vélo [son / sont] tordues. ♦ [Son / sont] père et sa mère [son / sont] arrivés. ♦ Tous ses amis [son / sont] venus l'aider à repeindre [son / sont] appartement.



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans cet exercice pour obtenir la ceinture blanche).

- 1 Ce bruit [et / est] pénible. ♦ La table [et / est] jolie. ♦ Alix [et / est] Amélia bavardent. ♦ La machine [et / est] en panne [et / est] Marius ne sait pas la réparer. ♦ L'athlète [et / est] au départ du cent mètres [et / est] il attend le signal. ♦ Avec un compas [et / est] une règle, Jeanne [et / est] capable de tracer deux droites perpendiculaires. ♦ Albane [et / est] à l'école.

Il faut au moins 8 réponses justes dans chacun des deux exercices pour obtenir la ceinture jaune.

- 2 [Son / sont] pantalon est trop court. ♦ Elle a retrouvé [son / sont] livre. ♦ Mes devoirs [son / sont] finis. ♦ Ils se [son / sont] rencontrés à Paris. ♦ Les roues de [son / sont] vélo [son / sont] tordues. ♦ [Son / sont] père et sa mère [son / sont] arrivés. ♦ Tous ses amis [son / sont] venus l'aider à repeindre [son / sont] appartement.



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans cet exercice pour obtenir la ceinture blanche).

- 1 La terre [et / est] ronde. ♦ Ce bruit [et / est] pénible. ♦ Elle a oublié son portable [et / est] ses clefs. ♦ Ce n'[et / est] pas stupide. ♦ Mon chien obéit [et / est] ne bougea plus. ♦ La vitrine [et / est] décorée [et / est] les enfants collent leur nez à la vitre. ♦ Equipé d'un crayon bien taillé [et / est] d'une gomme, Timothée [et / est] prêt pour l'évaluation de géométrie. ♦ Mon colis [et / est] –il arrivé ?

Il faut au moins 8 réponses justes dans chacun des deux exercices pour obtenir la ceinture jaune.

- 2 Marius est ennuyé : les rayons de [son / sont] armoire [son / sont] trop hauts alors il ne peut pas ranger [son / sont] linge. ♦ Ces fleurs [son / sont] magnifiques. ♦ Les biscuits de [son / sont] papa [son / sont] délicieux. ♦ Ses timbres [son / sont] précieux. Le collectionneur feuilète [son / sont] album avec soin. ♦ Son chapeau et [son / sont] manteau [son / sont] complètement usés.



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans cet exercice pour obtenir la ceinture blanche).

- 1 La terre [et / est] ronde. ♦ Ce bruit [et / est] pénible. ♦ Elle a oublié son portable [et / est] ses clefs. ♦ Ce n'[et / est] pas stupide. ♦ Mon chien obéit [et / est] ne bougea plus. ♦ La vitrine [et / est] décorée [et / est] les enfants collent leur nez à la vitre. ♦ Equipé d'un crayon bien taillé [et / est] d'une gomme, Timothée [et / est] prêt pour l'évaluation de géométrie. ♦ Mon colis [et / est] –il arrivé ?

Il faut au moins 8 réponses justes dans chacun des deux exercices pour obtenir la ceinture jaune.

- 2 Marius est ennuyé : les rayons de [son / sont] armoire [son / sont] trop hauts alors il ne peut pas ranger [son / sont] linge. ♦ Ces fleurs [son / sont] magnifiques. ♦ Les biscuits de [son / sont] papa [son / sont] délicieux. ♦ Ses timbres [son / sont] précieux. Le collectionneur feuilète [son / sont] album avec soin. ♦ Son chapeau et [son / sont] manteau [son / sont] complètement usés.



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans cet exercice pour obtenir la ceinture blanche).

- 1 La table [et / est] les chaises sont neuves. ♦ Ce dessin [et / est] joli. ♦ Matthieu joue du piano [et / est] du violon. ♦ Maëlle [et / est] Aelynn sont très polies. ♦ Il [et / est] revenu hier. ♦ La solution [et / est] facile à trouver [et / est] tu devrais te concentrer un peu ! ♦ Emilie fait des arabesques [et / est] elle sautille avec grâce. ♦ Noisette se roula en boule [et / est] s'endormit. ♦ Où [et / est] ta trousse ?

Il faut au moins 8 réponses justes dans chacun des deux exercices pour obtenir la ceinture jaune.

- 2 Julie jouera avec [son / sont] frère. ♦ Les avions [son / sont] rapides. ♦ Alexio et [son / sont] copain [son / sont] arrivés. ♦ Les parents de Cassandra [son / sont] venus la chercher avec [son / sont] petit frère. ♦ Il regarde [son / sont] cahier : les lignes [son / sont] presque effacées. ♦ Les magasins [son / sont] –ils ouverts ? ♦ Le capitaine est fier de [son / sont] bateau.



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans cet exercice pour obtenir la ceinture blanche).

- 1 La table [et / est] les chaises sont neuves. ♦ Ce dessin [et / est] joli. ♦ Matthieu joue du piano [et / est] du violon. ♦ Maëlle [et / est] Aelynn sont très polies. ♦ Il [et / est] revenu hier. ♦ La solution [et / est] facile à trouver [et / est] tu devrais te concentrer un peu ! ♦ Emilie fait des arabesques [et / est] elle sautille avec grâce. ♦ Noisette se roula en boule [et / est] s'endormit. ♦ Où [et / est] ta trousse ?

Il faut au moins 8 réponses justes dans chacun des deux exercices pour obtenir la ceinture jaune.

- 2 Julie jouera avec [son / sont] frère. ♦ Les avions [son / sont] rapides. ♦ Alexio et [son / sont] copain [son / sont] arrivés. ♦ Les parents de Cassandra [son / sont] venus la chercher avec [son / sont] petit frère. ♦ Il regarde [son / sont] cahier : les lignes [son / sont] presque effacées. ♦ Les magasins [son / sont] –ils ouverts ? ♦ Le capitaine est fier de [son / sont] bateau.



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ La porte [et / est] grande ouverte. ♦ On [et / est] venu vous apporter ce colis. ♦ Alexandre a vingt [et / est] un an. ♦ Ce ne [son / sont] pas ses amis qui ont raison. ♦ Le perroquet ne bougeait pas de [son / sont] perchoir. ♦ Quelqu'un [et / est] –il volontaire ? ♦ Thomas [et / est] ses amis [son / sont] partis. ♦ Il ne doit [son / sont] succès qu'à [son / sont] travail acharné.
- ❷ Ma mère [a / à] mal [a / à] la tête. ♦ Il [a / à] promis qu'il serait là [a / à] six heures. ♦ [A / à] force de s'entraîner, elle [a / à] réussi [a / à] grimper d'un seul coup. ♦ Le cycliste [a / à] mis pied [a / à] terre. ♦ L'animal [a / à] poussé un cri.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ La porte [et / est] grande ouverte. ♦ On [et / est] venu vous apporter ce colis. ♦ Alexandre a vingt [et / est] un an. ♦ Ce ne [son / sont] pas ses amis qui ont raison. ♦ Le perroquet ne bougeait pas de [son / sont] perchoir. ♦ Quelqu'un [et / est] –il volontaire ? ♦ Thomas [et / est] ses amis [son / sont] partis. ♦ Il ne doit [son / sont] succès qu'à [son / sont] travail acharné.
- ❷ Ma mère [a / à] mal [a / à] la tête. ♦ Il [a / à] promis qu'il serait là [a / à] six heures. ♦ [A / à] force de s'entraîner, elle [a / à] réussi [a / à] grimper d'un seul coup. ♦ Le cycliste [a / à] mis pied [a / à] terre. ♦ L'animal [a / à] poussé un cri.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ Le chat dort dans [son / sont] panier : les souris [son / sont] tranquilles. ♦ Ton pantalon [et / est] déchiré [et / est] ton tee-shirt [et / est] taché. ♦ Les biscuits [son / sont] presque prêts : Julie prépare [son / sont] plateau. ♦ Cette nappe [et / est] belle [et / est] pratique. ♦ [Son / sont] –ils arrivés ?
- ❷ Le canard [a / à] un bec plat. ♦ Monique [a / à] donné [a / à] manger [a / à] ses poules. ♦ C'est un bateau [a / à] vapeur. ♦ [A / à] l'école, Noah [a / à] appris [a / à] grimper [a / à] la corde. ♦ On [a / à] organisé un concours.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ Le chat dort dans [son / sont] panier : les souris [son / sont] tranquilles. ♦ Ton pantalon [et / est] déchiré [et / est] ton tee-shirt [et / est] taché. ♦ Les biscuits [son / sont] presque prêts : Julie prépare [son / sont] plateau. ♦ Cette nappe [et / est] belle [et / est] pratique. ♦ [Son / sont] –ils arrivés ?
- ❷ Le canard [a / à] un bec plat. ♦ Monique [a / à] donné [a / à] manger [a / à] ses poules. ♦ C'est un bateau [a / à] vapeur. ♦ [A / à] l'école, Noah [a / à] appris [a / à] grimper [a / à] la corde. ♦ On [a / à] organisé un concours.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ L'abeille [et / est] un animal actif [et / est] ingénieux. ♦ Le menuisier fabrique des portes, des fenêtres [et / est] des tables. Il [et / est] heureux d'avoir un si beau métier. ♦ Enzo et [son / sont] frère [son / sont] partis pour l'école. ♦ Ils se [son / sont] amusés en chemin alors ils [son / sont] arrivés en retard. ♦ Le cavalier [et / est] sa monture [son / sont] de bons amis.
- ❷ Mon père [a / à] un journal [a / à] la main. ♦ La poire est un fruit [a / à] pépins. ♦ Flavie [a / à] des patins [a / à] roulettes. ♦ Joackim [a / à] peur de descendre [a / à] la cave. ♦ Matteo [a / à] commencé son travail [a / à] l'aube et ne l'[a / à] terminé que le soir.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ L'abeille [et / est] un animal actif [et / est] ingénieux. ♦ Le menuisier fabrique des portes, des fenêtres [et / est] des tables. Il [et / est] heureux d'avoir un si beau métier. ♦ Enzo et [son / sont] frère [son / sont] partis pour l'école. ♦ Ils se [son / sont] amusés en chemin alors ils [son / sont] arrivés en retard. ♦ Le cavalier [et / est] sa monture [son / sont] de bons amis.
- ❷ Mon père [a / à] un journal [a / à] la main. ♦ La poire est un fruit [a / à] pépins. ♦ Flavie [a / à] des patins [a / à] roulettes. ♦ Joackim [a / à] peur de descendre [a / à] la cave. ♦ Matteo [a / à] commencé son travail [a / à] l'aube et ne l'[a / à] terminé que le soir.



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ Ce sport [et / est] un jeu très apprécié. ♦ Emma et Tom aiment la peinture [a / à] l'huile. ♦ [Son / Sont] père attendait sur le quai de la gare. ♦ Le ciel gris [et / est] nuageux annonce l'orage. ♦ L'ouvrier observe [son / sont] travail et ses employeurs [son / sont] contents de lui. ♦ Cet exercice [et / est] facile [et / est] amusant. ♦ Il [a / à] participé [a / à] de nombreux tournois.

❷ [On / Ont / On n'] aime pas les épinards. ♦ [On / Ont / On n'] est bientôt arrivés à la ferme ♦ [On / Ont / On n'] ne parle pas de cette histoire. ♦ Les petits enfants [on / ont / on n'] souvent peur du noir. ♦ [On / Ont / On n'] a pas faim aujourd'hui. ♦ [On / Ont / On n'] doit faire des tâches mais [on / ont / on n'] a pas le droit de remplir toute la feuille. ♦ Ces sports [on / ont / on n'] beaucoup de succès. ♦ [On / Ont / On n'] recrute des gens qui [on / ont / on n'] la même expérience.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ Ce sport [et / est] un jeu très apprécié. ♦ Emma et Tom aiment la peinture [a / à] l'huile. ♦ [Son / Sont] père attendait sur le quai de la gare. ♦ Le ciel gris [et / est] nuageux annonce l'orage. ♦ L'ouvrier observe [son / sont] travail et ses employeurs [son / sont] contents de lui. ♦ Cet exercice [et / est] facile [et / est] amusant. ♦ Il [a / à] participé [a / à] de nombreux tournois.

❷ [On / Ont / On n'] aime pas les épinards. ♦ [On / Ont / On n'] est bientôt arrivés à la ferme ♦ [On / Ont / On n'] ne parle pas de cette histoire. ♦ Les petits enfants [on / ont / on n'] souvent peur du noir. ♦ [On / Ont / On n'] a pas faim aujourd'hui. ♦ [On / Ont / On n'] doit faire des tâches mais [on / ont / on n'] a pas le droit de remplir toute la feuille. ♦ Ces sports [on / ont / on n'] beaucoup de succès. ♦ [On / Ont / On n'] recrute des gens qui [on / ont / on n'] la même expérience.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ [Son / Sont] cartable [et / est] rempli de livres [et / est] de cahiers. ♦ Cette élève [et / est] calme [et / est] attentive. ♦ Mes jeux [son / sont] bien rangés dans ma chambre. ♦ Cet artiste [a / à] exposé ses œuvres [a / à] Marseille. ♦ Mais où [et / est] passé mon chat ? ♦ Ce soir, [a / à] 20h50, je regarderai un bon film à la télévision.

❷ [On / Ont / On n'] est contentes d'aller à la piscine. ♦ Quand ils [on / ont / on n'] fini d'écrire, ils rendent leur feuille. ♦ [On / Ont / On n'] aime les fruits qui [on / ont / on n'] du jus ♦ Ce soir, [on / ont / on n'] ira au cinéma. ♦ Les élèves [on / ont / on n'] planté des bulbes. ♦ [On / Ont] ne doit pas parler mais [on / ont / on n'] peut chuchoter. ♦ Mes parents [on / ont / on n'] réparé la voiture. ♦ [On / Ont / On n'] aura pas de médaille cette année.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ [Son / Sont] cartable [et / est] rempli de livres [et / est] de cahiers. ♦ Cette élève [et / est] calme [et / est] attentive. ♦ Mes jeux [son / sont] bien rangés dans ma chambre. ♦ Cet artiste [a / à] exposé ses œuvres [a / à] Marseille. ♦ Mais où [et / est] passé mon chat ? ♦ Ce soir, [a / à] 20h50, je regarderai un bon film à la télévision.

❷ [On / Ont / On n'] est contentes d'aller à la piscine. ♦ Quand ils [on / ont / on n'] fini d'écrire, ils rendent leur feuille. ♦ [On / Ont / On n'] aime les fruits qui [on / ont / on n'] du jus ♦ Ce soir, [on / ont / on n'] ira au cinéma. ♦ Les élèves [on / ont / on n'] planté des bulbes. ♦ [On / Ont] ne doit pas parler mais [on / ont / on n'] peut chuchoter. ♦ Mes parents [on / ont / on n'] réparé la voiture. ♦ [On / Ont / On n'] aura pas de médaille cette année.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ Le poème [et / est] long [et / est] difficile à apprendre. ♦ Thibaut [a / à] mangé une bonne glace [a / à] la pistache. ♦ [Son / Sont] père et sa mère [son / sont] très fiers de lui. ♦ Pendant les vacances, les enfants aiment jouer [et / est] se reposer. ♦ Ils [son / sont] heureux de fêter [son / sont] anniversaire. ♦ Mathieu est venu à l'école [a / à] pied, ce matin.

❷ Mes frères [on / ont / on n'] beaucoup de billes. ♦ Les premiers châteaux forts [on / ont / on n'] tous disparus. ♦ [On / Ont / On n'] a pas encore terminé le travail. ♦ [On / Ont / On n'] imite souvent le bruit des animaux. ♦ Ils [on / ont / on n'] perdu la bataille. ♦ Demain, [on / ont / on n'] apportera des châtaignes. ♦ [On / Ont / On n'] a rien sans effort. ♦ Les journalistes [on / ont / on n'] annoncé l'arrivée d'une star. ♦ [On / Ont / On n'] est très excitées ! ♦ [On / Ont / On n'] était pas encore au courant.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ Le poème [et / est] long [et / est] difficile à apprendre. ♦ Thibaut [a / à] mangé une bonne glace [a / à] la pistache. ♦ [Son / Sont] père et sa mère [son / sont] très fiers de lui. ♦ Pendant les vacances, les enfants aiment jouer [et / est] se reposer. ♦ Ils [son / sont] heureux de fêter [son / sont] anniversaire. ♦ Mathieu est venu à l'école [a / à] pied, ce matin.

❷ Mes frères [on / ont / on n'] beaucoup de billes. ♦ Les premiers châteaux forts [on / ont / on n'] tous disparus. ♦ [On / Ont / On n'] a pas encore terminé le travail. ♦ [On / Ont / On n'] imite souvent le bruit des animaux. ♦ Ils [on / ont / on n'] perdu la bataille. ♦ Demain, [on / ont / on n'] apportera des châtaignes. ♦ [On / Ont / On n'] a rien sans effort. ♦ Les journalistes [on / ont / on n'] annoncé l'arrivée d'une star. ♦ [On / Ont / On n'] est très excitées ! ♦ [On / Ont / On n'] était pas encore au courant.



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ Le chevalier [a / à] du courage [a / à] revendre. ♦ Ces élèves [on / ont] la tête ailleurs. ♦ Jules [est / et] Théo [sont / son] frères. ♦ [On a / on n'a] piscine à 15h. ♦ Josef a échangé [son / sont] vélo avec [son / sont] copain. ♦ [On a / on n'a] rien acheté pour le pique-nique ! ♦ Elise écrit [a / à] ses amies.
- ❷ [Mes / mais / met] parents sont sortis. ♦ Veux-tu un thé [ou / où] un café ? ♦ Quand il [mes / mais / met] la musique trop fort, [mes / mais / met] sœurs le grondent. ♦ Julie [mes / mais / met] sa plus jolie robe. ♦ Je mange des épinards [mes / mais / met] je préfère les pâtes. ♦ [Ou / où] as-tu mis [mes / mais / met] gants ? ♦ Nous adorons les bonbons [mes / mais / met] nos parents nous limitent à un par jour. ♦ Mais [ou / où] est passé mon chapeau ?

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ Le chevalier [a / à] du courage [a / à] revendre. ♦ Ces élèves [on / ont] la tête ailleurs. ♦ Jules [est / et] Théo [sont / son] frères. ♦ [On a / on n'a] piscine à 15h. ♦ Josef a échangé [son / sont] vélo avec [son / sont] copain. ♦ [On a / on n'a] rien acheté pour le pique-nique ! ♦ Elise écrit [a / à] ses amies.
- ❷ [Mes / mais / met] parents sont sortis. ♦ Veux-tu un thé [ou / où] un café ? ♦ Quand il [mes / mais / met] la musique trop fort, [mes / mais / met] sœurs le grondent. ♦ Julie [mes / mais / met] sa plus jolie robe. ♦ Je mange des épinards [mes / mais / met] je préfère les pâtes. ♦ [Ou / où] as-tu mis [mes / mais / met] gants ? ♦ Nous adorons les bonbons [mes / mais / met] nos parents nous limitent à un par jour. ♦ Mais [ou / où] est passé mon chapeau ?

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ Le tibia [et / est] le péroné [son / sont] les os de la jambe. ♦ Marine [a / à] cuisiné toute la journée pour [son / sont] amoureux. ♦ [On a / on n'a] le droit de ne pas comprendre en classe. ♦ Paul [et / est] en déplacement [a / à] Paris pour [sont / son] travail. ♦ Pierre [a / à] acheté un jean pour [sont / son] fils.
- ❷ [Ou / où] est ma montre ? ♦ Pauline [mes / mais / met] ses lunettes rigolotes pour le carnaval. ♦ [Mes / Mais / Met] [où / ou] es-tu ? ♦ Il [mes / mais / met] ses nouvelles chaussures. ♦ Je partirai à 16 heures [ou / où] 17 heures. ♦ [Mes / Mais / Met] chaussures sont neuves [mes / mais / met] je ne les aime pas. ♦ [Où / Ou] veux-tu aller ce soir ? Au cinéma [où / ou] au bowling ?

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ Le tibia [et / est] le péroné [son / sont] les os de la jambe. ♦ Marine [a / à] cuisiné toute la journée pour [son / sont] amoureux. ♦ [On a / on n'a] le droit de ne pas comprendre en classe. ♦ Paul [et / est] en déplacement [a / à] Paris pour [sont / son] travail. ♦ Pierre [a / à] acheté un jean pour [sont / son] fils.
- ❷ [Ou / où] est ma montre ? ♦ Pauline [mes / mais / met] ses lunettes rigolotes pour le carnaval. ♦ [Mes / Mais / Met] [où / ou] es-tu ? ♦ Il [mes / mais / met] ses nouvelles chaussures. ♦ Je partirai à 16 heures [ou / où] 17 heures. ♦ [Mes / Mais / Met] chaussures sont neuves [mes / mais / met] je ne les aime pas. ♦ [Où / Ou] veux-tu aller ce soir ? Au cinéma [où / ou] au bowling ?

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ Je suis seul [a / à] la maison. ♦ Ma mère [est / et] partie chez [son / sont] coiffeur. ♦ Léa [est / et] Axelle [sont / son] parties chez leur cousin Maxime. ♦ Depuis cet hiver, [on a / on n'a] un hérisson dans le jardin. ♦ Marianne [a / à] des amis [a / à] Amsterdam. ♦ Nino et Lison [on / ont] un abonnement [a / à] la bibliothèque.
- ❷ Elias [mes / mais / met] son pantalon. ♦ J'hésite entre un kiwi [ou / où] une orange. ♦ [Mes / Mais / Met] [ou / où] sont passées mes lunettes de soleil ? ♦ J'ai oublié [mes / mais / met] baskets pour le sport. ♦ Est-ce le train pour Paris [où / ou] Lille ? ♦ [mes / mais / met] élèves sont sortis en récréation [mes / mais / met] ils ont oublié leurs manteaux. ♦ [Ou / où] préfères-tu partir ? À la mer [ou / où] à la montagne ?

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ Je suis seul [a / à] la maison. ♦ Ma mère [est / et] partie chez [son / sont] coiffeur. ♦ Léa [est / et] Axelle [sont / son] parties chez leur cousin Maxime. ♦ Depuis cet hiver, [on a / on n'a] un hérisson dans le jardin. ♦ Marianne [a / à] des amis [a / à] Amsterdam. ♦ Nino et Lison [on / ont] un abonnement [a / à] la bibliothèque.
- ❷ Elias [mes / mais / met] son pantalon. ♦ J'hésite entre un kiwi [ou / où] une orange. ♦ [Mes / Mais / Met] [ou / où] sont passées mes lunettes de soleil ? ♦ J'ai oublié [mes / mais / met] baskets pour le sport. ♦ Est-ce le train pour Paris [où / ou] Lille ? ♦ [mes / mais / met] élèves sont sortis en récréation [mes / mais / met] ils ont oublié leurs manteaux. ♦ [Ou / où] préfères-tu partir ? À la mer [ou / où] à la montagne ?



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Julie goûte avec du pain [et / est] du chocolat. ♦ As-tu réfléchi [a / à] ma proposition ? ♦ Par [ou / où] sommes-nous entrés ? ♦ Hier, [on / ont / on n'] a regardé un film à la télévision. ♦ Le foot est [son / sont] sport favori. ♦ Elle [a / à] joué [a / à] la balle avec la fille [a / à] la queue de cheval. ♦ On [n'a / a] rien donné pour le cadeau [mais / mes] on l'a embrassée.

2 Une fois arrivé, le coureur [s'est / c'est] laissé aller. ♦ Je préfère [ses / ces] images à celles-ci. ♦ Eva aime [se / ce] regarder dans son miroir. ♦ Ne me remercie pas, [s'était / c'était] naturel ! ♦ Nous vous enverrons [se / ce] catalogue sur demande. ♦ [Se / Ce] vaccin a été découvert par Louis Pasteur. ♦ [S'est / C'est] curieux comme toutes [ses / ces] évaluations me semblent faciles. ♦ Loan, fatigué, [s'était / c'était] étendu au bord du chemin.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Julie goûte avec du pain [et / est] du chocolat. ♦ As-tu réfléchi [a / à] ma proposition ? ♦ Par [ou / où] sommes-nous entrés ? ♦ Hier, [on / ont / on n'] a regardé un film à la télévision. ♦ Le foot est [son / sont] sport favori. ♦ Elle [a / à] joué [a / à] la balle avec la fille [a / à] la queue de cheval. ♦ On [n'a / a] rien donné pour le cadeau [mais / mes] on l'a embrassée.

2 Une fois arrivé, le coureur [s'est / c'est] laissé aller. ♦ Je préfère [ses / ces] images à celles-ci. ♦ Eva aime [se / ce] regarder dans son miroir. ♦ Ne me remercie pas, [s'était / c'était] naturel ! ♦ Nous vous enverrons [se / ce] catalogue sur demande. ♦ [Se / Ce] vaccin a été découvert par Louis Pasteur. ♦ [S'est / C'est] curieux comme toutes [ses / ces] évaluations me semblent faciles. ♦ Loan, fatigué, [s'était / c'était] étendu au bord du chemin.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 J'ai voulu prendre [mais / mes / met] jambes à mon cou, [mais / mes / met] genoux flageolaient. ♦ Sais-tu [ou / où] et quand il est né ? ♦ [A / À] -elle écouté l'émission [ou / où] la radio ? ♦ Les bucherons [on / ont] commencé [a / à] couper du bois. ♦ Les poireaux [et / est] les carottes sont des légumes. ♦ On fêtera [son / sont] anniversaire, c'est lui qui me l' [a / à] dit.

2 Il oublie souvent de [se / ce] laver les dents. ♦ Brusquement, le vent [s'était / c'était] tu. ♦ Mon frère n'a pas fini [ses / ces] devoirs et il a encore [ses / ces] leçons à apprendre ! ♦ Je pense qu'elle [se / ce] croit tout permis. ♦ [S'était / C'était] un enfant. ♦ Elle est triste car [ses / ces] parents sont partis. ♦ Les feuilles ont poussé en quelques jours ; [s'est / c'est] incroyable ! ♦ Mathias a encore perdu [ses / ces] affaires. ♦ Ils [se / ce] réjouissent de cette victoire.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 J'ai voulu prendre [mais / mes / met] jambes à mon cou, [mais / mes / met] genoux flageolaient. ♦ Sais-tu [ou / où] et quand il est né ? ♦ [A / À] -elle écouté l'émission [ou / où] la radio ? ♦ Les bucherons [on / ont] commencé [a / à] couper du bois. ♦ Les poireaux [et / est] les carottes sont des légumes. ♦ On fêtera [son / sont] anniversaire, c'est lui qui me l' [a / à] dit.

2 Il oublie souvent de [se / ce] laver les dents. ♦ Brusquement, le vent [s'était / c'était] tu. ♦ Mon frère n'a pas fini [ses / ces] devoirs et il a encore [ses / ces] leçons à apprendre ! ♦ Je pense qu'elle [se / ce] croit tout permis. ♦ [S'était / C'était] un enfant. ♦ Elle est triste car [ses / ces] parents sont partis. ♦ Les feuilles ont poussé en quelques jours ; [s'est / c'est] incroyable ! ♦ Mathias a encore perdu [ses / ces] affaires. ♦ Ils [se / ce] réjouissent de cette victoire.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Tu as renversé [mais / mes / met] affaires en entrant comme une tornade. ♦ Michel [a / à] mis [son / sont] pantalon de velours pour aller chez [son / sont] oncle. ♦ René et Christian [on / ont] préparé leur exposé et, ensuite, [on / ont] leur [a / à] posé des questions. ♦ Philippe [et / est] rentré pour faire ses devoirs [et / est] travailler [son / sont] piano.

2 Le chat [se / ce] lèche les pattes. ♦ [S'est / C'est] incroyable ! ♦ Il a encore égaré [ses / ces] clés. ♦ [Se / Ce] modèle est le plus puissant. ♦ Hier, [s'était / c'était] dimanche. ♦ Il faut [se / ce] laver les dents après chaque repas. ♦ Youssa [s'est / c'est] enfié en voyant ton chien. ♦ Lis bien [ses / ces] énoncés avant de commencer ton travail. ♦ Tom progresse, [s'est / c'est] bien : il [c'est / s'est] mis au travail.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Tu as renversé [mais / mes / met] affaires en entrant comme une tornade. ♦ Michel [a / à] mis [son / sont] pantalon de velours pour aller chez [son / sont] oncle. ♦ René et Christian [on / ont] préparé leur exposé et, ensuite, [on / ont] leur [a / à] posé des questions. ♦ Philippe [et / est] rentré pour faire ses devoirs [et / est] travailler [son / sont] piano.

2 Le chat [se / ce] lèche les pattes. ♦ [S'est / C'est] incroyable ! ♦ Il a encore égaré [ses / ces] clés. ♦ [Se / Ce] modèle est le plus puissant. ♦ Hier, [s'était / c'était] dimanche. ♦ Il faut [se / ce] laver les dents après chaque repas. ♦ Youssa [s'est / c'est] enfié en voyant ton chien. ♦ Lis bien [ses / ces] énoncés avant de commencer ton travail. ♦ Tom progresse, [s'est / c'est] bien : il [c'est / s'est] mis au travail.



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ [Ont / On] pense souvent à vous. ♦ Mon frère [a / à] cinq ans [et / est] demi. ♦ Nos amis [son / sont] venus nous voir. ♦ [On / On n'] a pas le droit de crier aussi fort. ♦ Il est petit [mais / met / mets] il est costaud. ♦ Pose le colis [ou / où] tu veux. ♦ [C'est / S'est] de [ce / se] spectacle que je t'ai parlé. ♦ Elle a posé [ses / ces] affaires sur la table.

❷ Mon père a [changé / changer / changeait] de travail. ♦ Pour [regardé / regarder / regardait] la télévision, il faut [appuyé / appuyer / appuyait] sur la télécommande. ♦ Le médecin est [arrivé / arriver / arrivait] avec du retard. ♦ Le sanglier [traversé / traverser / traversait] le champ de maïs. ♦ L'enfant s'est fait [grondé / gronder / grondait] par son père. ♦ L'indien [fabriqué / fabriquer / fabriquait] un arc. Il savait aussi [fabriqué / fabriquer / fabriquait] des flèches. ♦ Les touristes ont [quitté / quitter / quittait] la ville. ♦ Le tonnerre a [grondé / gronder / grondait] toute la nuit.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ [Ont / On] pense souvent à vous. ♦ Mon frère [a / à] cinq ans [et / est] demi. ♦ Nos amis [son / sont] venus nous voir. ♦ [On / On n'] a pas le droit de crier aussi fort. ♦ Il est petit [mais / met / mets] il est costaud. ♦ Pose le colis [ou / où] tu veux. ♦ [C'est / S'est] de [ce / se] spectacle que je t'ai parlé. ♦ Elle a posé [ses / ces] affaires sur la table.

❷ Mon père a [changé / changer / changeait] de travail. ♦ Pour [regardé / regarder / regardait] la télévision, il faut [appuyé / appuyer / appuyait] sur la télécommande. ♦ Le médecin est [arrivé / arriver / arrivait] avec du retard. ♦ Le sanglier [traversé / traverser / traversait] le champ de maïs. ♦ L'enfant s'est fait [grondé / gronder / grondait] par son père. ♦ L'indien [fabriqué / fabriquer / fabriquait] un arc. Il savait aussi [fabriqué / fabriquer / fabriquait] des flèches. ♦ Les touristes ont [quitté / quitter / quittait] la ville. ♦ Le tonnerre a [grondé / gronder / grondait] toute la nuit.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ Lucie a prêté [son / sont] stylo, [mais / met / mets] elle n'a plus rien pour écrire. ♦ [On / On n'] a beaucoup de moustiques cette année. ♦ Le bateau n' [est / et] plus amarré : il va n'importe [ou / où]. ♦ Le petit garçon [ces / ses / c'est / s'est] fait mal au genou [ce / se] matin. ♦ [C'est / S'est] hier que cela [ces / ses / c'est / s'est] passé. ♦ Il est parti [a / à] pied.

❷ L'équipe a [remporté / remporter / remportait] le tournoi. ♦ Hier, il [parlé / parler / parlait] encore de ce match. ♦ Jim est parti tôt ce matin pour [pêché / pêcher / pêchait] dans le lac. ♦ Alors que Luc [avalé / avaler / avalait] son petit-déjeuner, son chat a [sauté / sauter / sautait] sur la table. ♦ L'enfant [étonné / étonner / étonnait] s'est mis à [crié / crier / criait]. ♦ Pour [marché / marcher / marchait] longtemps, il faut de bonnes chaussures. ♦ À la cantine, on nous a [donné / donner / donnait] des épinards et de la soupe : je n'ai rien pu [avalé / avaler / avalait].

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ Lucie a prêté [son / sont] stylo, [mais / met / mets] elle n'a plus rien pour écrire. ♦ [On / On n'] a beaucoup de moustiques cette année. ♦ Le bateau n' [est / et] plus amarré : il va n'importe [ou / où]. ♦ Le petit garçon [ces / ses / c'est / s'est] fait mal au genou [ce / se] matin. ♦ [C'est / S'est] hier que cela [ces / ses / c'est / s'est] passé. ♦ Il est parti [a / à] pied.

❷ L'équipe a [remporté / remporter / remportait] le tournoi. ♦ Hier, il [parlé / parler / parlait] encore de ce match. ♦ Jim est parti tôt ce matin pour [pêché / pêcher / pêchait] dans le lac. ♦ Alors que Luc [avalé / avaler / avalait] son petit-déjeuner, son chat a [sauté / sauter / sautait] sur la table. ♦ L'enfant [étonné / étonner / étonnait] s'est mis à [crié / crier / criait]. ♦ Pour [marché / marcher / marchait] longtemps, il faut de bonnes chaussures. ♦ À la cantine, on nous a [donné / donner / donnait] des épinards et de la soupe : je n'ai rien pu [avalé / avaler / avalait].

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ Préfères-tu la glace [ou / où] les bonbons ? ♦ Il a perdu [son / sont] goûter. ♦ Edgar [et / est] allé [a / à] la piscine. ♦ Avant de sauter dans l'eau, il [mais / mes / met] son bonnet. ♦ Les enfants [son / sont] partis ensemble pour [ce / se] promener. ♦ Je ne sais plus où [c'était / s'était], mais [on / on n'] a bien rigolé. ♦ Les oiseaux [on / ont] mangé toutes les graines.

❷ César est allé [terminé / terminer / terminait] son travail chez la directrice. ♦ Il [regardé / regarder / regardait] le ciel quand il a vu [passé / passer / passait] une étoile filante. ♦ Le soleil a [brillé / briller / brillait] toute la journée. ♦ Jules [pensé / penser / pensait] qu'il pourrait [arrivé / arriver / arrivait] à l'heure. ♦ Le chat a [grimpé / grimper / grimpait] sur l'arbre pour [attrapé / attraper / attrapait] un oiseau ; maintenant il est [bloqué / bloquer / bloquait] tout en haut. ♦ Léa a [enlevé / enlever / enlevait] son bonnet.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ Préfères-tu la glace [ou / où] les bonbons ? ♦ Il a perdu [son / sont] goûter. ♦ Edgar [et / est] allé [a / à] la piscine. ♦ Avant de sauter dans l'eau, il [mais / mes / met] son bonnet. ♦ Les enfants [son / sont] partis ensemble pour [ce / se] promener. ♦ Je ne sais plus où [c'était / s'était], mais [on / on n'] a bien rigolé. ♦ Les oiseaux [on / ont] mangé toutes les graines.

❷ César est allé [terminé / terminer / terminait] son travail chez la directrice. ♦ Il [regardé / regarder / regardait] le ciel quand il a vu [passé / passer / passait] une étoile filante. ♦ Le soleil a [brillé / briller / brillait] toute la journée. ♦ Jules [pensé / penser / pensait] qu'il pourrait [arrivé / arriver / arrivait] à l'heure. ♦ Le chat a [grimpé / grimper / grimpait] sur l'arbre pour [attrapé / attraper / attrapait] un oiseau ; maintenant il est [bloqué / bloquer / bloquait] tout en haut. ♦ Léa a [enlevé / enlever / enlevait] son bonnet.



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 [On / Ont] frappe à la porte. ♦ Tu [et / est / es] dynamique. ♦ [Où / Ou] passes-tu tes vacances ? ♦ Ce ne [son / sont] pas tes affaires ! ♦ Le chat [ce / se] lève pour faire sa toilette. ♦ Elle a mis [ces / ses / c'est / s'est] chaussures neuves. ♦ Elle [mes / mais / met] un chapeau. ♦ [C'était / s'était] un beau chat. ♦ [On a / On n'a] le droit d'être respecté. ♦ J'ai [parlé / parler / parlait] de ma passion à ta sœur. ♦

2 Puisque tu as fait une tarte, je [la / là / l'a] goûterai. ♦ Où est [la / là / l'as] brosse ? Tu me [la / l'a / l'as] donnée ? ♦ J'aime [la / là / l'a] tarte aux pommes. ♦ Le chat [la / là / l'a] mangé. ♦ C'est lui, l'ami [d'on / dont / donc] je t'ai parlé. ♦ Ce chien vient [d'on / dont / donc] ne sait où. ♦ C'est le gâteau [d'on / dont / donc] j'ai envie. ♦ Mais que fais-tu [d'on / dont / donc] ? ♦ Vas-tu acheter la jupe [d'on / dont / donc] tu rêves tant ?

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 [On / Ont] frappe à la porte. ♦ Tu [et / est / es] dynamique. ♦ [Où / Ou] passes-tu tes vacances ? ♦ Ce ne [son / sont] pas tes affaires ! ♦ Le chat [ce / se] lève pour faire sa toilette. ♦ Elle a mis [ces / ses / c'est / s'est] chaussures neuves. ♦ Elle [mes / mais / met] un chapeau. ♦ [C'était / s'était] un beau chat. ♦ [On a / On n'a] le droit d'être respecté. ♦ J'ai [parlé / parler / parlait] de ma passion à ta sœur. ♦

2 Puisque tu as fait une tarte, je [la / là / l'a] goûterai. ♦ Où est [la / là / l'as] brosse ? Tu me [la / l'a / l'as] donnée ? ♦ J'aime [la / là / l'a] tarte aux pommes. ♦ Le chat [la / là / l'a] mangé. ♦ C'est lui, l'ami [d'on / dont / donc] je t'ai parlé. ♦ Ce chien vient [d'on / dont / donc] ne sait où. ♦ C'est le gâteau [d'on / dont / donc] j'ai envie. ♦ Mais que fais-tu [d'on / dont / donc] ? ♦ Vas-tu acheter la jupe [d'on / dont / donc] tu rêves tant ?

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Tu [et / est / es] géniale ! ♦ Veux-tu un café [où / ou] un thé ? ♦ [Son / Sont] père est le directeur du zoo. ♦ [Ce / Se] chien [ce / se] lèche tout le temps. ♦ [Ces / Ses / C'est / S'est] enfin l'été ! ♦ Elle a essayé [mes / mais / met] chaussures. ♦ [C'était / s'était] une belle maison bleue. ♦ [On / On n'] a pas de chance avec le temps. ♦ Il est [arrivé / arriver / arrivait] dans la jungle. ♦

2 La directrice n'est pas [la / là / l'a / l'as]. ♦ Dis [d'on / dont / donc], tu ne m'avais pas dit que tu jouais si bien de [la / là / l'a / l'as] musique ! ♦ Vous êtes arrivés [d'on / dont / donc] ne sait où ! ♦ L'orage a grondé et [la / là / l'a / l'as] foudre [la / là / l'a / l'as] frappé. ♦ Il fait très froid : enfile [d'on / dont / donc] ton bonnet. ♦ Joe a appris à jouer de [la / là / l'a / l'as] guitare. [La / Là / L'a / L'as] -tu déjà entendu ? ♦ C'est le problème [d'on / dont / donc] je te parle depuis hier ! ♦

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Tu [et / est / es] géniale ! ♦ Veux-tu un café [où / ou] un thé ? ♦ [Son / Sont] père est le directeur du zoo. ♦ [Ce / Se] chien [ce / se] lèche tout le temps. ♦ [Ces / Ses / C'est / S'est] enfin l'été ! ♦ Elle a essayé [mes / mais / met] chaussures. ♦ [C'était / s'était] une belle maison bleue. ♦ [On / On n'] a pas de chance avec le temps. ♦ Il est [arrivé / arriver / arrivait] dans la jungle. ♦

2 La directrice n'est pas [la / là / l'a / l'as]. ♦ Dis [d'on / dont / donc], tu ne m'avais pas dit que tu jouais si bien de [la / là / l'a / l'as] musique ! ♦ Vous êtes arrivés [d'on / dont / donc] ne sait où ! ♦ L'orage a grondé et [la / là / l'a / l'as] foudre [la / là / l'a / l'as] frappé. ♦ Il fait très froid : enfile [d'on / dont / donc] ton bonnet. ♦ Joe a appris à jouer de [la / là / l'a / l'as] guitare. [La / Là / L'a / L'as] -tu déjà entendu ? ♦ C'est le problème [d'on / dont / donc] je te parle depuis hier ! ♦

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Zoé [et / est / es] Lucile sont amies. ♦ [Où / Ou] pars-tu cet été ? ♦ Ils [son / sont] partis sans dire au revoir ! ♦ Elle [ce / se] lave les cheveux. ♦ Il [ces / ses / c'est / s'est] levé du pied gauche ! ♦ Il pleut [mes / mais / met] ce n'est pas gênant. ♦ Elle [c'était / s'était] juré de revenir ici. ♦ Ici [on / on n'] a beaucoup de chance avec le temps. ♦ Faire semblant de [rangé / ranger / rangeait] ma chambre, [ces / ses / c'est / s'est] quelque chose que je fais souvent !

2 C'est une surprise venue [d'on / dont / donc] ne sait qui. ♦ [La / Là / L'a / L'as] maîtresse n'est pas [la / là / l'a / l'as]. ♦ C'est la vie [d'on / dont / donc] j'ai souvent rêvé ! ♦ La bille, il [la / là / l'a] mise dans sa poche. ♦ L'argent [d'on / dont / donc] j'ai hérité servira à [la / là / l'a / l'as] construction d'une école. ♦ Fais [d'on / dont / donc] un peu attention ! ♦ J'ai tout l'argent [d'on / dont / donc] j'ai besoin. ♦ C'est [la / là / l'a / l'as] où je suis née !

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Zoé [et / est / es] Lucile sont amies. ♦ [Où / Ou] pars-tu cet été ? ♦ Ils [son / sont] partis sans dire au revoir ! ♦ Elle [ce / se] lave les cheveux. ♦ Il [ces / ses / c'est / s'est] levé du pied gauche ! ♦ Il pleut [mes / mais / met] ce n'est pas gênant. ♦ Elle [c'était / s'était] juré de revenir ici. ♦ Ici [on / on n'] a beaucoup de chance avec le temps. ♦ Faire semblant de [rangé / ranger / rangeait] ma chambre, [ces / ses / c'est / s'est] quelque chose que je fais souvent !

2 C'est une surprise venue [d'on / dont / donc] ne sait qui. ♦ [La / Là / L'a / L'as] maîtresse n'est pas [la / là / l'a / l'as]. ♦ C'est la vie [d'on / dont / donc] j'ai souvent rêvé ! ♦ La bille, il [la / là / l'a] mise dans sa poche. ♦ L'argent [d'on / dont / donc] j'ai hérité servira à [la / là / l'a / l'as] construction d'une école. ♦ Fais [d'on / dont / donc] un peu attention ! ♦ J'ai tout l'argent [d'on / dont / donc] j'ai besoin. ♦ C'est [la / là / l'a / l'as] où je suis née !



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Il [ses / ces / c'est / s'est] cassé le pied. ♦ [Son / Sont] frère [et / est] sa sœur décorent le sapin. ♦ [A / À] 10 ans, Camille [rêvé / rêver / rêvait] de devenir une nageuse olympique. ♦ [Ce / Se] soir, [on / on n'] observe les étoiles silencieusement. ♦ Cette toile vient [d'on / dont / donc] ne sait [ou / où]. ♦ Un arbre meurt mais [la / là / l'a / l'as] vie continue.

2 Elle [si / s'y] prend toujours tôt pour organiser ses vacances. ♦ Cette victoire, elle ne [si / s'y] attendait pas. ♦ [Si / S'y] seulement il pouvait [s'en / sans] rendre compte! ♦ [Si / S'y] tu sors [s'en / sans] ton manteau, tu risques d'attraper froid. ♦ Nous sommes [s'en / sans] nouvelles de Charles depuis hier. ♦ Adrien a commencé son tournoi [s'en / sans] s'échauffer : il [s'en / sans] remet difficilement. ♦ Il est [si / s'y] furieux que je n'ose pas lui parler.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Il [ses / ces / c'est / s'est] cassé le pied. ♦ [Son / Sont] frère [et / est] sa sœur décorent le sapin. ♦ [A / À] 10 ans, Camille [rêvé / rêver / rêvait] de devenir une nageuse olympique. ♦ [Ce / Se] soir, [on / on n'] observe les étoiles silencieusement. ♦ Cette toile vient [d'on / dont / donc] ne sait [ou / où]. ♦ Un arbre meurt mais [la / là / l'a / l'as] vie continue.

2 Elle [si / s'y] prend toujours tôt pour organiser ses vacances. ♦ Cette victoire, elle ne [si / s'y] attendait pas. ♦ [Si / S'y] seulement il pouvait [s'en / sans] rendre compte! ♦ [Si / S'y] tu sors [s'en / sans] ton manteau, tu risques d'attraper froid. ♦ Nous sommes [s'en / sans] nouvelles de Charles depuis hier. ♦ Adrien a commencé son tournoi [s'en / sans] s'échauffer : il [s'en / sans] remet difficilement. ♦ Il est [si / s'y] furieux que je n'ose pas lui parler.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Lylia [et / est] allée [a / à] Venise avec [son / sont] ami pour visiter le palais des Doges. ♦ [On / ont / on n'] a carrelé la cuisine [ce / se] matin. ♦ La nouvelle maison de [mais / mes / met] cousins est très grande. ♦ Sa voiture est en panne : il [la / là / l'a / l'as] [d'on / dont / donc] poussée jusqu'à la station service. ♦ Sais-tu à qui sont [ses / ces / c'est / s'est] lunettes? ♦ Le cuisinier [ficelé / ficeler / ficelait] le rôti.

2 Elle [si / s'y] rendrait bien [si / s'y] elle avait une voiture. ♦ Cette pièce est trop sombre. [Sans / S'en] lumière, les plantes ne peuvent pas [si / s'y] développer. ♦ C'est [si / s'y] simple de [si / s'y] rendre en train, ne prends pas la voiture! ♦ Il trace ses traits [sans / s'en] la règle, et lorsque le maître [sans / s'en] aperçoit, il est déjà trop tard. ♦ Elle est partie [sans / s'en] argent. ♦ Morgane [sans / s'en] est prise à sa voisine.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Lylia [et / est] allée [a / à] Venise avec [son / sont] ami pour visiter le palais des Doges. ♦ [On / ont / on n'] a carrelé la cuisine [ce / se] matin. ♦ La nouvelle maison de [mais / mes / met] cousins est très grande. ♦ Sa voiture est en panne : il [la / là / l'a / l'as] [d'on / dont / donc] poussée jusqu'à la station service. ♦ Sais-tu à qui sont [ses / ces / c'est / s'est] lunettes? ♦ Le cuisinier [ficelé / ficeler / ficelait] le rôti.

2 Elle [si / s'y] rendrait bien [si / s'y] elle avait une voiture. ♦ Cette pièce est trop sombre. [Sans / S'en] lumière, les plantes ne peuvent pas [si / s'y] développer. ♦ C'est [si / s'y] simple de [si / s'y] rendre en train, ne prends pas la voiture! ♦ Il trace ses traits [sans / s'en] la règle, et lorsque le maître [sans / s'en] aperçoit, il est déjà trop tard. ♦ Elle est partie [sans / s'en] argent. ♦ Morgane [sans / s'en] est prise à sa voisine.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Sarah [et / est] silencieuse ce matin. ♦ Le clown blanc enfle [son / sont] costume. ♦ Attention, cette voiture roule [a / à] contre-sens! ♦ [On a / on n'a] plus de limonade, [mais / mes / met] je peux vous proposer d'autres boissons. ♦ Dans ce magasin, [on / ont] ne sait jamais [ou / où] se trouvent les vendeurs! ♦ [Ce / Se] soir, je [la / là / l'a / l'as] vois au restaurant. ♦ Les élèves décident d' [organiser / organisé / organisaient] un grand spectacle de fin d'année.

2 [Si / S'y] tu es d'accord, nous irons lui rendre visite demain. ♦ Il [s'en / sans] moque totalement! ♦ Il est sorti [s'en / sans] son parapluie, alors qu'il pleut: il va [s'en / sans] mordre les doigts! ♦ [Sans / S'en] une carte de la ville, il risque de se perdre facilement. ♦ Thomas me dira demain [si / s'y] son père veut bien nous accompagner. ♦ Les papillons voltigent autour des roses et [si / s'y] posent. ♦ [Si / S'y] le navire s'approche des récifs, il [si / s'y] brisera. ♦ [Sans / S'en] hésitation, il accepta.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Sarah [et / est] silencieuse ce matin. ♦ Le clown blanc enfle [son / sont] costume. ♦ Attention, cette voiture roule [a / à] contre-sens! ♦ [On a / on n'a] plus de limonade, [mais / mes / met] je peux vous proposer d'autres boissons. ♦ Dans ce magasin, [on / ont] ne sait jamais [ou / où] se trouvent les vendeurs! ♦ [Ce / Se] soir, je [la / là / l'a / l'as] vois au restaurant. ♦ Les élèves décident d' [organiser / organisé / organisaient] un grand spectacle de fin d'année.

2 [Si / S'y] tu es d'accord, nous irons lui rendre visite demain. ♦ Il [s'en / sans] moque totalement! ♦ Il est sorti [s'en / sans] son parapluie, alors qu'il pleut: il va [s'en / sans] mordre les doigts! ♦ [Sans / S'en] une carte de la ville, il risque de se perdre facilement. ♦ Thomas me dira demain [si / s'y] son père veut bien nous accompagner. ♦ Les papillons voltigent autour des roses et [si / s'y] posent. ♦ [Si / S'y] le navire s'approche des récifs, il [si / s'y] brisera. ♦ [Sans / S'en] hésitation, il accepta.



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Maintenant les timbres [ce / se] collent bien. ♦ Regardez [ces / c'est / s'est] chiens. ♦ [C'était / S'était] la première fois. ♦ Personne ne [la / là / l'a / l'as] réclamé. ♦ Je lui ai dit, [mais / mes / met] il n'a pas entendu. ♦ Il s'est énervé, alors que d'habitude il reste [si / s'y] calme ! ♦ J'ai [penser / pensé / pensait] à toi. ♦ [Ou / Où] as-tu mis la clé ? ♦ Luckas [sans / s'en / m'en] alla très vite. ♦ Je ne peux pas le faire seul, je vais [d'on / dont / donc] demander de l'aide.

2 [Quels / Quelles / Qu'elles] bottes as-tu choisies ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] jeu veux-tu pour ton anniversaire ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] jour arrive-t-il ? ♦ J'aimerais [quel / quelle / qu'elle] vienne chez moi. ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] belle journée ! ♦ Un [peu / peux / peut] de lait, s'il te plaît. ♦ Loïc [peu / peux / peut] courir plus vite encore. ♦ Tu [peu / peux / peut] travailler un [peu / peux / peut] plus. ♦ [Peu / Peux / Peut] - être est-il déjà arrivé ?

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Maintenant les timbres [ce / se] collent bien. ♦ Regardez [ces / c'est / s'est] chiens. ♦ [C'était / S'était] la première fois. ♦ Personne ne [la / là / l'a / l'as] réclamé. ♦ Je lui ai dit, [mais / mes / met] il n'a pas entendu. ♦ Il s'est énervé, alors que d'habitude il reste [si / s'y] calme ! ♦ J'ai [penser / pensé / pensait] à toi. ♦ [Ou / Où] as-tu mis la clé ? ♦ Luckas [sans / s'en / m'en] alla très vite. ♦ Je ne peux pas le faire seul, je vais [d'on / dont / donc] demander de l'aide.

2 [Quels / Quelles / Qu'elles] bottes as-tu choisies ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] jeu veux-tu pour ton anniversaire ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] jour arrive-t-il ? ♦ J'aimerais [quel / quelle / qu'elle] vienne chez moi. ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] belle journée ! ♦ Un [peu / peux / peut] de lait, s'il te plaît. ♦ Loïc [peu / peux / peut] courir plus vite encore. ♦ Tu [peu / peux / peut] travailler un [peu / peux / peut] plus. ♦ [Peu / Peux / Peut] - être est-il déjà arrivé ?

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 [Ce / Se] produit nettoie très bien le tableau. ♦ [Ses / Ces / C'est / S'est] ton tour. ♦ Marie ne [c'était / s'était] pas rendu compte. ♦ Ils vont arriver par [la / là / l'a / l'as]. ♦ Il [mais / mes / met] vingt minutes à traverser la ville. ♦ Ils vont gagner [si / s'y] on les encourage. ♦ [J'admire / j'admire / j'admire] beaucoup son oeuvre. ♦ Tu peux le faire à la craie grasse [ou / où] au pastel. ♦ Ce sera [sans / s'en / m'en] moi. ♦ C'est exactement ce [d'on / dont / donc] je t'ai parlé.

2 [Quel / Quelle / Qu'elle] est jolie dans sa nouvelle robe ! ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] beau chat ! ♦ Je ne sais plus [quel / Quelle / Qu'elle] excuse donner. ♦ Je suis sûre [quel / quelle / qu'elle] le sait déjà. ♦ [Quels / Quelles / Qu'elles] beaux enfants ! ♦ Le papillon sort [peu / peux / peut] à [peu / peux / peut]. ♦ Elle ne [peu / peux / peut] pas travailler. ♦ Ne [peu / peux / peut] - on pas ouvrir un [peu / peux / peut] les fenêtres ?

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 [Ce / Se] produit nettoie très bien le tableau. ♦ [Ses / Ces / C'est / S'est] ton tour. ♦ Marie ne [c'était / s'était] pas rendu compte. ♦ Ils vont arriver par [la / là / l'a / l'as]. ♦ Il [mais / mes / met] vingt minutes à traverser la ville. ♦ Ils vont gagner [si / s'y] on les encourage. ♦ [J'admire / j'admire / j'admire] beaucoup son oeuvre. ♦ Tu peux le faire à la craie grasse [ou / où] au pastel. ♦ Ce sera [sans / s'en / m'en] moi. ♦ C'est exactement ce [d'on / dont / donc] je t'ai parlé.

2 [Quel / Quelle / Qu'elle] est jolie dans sa nouvelle robe ! ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] beau chat ! ♦ Je ne sais plus [quel / Quelle / Qu'elle] excuse donner. ♦ Je suis sûre [quel / quelle / qu'elle] le sait déjà. ♦ [Quels / Quelles / Qu'elles] beaux enfants ! ♦ Le papillon sort [peu / peux / peut] à [peu / peux / peut]. ♦ Elle ne [peu / peux / peut] pas travailler. ♦ Ne [peu / peux / peut] - on pas ouvrir un [peu / peux / peut] les fenêtres ?

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Je lui ai demandé de [ce / se] calmer. ♦ Il [ses / ces / c'est / s'est] brûlé. ♦ On [c'était / s'était] donné rendez-vous dans dix ans. ♦ Je [la / là / l'a / l'as] taquine souvent. ♦ J'ai prêté [mais / mes / met] affaires de ski. ♦ Elle [si / s'y] plaît beaucoup, là-bas. ♦ Nous essayons de [gagner / gagné] du temps. ♦ J'ai oublié [ou / où] je dois appeler. ♦ Il [sans / s'en] occupe dès qu'il peut. ♦ C'était un animal venu [d'on / dont / donc] ne sait où.

2 [Quel / Quelle / Qu'elle] est cette fleur ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] poème vas-tu nous lire ? ♦ Je pense [quel / quelle / qu'elle] sait la solution. ♦ Je cherche [quels / quelles / qu'elles] sont les solutions à ce problème. ♦ À [quels / quelles / qu'elles] jeux jouez-vous ? ♦ Je reprendrais bien un [peu / peux / peut] de purée. ♦ [Peu / peux / peut] - tu me prêter ton compas ? ♦ Il sera [peu / peux / peut] - être en retard, mais tu [peu / peux / peut] sûrement attendre un [peu / peux / peut].

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

1 Je lui ai demandé de [ce / se] calmer. ♦ Il [ses / ces / c'est / s'est] brûlé. ♦ On [c'était / s'était] donné rendez-vous dans dix ans. ♦ Je [la / là / l'a / l'as] taquine souvent. ♦ J'ai prêté [mais / mes / met] affaires de ski. ♦ Elle [si / s'y] plaît beaucoup, là-bas. ♦ Nous essayons de [gagner / gagné] du temps. ♦ J'ai oublié [ou / où] je dois appeler. ♦ Il [sans / s'en] occupe dès qu'il peut. ♦ C'était un animal venu [d'on / dont / donc] ne sait où.

2 [Quel / Quelle / Qu'elle] est cette fleur ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] poème vas-tu nous lire ? ♦ Je pense [quel / quelle / qu'elle] sait la solution. ♦ Je cherche [quels / quelles / qu'elles] sont les solutions à ce problème. ♦ À [quels / quelles / qu'elles] jeux jouez-vous ? ♦ Je reprendrais bien un [peu / peux / peut] de purée. ♦ [Peu / peux / peut] - tu me prêter ton compas ? ♦ Il sera [peu / peux / peut] - être en retard, mais tu [peu / peux / peut] sûrement attendre un [peu / peux / peut].



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ La porte [et / est] grande ouverte. ♦ Ils [son / sont] partis [ce / se] matin. ♦ Alex a vu [mes / mais / met] nouveaux voisins. ♦ [C'est / S'est] de la pluie [ou / où] de la neige ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] belle journée ! ♦ [Si / S'y] tu vas [l'a / là / la], prends ton maillot. ♦ On [a / n'a] plus faim. ♦

❷ Ma mère [leur / leurs] a apporté des cadeaux. ♦ Il a fini de [leur / leurs] raconter une belle histoire. ♦ [Leur / Leurs] gants sont [tout / tous] mouillés. ♦ [Tout / Tous] les enfants ont [leur / leurs] livre. ♦ Ton chien et [leur / leurs] chat se battent. ♦ [Leur / Leurs] pédiatre remplit [leur / leurs] carnets de santé. ♦ Vas-tu [tout / tous] manger ?

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ La porte [et / est] grande ouverte. ♦ Ils [son / sont] partis [ce / se] matin. ♦ Alex a vu [mes / mais / met] nouveaux voisins. ♦ [C'est / S'est] de la pluie [ou / où] de la neige ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] belle journée ! ♦ [Si / S'y] tu vas [l'a / là / la], prends ton maillot. ♦ On [a / n'a] plus faim. ♦

❷ Ma mère [leur / leurs] a apporté des cadeaux. ♦ Il a fini de [leur / leurs] raconter une belle histoire. ♦ [Leur / Leurs] gants sont [tout / tous] mouillés. ♦ [Tout / Tous] les enfants ont [leur / leurs] livre. ♦ Ton chien et [leur / leurs] chat se battent. ♦ [Leur / Leurs] pédiatre remplit [leur / leurs] carnets de santé. ♦ Vas-tu [tout / tous] manger ?

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ Je vais [a / à] l'étude [ce / se] soir. ♦ On [a / n'a] pas fini de préparer [mes / mais / met] affaires pour demain. ♦ Tu connais la fille [dont / donc / d'on] je te parle : elle [et / est] dans ta classe. ♦ Il [si / s'y] rend demain [et / est] reviendra samedi. ♦ [Son / sont] chat [s'est / c'est] sauvé sur le toit.

❷ Le fils de [leur / leurs] voisins est dans ma classe. ♦ Martine [leur / leurs] a dit [tout / tous] mes secrets. ♦ C'est [tout / tous] juste. ♦ [Leur / Leurs] livres sont sur le bureau, [tout / tous] les élèves ont terminé. ♦ On [leur / leurs] a organisé une belle fête. ♦ [Leur / Leurs] paquet est arrivé hier, [tout / tous] est en bon état. ♦ Elle [leur / leurs] a lu une belle histoire. ♦

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ Je vais [a / à] l'étude [ce / se] soir. ♦ On [a / n'a] pas fini de préparer [mes / mais / met] affaires pour demain. ♦ Tu connais la fille [dont / donc / d'on] je te parle : elle [et / est] dans ta classe. ♦ Il [si / s'y] rend demain [et / est] reviendra samedi. ♦ [Son / sont] chat [s'est / c'est] sauvé sur le toit.

❷ Le fils de [leur / leurs] voisins est dans ma classe. ♦ Martine [leur / leurs] a dit [tout / tous] mes secrets. ♦ C'est [tout / tous] juste. ♦ [Leur / Leurs] livres sont sur le bureau, [tout / tous] les élèves ont terminé. ♦ On [leur / leurs] a organisé une belle fête. ♦ [Leur / Leurs] paquet est arrivé hier, [tout / tous] est en bon état. ♦ Elle [leur / leurs] a lu une belle histoire. ♦

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ [Quel / Quelle] belle journée, [peu / peut] -on se promener? ♦ Le voisin [et / est] dans [son / sont] jardin. ♦ Eva et [mes / mais / met] sœurs [on / ont] fini de jouer dehors. ♦ Elles [si / s'y] sont bien amusées. ♦ Il va [la / l'a / là] voir demain [sans / s'en] faute. ♦ Il a beaucoup [nagé / nager] à la piscine. ♦

❷ Mon père [leur / leurs] a lu un article du journal. ♦ Le gâteau à la poire est [leur / leurs] dessert préféré. ♦ Florian a vu [tout / tous] les épisodes de cette série. ♦ Jordan [leur / leurs] a raconté [tout / tous] ses secrets. ♦ Marie a [tout / tous] fini. [Tout / Tous] est juste. ♦ [Tout / Tous] les matins, tu [leur / leurs] apportes [leur / leurs] café au lit.

**Entoure les mots qui conviennent** (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ [Quel / Quelle] belle journée, [peu / peut] -on se promener? ♦ Le voisin [et / est] dans [son / sont] jardin. ♦ Eva et [mes / mais / met] sœurs [on / ont] fini de jouer dehors. ♦ Elles [si / s'y] sont bien amusées. ♦ Il va [la / l'a / là] voir demain [sans / s'en] faute. ♦ Il a beaucoup [nagé / nager] à la piscine. ♦

❷ Mon père [leur / leurs] a lu un article du journal. ♦ Le gâteau à la poire est [leur / leurs] dessert préféré. ♦ Florian a vu [tout / tous] les épisodes de cette série. ♦ Jordan [leur / leurs] a raconté [tout / tous] ses secrets. ♦ Marie a [tout / tous] fini. [Tout / Tous] est juste. ♦ [Tout / Tous] les matins, tu [leur / leurs] apportes [leur / leurs] café au lit.

