

Bonjour !

Dans ce pack, tu trouveras les documents nécessaires pour démarrer les ceintures d'homophones dans ta classe.

1. La fiche de suivi.

Je la distribue aux élèves en début d'année, ainsi, ils connaissent les objectifs de chaque ceinture. Ils collent un autocollant sur la fiche quand le test est réussi (en écrivant la date de réussite au-dessous).

2. Le tableau de suivi collectif

Il me sert à garder la trace de qui a réussi quoi.

Remarque : je pense qu'il est inutile de garder le compte des tests ratés. Plus on lâche prise, plus chaque élève s'approprie la responsabilité de sa progression.

3. Les entraînements

Ils sont auto-correctifs, entièrement gérés par les élèves eux-mêmes.

4. Les tests (en deux versions : normale et dys)

À réaliser en 20 minutes chrono. Distribués et corrigés par le professeur.

Dans un test, il y a 2 exercices.

Le premier porte sur les homophones des couleurs précédentes.

Le second porte sur les nouveaux homophones de la couleur.

Attention, il manque les derniers tests dys (mes élèves dys n'ont jamais dépassé la violette, ce qui est déjà bien, quand on est dys !)



CEINTURES D'ORTHOGRAPHE

Pour chaque test de ceinture d'orthographe, il y a deux exercices.

Le premier exercice porte sur les règles des ceintures précédentes, pour vérifier que tu ne les as pas oubliées.

Le deuxième exercice porte sur une ou deux nouvelles règles.

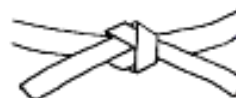
Il faut **8 réponses justes (sur 10)** dans chaque exercice pour obtenir la ceinture.

Ceinture blanche

Choisir entre **et** et **est**.

et : Léa **et** Enzo partent au Canada.

est : Cette route **est** dangereuse.



le: _____

Ceinture jaune

Choisir entre **son** et **sont**.

son : Hugo range **son** classeur.

sont : Antonin et Léo **sont** amis.



le: _____

Ceinture orange

Choisir entre **a** et **à**.

a : Flavie **a** une jolie robe.

à : La voiture tourne **à** droite.



le: _____

Ceinture rose

Choisir entre **on**, **ont** et **ont**.

on : En été, **on** profite du soleil.

on n' : En été, **on n'a** pas besoin d'écharpe.

ont : Marine et Liséa **ont** réussi leur test.



le: _____

Ceinture vert clair

Choisir entre **mes**, **mais** et **met**.

Choisir entre **ou** et **où**.

mes : Ce sont **mes** lunettes.

mais : Je voulais sortir **mais** je n'ai pas le droit.

met : Joachim **met** le couvert.

ou : Tu préfères fraise **ou** vanille ?

où : Je me demande **où** est passé Fripouille....



le: _____

Choisir entre **ces**, **ses**, **c'est**, et **s'est**.
Choisir entre **ce** et **se**.

**Ceinture
vert
foncé**

ses : Marie a pris sa gomme, son crayon et **ses** cahiers.

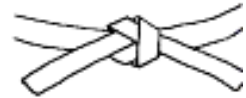
ces : **Ces** gâteaux ont l'air délicieux.

ce : **Ce** gâteau a l'air délicieux.

se : Il faut **se** laver les mains avant les repas.

c'est : Bravo, **c'est** très bien.

s'est : Nathan **s'est** blessé.



le: _____

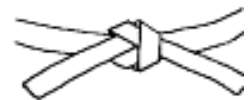
Choisir entre les terminaisons en **-é**, en **-er** ou en **-ait**

**Ceinture
bleu clair**

-é : Arthur a bien préparé son cartable.

-er : Il faut manger cinq fruits et légumes par jour.

-ait : Quand il était petit, il mangeait des endives.



le: _____

Choisir entre **là**, **l'a** et **là**.
Choisir entre **dont**, **donc** et **d'on**.

**Ceinture
bleu
foncé**

là : J'ai vu **la** maitresse.

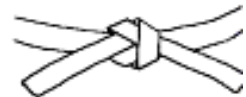
là : Où est Marc ? À Paris ? Non, il est **là**.

l'a : Est-ce qu'il a retrouvé son chien ? Oui, on **l'a** retrouvé.

dont : C'est l'amie **dont** je t'ai parlé.

d'on : Il est venu **d'on** ne sait où.

donc : Où vas-tu **donc** ?



le: _____

Choisir entre **si** et **s'y**.
Choisir entre **sans** et **s'en**.

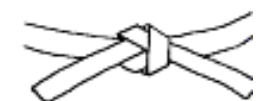
**Ceinture
violette**

si : Je ne sais pas **si** je peux venir.

s'y : Marc aime Paris. Il **s'y** rend tous les ans.

sans : Emma préfère le café **sans** sucre.

s'en : Léo **s'en** va ce soir.



le: _____

**Ceinture
marron**

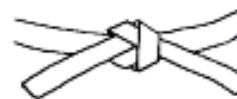
Choisir entre peu et peut.
Choisir entre quelle et qu'elle.

peu : Veux-tu un **peu** plus de tarte ?

peut : Il **peut** sortir quand il en a envie.

quelle : **Quelle** robe préfères-tu ?

qu'elle : Il faut **qu'elle** apprenne ses leçons.



le: _____

**Ceinture
noire**

Choisir entre leur et leurs.
Choisir entre tout et tous.

leur : Ils ont pris **leur** voiture. Il faut **leur** dire de revenir.

leurs : Les élèves ont apporté **leurs** feutres.

Astuce : **leurs** prend un -s seulement quand il est devant
un nom au pluriel.

tout : J'ai **tout** compris !

tous : Je vais **tous** les midis chez ma grand-mère.



le: _____

Entraînements autocorrectifs

Je prépare la ceinture blanche**N° 1****Complète avec et ou bien est :**

1. Le lion ... un animal carnivore.
2. J'aime bien cette émission. ... toi ?
3. Il faut que j'achète du pain ... du lait.

Correction**Ceinture blanche N° 1**

1. Le lion **est** un animal carnivore.
2. J'aime bien cette émission. **Et** toi ?
3. Il faut que j'achète du pain **et** du lait.

Je prépare la ceinture blanche**N° 2****Complète avec et ou bien est :**

1. La route ... longue ... sinueuse.
2. Le pinson se tait ... s'enfuit.
3. Il s'... levé de bon matin.

Correction**Ceinture blanche N° 2**

1. La route **est** longue **et** sinueuse.
2. Le pinson se tait **et** s'enfuit.
3. Il s'**est** levé de bon matin.

Je prépare la ceinture blanche**N° 3****Complète avec et ou bien est :**

1. C'... très bien.
2. La nature s'éveille ... les oisillons s'animent dès que le soleil ... levé.
3. La rue ... tortueuse ... étroite.

Correction**Ceinture blanche N° 3**

1. C'**est** très bien.
2. La nature s'éveille **et** les oisillons s'animent dès que le soleil **est** levé.
3. La rue **est** tortueuse **et** étroite.

Je prépare la ceinture blanche**N° 4****Complète avec et ou bien est :**

1. Le fleuve ... en crue. Ses eaux sont rapides ... boueuses.
2. L'ouvrier pioche ... rejette la terre sur le bord .
3. La montagne ... couverte de sapins ... de mélèzes.

Correction**Ceinture blanche N° 4**

1. Le fleuve **est** en crue. Ses eaux sont rapides **et** boueuses.
2. L'ouvrier pioche **et** rejette la terre sur le bord .
3. La montagne **est** couverte de sapins **et** de mélèzes.

Je prépare la ceinture blanche**N° 5****Complète avec et ou bien est :**

1. L'enfant ... attentif ... appliqué.
2. Le verre tombe ... se casse.
3. La plume ... blanche ... fine.

Correction**Ceinture blanche N° 5**

1. L'enfant **est** attentif **et** appliqué.
2. Le verre tombe **et** se casse.
3. La plume **est** blanche **et** fine.

Je prépare la ceinture blanche**N° 6****Complète avec et ou bien est :**

1. ... - il revenu ?
2. Ce n'... pas gentil.
3. ... toi, qu'en penses-tu ?

Correction**Ceinture blanche N° 6**

1. **Est** - il revenu ?
2. Ce n'**est** pas gentil.
3. **Et** toi, qu'en penses-tu ?

Je prépare la ceinture jaune**N° 7****Complète avec son ou bien sont :**

1. frère et sa sœur très gentils.
2. -ils prêts pour partir ?
3. Elles nous attendent, elles dans la voiture.

Correction**Ceinture jaune N° 7**

1. **Son** frère et sa sœur **sont** très gentils.
2. **Sont**-ils prêts pour partir ?
3. Elles nous attendent, elles **sont** dans la voiture.

Je prépare la ceinture jaune**N° 8****Complète avec son ou bien sont :**

1. Ces tableaux vraiment très beaux.
2. pull et pantalon déchirés.
3. Qu'il est beau nouveau manteau !

Correction**Ceinture jaune N° 8**

1. Ces tableaux **sont** vraiment très beaux.
2. **Son** pull et **son** pantalon **sont** déchirés.
3. Qu'il est beau **son** nouveau manteau !

Je prépare la ceinture jaune**N° 9****Complète avec son ou bien sont :**

1. Ils très bien ces livres !
2. cartable et sa trousse neufs.
3. Aujourd'hui c'est anniversaire.

Correction**Ceinture jaune N° 9**

1. Ils **sont** très bien ces livres !
2. **Son** cartable et sa trousse **sont** neufs.
3. Aujourd'hui c'est **son** anniversaire.

Je prépare la ceinture jaune**N° 10****Complète avec son ou bien sont :**

1. Ils fatigués à cause du voyage.
2. Elle a couru si vite qu'elle a battu record.
3. Les montagnes couvertes de neige en hiver.

Correction**Ceinture jaune N° 10**

1. Ils **sont** fatigués à cause du voyage.
2. Elle a couru si vite qu'elle a battu **son** record.
3. Les montagnes **sont** couvertes de neige en hiver.

Je prépare la ceinture jaune**N° 11****Complète avec son ou bien sont :**

1. Les enfants très sages aujourd'hui.
2. frère et ami très farceurs.
3. -ils allés au marché ce matin ?

Correction**Ceinture jaune N° 11**

1. Les enfants **sont** très sages aujourd'hui.
2. **Son** frère et **son** ami **sont** très farceurs.
3. **Sont**-ils allés au marché ce matin ?

Je prépare la ceinture jaune**N° 12****Complète avec son ou bien sont :**

1. ... - elles revenues ?
2. fils et sa fille dans le jardin.
3. Les bougies de gâteau allumées.

Correction**Ceinture jaune N° 12**

1. **Sont** - elles revenues ?
2. **Son** fils et sa fille **sont** dans le jardin.
3. Les bougies de **son** gâteau **sont** allumées.

Je prépare la ceinture orange**N° 13****Complète avec à ou bien a :**

1. Mon chat ... peur de la sonnette.
2. Elle est partie ... Paris.
3. ... la plage, il y ... beaucoup de touristes.

Correction**Ceinture orange N° 13**

1. Mon chat **a** peur de la sonnette.
2. Elle est partie **à** Paris.
3. **À** la plage, il y **a** beaucoup de touristes.

Je prépare la ceinture orange**N° 14****Complète avec à ou bien a :**

1. J'ai vu ce reportage ... la télévision.
2. Mon frère ... attrapé la varicelle !
3. Une fleur ... poussé ... côté du puits.

Correction**Ceinture orange N° 14**

1. J'ai vu ce reportage **à** la télévision.
2. Mon frère **a** attrapé la varicelle !
3. Une fleur **a** poussé **à** côté du puits.

Je prépare la ceinture orange**N° 15****Complète avec à ou bien a :**

1. Maman ... encore beaucoup de travail.
2. Son bébé commence ... parler.
3. La voiture ... tourné ... gauche.

Correction**Ceinture orange N° 15**

1. Maman **a** encore beaucoup de travail.
2. Son bébé commence **à** parler.
3. La voiture **a** tourné **à** gauche.

Je prépare la ceinture orange**N° 16****Complète avec à ou bien a :**

1. Elle ... mis sa robe ... rayures.
2. Il y ... des pucerons sur les rosiers.
3. ... la montagne, la neige ... tout recouvert.

Correction**Ceinture orange N° 16**

- Elle **a** mis sa robe **à** rayures.
Il y **a** des pucerons sur les rosiers.
À la montagne, la neige **a** tout recouvert.

Je prépare la ceinture orange**N° 17****Complète avec à ou bien a :**

1. ... -t-il appris ... plonger ?
2. Je préfère la glace ... la vanille.
3. ... midi, nous allons vite ... la cantine.

Correction**Ceinture orange N° 17**

1. **A**-t-il appris **à** plonger ?
2. Je préfère la glace **à** la vanille.
3. **À** midi, nous allons vite **à** la cantine.

Je prépare la ceinture orange**N° 18****Complète avec à ou bien a :**

1. ... la maison, la machine ... laver est en panne.
2. Le facteur ... frappé ... notre porte.
3. C'est ... toi de faire attention ... tes affaires !

Correction**Ceinture orange N° 18**

1. **À** la maison, la machine **à** laver est en panne.
2. Le facteur **a** frappé **à** notre porte.
3. C'est **à** toi de faire attention **à** tes affaires !

Je prépare la ceinture rose**N° 19****Complète avec on, ont ou bien on n' :**

1. ... a pas le même exercice.
2. Avec l'école, ... va visiter les remparts mais ... a aussi vu la tour médiévale.
3. Les gens ... apprécié le spectacle.

Correction**Ceinture rose N° 19**

1. **On** n'a pas le même exercice.
2. Avec l'école, **on** va visiter les remparts mais **on** a aussi vu la tour médiévale.
3. Les gens **ont** apprécié le spectacle.

Je prépare la ceinture rose**N° 20****Complète avec on, ont ou bien on n' :**

1. Lundi, ... a gagné au basket !
2. Les enfants n'... rien vu.
3. Cette fois, ... a pas eu de chance.

Correction**Ceinture rose N° 20**

1. Lundi, **on** a gagné au basket !
2. Les enfants n'**ont** rien vu.
3. Cette fois, **on** n'a pas eu de chance.

Je prépare la ceinture rose**N° 21****Complète avec on, ont ou bien on n' :**

1. Circulez ! ... ne voit rien.
2. Mercredi prochain, ... aura pas le temps d'aller à la piscine.
3. Mes chiens ... chacun un panier.

Correction**Ceinture rose N° 21**

1. Circulez ! **On** ne voit rien.
2. Mercredi prochain, **on** n'aura pas le temps d'aller à la piscine.
3. Mes chiens **ont** chacun un panier.

Je prépare la ceinture rose**N° 22****Complète avec on, ont ou bien on n' :**

1. Ils ... terminé leur travail.
2. Ce soir, .. regarde la télévision en famille.
3. Dans la cour, en hiver, ... a pas chaud !

Correction**Ceinture rose N° 22**

1. Ils **ont** terminé leur travail.
2. Ce soir, **on** regarde la télévision en famille.
3. Dans la cour, en hiver, **on** n'a pas chaud !

Je prépare la ceinture rose**N° 23****Complète avec on, ont ou bien on n' :**

1. Quand ... a rien à faire, mon frère nous raconte une histoire
2. Mes cousins ... une grande maison.
3. Quand ... a fini, ... fait ce qu'... veut.

Correction**Ceinture rose N° 23**

1. Quand **on** n'a rien à faire, mon frère nous raconte une histoire.
2. Mes cousins **ont** une grande maison.
3. Quand **on** a fini, **on** fait ce qu'**on** veut.

Je prépare la ceinture rose**N° 24****Complète avec on, ont ou bien on n' :**

1. Le voyage dure cinq heures, ... aura faim en arrivant.
2. A l'école, ... a jamais envie de se faire embêter par les grands.
3. Les maîtres nous ... dit de nous mettre en rang.

Correction**Ceinture rose N° 24**

1. Le voyage dure cinq heures, **on** aura faim en arrivant.
2. A l'école, **on** n'a jamais envie de se faire embêter par les grands.
3. Les maîtres nous **ont** dit de nous mettre en rang.

Je prépare la ceinture vert clair**N° 25****Complète avec ou ou bien où :**

1. Je ne sais pas ... tu veux aller.
2. Faut-il tourner à droite ... à gauche ?
3. ... as-tu posé ton stylo ?

Correction**Ceinture vert clair N° 25**

1. Je ne sais pas **où** tu veux aller.
2. Faut-il tourner à droite **ou** à gauche ?
3. **Où** as-tu posé ton stylo ?

Je prépare la ceinture vert clair**N° 26****Complète avec mais ou mes ou met :**

1. Ma voiture n'est pas blanche ... grise.
2. Rémi m'a ramené baskets il a oublié chaussettes.
3. Lola ... ses lunettes de soleil.

Correction**Ceinture vert clair N° 26**

1. Ma voiture n'est pas blanche **mais** grise.
2. Rémi m'a ramené **mes** baskets **mais** il a oublié **mes** chaussettes.
3. Marion **met** ses lunettes de soleil.

Je prépare la ceinture vert clair**N° 27****Complète avec ou ou bien où :**

1. Manon ne sait pas ... poser les fleurs.
2. Tu peux prendre une douche ... un bain.
3. La maison ... tu vas habiter est-elle à la campagne ... à la ville ?

Correction**Ceinture vert clair N° 27**

1. Manon ne sait pas **où** poser les fleurs.
2. Tu peux prendre une douche **ou** un bain.
3. La maison **où** tu vas habiter est-elle à la campagne **ou** à la ville ?

Je prépare la ceinture vert clair**N° 28****Complète avec mais ou mes ou met :**

1. J'aime quand Cléa ... son chapeau en paille.
2. ... parents m'ont laissé seul ... je n'ai pas peur.
3. Ce soir je n'irai pas au stade ... je jouerai dans le jardin avec ... amis.

Correction**Ceinture vert clair N° 28**

1. J'aime quand Cléa **met** son chapeau en paille.
2. **Mes** parents m'ont laissé seul **mais** je n'ai pas peur.
3. Ce soir je n'irai pas au stade **mais** je jouerai dans le jardin avec **mes** amis.

Je prépare la ceinture vert clair**N° 29****Complète avec ou ou bien où :**

1. Nous partirons à la montagne en janvier ... en février.
2. ... as-tu posé mon stylo, sur la table ... sur le bureau ?
3. Mes parents ne savent pas encore nous irons pour les vacances.

Correction**Ceinture vert clair N° 29**

1. Nous partirons à la montagne en janvier **ou** en février.
2. **Où** as-tu posé mon stylo, sur la table **ou** sur le bureau ?
3. Mes parents ne savent pas encore **où** nous irons pour les vacances.

Je prépare la ceinture vert clair**N° 30****Complète avec mais ou mes ou met :**

1. J'avais laissé ... bonbons sur le buffet ... ils ont disparu !
2. ... où donc as-tu mis lunettes ?
3. Pour le match, Tom ... un maillot rouge.

Correction**Ceinture vert clair N° 30**

1. J'avais laissé **mes** bonbons sur le buffet **mais** ils ont disparu !
2. **Mais** où donc as-tu mis **mes** lunettes ?
3. Pour le match, Tom **met** un maillot rouge.

Je prépare la ceinture vert foncé**N° 31****Complète avec ses ou bien ces :**

1. Il a oublié ... devoirs à la maison.
2. ... nuages gris annoncent un orage.
3. Veux-tu ce yaourt ou ... fruits?

Correction**Ceinture vert foncé N° 31**

1. Il a oublié **ses** devoirs à la maison.
2. **Ces** nuages gris annoncent un orage.
3. Veux-tu ce yaourt ou **ces** fruits?

Je prépare la ceinture vert foncé**N° 32****Complète avec c'est ou bien s'est :**

1. Tu as fini, ... bien!
2. Le lapin ... enfui de sa cage.
3. Il ... levé de bon matin.

Correction**Ceinture vert foncé N° 32**

1. Tu as fini, **c'est** bien!
2. Le lapin **s'est** enfui de sa cage.
1. Il **s'est** levé de bon matin.

Je prépare la ceinture vert foncé**N° 33****Complète avec c'était ou bien s'était :**

1. ... très bien.
2. Le repas était fini, il ... régalé!
3. Nous sommes de retour, ... un beau voyage.

Correction**Ceinture vert foncé N° 33**

1. **C'était** très bien.
2. Le repas était fini, il **s'était** régalé!
3. Nous sommes de retour, **c'était** un beau voyage.

Je prépare la ceinture vert foncé**N° 34****Complète avec ce ou bien se :**

1. ... fleuve est en crue. Ses eaux ... sont rapidement élevées.
2. Mets ... livre dans la bibliothèque.
3. La montagne ... couvre d'une belle neige toute blanche.

Correction**Ceinture vert foncé N° 34**

1. **Ce** fleuve est en crue. Ses eaux **se** sont rapidement élevées.
2. Mets **ce** livre dans la bibliothèque.
3. La montagne **se** couvre d'une belle neige toute blanche.

Je prépare la ceinture vert foncé**N° 35****Complète avec ses ou bien ces :**

1. Le ballon a roulé vers ... arbres, là-bas.
2. ... feutres-là sont à Marc.
3. Marc prend ... feutres : sa maman vient de les lui acheter.

Correction**Ceinture vert foncé N° 35**

1. Le ballon a roulé vers **ces** arbres, là-bas.
2. **Ces** feutres-là sont à Marc.
3. Marc prend **ses** feutres : sa maman vient de les lui acheter.

Je prépare la ceinture vert foncé**N° 36****Complète avec ce ou bien se :**

1. A qui est ... crayon?
2. ... n'est pas gentil.
3. Elle va ... laver les mains avec du savon.

Correction**Ceinture vert foncé N° 36**

1. A qui est **ce** crayon?
2. **Ce** n'est pas gentil.
3. Elle va **se** laver les mains avec du savon.

Je prépare la ceinture bleu clair**N° 37****Complète avec - é, -er ou bien -ait :**

1. Le chat a mangé ... la souris.
2. Avant, il venait ... me voir plus souvent.
3. Nous allons ranger ... notre casier.

Correction**Ceinture bleu clair N° 37**

1. Le chat a mangé la souris.
2. Avant, il venait me voir plus souvent.
3. Nous allons ranger notre casier.

Je prépare la ceinture bleu clair**N° 38****Complète avec - é, -er ou bien -ait :**

1. Elle ne m'écoutait jamais !
2. Il ne faut pas déranger les chatons.
3. Ma sœur a renversé son verre.

Correction**Ceinture bleu clair N° 38**

1. Elle ne m'écoutait jamais !
2. Il ne faut pas déranger les chatons.
3. Ma sœur a renversé son verre.

Je prépare la ceinture bleu clair**N° 39****Complète avec - é, -er ou bien -ait :**

1. Bravo, ton travail est bien présenté .
2. Le soleil brillait haut dans le ciel.
3. Mangé équilibré , c'est important !

Correction**Ceinture bleu clair N° 39**

1. Bravo, ton travail est bien présenté .
2. Le soleil brillait haut dans le ciel.
3. Manger équilibré , c'est important !

Je prépare la ceinture bleu clair**N° 40****Complète avec - é, -er ou bien -ait :**

1. L'exercice était compliqué .
2. Mon chien aime ronger tout ce qui traîne.
3. La neige tombait depuis deux heures.

Correction**Ceinture bleu clair N° 40**

1. L'exercice était compliqué .
2. Mon chien aime ronger tout ce qui traîne.
3. La neige tombait depuis deux heures.

Je prépare la ceinture bleu clair**N° 41****Complète avec - é, -er ou bien -ait :**

1. La maitresse a félicité toute la classe.
2. Un orage grondait au loin.
3. Mes voisins font livrer du bois.

Correction**Ceinture bleu clair N° 41**

1. La maitresse a félicité toute la classe.
2. Un orage grondait au loin.
3. Mes voisins font livrer du bois.

Je prépare la ceinture bleu clair**N° 42****Complète avec - é, -er ou bien -ait :**

1. Dormait - il depuis longtemps ?
2. Ils ont oublié de prendre un parapluie.
3. Arrêtez de vous disputer !

Correction**Ceinture bleu clair N° 42**

1. Dormait - il depuis longtemps ?
2. Ils ont oublié de prendre un parapluie.
3. Arrêtez de vous disputer !

Je prépare la ceinture bleu foncé**N° 43****Complète avec** la, là, l'a **ou bien** l'as :

1. Le cahier que tu cherches est
2. Ne retardez pas, s'il vous plaît!
3. Il perdu pendant sa promenade

Correction**Ceinture bleu foncé N° 43**

1. Le cahier que tu cherches est **là**.
2. Ne **la** retardez pas, s'il vous plaît.
3. Il **l'a** perdu pendant sa promenade.

Je prépare la ceinture bleu foncé**N° 44****Complète avec** d'on, dont **ou bien** donc :

1. Il est arrivé ... ne sait où.
2. Le garçon ... Sophie est amoureuse habite près d'ici.
3. La météo annonce du mauvais temps : pense ... à bien t'habiller !

Correction**Ceinture bleu foncé N° 44**

1. Il est arrivé **d'on** ne sait où.
2. Le garçon **dont** Sophie est amoureuse habite près d'ici.
3. La météo annonce du mauvais temps, pense **donc** à bien t'habiller !

Je prépare la ceinture bleu foncé**N° 45****Complète avec** la, là, l'a **ou bien** l'as :

1. C'est un plat difficile, mais tu très bien cuisiné.
2. Ils sont montés ... - haut.
3. Il ne ... pas encore lu.

Correction**Ceinture bleu foncé N° 45**

1. C'est un plat difficile, mais tu **l'as** très bien cuisiné.
2. Ils sont montés **là**-haut.
3. Il ne **l'a** pas encore lu.

Je prépare la ceinture bleu foncé**N° 46****Complète avec** d'on, dont **ou bien** donc :

1. Viens ... avec nous, si tu veux.
2. Ce film ... tu as parlé est déjà passé à la télé.
3. Dis ... , tu ne me l'avais jamais dit !

Correction**Ceinture bleu foncé N° 46**

1. Viens **donc** avec nous, si tu veux.
2. Ce film **dont** tu as parlé est déjà passé à la télé.
3. Dis **donc**, tu ne me l'avais jamais dit !

Je prépare la ceinture bleu foncé**N° 47****Complète avec** la, là, l'a **ou bien** l'as :

1. J'ai porté ... bicyclette chez le mécanicien, qui ... réparée.
2. Maëva est née ... -bas.
3. Karine a préparé ... galette des rois et ... mise au four.

Correction**Ceinture bleu foncé N° 47**

1. J'ai porté **la** bicyclette chez le mécanicien, qui **l'a** réparée.
2. Maëva est née **là**-bas.
3. Karine a préparé **la** galette des rois et **l'a** mise au four.

Je prépare la ceinture bleu foncé**N° 48****Complète avec** d'on, dont **ou bien** donc :

1. ..., si j'ai bien compris, il ne faut pas t'attendre ce soir.
2. J'ai trouvé des vieilles affaires ... ne sait quand.
3. C'est bien celui ... je te parle.

Correction**Ceinture bleu foncé N° 48**

1. **Donc**, si j'ai bien compris, il ne faut pas t'attendre ce soir.
2. J'ai trouvé des vieilles affaires **d'on** ne sait quand.
3. C'est bien celui **dont** je te parle.

Je prépare la ceinture violette**N° 49****Complète avec sans ou bien s'en :**

1. Marie ... va ... rien dire.
2. Je suis perdu ... toi.
3. Trois petits tours et puis ... vont.

Correction**Ceinture violette N° 49**

1. Marie **s'en** va **sans** rien dire.
2. Je suis perdu **sans** toi.
3. Trois petits tours et puis **s'en** vont.

Je prépare la ceinture violette**N° 50****Complète avec si ou bien s'y :**

1. Je ne sais pas ... j'irai au marché demain.
2. ... tu viens à Noël, prends tes skis.
3. Lucie est ... contente de partir en classe de mer qu'elle ... voit déjà.

Correction**Ceinture violette N° 50**

1. Je ne sais pas **si** j'irai au marché demain.
2. **Si** tu viens à Noël, prends tes skis.
3. Lucie est **si** contente de partir en classe de mer qu'elle **s'y** voit déjà.

Je prépare la ceinture violette**N° 51****Complète avec sans ou bien s'en :**

1. Je préfère le café ... lait.
2. ... bruit, Laura ... est allée.
3. Ma chienne a sept petits, elle ... occupe bien.

Correction**Ceinture violette N° 51**

1. Je préfère le café **sans** lait.
2. **Sans** bruit, Laura **s'en** est allée.
3. Ma chienne a sept petits, elle **s'en** occupe bien.

Je prépare la ceinture violette**N° 52****Complète avec si ou bien s'y :**

1. Cette maison est ... grande que Manon ... perd.
2. Ses yeux sont ... bleus qu'on dirait le ciel.
3. Le gymnase est à côté, Mona ... entraîne le soir.

Correction**Ceinture violette N° 52**

1. Cette maison est **si** grande que Manon **s'y** perd.
2. Ses yeux sont **si** bleus qu'on dirait le ciel.
3. Le gymnase est à côté, Mona **s'y** entraîne le soir.

Je prépare la ceinture violette**N° 53****Complète avec sans ou bien s'en :**

1. Elsa est restée ... voix devant l'énorme gâteau d'anniversaire.
2. Un poussin est sorti du nid, la poule ne ... rend pas compte.
3. L'exercice est à faire ... calculatrice.

Correction**Ceinture violette N° 53**

1. Elsa est restée **sans** voix devant l'énorme gâteau d'anniversaire.
2. Un poussin est sorti du nid, la poule ne **s'en** rend pas compte.
3. L'exercice est à faire **sans** calculatrice.

Je prépare la ceinture violette**N° 54****Complète avec si ou bien s'y :**

1. Nous sortirons au parc ... le temps le permet.
2. La pendule est en retard, il ne faut pas ... fier.
3. Son bureau est mal rangé mais mon frère ... retrouve quand même.

Correction**Ceinture violette N° 54**

1. Nous sortirons au parc **si** le temps le permet.
2. La pendule est en retard, il ne faut pas **s'y** fier.
3. Son bureau est mal rangé mais mon frère **s'y** retrouve quand même.

Je prépare la ceinture marron**N° 55****Complète avec** peu, peut **ou bien** peux :

1. Je ... rester au lit ce matin.
2. Comment ... - tu faire ça ?
3. On ... encore s'amuser un

Correction**Ceinture marron N° 55**

1. Je **peux** rester au lit ce matin.
2. Comment **peux-tu** faire ça ?
3. On **peut** encore s'amuser un **peu**.

Je prépare la ceinture marron**N° 56****Complète avec** quel, quelle **ou bien** qu'elle :

1. drôle d'histoire!
2. Je trouve ... est très originale.
3. Je ne sais pas ... cadeau lui offrir.

Correction**Ceinture marron N° 56**

1. **Quelle** drôle d'histoire!
2. Je trouve **qu'elle** est très originale.
3. Je ne sais pas **quel** cadeau lui offrir.

Je prépare la ceinture marron**N° 57****Complète avec** peu, peut **ou bien** peux :

1. Mon petit frère mange
2. ... -tu me donner un ... d'eau?
3. Josette ne ... pas être à l'heure.

Correction**Ceinture marron N° 57**

1. Mon petit frère mange **peu**.
2. **Peux-tu** me donner un peu d'eau?
3. Josette ne **peut** pas être à l'heure.

Je prépare la ceinture marron**N° 58****Complète avec** quels, quelles **ou bien** qu'elles :

1. ... sont gentilles!
2. Je ne sais pas ... habits choisir.
3. J'aimerais bien ne soient pas en retard.

Correction**Ceinture marron N° 58**

1. **Qu'elles** sont gentilles!
2. Je ne sais pas **quels** habits choisir .
3. J'aimerais bien **qu'elles** ne soient pas en retard.

Je prépare la ceinture marron**N° 59****Complète avec** peu, peut **ou bien** peux :

1. On ne ... pas dire n'importe quoi.
2. Il se contente de
3. Ses amis arrivèrent ... de temps après.

Correction**Ceinture marron N° 59**

1. On ne **peut** pas dire n'importe quoi.
2. Il se contente de **peu**.
3. Ses amis arrivèrent **peu** de temps après.

Je prépare la ceinture marron**N° 60****Complète avec** quels, quelles **ou bien** qu'elles :

1. Penses-tu ... sont prêtes?
2. ... chaussons as-tu pris?
3. Je ne sais pas ... valises prendre.

Correction**Ceinture marron N° 60**

1. Penses-tu **qu'elles** sont prêtes?
2. **Quels** chaussons as-tu pris?
3. Je ne sais pas **quelles** valises prendre.

Je prépare la ceinture noire**N° 61****Complète avec leur ou bien leurs :**

1. Elle a dit d'apporter cahiers.
2. as-tu dit de venir demain ?
3. Je dois rendre livres bientôt.

Correction**Ceinture noire N° 61**

1. Elle **leur** a dit d'apporter **leurs** cahiers.
2. **Leur** as-tu dit de venir demain ?
3. Je dois **leur** rendre **leurs** livres bientôt.

Je prépare la ceinture noire**N° 62****Complète avec tout ou bien tous :**

1. Samy nous a dit.
2. Lina les a félicités pour leurs résultats.
3. Anissa tu as pour réussir !

Correction**Ceinture noire N° 62**

1. Samy nous a **tout** dit.
2. Lina les a **tous** félicités pour leurs résultats.
3. Anissa tu as **tout** pour réussir !

Je prépare la ceinture noire**N° 63****Complète avec leur ou bien leurs :**

1. Maman avait bien dit de rapporter affaires.
2. La maîtresse a donné des bons points.
3. On a demandé de ranger chambre.

Correction**Ceinture noire N° 63**

1. Maman **leur** avait bien dit de rapporter **leurs** affaires.
2. La maîtresse **leur** a donné des bons points.
3. On **leur** a demandé de ranger **leur** chambre.

Je prépare la ceinture noire**N° 64****Complète avec tout ou bien tous :**

1. Elle leur a dit à de emporter.
2. Je manque à mes devoirs !
3. a été dit, ils en sont convaincus.

Correction**Ceinture noire N° 64**

1. Elle leur a dit à **tous** de **tout** emporter.
2. Je manque à **tous** mes devoirs !
3. **Tout** a été dit, ils en sont **tous** convaincus.

Je prépare la ceinture noire**N° 65****Complète avec leur ou bien leurs :**

1. Je avais bien dit d'être soigneux avec matériel.
2. sourire me remplit de joie !
3. Ont-ils fait devoirs ?

Correction**Ceinture noire N° 65**

1. Je **leur** avais bien dit d'être soigneux avec **leur** matériel.
2. **Leur** sourire me remplit de joie.
3. Ont-ils fait **leurs** devoirs ?

Je prépare la ceinture noire**N° 66****Complète avec tout ou bien tous :**

1. Lina a compris !
2. Il ne reste plus rien à manger, Samy a pris.
3. Anissa, as-tu fait tes devoirs ?

Correction**Ceinture noire N° 66**

1. Lina a **tout** compris !
2. Il ne reste plus rien à manger, Samy a **tout** pris.
3. Anissa, as-tu fait **tous** tes devoirs ?

Tests

(ordinaires)

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans cet exercice pour obtenir la ceinture blanche).

- 1 Ce bruit [et / est] pénible. ♦ La table [et / est] jolie. ♦ Alix [et / est] Amélia bavardent. ♦ La machine [et / est] en panne [et / est] Marius ne sait pas la réparer. ♦ L'athlète [et / est] au départ du cent mètres [et / est] il attend le signal. ♦ Avec un compas [et / est] une règle, Jeanne [et / est] capable de tracer deux droites perpendiculaires. ♦ Albane [et / est] à l'école.

Il faut au moins 8 réponses justes dans chacun des deux exercices pour obtenir la ceinture jaune.

- 2 [Son / sont] pantalon est trop court. ♦ Elle a retrouvé [son / sont] livre. ♦ Mes devoirs [son / sont] finis. ♦ Ils se [son / sont] rencontrés à Paris. ♦ Les roues de [son / sont] vélo [son / sont] tordues. ♦ [Son / sont] père et sa mère [son / sont] arrivés. ♦ Tous ses amis [son / sont] venus l'aider à repeindre [son / sont] appartement.



Ceintures blanche et jaune

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans cet exercice pour obtenir la ceinture blanche).

- 1 La terre [et / est] ronde. ♦ Ce bruit [et / est] pénible. ♦ Elle a oublié son portable [et / est] ses clefs. ♦ Ce n' [et / est] pas stupide. ♦ Mon chien obéit [et / est] ne bougea plus. ♦ La vitrine [et / est] décorée [et / est] les enfants collent leur nez à la vitre. ♦ Equipé d'un crayon bien taillé [et / est] d'une gomme, Timothée [et / est] prêt pour l'évaluation de géométrie. ♦ Mon colis [et / est] –il arrivé ?

Il faut au moins 8 réponses justes dans chacun des deux exercices pour obtenir la ceinture jaune.

- 2 Marius est ennuyé : les rayons de [son / sont] armoire [son / sont] trop hauts alors il ne peut pas ranger [son / sont] linge. ♦ Ces fleurs [son / sont] magnifiques. ♦ Les biscuits de [son / sont] papa [son / sont] délicieux. ♦ Ses timbres [son / sont] précieux. Le collectionneur feuilleète [son / sont] album avec soin. ♦ Son chapeau et [son / sont] manteau [son / sont] complètement usés.



Ceintures blanche et jaune

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans cet exercice pour obtenir la ceinture blanche).

- 1 La table [et / est] les chaises sont neuves. ♦ Ce dessin [et / est] joli. ♦ Matthieu joue du piano [et / est] du violon. ♦ Maëlle [et / est] Aelynn sont très polles. ♦ Il [et / est] revenu hier. ♦ La solution [et / est] facile à trouver [et / est] tu devrais te concentrer un peu ! ♦ Emilie fait des arabesques [et / est] elle sautille avec grâce. ♦ Noisette se roula en boule [et / est] s'endormit. ♦ Où [et / est] ta trousse ?

Il faut au moins 8 réponses justes dans chacun des deux exercices pour obtenir la ceinture jaune.

- 2 Julie jouera avec [son / sont] frère. ♦ Les avions [son / sont] rapides. ♦ Alexio et [son / sont] copain [son / sont] arrivés. ♦ Les parents de Cassandra [son / sont] venus la chercher avec [son / sont] petit frère. ♦ Il regarde [son / sont] cahier : les lignes [son / sont] presque effacées. ♦ Les magasins [son / sont] –ils ouverts ? ♦ Le capitaine est fier de [son / sont] bateau.



Ceintures blanche et jaune

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans cet exercice pour obtenir la ceinture blanche).

- 1 Ce bruit [et / est] pénible. ♦ La table [et / est] jolie. ♦ Alix [et / est] Amélia bavardent. ♦ La machine [et / est] en panne [et / est] Marius ne sait pas la réparer. ♦ L'athlète [et / est] au départ du cent mètres [et / est] il attend le signal. ♦ Avec un compas [et / est] une règle, Jeanne [et / est] capable de tracer deux droites perpendiculaires. ♦ Albane [et / est] à l'école.

Il faut au moins 8 réponses justes dans chacun des deux exercices pour obtenir la ceinture jaune.

- 2 [Son / sont] pantalon est trop court. ♦ Elle a retrouvé [son / sont] livre. ♦ Mes devoirs [son / sont] finis. ♦ Ils se [son / sont] rencontrés à Paris. ♦ Les roues de [son / sont] vélo [son / sont] tordues. ♦ [Son / sont] père et sa mère [son / sont] arrivés. ♦ Tous ses amis [son / sont] venus l'aider à repeindre [son / sont] appartement.



Ceintures blanche et jaune

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans cet exercice pour obtenir la ceinture blanche).

- 1 La terre [et / est] ronde. ♦ Ce bruit [et / est] pénible. ♦ Elle a oublié son portable [et / est] ses clefs. ♦ Ce n' [et / est] pas stupide. ♦ Mon chien obéit [et / est] ne bougea plus. ♦ La vitrine [et / est] décorée [et / est] les enfants collent leur nez à la vitre. ♦ Equipé d'un crayon bien taillé [et / est] d'une gomme, Timothée [et / est] prêt pour l'évaluation de géométrie. ♦ Mon colis [et / est] –il arrivé ?

Il faut au moins 8 réponses justes dans chacun des deux exercices pour obtenir la ceinture jaune.

- 2 Marius est ennuyé : les rayons de [son / sont] armoire [son / sont] trop hauts alors il ne peut pas ranger [son / sont] linge. ♦ Ces fleurs [son / sont] magnifiques. ♦ Les biscuits de [son / sont] papa [son / sont] délicieux. ♦ Ses timbres [son / sont] précieux. Le collectionneur feuilleète [son / sont] album avec soin. ♦ Son chapeau et [son / sont] manteau [son / sont] complètement usés.



Ceintures blanche et jaune

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans cet exercice pour obtenir la ceinture blanche).

- 1 La table [et / est] les chaises sont neuves. ♦ Ce dessin [et / est] joli. ♦ Matthieu joue du piano [et / est] du violon. ♦ Maëlle [et / est] Aelynn sont très polles. ♦ Il [et / est] revenu hier. ♦ La solution [et / est] facile à trouver [et / est] tu devrais te concentrer un peu ! ♦ Emilie fait des arabesques [et / est] elle sautille avec grâce. ♦ Noisette se roula en boule [et / est] s'endormit. ♦ Où [et / est] ta trousse ?

Il faut au moins 8 réponses justes dans chacun des deux exercices pour obtenir la ceinture jaune.

- 2 Julie jouera avec [son / sont] frère. ♦ Les avions [son / sont] rapides. ♦ Alexio et [son / sont] copain [son / sont] arrivés. ♦ Les parents de Cassandra [son / sont] venus la chercher avec [son / sont] petit frère. ♦ Il regarde [son / sont] cahier : les lignes [son / sont] presque effacées. ♦ Les magasins [son / sont] –ils ouverts ? ♦ Le capitaine est fier de [son / sont] bateau.



Ceintures blanche et jaune

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ La porte [et / est] grande ouverte. ♦ On [et / est] venu vous apporter ce colis. ♦ Alexandre a vingt [et / est] un an. ♦ Ce ne [son / sont] pas ses amis qui ont raison. ♦ Le perroquet ne bougeait pas de [son / sont] perchoir. ♦ Quelqu'un [et / est] -il volontaire ? ♦ Thomas [et / est] ses amis [son / sont] partis. ♦ Il ne doit [son / sont] succès qu'à [son / sont] travail acharné.



- ❷ Ma mère [a / à] mal [a / à] la tête. ♦ Il [a / à] promis qu'il serait là [a / à] six heures. ♦ [A / à] force de s'entraîner, elle [a / à] réussi [a / à] grimper d'un seul coup. ♦ Le cycliste [a / à] mis pied [a / à] terre. ♦ L'animal [a / à] poussé un cri.

Ceinture orange

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ Le chat dort dans [son / sont] panier : les souris [son / sont] tranquilles. ♦ Ton pantalon [et / est] déchiré [et / est] ton tee-shirt [et / est] taché. ♦ Les biscuits [son / sont] presque prêts : Julie prépare [son / sont] plateau. ♦ Cette nappe [et / est] belle [et / est] pratique. ♦ [Son / sont] -ils arrivés ?



- ❷ Le canard [a / à] un bec plat. ♦ Monique [a / à] donné [a / à] manger [a / à] ses poules. ♦ C'est un bateau [a / à] vapeur. ♦ [A / à] l'école, Noah [a / à] appris [a / à] grimper [a / à] la corde. ♦ On [a / à] organisé un concours.

Ceinture orange

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ L'abeille [et / est] un animal actif [et / est] ingénieux. ♦ Le menuisier fabrique des portes, des fenêtres [et / est] des tables. Il [et / est] heureux d'avoir un si beau métier. ♦ Enzo et [son / sont] frère [son / sont] partis pour l'école. ♦ Ils se [son / sont] amusés en chemin alors ils [son / sont] arrivés en retard. ♦ Le cavalier [et / est] sa monture [son / sont] de bons amis.



- ❷ Mon père [a / à] un journal [a / à] la main. ♦ La poire est un fruit [a / à] pépins. ♦ Flavie [a / à] des patins [a / à] roulettes. ♦ Joackim [a / à] peur de descendre [a / à] la cave. ♦ Matteo [a / à] commencé son travail [a / à] l'aube et ne l' [a / à] terminé que le soir.

Ceinture orange

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ La porte [et / est] grande ouverte. ♦ On [et / est] venu vous apporter ce colis. ♦ Alexandre a vingt [et / est] un an. ♦ Ce ne [son / sont] pas ses amis qui ont raison. ♦ Le perroquet ne bougeait pas de [son / sont] perchoir. ♦ Quelqu'un [et / est] -il volontaire ? ♦ Thomas [et / est] ses amis [son / sont] partis. ♦ Il ne doit [son / sont] succès qu'à [son / sont] travail acharné.



- ❷ Ma mère [a / à] mal [a / à] la tête. ♦ Il [a / à] promis qu'il serait là [a / à] six heures. ♦ [A / à] force de s'entraîner, elle [a / à] réussi [a / à] grimper d'un seul coup. ♦ Le cycliste [a / à] mis pied [a / à] terre. ♦ L'animal [a / à] poussé un cri.

Ceinture orange

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ Le chat dort dans [son / sont] panier : les souris [son / sont] tranquilles. ♦ Ton pantalon [et / est] déchiré [et / est] ton tee-shirt [et / est] taché. ♦ Les biscuits [son / sont] presque prêts : Julie prépare [son / sont] plateau. ♦ Cette nappe [et / est] belle [et / est] pratique. ♦ [Son / sont] -ils arrivés ?



- ❷ Le canard [a / à] un bec plat. ♦ Monique [a / à] donné [a / à] manger [a / à] ses poules. ♦ C'est un bateau [a / à] vapeur. ♦ [A / à] l'école, Noah [a / à] appris [a / à] grimper [a / à] la corde. ♦ On [a / à] organisé un concours.

Ceinture orange

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ❶ L'abeille [et / est] un animal actif [et / est] ingénieux. ♦ Le menuisier fabrique des portes, des fenêtres [et / est] des tables. Il [et / est] heureux d'avoir un si beau métier. ♦ Enzo et [son / sont] frère [son / sont] partis pour l'école. ♦ Ils se [son / sont] amusés en chemin alors ils [son / sont] arrivés en retard. ♦ Le cavalier [et / est] sa monture [son / sont] de bons amis.



- ❷ Mon père [a / à] un journal [a / à] la main. ♦ La poire est un fruit [a / à] pépins. ♦ Flavie [a / à] des patins [a / à] roulettes. ♦ Joackim [a / à] peur de descendre [a / à] la cave. ♦ Matteo [a / à] commencé son travail [a / à] l'aube et ne l' [a / à] terminé que le soir.

Ceinture orange

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

① Ce sport [et / est] un jeu très apprécié. ♦ Emma et Tom aiment la peinture [a / à] l'huile. ♦ [Son / Sont] père attendait sur le quai de la gare. ♦ Le ciel gris [et / est] nuageux annonce l'orage. ♦ L'ouvrier observe [son / sont] travail et ses employeurs [son / sont] contents de lui. ♦ Cet exercice [et / est] facile [et / est] amusant. ♦ Il [a / à] participé [a / à] de nombreux tournois.

② [On / Ont / On n'] aime pas les épinards. ♦ [On / Ont / On n'] est bientôt arrivés à la ferme. ♦ [On / Ont / On n'] ne parle pas de cette histoire. ♦ Les petits enfants [on / ont / on n'] souvent peur du noir. ♦ [On / Ont / On n'] a pas faim aujourd'hui. ♦ [On / Ont / On n'] doit faire des tâches mais [on / ont / on n'] a pas le droit de remplir toute la feuille. ♦ Ces sports [on / ont / on n'] beaucoup de succès. ♦ [On / Ont / On n'] recrute des gens qui [on / ont / on n'] la même expérience.



Ceinture rose

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

① [Son / Sont] cartable [et / est] rempli de livres [et / est] de cahiers. ♦ Cette élève [et / est] calme [et / est] attentive. ♦ Mes jeux [son / sont] bien rangés dans ma chambre. ♦ Cet artiste [a / à] exposé ses œuvres [a / à] Marseille. ♦ Mais où [et / est] passé mon chat ? ♦ Ce soir, [a / à] 20h50, je regarderai un bon film à la télévision.

② [On / Ont / On n'] est contentes d'aller à la piscine. ♦ Quand ils [on / ont / on n'] fini d'écrire, ils rendent leur feuille. ♦ [On / Ont / On n'] aime les fruits qui [on / ont / on n'] du jus. ♦ Ce soir, [on / ont / on n'] ira au cinéma. ♦ Les élèves [on / ont / on n'] planté des bulbes. ♦ [On / Ont] ne doit pas parler mais [on / ont / on n'] peut chuchoter. ♦ Mes parents [on / ont / on n'] réparé la voiture. ♦ [On / Ont / On n'] aura pas de médaille cette année.



Ceinture rose

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

① Le poème [et / est] long [et / est] difficile à apprendre. ♦ Thibaut [a / à] mangé une bonne glace [a / à] la pistache. ♦ [Son / Sont] père et sa mère [son / sont] très fiers de lui. ♦ Pendant les vacances, les enfants aiment jouer [et / est] se reposer. ♦ Ils [son / sont] heureux de fêter [son / sont] anniversaire. ♦ Mathieu est venu à l'école [a / à] pied, ce matin.

② Mes frères [on / ont / on n'] beaucoup de billes. ♦ Les premiers châteaux forts [on / ont / on n'] tous disparus. ♦ [On / Ont / On n'] a pas encore terminé le travail. ♦ [On / Ont / On n'] imite souvent le bruit des animaux. ♦ Ils [on / ont / on n'] perdu la bataille. ♦ Demain, [on / ont / on n'] apportera des châtaignes. ♦ [On / Ont / On n'] a rien sans effort. ♦ Les journalistes [on / ont / on n'] annoncé l'arrivée d'une star. ♦ [On / Ont / On n'] est très excités ! ♦ [On / Ont / On n'] était pas encore au courant.



Ceinture rose

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

① Ce sport [et / est] un jeu très apprécié. ♦ Emma et Tom aiment la peinture [a / à] l'huile. ♦ [Son / Sont] père attendait sur le quai de la gare. ♦ Le ciel gris [et / est] nuageux annonce l'orage. ♦ L'ouvrier observe [son / sont] travail et ses employeurs [son / sont] contents de lui. ♦ Cet exercice [et / est] facile [et / est] amusant. ♦ Il [a / à] participé [a / à] de nombreux tournois.

② [On / Ont / On n'] aime pas les épinards. ♦ [On / Ont / On n'] est bientôt arrivés à la ferme. ♦ [On / Ont / On n'] ne parle pas de cette histoire. ♦ Les petits enfants [on / ont / on n'] souvent peur du noir. ♦ [On / Ont / On n'] a pas faim aujourd'hui. ♦ [On / Ont / On n'] doit faire des tâches mais [on / ont / on n'] a pas le droit de remplir toute la feuille. ♦ Ces sports [on / ont / on n'] beaucoup de succès. ♦ [On / Ont / On n'] recrute des gens qui [on / ont / on n'] la même expérience.



Ceinture rose

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

① [Son / Sont] cartable [et / est] rempli de livres [et / est] de cahiers. ♦ Cette élève [et / est] calme [et / est] attentive. ♦ Mes jeux [son / sont] bien rangés dans ma chambre. ♦ Cet artiste [a / à] exposé ses œuvres [a / à] Marseille. ♦ Mais où [et / est] passé mon chat ? ♦ Ce soir, [a / à] 20h50, je regarderai un bon film à la télévision.

② [On / Ont / On n'] est contentes d'aller à la piscine. ♦ Quand ils [on / ont / on n'] fini d'écrire, ils rendent leur feuille. ♦ [On / Ont / On n'] aime les fruits qui [on / ont / on n'] du jus. ♦ Ce soir, [on / ont / on n'] ira au cinéma. ♦ Les élèves [on / ont / on n'] planté des bulbes. ♦ [On / Ont] ne doit pas parler mais [on / ont / on n'] peut chuchoter. ♦ Mes parents [on / ont / on n'] réparé la voiture. ♦ [On / Ont / On n'] aura pas de médaille cette année.



Ceinture rose

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

① Le poème [et / est] long [et / est] difficile à apprendre. ♦ Thibaut [a / à] mangé une bonne glace [a / à] la pistache. ♦ [Son / Sont] père et sa mère [son / sont] très fiers de lui. ♦ Pendant les vacances, les enfants aiment jouer [et / est] se reposer. ♦ Ils [son / sont] heureux de fêter [son / sont] anniversaire. ♦ Mathieu est venu à l'école [a / à] pied, ce matin.

② Mes frères [on / ont / on n'] beaucoup de billes. ♦ Les premiers châteaux forts [on / ont / on n'] tous disparus. ♦ [On / Ont / On n'] a pas encore terminé le travail. ♦ [On / Ont / On n'] imite souvent le bruit des animaux. ♦ Ils [on / ont / on n'] perdu la bataille. ♦ Demain, [on / ont / on n'] apportera des châtaignes. ♦ [On / Ont / On n'] a rien sans effort. ♦ Les journalistes [on / ont / on n'] annoncé l'arrivée d'une star. ♦ [On / Ont / On n'] est très excités ! ♦ [On / Ont / On n'] était pas encore au courant.



Ceinture rose

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ① Le chevalier [a / à] du courage [a / à] revendre. ♦ Ces élèves [on / ont] la tête ailleurs. ♦ Jules [est / et] Théo [sont / son] frères. ♦ [On a / on n'a] piscine à 15h. ♦ Josef a échangé [son / sont] vélo avec [son / sont] copain. ♦ [On a / on n'a] rien acheté pour le pique-nique ! ♦ Elise écrit [a / à] ses amies.



- ② [Mes / mais / met] parents sont sortis. ♦ Veux-tu un thé [ou / où] un café ? ♦ Quand il [mes / mais / met] la musique trop fort, [mes / mais / met] sœurs le gronde. ♦ Julie [mes / mais / met] sa plus jolie robe. ♦ Je mange des épinards [mes / mais / met] je préfère les pâtes. ♦ [Ou / où] as-tu mis [mes / mais / met] gants ? ♦ Nous adorons les bonbons [mes / mais / met] nos parents nous limitent à un par jour. ♦ Mais [ou / où] est passé mon chapeau ?

Ceinture vert clair

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ① Le tibia [et / est] le péroné [son / sont] les os de la jambe. ♦ Marine [a / à] cuisiné toute la journée pour [son / sont] amoureux. ♦ [On a / on n'a] le droit de ne pas comprendre en classe. ♦ Paul [et / est] en déplacement [a / à] Paris pour [sont / son] travail. ♦ Pierre [a / à] acheté un jean pour [sont / son] fils.



- ② [Ou / où] est ma montre ? ♦ Pauline [mes / mais / met] ses lunettes rigolotes pour le carnaval. ♦ [Mes / Mais / Met] [où / ou] es-tu ? ♦ Il [mes / mais / met] ses nouvelles chaussures. ♦ Je partirai à 16 heures [ou / où] 17 heures. ♦ [Mes / Mais / Met] chaussures sont neuves [mes / mais / met] je ne les aime pas. ♦ [Où / Ou] veux-tu aller ce soir ? Au cinéma [où / ou] au bowling ?

Ceinture vert clair

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ① Je suis seul [a / à] la maison. ♦ Ma mère [est / et] partie chez [son / sont] coiffeur. ♦ Léa [est / et] Axelle [sont / son] parties chez leur cousin Maxime. ♦ Depuis cet hiver, [on a / on n'a] un hérisson dans le jardin. ♦ Marianne [a / à] des amis [a / à] Amsterdam. ♦ Nino et Lison [on / ont] un abonnement [a / à] la bibliothèque.



- ② Elias [mes / mais / met] son pantalon. ♦ J'hésite entre un kiwi [ou / où] une orange]. ♦ [Mes / Mais / Met] [ou / où] sont passées mes lunettes de soleil ? ♦ J'ai oublié [mes / mais / met] baskets pour le sport. ♦ Est-ce le train pour Paris [où / ou] Lille ? ♦ [mes / mais / met] élèves sont sortis en récréation [mes / mais / met] ils ont oublié leurs manteaux. ♦ [Ou / où] préfères-tu partir ? À la mer [ou / où] à la montagne ?

Ceinture vert clair

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ① Le chevalier [a / à] du courage [a / à] revendre. ♦ Ces élèves [on / ont] la tête ailleurs. ♦ Jules [est / et] Théo [sont / son] frères. ♦ [On a / on n'a] piscine à 15h. ♦ Josef a échangé [son / sont] vélo avec [son / sont] copain. ♦ [On a / on n'a] rien acheté pour le pique-nique ! ♦ Elise écrit [a / à] ses amies.



- ② [Mes / mais / met] parents sont sortis. ♦ Veux-tu un thé [ou / où] un café ? ♦ Quand il [mes / mais / met] la musique trop fort, [mes / mais / met] sœurs le gronde. ♦ Julie [mes / mais / met] sa plus jolie robe. ♦ Je mange des épinards [mes / mais / met] je préfère les pâtes. ♦ [Ou / où] as-tu mis [mes / mais / met] gants ? ♦ Nous adorons les bonbons [mes / mais / met] nos parents nous limitent à un par jour. ♦ Mais [ou / où] est passé mon chapeau ?

Ceinture vert clair

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ① Le tibia [et / est] le péroné [son / sont] les os de la jambe. ♦ Marine [a / à] cuisiné toute la journée pour [son / sont] amoureux. ♦ [On a / on n'a] le droit de ne pas comprendre en classe. ♦ Paul [et / est] en déplacement [a / à] Paris pour [sont / son] travail. ♦ Pierre [a / à] acheté un jean pour [sont / son] fils.



- ② [Ou / où] est ma montre ? ♦ Pauline [mes / mais / met] ses lunettes rigolotes pour le carnaval. ♦ [Mes / Mais / Met] [où / ou] es-tu ? ♦ Il [mes / mais / met] ses nouvelles chaussures. ♦ Je partirai à 16 heures [ou / où] 17 heures. ♦ [Mes / Mais / Met] chaussures sont neuves [mes / mais / met] je ne les aime pas. ♦ [Où / Ou] veux-tu aller ce soir ? Au cinéma [où / ou] au bowling ?

Ceinture vert clair

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- ① Je suis seul [a / à] la maison. ♦ Ma mère [est / et] partie chez [son / sont] coiffeur. ♦ Léa [est / et] Axelle [sont / son] parties chez leur cousin Maxime. ♦ Depuis cet hiver, [on a / on n'a] un hérisson dans le jardin. ♦ Marianne [a / à] des amis [a / à] Amsterdam. ♦ Nino et Lison [on / ont] un abonnement [a / à] la bibliothèque.



- ② Elias [mes / mais / met] son pantalon. ♦ J'hésite entre un kiwi [ou / où] une orange]. ♦ [Mes / Mais / Met] [ou / où] sont passées mes lunettes de soleil ? ♦ J'ai oublié [mes / mais / met] baskets pour le sport. ♦ Est-ce le train pour Paris [où / ou] Lille ? ♦ [mes / mais / met] élèves sont sortis en récréation [mes / mais / met] ils ont oublié leurs manteaux. ♦ [Ou / où] préfères-tu partir ? À la mer [ou / où] à la montagne ?

Ceinture vert clair

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

Ceinture vert foncé

1 Julie goûte avec du pain [et / est] du chocolat. ♦ As-tu réfléchi [a / à] ma proposition ? ♦ Par [ou / où] sommes-nous entrés ? ♦ Hier, [on / ont / on n'] a regardé un film à la télévision. ♦ Le foot est [son / sont] sport favori. ♦ Elle [a / à] joué [a / à] la balle avec la fille [a / à] la queue de cheval. ♦ On [n'a / a] rien donné pour le cadeau [mais / mes] on l'a embrassée.



2 Une fois arrivé, le coureur [s'est / c'est] laissé aller. ♦ Je préfère [ses / ces] images à celles-ci. ♦ Eva aime [se / ce] regarder dans son miroir. ♦ Ne me remercie pas, [s'était / c'était] naturel ! ♦ Nous vous enverrons [se / ce] catalogue sur demande. ♦ [Se / Ce] vaccin a été découvert par Louis Pasteur. ♦ [S'est / C'est] curieux comme toutes [ses / ces] évaluations me semblent faciles. ♦ Loan, fatigué, [s'était / c'était] étendu au bord du chemin.

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

Ceinture vert foncé

1 J'ai voulu prendre [mais / mes / met] jambes à mon cou, [mais / mes / met] genoux flageolaient. ♦ Sais-tu [ou / où] et quand il est né ? ♦ [A / À] -t-elle écouté l'émission [ou / où] la radio ? ♦ Les bucheurs [on / ont] commencé [a / à] couper du bois. ♦ Les poireaux [et / est] les carottes sont des légumes. ♦ On fêtera [son / sont] anniversaire, c'est lui qui me l' [a / à] dit.



2 Il oublie souvent de [se / ce] laver les dents. ♦ Brusquement, le vent [s'était / c'était] tu. ♦ Mon frère n'a pas fini [ses / ces] devoirs et il a encore [ses / ces] leçons à apprendre ! ♦ Je pense qu'elle [se / ce] croit tout permis. ♦ [S'était / C'était] un enfant. ♦ Elle est triste car [ses / ces] parents sont partis. ♦ Les feuilles ont poussé en quelques jours ; [s'est / c'est] incroyable ! ♦ Mathias a encore perdu [ses / ces] affaires. ♦ Ils [se / ce] réjouissent de cette victoire.

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

Ceinture vert foncé

1 Tu as renversé [mais / mes / met] affaires en entrant comme une tomade. ♦ Michel [a / à] mis [son / sont] pantalon de velours pour aller chez [son / sont] oncle. ♦ René et Christian [on / ont] préparé leur exposé et, ensuite, [on / ont] leur [a / à] posé des questions. ♦ Philippe [et / est] rentré pour faire ses devoirs [et / est] travailler [son / sont] piano.



2 Le chat [se / ce] lèche les pattes. ♦ [S'est / C'est] incroyable ! ♦ Il a encore égaré [ses / ces] clés. ♦ [Se / Ce] modèle est le plus puissant. ♦ Hier, [s'était / c'était] dimanche. ♦ Il faut [se / ce] laver les dents après chaque repas. ♦ Youssa [s'est / c'est] enfui en voyant ton chien. ♦ Lis bien [ses / ces] énoncés avant de commencer ton travail. ♦ Tom progresse, [s'est / c'est] bien : il [c'est / s'est] mis au travail.

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

Ceinture vert foncé

1 Julie goûte avec du pain [et / est] du chocolat. ♦ As-tu réfléchi [a / à] ma proposition ? ♦ Par [ou / où] sommes-nous entrés ? ♦ Hier, [on / ont / on n'] a regardé un film à la télévision. ♦ Le foot est [son / sont] sport favori. ♦ Elle [a / à] joué [a / à] la balle avec la fille [a / à] la queue de cheval. ♦ On [n'a / a] rien donné pour le cadeau [mais / mes] on l'a embrassée.



2 Une fois arrivé, le coureur [s'est / c'est] laissé aller. ♦ Je préfère [ses / ces] images à celles-ci. ♦ Eva aime [se / ce] regarder dans son miroir. ♦ Ne me remercie pas, [s'était / c'était] naturel ! ♦ Nous vous enverrons [se / ce] catalogue sur demande. ♦ [Se / Ce] vaccin a été découvert par Louis Pasteur. ♦ [S'est / C'est] curieux comme toutes [ses / ces] évaluations me semblent faciles. ♦ Loan, fatigué, [s'était / c'était] étendu au bord du chemin.

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

Ceinture vert foncé

1 J'ai voulu prendre [mais / mes / met] jambes à mon cou, [mais / mes / met] genoux flageolaient. ♦ Sais-tu [ou / où] et quand il est né ? ♦ [A / À] -t-elle écouté l'émission [ou / où] la radio ? ♦ Les bucheurs [on / ont] commencé [a / à] couper du bois. ♦ Les poireaux [et / est] les carottes sont des légumes. ♦ On fêtera [son / sont] anniversaire, c'est lui qui me l' [a / à] dit.



2 Il oublie souvent de [se / ce] laver les dents. ♦ Brusquement, le vent [s'était / c'était] tu. ♦ Mon frère n'a pas fini [ses / ces] devoirs et il a encore [ses / ces] leçons à apprendre ! ♦ Je pense qu'elle [se / ce] croit tout permis. ♦ [S'était / C'était] un enfant. ♦ Elle est triste car [ses / ces] parents sont partis. ♦ Les feuilles ont poussé en quelques jours ; [s'est / c'est] incroyable ! ♦ Mathias a encore perdu [ses / ces] affaires. ♦ Ils [se / ce] réjouissent de cette victoire.

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

Ceinture vert foncé

1 Tu as renversé [mais / mes / met] affaires en entrant comme une tomade. ♦ Michel [a / à] mis [son / sont] pantalon de velours pour aller chez [son / sont] oncle. ♦ René et Christian [on / ont] préparé leur exposé et, ensuite, [on / ont] leur [a / à] posé des questions. ♦ Philippe [et / est] rentré pour faire ses devoirs [et / est] travailler [son / sont] piano.



2 Le chat [se / ce] lèche les pattes. ♦ [S'est / C'est] incroyable ! ♦ Il a encore égaré [ses / ces] clés. ♦ [Se / Ce] modèle est le plus puissant. ♦ Hier, [s'était / c'était] dimanche. ♦ Il faut [se / ce] laver les dents après chaque repas. ♦ Youssa [s'est / c'est] enfui en voyant ton chien. ♦ Lis bien [ses / ces] énoncés avant de commencer ton travail. ♦ Tom progresse, [s'est / c'est] bien : il [c'est / s'est] mis au travail.

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 [Ont / On] pense souvent à vous. ♦ Mon frère [a / à] cinq ans [et / est] demi. ♦ Nos amis [son / sont] venus nous voir. ♦ [On / On n'] a pas le droit de crier aussi fort. ♦ Il est petit [mais / met / mets] il est costaud. ♦ Pose le colis [ou / où] tu veux. ♦ [C'est / S'est] de [ce / se] spectacle que je t'ai parlé. ♦ Elle a posé [ses / ces] affaires sur la table.

- 2 Mon père a [changé / changer / changeait] de travail. ♦ Pour [regardé / regarder / regardait] la télévision, il faut [appuyé / appuyer / appuyait] sur la télécommande. ♦ Le médecin est [arrivé / arriver / arrivait] avec du retard. ♦ Le sanglier [traversé / traverser / traversait] le champ de maïs. ♦ L'enfant s'est fait [grondé / gronder / grondait] par son père. ♦ L'indien [fabriqué / fabriquer / fabriquait] un arc. Il savait aussi [quitter / quitter / quittait] la ville. ♦ Le tonnerre a [grondé / gronder / grondait] toute la nuit.



Ceinture bleu clair

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Lucie a prêté [son / sont] stylo, [mais / met / mets] elle n'a plus rien pour écrire. ♦ [On / On n'] a beaucoup de moustiques cette année. ♦ Le bateau n' [est / et] plus amarré : il va n'importe [ou / où]. ♦ Le petit garçon [ces / ses / c'est / s'est] fait mal au genou [ce / se] matin. ♦ [C'est / S'est] hier que cela [ces / ses / c'est / s'est] passé. ♦ Il est parti [a / à] pied.

- 2 L'équipe a [remporté / remporter / remportait] le tournoi. ♦ Hier, il [parlé / parler / parlait] encore de ce match. ♦ Jim est parti tôt ce matin pour [pêché / pêcher / pêchait] dans le lac. ♦ Alors que Luc [avalé / avaler / avalait] son petit-déjeuner, son chat a [sauté / sauter / sautait] sur la table. ♦ L'enfant [étonné / étonner / étonnait] s'est mis à [crié / crier / criaît]. ♦ Pour [marché / marcher / marchait] longtemps, il faut de bonnes chaussures. ♦ À la cantine, on nous a [donné / donner / donnait] des épinards et de la soupe : je n'ai rien pu [avalé / avaler / avalait].



Ceinture bleu clair

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Prêtres-tu la glace [ou / où] les bonbons ? ♦ Il a perdu [son / sont] goûter. ♦ Edgar [et / est] allé [a / à] la piscine. ♦ Avant de sauter dans l'eau, il [mais / mes / met] son bonnet. ♦ Les enfants [son / sont] partis ensemble pour [ce / se] promener. ♦ Je ne sais plus où [c'était / s'était], mais [on / on n'] a bien rigolé. ♦ Les oiseaux [on / ont] mangé toutes les graines.

- 2 César est allé [terminé / terminer / terminait] son travail chez la directrice. ♦ Il [regardé / regarder / regardait] le ciel quand il a vu [passé / passer / passait] une étoile filante. ♦ Le soleil a [brillé / briller / brillait] toute la journée. ♦ Jules [pensé / penser / pensait] qu'il pourrait [arrivé / arriver / arrivait] à l'heure. ♦ Le chat a [grimpé / grimper / grimpait] sur l'arbre pour [attrapé / attraper / attrapait] un oiseau : maintenant il est [bloqué / bloquer / bloquait] tout en haut. ♦ Léa a [enlevé / enlever / enlevait] son bonnet.



Ceinture bleu clair

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 [Ont / On] pense souvent à vous. ♦ Mon frère [a / à] cinq ans [et / est] demi. ♦ Nos amis [son / sont] venus nous voir. ♦ [On / On n'] a pas le droit de crier aussi fort. ♦ Il est petit [mais / met / mets] il est costaud. ♦ Pose le colis [ou / où] tu veux. ♦ [C'est / S'est] de [ce / se] spectacle que je t'ai parlé. ♦ Elle a posé [ses / ces] affaires sur la table.

- 2 Mon père a [changé / changer / changeait] de travail. ♦ Pour [regardé / regarder / regardait] la télévision, il faut [appuyé / appuyer / appuyait] sur la télécommande. ♦ Le médecin est [arrivé / arriver / arrivait] avec du retard. ♦ Le sanglier [traversé / traverser / traversait] le champ de maïs. ♦ L'enfant s'est fait [grondé / gronder / grondait] par son père. ♦ L'indien [fabriqué / fabriquer / fabriquait] un arc. Il savait aussi [quitter / quitter / quittait] la ville. ♦ Le tonnerre a [grondé / gronder / grondait] toute la nuit.



Ceinture bleu clair

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Lucie a prêté [son / sont] stylo, [mais / met / mets] elle n'a plus rien pour écrire. ♦ [On / On n'] a beaucoup de moustiques cette année. ♦ Le bateau n' [est / et] plus amarré : il va n'importe [ou / où]. ♦ Le petit garçon [ces / ses / c'est / s'est] fait mal au genou [ce / se] matin. ♦ [C'est / S'est] hier que cela [ces / ses / c'est / s'est] passé. ♦ Il est parti [a / à] pied.

- 2 L'équipe a [remporté / remporter / remportait] le tournoi. ♦ Hier, il [parlé / parler / parlait] encore de ce match. ♦ Jim est parti tôt ce matin pour [pêché / pêcher / pêchait] dans le lac. ♦ Alors que Luc [avalé / avaler / avalait] son petit-déjeuner, son chat a [sauté / sauter / sautait] sur la table. ♦ L'enfant [étonné / étonner / étonnait] s'est mis à [crié / crier / criaît]. ♦ Pour [marché / marcher / marchait] longtemps, il faut de bonnes chaussures. ♦ À la cantine, on nous a [donné / donner / donnait] des épinards et de la soupe : je n'ai rien pu [avalé / avaler / avalait].



Ceinture bleu clair

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Prêtres-tu la glace [ou / où] les bonbons ? ♦ Il a perdu [son / sont] goûter. ♦ Edgar [et / est] allé [a / à] la piscine. ♦ Avant de sauter dans l'eau, il [mais / mes / met] son bonnet. ♦ Les enfants [son / sont] partis ensemble pour [ce / se] promener. ♦ Je ne sais plus où [c'était / s'était], mais [on / on n'] a bien rigolé. ♦ Les oiseaux [on / ont] mangé toutes les graines.

- 2 César est allé [terminé / terminer / terminait] son travail chez la directrice. ♦ Il [regardé / regarder / regardait] le ciel quand il a vu [passé / passer / passait] une étoile filante. ♦ Le soleil a [brillé / briller / brillait] toute la journée. ♦ Jules [pensé / penser / pensait] qu'il pourrait [arrivé / arriver / arrivait] à l'heure. ♦ Le chat a [grimpé / grimper / grimpait] sur l'arbre pour [attrapé / attraper / attrapait] un oiseau : maintenant il est [bloqué / bloquer / bloquait] tout en haut. ♦ Léa a [enlevé / enlever / enlevait] son bonnet.



Ceinture bleu clair

Entoure les mots qui conviennent

(Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 [On / Ont] frappe à la porte. ♦ Tu [et / est / es] dynamique. ♦ [Où / Ou] passes-tu tes vacances ? ♦ Ce ne [son / sont] pas tes affaires ! ♦ Le chat [ce / se] lève pour faire sa toilette. ♦ Elle a mis [ces / ses / c'est / s'est] chaussures neuves. ♦ Elle [mes / mais / met] un chapeau. ♦ [C'était / s'était] un beau chat. ♦ [On a / On n'a] le droit d'être respecté. ♦ J'ai [parlé / parler / parlait] de ma passion à ta sœur. ♦

- 2 Puisque tu as fait une tarte, je [la / là / l'a] goûterai. ♦ Où est [la / là / l'as] brosse ? Tu me [la / l'a / l'as] donnée ? ♦ J'aime [la / là / l'a] tarte aux pommes. ♦ Le chat [la / là / l'a] mangé. ♦ C'est lui, l'ami [d'on / dont / donc] je t'ai parlé. ♦ Ce chien vient [d'on / dont / donc] ne sait où. ♦ C'est le gâteau [d'on / dont / donc] j'ai envie. ♦ Mais que fais-tu [d'on / dont / donc] ? ♦ Vas-tu acheter la jupe [d'on / dont / donc] tu rêves tant ?



Ceinture bleu foncé

Entoure les mots qui conviennent

(Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Tu [et / est / es] géniale ! ♦ Veux-tu un café [où / ou] un thé ? ♦ [Son / Sont] père est le directeur du zoo. ♦ [Ce / Se] chien [ce / se] lèche tout le temps. ♦ [Ces / Ses / C'est / S'est] enfin l'été ! ♦ Elle a essayé [mes / mais / met] chaussures. ♦ [C'était / s'était] une belle maison bleue. ♦ [On / On n'] a pas de chance avec le temps. ♦ Il est [arrivé / arriver / arrivait] dans la jungle. ♦

- 2 La directrice n'est pas [la / là / l'a / l'as]. ♦ Dis [d'on / dont / donc], tu ne m'avais pas dit que tu jouais si bien de [la / là / l'a / l'as] musique ! ♦ Vous êtes arrivés [d'on / dont / donc] ne sait où ! ♦ L'orage a grondé et [la / là / l'a / l'as] foudre [la / là / l'a / l'as] frappé. ♦ Il fait très froid : enfille [d'on / dont / donc] ton bonnet. ♦ Joe a appris à jouer de [la / là / l'a / l'as] guitare. [La / Là / L'a / L'as] -tu déjà entendu ? ♦ C'est le problème [d'on / dont / donc] je te parle depuis hier ! ♦



Ceinture bleu foncé

Entoure les mots qui conviennent

(Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Zoé [et / est / es] Lucile sont amies. ♦ [Où / Ou] pars-tu cet été ? ♦ Ils [son / sont] partis sans dire au revoir ! ♦ Elle [ce / se] lave les cheveux. ♦ Il [ces / ses / c'est / s'est] levé du pied gauche ! ♦ Il pleut [mes / mais / met] ce n'est pas gênant. ♦ Elle [c'était / s'était] juré de revenir ici. ♦ Ici [on / on n'] a beaucoup de chance avec le temps. ♦ Faire semblant de [rangé / ranger / rangeait] ma chambre. [ces / ses / c'est / s'est] quelque chose que je fais souvent !

- 2 C'est une surprise venue [d'on / dont / donc] ne sait qui. ♦ [La / Là / L'a / L'as] maîtresse n'est pas [la / là / l'a / l'as]. ♦ C'est la vie [d'on / dont / donc], j'ai souvent rêvé ! ♦ La bille, il [la / là / l'a] mise dans sa poche. ♦ L'argent [d'on / dont / donc] j'ai hérité servira à [la / là / l'a / l'as] construction d'une école. ♦ Fais [d'on / dont / donc] un peu attention ! ♦ J'ai tout l'argent [d'on / dont / donc] j'ai besoin. ♦ C'est [la / là / l'a / l'as] où je suis née !



Ceinture bleu foncé

Entoure les mots qui conviennent

(Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 [On / Ont] frappe à la porte. ♦ Tu [et / est / es] dynamique. ♦ [Où / Ou] passes-tu tes vacances ? ♦ Ce ne [son / sont] pas tes affaires ! ♦ Le chat [ce / se] lève pour faire sa toilette. ♦ Elle a mis [ces / ses / c'est / s'est] chaussures neuves. ♦ Elle [mes / mais / met] un chapeau. ♦ [C'était / s'était] un beau chat. ♦ [On a / On n'a] le droit d'être respecté. ♦ J'ai [parlé / parler / parlait] de ma passion à ta sœur. ♦

- 2 Puisque tu as fait une tarte, je [la / là / l'a] goûterai. ♦ Où est [la / là / l'as] brosse ? Tu me [la / l'a / l'as] donnée ? ♦ J'aime [la / là / l'a] tarte aux pommes. ♦ Le chat [la / là / l'a] mangé. ♦ C'est lui, l'ami [d'on / dont / donc] je t'ai parlé. ♦ Ce chien vient [d'on / dont / donc] ne sait où. ♦ C'est le gâteau [d'on / dont / donc] j'ai envie. ♦ Mais que fais-tu [d'on / dont / donc] ? ♦ Vas-tu acheter la jupe [d'on / dont / donc] tu rêves tant ?



Ceinture bleu foncé

Entoure les mots qui conviennent

(Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Tu [et / est / es] géniale ! ♦ Veux-tu un café [où / ou] un thé ? ♦ [Son / Sont] père est le directeur du zoo. ♦ [Ce / Se] chien [ce / se] lèche tout le temps. ♦ [Ces / Ses / C'est / S'est] enfin l'été ! ♦ Elle a essayé [mes / mais / met] chaussures. ♦ [C'était / s'était] une belle maison bleue. ♦ [On / On n'] a pas de chance avec le temps. ♦ Il est [arrivé / arriver / arrivait] dans la jungle. ♦

- 2 La directrice n'est pas [la / là / l'a / l'as]. ♦ Dis [d'on / dont / donc], tu ne m'avais pas dit que tu jouais si bien de [la / là / l'a / l'as] musique ! ♦ Vous êtes arrivés [d'on / dont / donc] ne sait où ! ♦ L'orage a grondé et [la / là / l'a / l'as] foudre [la / là / l'a / l'as] frappé. ♦ Il fait très froid : enfille [d'on / dont / donc] ton bonnet. ♦ Joe a appris à jouer de [la / là / l'a / l'as] guitare. [La / Là / L'a / L'as] -tu déjà entendu ? ♦ C'est le problème [d'on / dont / donc] je te parle depuis hier ! ♦



Ceinture bleu foncé

Entoure les mots qui conviennent

(Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Zoé [et / est / es] Lucile sont amies. ♦ [Où / Ou] pars-tu cet été ? ♦ Ils [son / sont] partis sans dire au revoir ! ♦ Elle [ce / se] lave les cheveux. ♦ Il [ces / ses / c'est / s'est] levé du pied gauche ! ♦ Il pleut [mes / mais / met] ce n'est pas gênant. ♦ Elle [c'était / s'était] juré de revenir ici. ♦ Ici [on / on n'] a beaucoup de chance avec le temps. ♦ Faire semblant de [rangé / ranger / rangeait] ma chambre. [ces / ses / c'est / s'est] quelque chose que je fais souvent !

- 2 C'est une surprise venue [d'on / dont / donc] ne sait qui. ♦ [La / Là / L'a / L'as] maîtresse n'est pas [la / là / l'a / l'as]. ♦ C'est la vie [d'on / dont / donc], j'ai souvent rêvé ! ♦ La bille, il [la / là / l'a] mise dans sa poche. ♦ L'argent [d'on / dont / donc] j'ai hérité servira à [la / là / l'a / l'as] construction d'une école. ♦ Fais [d'on / dont / donc] un peu attention ! ♦ J'ai tout l'argent [d'on / dont / donc] j'ai besoin. ♦ C'est [la / là / l'a / l'as] où je suis née !



Ceinture bleu foncé

Entoure les mots qui conviennent

(Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Il [ses / ces / c'est / s'est] cassé le pied. ♦ [Son / Sont] frère [et / est] sa sœur décorent le sapin. ♦ [A / À] 10 ans, Camille [rêvé / rêver / rêvait] de devenir une nageuse olympique. ♦ [Ce / Se] soir, [on / on n'] observe les étoiles silencieusement. ♦ Cette toile vient [d'on / dont / donc] ne sait [ou / où]. ♦ Un arbre meurt mais [la / là / l'a / l'as] vie continue.

Ceinture violette



- 2 Elle [si / s'y] prend toujours tôt pour organiser ses vacances. ♦ Cette victoire, elle ne [si / s'y] attendait pas. ♦ [Si / S'y] tu seulement il pouvait [s'en / sans] rendre compte! ♦ [Si / S'y] tu sors [s'en / sans] ton manteau, tu risques d'attraper froid. ♦ Nous sommes [s'en / sans] nouvelles de Charles depuis hier. ♦ Adrien a commencé son tournoi [s'en / sans] s'échauffer : il [s'en / sans] remet difficilement. ♦ Il est [si / s'y] furieux que je n'ose pas lui parler.

Entoure les mots qui conviennent

(Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Lylia [et / est] allée [a / à] Venise avec [son / sont] ami pour visiter le palais des Doges. ♦ [On / ont / on n'] a carrelé la cuisine [ce / se] matin. ♦ La nouvelle maison de [mais / mes / met] cousins est très grande. ♦ Sa voiture est en panne : il [la / là / l'a / l'as] [d'on / dont / donc] poussée jusqu'à la station service. ♦ Sais-tu à qui sont [ses / ces / c'est / s'est] lunettes? ♦ Le cuisinier [ficelé / ficelait] le rôti.

Ceinture violette



- 2 Elle [si / s'y] rendrait bien [si / s'y] elle avait une voiture. ♦ Cette pièce est trop sombre. [Sans / S'en] lumière, les plantes ne peuvent pas [si / s'y] développer. ♦ C'est [si / s'y] simple de [si / s'y] rendre en train, ne prends pas la voiture! ♦ Il trace ses traits [sans / s'en] la règle, et lorsque le maître [sans / s'en] aperçoit, il est déjà trop tard. ♦ Elle est partie [sans / s'en] argent. ♦ Morgane [sans / s'en] est prise à sa voisine.

Entoure les mots qui conviennent

(Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Sarah [et / est] silencieuse ce matin. ♦ Le clown blanc enfille [son / sont] costume. ♦ Attention, cette voiture roule [a / à] contre-sens! ♦ [On a / on n'a] plus de limonade, [mais / mes / met] je peux vous proposer d'autres boissons. ♦ Dans ce magasin, [on / ont] ne sait jamais [ou / où] se trouvent les vendeurs! ♦ [Ce / Se] soir, je [la / là / l'a / l'as] vois au restaurant. ♦ Les élèves décident d' [organiser / organisé / organisaient] un grand spectacle de fin d'année.

Ceinture violette



- 2 [Si / S'y] tu es d'accord, nous irons lui rendre visite demain. ♦ Il [s'en / sans] moque totalement! ♦ Il est sorti [s'en / sans] son parapluie, alors qu'il pleut: il va [s'en / sans] mordre les doigts! ♦ [Sans / S'en] une carte de la ville, il risque de se perdre facilement. ♦ Thomas me dira demain [si / s'y] son père veut bien nous accompagner. ♦ Les papillons voltigent autour des roses et [si / s'y] posent. ♦ [Si / S'y] le navire s'approche des récifs, il [si / s'y] brisera. ♦ [Sans / S'en] hésitation, il accepta.

Entoure les mots qui conviennent

(Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Il [ses / ces / c'est / s'est] cassé le pied. ♦ [Son / Sont] frère [et / est] sa sœur décorent le sapin. ♦ [A / À] 10 ans, Camille [rêvé / rêver / rêvait] de devenir une nageuse olympique. ♦ [Ce / Se] soir, [on / on n'] observe les étoiles silencieusement. ♦ Cette toile vient [d'on / dont / donc] ne sait [ou / où]. ♦ Un arbre meurt mais [la / là / l'a / l'as] vie continue.

Ceinture violette



- 2 Elle [si / s'y] prend toujours tôt pour organiser ses vacances. ♦ Cette victoire, elle ne [si / s'y] attendait pas. ♦ [Si / S'y] tu seulement il pouvait [s'en / sans] rendre compte! ♦ [Si / S'y] tu sors [s'en / sans] ton manteau, tu risques d'attraper froid. ♦ Nous sommes [s'en / sans] nouvelles de Charles depuis hier. ♦ Adrien a commencé son tournoi [s'en / sans] s'échauffer : il [s'en / sans] remet difficilement. ♦ Il est [si / s'y] furieux que je n'ose pas lui parler.

Entoure les mots qui conviennent

(Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Lylia [et / est] allée [a / à] Venise avec [son / sont] ami pour visiter le palais des Doges. ♦ [On / ont / on n'] a carrelé la cuisine [ce / se] matin. ♦ La nouvelle maison de [mais / mes / met] cousins est très grande. ♦ Sa voiture est en panne : il [la / là / l'a / l'as] [d'on / dont / donc] poussée jusqu'à la station service. ♦ Sais-tu à qui sont [ses / ces / c'est / s'est] lunettes? ♦ Le cuisinier [ficelé / ficelait] le rôti.

Ceinture violette



- 2 Elle [si / s'y] rendrait bien [si / s'y] elle avait une voiture. ♦ Cette pièce est trop sombre. [Sans / S'en] lumière, les plantes ne peuvent pas [si / s'y] développer. ♦ C'est [si / s'y] simple de [si / s'y] rendre en train, ne prends pas la voiture! ♦ Il trace ses traits [sans / s'en] la règle, et lorsque le maître [sans / s'en] aperçoit, il est déjà trop tard. ♦ Elle est partie [sans / s'en] argent. ♦ Morgane [sans / s'en] est prise à sa voisine.

Entoure les mots qui conviennent

(Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

- 1 Sarah [et / est] silencieuse ce matin. ♦ Le clown blanc enfille [son / sont] costume. ♦ Attention, cette voiture roule [a / à] contre-sens! ♦ [On a / on n'a] plus de limonade, [mais / mes / met] je peux vous proposer d'autres boissons. ♦ Dans ce magasin, [on / ont] ne sait jamais [ou / où] se trouvent les vendeurs! ♦ [Ce / Se] soir, je [la / là / l'a / l'as] vois au restaurant. ♦ Les élèves décident d' [organiser / organisé / organisaient] un grand spectacle de fin d'année.

Ceinture violette



- 2 [Si / S'y] tu es d'accord, nous irons lui rendre visite demain. ♦ Il [s'en / sans] moque totalement! ♦ Il est sorti [s'en / sans] son parapluie, alors qu'il pleut: il va [s'en / sans] mordre les doigts! ♦ [Sans / S'en] une carte de la ville, il risque de se perdre facilement. ♦ Thomas me dira demain [si / s'y] son père veut bien nous accompagner. ♦ Les papillons voltigent autour des roses et [si / s'y] posent. ♦ [Si / S'y] le navire s'approche des récifs, il [si / s'y] brisera. ♦ [Sans / S'en] hésitation, il accepta.

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

Ceinture marron

- ① Maintenant les timbres [ce / se] collent bien. ♦ Regardez [ces / c'est / s'est] chiens. ♦ C'était / s'était] la première fois. ♦ Personne ne [la / là / l'a / l'as] réclamé. ♦ Je lui ai dit. [mais / mes / met] il n'a pas entendu. ♦ Il s'est énervé, alors que d'habitude il reste [si / s'y] calme ! ♦ J'ai [penser / pensé / pensait] à toi. ♦ [Ou / Où] as-tu mis la clé ? ♦ Luckas [sans / s'en / m'en] alla très vite. ♦ Je ne peux pas le faire seul, je vais [d'on / dont / donc] demander de l'aide.

- ② [Quels / Quelles / Qu'elles] bottes as-tu choisies ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] jeu veux-tu pour ton anniversaire ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] jour arrive-t-il ? ♦ J'aimerais [quel / quelle / qu'elle] vienne chez moi. ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] belle journée ! ♦ Un [peu / peu / peut] de lait, s'il te plaît. ♦ Loïc [peu / peu / peut] courir plus vite encore. ♦ Tu [peu / peux / peut] travailler un [peu / peut / peut] plus. ♦ [Peu / Peux / Peut] - être est-il déjà arrivé ?



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

Ceinture marron

- ① [Ce / Se] produit nettoie très bien le tableau. ♦ [Ses / Ces / C'est / S'est] ton tour. ♦ Marie ne [c'était / s'était] pas rendu compte. ♦ Ils vont arriver par [la / là / l'a / l'as]. ♦ Il [mais / mes / met] vingt minutes à traverser la ville. ♦ Ils vont gagner [si / s'y] on les encourage. ♦ [J'admire / j'admire / j'admire] beaucoup son oeuvre. ♦ Tu peux le faire à la craie grasse [ou / où] au pastel. ♦ Ce sera [sans / s'en / m'en] moi. ♦ C'est exactement ce [d'on / dont / donc] je t'ai parlé.

- ② [Quel / Quelle / Qu'elle] est jolie dans sa nouvelle robe ! ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] beau chat ! ♦ Je ne sais plus [quel / quelle / Qu'elle] excuse donner. ♦ Je suis sûr [quel / quelle / qu'elle] le sait déjà. ♦ [Quels / Quelles / Qu'elles] beaux enfants ! ♦ Le papillon sort [peu / peu / peut] à [peu / peut / peut]. ♦ Elle ne [peu / peut / peut] pas travailler. ♦ Ne [peu / peut / peut] - on pas ouvrir un [peu / peut / peut] les fenêtres ?



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

Ceinture marron

- ① Je lui ai demandé de [ce / se] calmer. ♦ Il [ses / ces / c'est / s'est] brûlé. ♦ On [c'était / s'était] donné rendez-vous dans dix ans. ♦ Je [la / là / l'a / l'as] taquine souvent. ♦ J'ai prêté [mais / mes / met] affaires de ski. ♦ Elle [si / s'y] plaît beaucoup, là-bas. ♦ Nous essayons de [gagner / gagné] du temps. ♦ J'ai oublié [ou / où] je dois appeler. ♦ Il [sans / s'en] occupe dès qu'il peut. ♦ C'était un animal venu [d'on / dont / donc] ne sait où.

- ② [Quel / Quelle / Qu'elle] est cette fleur ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] poème vas-tu nous lire ? ♦ Je pense [quel / quelle / qu'elle] sait la solution. ♦ Je cherche [quels / quelles / qu'elles] sont les solutions à ce problème. ♦ À [quels / quelles / qu'elles] jeux jouez-vous ? ♦ Je reprendrais bien un [peu / peut / peut] de purée. ♦ [Peu / peut / peut] - tu me prêter ton compas ? ♦ Il sera [peu / peut / peut] - être en retard, mais tu [peu / peut / peut] sûrement attendre un [peu / peut / peut].



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

Ceinture marron

- ① Maintenant les timbres [ce / se] collent bien. ♦ Regardez [ces / c'est / s'est] chiens. ♦ C'était / s'était] la première fois. ♦ Personne ne [la / là / l'a / l'as] réclamé. ♦ Je lui ai dit. [mais / mes / met] il n'a pas entendu. ♦ Il s'est énervé, alors que d'habitude il reste [si / s'y] calme ! ♦ J'ai [penser / pensé / pensait] à toi. ♦ [Ou / Où] as-tu mis la clé ? ♦ Luckas [sans / s'en / m'en] alla très vite. ♦ Je ne peux pas le faire seul, je vais [d'on / dont / donc] demander de l'aide.

- ② [Quels / Quelles / Qu'elles] bottes as-tu choisies ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] jeu veux-tu pour ton anniversaire ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] jour arrive-t-il ? ♦ J'aimerais [quel / quelle / qu'elle] vienne chez moi. ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] belle journée ! ♦ Un [peu / peu / peut] de lait, s'il te plaît. ♦ Loïc [peu / peu / peut] courir plus vite encore. ♦ Tu [peu / peux / peut] travailler un [peu / peut / peut] plus. ♦ [Peu / Peux / Peut] - être est-il déjà arrivé ?



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

Ceinture marron

- ① [Ce / Se] produit nettoie très bien le tableau. ♦ [Ses / Ces / C'est / S'est] ton tour. ♦ Marie ne [c'était / s'était] pas rendu compte. ♦ Ils vont arriver par [la / là / l'a / l'as]. ♦ Il [mais / mes / met] vingt minutes à traverser la ville. ♦ Ils vont gagner [si / s'y] on les encourage. ♦ [J'admire / j'admire / j'admire] beaucoup son oeuvre. ♦ Tu peux le faire à la craie grasse [ou / où] au pastel. ♦ Ce sera [sans / s'en / m'en] moi. ♦ C'est exactement ce [d'on / dont / donc] je t'ai parlé.

- ② [Quel / Quelle / Qu'elle] est jolie dans sa nouvelle robe ! ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] beau chat ! ♦ Je ne sais plus [quel / quelle / Qu'elle] excuse donner. ♦ Je suis sûr [quel / quelle / qu'elle] le sait déjà. ♦ [Quels / Quelles / Qu'elles] beaux enfants ! ♦ Le papillon sort [peu / peu / peut] à [peu / peut / peut]. ♦ Elle ne [peu / peut / peut] pas travailler. ♦ Ne [peu / peut / peut] - on pas ouvrir un [peu / peut / peut] les fenêtres ?



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

Ceinture marron

- ① Je lui ai demandé de [ce / se] calmer. ♦ Il [ses / ces / c'est / s'est] brûlé. ♦ On [c'était / s'était] donné rendez-vous dans dix ans. ♦ Je [la / là / l'a / l'as] taquine souvent. ♦ J'ai prêté [mais / mes / met] affaires de ski. ♦ Elle [si / s'y] plaît beaucoup, là-bas. ♦ Nous essayons de [gagner / gagné] du temps. ♦ J'ai oublié [ou / où] je dois appeler. ♦ Il [sans / s'en] occupe dès qu'il peut. ♦ C'était un animal venu [d'on / dont / donc] ne sait où.

- ② [Quel / Quelle / Qu'elle] est cette fleur ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] poème vas-tu nous lire ? ♦ Je pense [quel / quelle / qu'elle] sait la solution. ♦ Je cherche [quels / quelles / qu'elles] sont les solutions à ce problème. ♦ À [quels / quelles / qu'elles] jeux jouez-vous ? ♦ Je reprendrais bien un [peu / peut / peut] de purée. ♦ [Peu / peut / peut] - tu me prêter ton compas ? ♦ Il sera [peu / peut / peut] - être en retard, mais tu [peu / peut / peut] sûrement attendre un [peu / peut / peut].



Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

① La porte [et / est] grande ouverte. ♦ Ils [son / sont] partis [ce / se] matin. ♦ Alex a vu [mes / mais / met] nouveaux voisins. ♦ [C'est / S'est] de la pluie [ou / où] de la neige ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] belle journée ! ♦ [Si / S'y] tu vas [l'a / là / la], prends ton maillot. ♦ On [a / n'a] plus faim. ♦



② Ma mère [leur / leurs] a apporté des cadeaux. ♦ Il a fini de [leur / leurs] raconter une belle histoire. ♦ [Leur / Leurs] gants sont [tout / tous] mouillés. ♦ [Tout / Tous] les enfants ont [leur / leurs] livre. ♦ Ton chien et [leur / leurs] chat se battent. ♦ [Leur / Leurs] pédiatre remplit [leur / leurs] carnets de santé. ♦ Vas-tu [tout / tous] manger ?

Ceinture noire

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

① Je vais [a / à] l'étude [ce / se] soir. ♦ On [a / n'a] pas fini de préparer [mes / mais / met] affaires pour demain. ♦ Tu connais la fille [dont / donc / d'on] je te parle : elle [et / est] dans ta classe. ♦ Il [si / s'y] rend demain [et / est] reviendra samedi. ♦ [Son / sont] chat [s'est / c'est] sauvé sur le toit.



② Le fils de [leur / leurs] voisins est dans ma classe. ♦ Martine [leur / leurs] a dit [tout / tous] mes secrets. ♦ C'est [tout / tous] juste. ♦ [Leur / Leurs] livres sont sur le bureau. [tout / tous] les élèves ont terminé. ♦ On [leur / leurs] a organisé une belle fête. ♦ [Leur / Leurs] paquet est arrivé hier, [tout / tous] est en bon état. ♦ Elle [leur / leurs] a lu une belle histoire. ♦

Ceinture noire

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

① [Quel / Quelle] belle journée, [peu / peut] -on se promener? ♦ Le voisin [et / est] dans [son / sont] jardin. ♦ Eva et [mes / mais / met] sœurs [on / ont] fini de jouer dehors. ♦ Elles [si / s'y] sont bien amusées. ♦ Il va [la / l'a / là] voir demain [sans / s'en] faute. ♦ Il a beaucoup [nagé / nager] à la piscine. ♦



② Mon père [leur / leurs] a lu un article du journal. ♦ Le gâteau à la poire est [leur / leurs] dessert préféré. ♦ Florian a vu [tout / tous] les épisodes de cette série. ♦ Jordan [leur / leurs] a raconté [tout / tous] ses secrets. ♦ Marie a [tout / tous] fini. [Tout / Tous] est juste. ♦ [Tout / Tous] les matins, tu [leur / leurs] apportes [leur / leurs] café au lit.

Ceinture noire

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

① La porte [et / est] grande ouverte. ♦ Ils [son / sont] partis [ce / se] matin. ♦ Alex a vu [mes / mais / met] nouveaux voisins. ♦ [C'est / S'est] de la pluie [ou / où] de la neige ? ♦ [Quel / Quelle / Qu'elle] belle journée ! ♦ [Si / S'y] tu vas [l'a / là / la], prends ton maillot. ♦ On [a / n'a] plus faim. ♦



② Ma mère [leur / leurs] a apporté des cadeaux. ♦ Il a fini de [leur / leurs] raconter une belle histoire. ♦ [Leur / Leurs] gants sont [tout / tous] mouillés. ♦ [Tout / Tous] les enfants ont [leur / leurs] livre. ♦ Ton chien et [leur / leurs] chat se battent. ♦ [Leur / Leurs] pédiatre remplit [leur / leurs] carnets de santé. ♦ Vas-tu [tout / tous] manger ?

Ceinture noire

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

① Je vais [a / à] l'étude [ce / se] soir. ♦ On [a / n'a] pas fini de préparer [mes / mais / met] affaires pour demain. ♦ Tu connais la fille [dont / donc / d'on] je te parle : elle [et / est] dans ta classe. ♦ Il [si / s'y] rend demain [et / est] reviendra samedi. ♦ [Son / sont] chat [s'est / c'est] sauvé sur le toit.



② Le fils de [leur / leurs] voisins est dans ma classe. ♦ Martine [leur / leurs] a dit [tout / tous] mes secrets. ♦ C'est [tout / tous] juste. ♦ [Leur / Leurs] livres sont sur le bureau. [tout / tous] les élèves ont terminé. ♦ On [leur / leurs] a organisé une belle fête. ♦ [Leur / Leurs] paquet est arrivé hier, [tout / tous] est en bon état. ♦ Elle [leur / leurs] a lu une belle histoire. ♦

Ceinture noire

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

① [Quel / Quelle] belle journée, [peu / peut] -on se promener? ♦ Le voisin [et / est] dans [son / sont] jardin. ♦ Eva et [mes / mais / met] sœurs [on / ont] fini de jouer dehors. ♦ Elles [si / s'y] sont bien amusées. ♦ Il va [la / l'a / là] voir demain [sans / s'en] faute. ♦ Il a beaucoup [nagé / nager] à la piscine. ♦



② Mon père [leur / leurs] a lu un article du journal. ♦ Le gâteau à la poire est [leur / leurs] dessert préféré. ♦ Florian a vu [tout / tous] les épisodes de cette série. ♦ Jordan [leur / leurs] a raconté [tout / tous] ses secrets. ♦ Marie a [tout / tous] fini. [Tout / Tous] est juste. ♦ [Tout / Tous] les matins, tu [leur / leurs] apportes [leur / leurs] café au lit.

Ceinture noire

Tests dys

NOM _____

DATE _____

Ceinture blanche/jaune d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. Ce bruit [**et** / **est**] pénible.
2. La table [**et** / **est**] jolie.
3. Alix [**et** / **est**] Amélia bavardent.
4. La machine [**et** / **est**] en panne [**et** / **est**] Marius ne sait pas la réparer.
5. L'athlète [**et** / **est**] au départ du cent mètres [**et** / **est**] il attend le signal.
6. Avec un compas [**et** / **est**] une règle, Jeanne [**et** / **est**] capable de tracer deux droites perpendiculaires.
7. Albane [**et** / **est**] à l'école.

Ceinture jaune

/10

1. [**Son** / **sont**] pantalon est trop court.
2. Elle a retrouvé [**son** / **sont**] livre.
3. Mes devoirs [**son** / **sont**] finis.
4. Ils se [**son** / **sont**] rencontrés à Paris.
5. Les roues de [**son** / **sont**] vélo [**son** / **sont**] tordues.
6. [**Son** / **sont**] père et sa mère [**son** / **sont**] arrivés.
7. Tous ses amis [**son** / **sont**] venus l'aider à repeindre [**son** / **sont**] appartement.

NOM _____

DATE _____

Ceinture blanche/jaune d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. La terre [et / est] ronde.
2. Ce bruit [et / est] pénible.
3. Elle a oublié son portable [et / est] ses clefs.
4. Ce n' [et / est] pas stupide.
5. Mon chien obéit [et / est] ne bougea plus.
6. La vitrine [et / est] décorée [et / est] les enfants collent leur nez à la vitre.
7. Équipé crayon bien taillé [et / est] d'une gomme, Timothée [et / est] prêt pour la géométrie.
8. Mon colis [et / est] il arrivé ?

Ceinture jaune

/10

1. Marius est ennuyé : les rayons de [son / sont] armoire [son / sont] trop hauts alors il ne peut pas ranger [son / sont] linge.
2. Ces fleurs [son / sont] magnifiques.
3. Les biscuits de [son / sont] papa [son / sont] délicieux.
4. Ses timbres [son / sont] précieux. Le collectionneur feuillette [son / sont] album avec soin.
5. Son chapeau et [son / sont] manteau [son / sont] complètement usés.

NOM _____

DATE _____

Ceinture blanche/jaune d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. La table [et / est] les chaises sont neuves.
2. Ce dessin [et / est] joli.
3. Matthieu joue du piano [et / est] du violon.
4. Maëlle [et / est] Aelynn sont très polies.
5. Il [et / est] revenu hier.
6. La solution [et / est] facile à trouver [et / est] tu devrais te concentrer un peu !
7. Émilie fait des arabesques [et / est] elle sautille avec grâce.
8. Noisette se roula en boule [et / est] s'endormit .
9. Où [et / est] ta trousse ?

Ceinture jaune

/10

1. Julie jouera avec [son / sont] frère.
2. Les avions [son / sont] rapides.
3. Alexio et [son / sont] copain [son / sont] arrivés.
4. Les parents de Cassandra [son / sont] venus la chercher avec [son / sont] petit frère.
5. Il regarde [son / sont] cahier : les lignes [son / sont] presque effacées.
6. Les magasins [son / sont] ils ouverts ?
7. Le capitaine est fier de [son / sont] bateau.

NOM _____

DATE _____

Ceinture orange d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. La porte [et / est] grande ouverte.
2. On [et / est] venu vous apporter ce colis.
3. Alexandre a vingt [et / est] un an.
4. Ce ne [son / sont] pas ses amis qui ont raison.
5. Le perroquet ne bougeait pas de [son / sont] perchoir.
6. Quelqu'un [et / est] il volontaire ?
7. Thomas [et / est] ses amis [son / sont] partis.
8. Il ne doit [son / sont] succès qu'à [son / sont] travail acharné.

/10

1. Ma mère [a / à] mal [a / à] la tête.
2. Il [a / à] promis qu'il serait là [a / à] six heures.
3. [A / à] force de s'entraîner, elle [a / à] réussi [a / à] grimper d'un seul coup.
4. Le cycliste [a / à] mis pied [a / à] terre.
5. L'animal [a / à] poussé un cri.

NOM _____

DATE _____

Ceinture orange d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. Le chat dort dans [son / sont] panier : les souris
[son / sont] tranquilles.
2. Ton pantalon [et / est] déchiré [et / est] ton tee-shirt
[et / est] taché.
3. Les biscuits [son / sont] presque prêts : Julie prépare [son /
sont] plateau.
4. Cette nappe [et / est] belle [et / est] pratique.
5. [Son / sont] ils arrivés ?

/10

1. Le canard [a / à] un bec plat.
2. Monique [a / à] donné [a / à] manger [a / à] ses poules.
3. C'est un bateau [a / à] vapeur.
4. [A / À] l'école, Noah [a / à] appris [a / à] grimper [a / à]
la corde.
5. On [a / à] organisé un concours.

NOM _____

DATE _____

Ceinture orange d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. L'abeille [et / est] un animal actif [et / est] ingénieux.
2. Le menuisier fabrique des portes, des fenêtres [et / est] des tables.
3. Il [et / est] heureux d'avoir un si beau métier.
4. Enzo et [son / sont] frère [son / sont] partis pour l'école. Ils se [son / sont] amusés en chemin, alors ils [son / sont] arrivés en retard.
5. Le cavalier [et / est] sa monture [son / sont] de bons amis.

/10

1. Mon père [a / à] un journal [a / à] la main.
2. La poire est un fruit [a / à] pépins.
3. Flavie [a / à] des patins [a / à] roulettes.
4. Joackim [a / à] peur de descendre [a / à] la cave.
5. Matteo [a / à] commencé son travail [a / à] l'aube et ne l' [a / à] terminé que le soir.

NOM _____

DATE _____

Ceinture rose d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. Ce sport [et / est] un jeu très apprécié.
2. Emma et Tom aiment la peinture [a / à] l'huile.
3. [Son / Sont] père attendait sur le quai de la gare.
4. Le ciel gris [et / est] nuageux annonce l'orage.
5. L'ouvrier observe [son / sont] travail et ses employeurs
[son / sont] contents de lui .
6. Cet exercice [et / est] facile [et / est] amusant.
7. Il [a / à] participé [a / à] de nombreux tournois.

/10

1. [On / Ont / On n'] aime pas les épinards.
2. [On / Ont / On n'] est bientôt arrivés à la ferme
3. [On / Ont / On n'] ne parle pas de cette histoire.
4. Les petits enfants [on / ont / on n'] souvent peur du noir.
5. [On / Ont / On n'] a pas faim aujourd'hui .
6. [On / Ont / On n'] doit faire des rayures mais
[on / ont / on n'] a pas le droit de remplir toute la feuille.
7. Ces sports [on / ont / on n'] beaucoup de succès.
8. [On / Ont / On n'] recrute des gens qui [on / ont / on n'] la
même expérience.

NOM _____

DATE _____

Ceinture rose d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. [Son / Sont] cartable [et / est] rempli de livres [et / est] de cahiers.
2. Cette élève [et / est] calme [et / est] attentive.
3. Mes jeux [son / sont] bien rangés dans ma chambre.
4. Cet artiste [a / à] exposé ses [a / à] Marseille .
5. Mais où [et / est] passé mon chat ?
6. Ce soir, [a / à] 20h50, je regarderai un bon film à la télévision.

/10

1. [On / Ont / On n'] est contentes à la piscine.
2. Quand ils [on / ont] fini d'écrire, ils rendent leur feuille.
3. [On / Ont / On n'] aime les fruits qui [on / ont] du jus.
4. Ce soir, [on / ont / on n'] ira au cinéma.
5. Les élèves [on / ont] planté des bulbes.
6. [On / Ont] ne doit pas parler mais [on / ont] peut chuchoter.
7. Mes parents [on / ont] réparé la voiture.
8. [On / Ont / On n'] aura pas de médaille cette année.

NOM _____

DATE _____

Ceinture rose d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. Le poème [et / est] long [et / est] difficile à apprendre.
2. Thibaut [a / à] mangé une bonne glace [a / à] la pistache.
3. [Son / Sont] père et sa mère [son / sont] très fiers de lui.
4. Pendant les vacances, les enfants aiment jouer [et / est] se reposer.
5. Ils [son / sont] heureux de fêter [son / sont] anniversaire.
6. Mathieu est venu à l'école [a / à] pied, ce matin.

/10

1. Mes frères [on / ont / on n'] beaucoup de billes.
2. Les premiers châteaux forts [on / ont / on n'] tous disparus.
3. [On / Ont / On n'] a pas encore terminé le travail.
4. [On / Ont / On n'] imite souvent le bruit des animaux.
5. Ils [on / ont / on n'] perdu la bataille.
6. Demain, [on / ont / on n'] apportera des châtaignes.
7. [On / Ont / On n'] a rien sans effort.
8. Les journalistes [on / ont / on n'] annoncé l'arrivée d'une star. [On / Ont / On n'] est très excitées !
9. [On / Ont / On n'] était pas encore au courant.

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert clair d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. Le chevalier [a/ à] du courage [a / à] revendre.
2. Ces élèves [on / ont] la tête ailleurs.
3. Jules [est / et] Théo [sont / son] frères.
4. [On a / on n'a] piscine à 15h.
5. Josef a échangé [son / sont] vélo avec [son / sont] copain.
6. [On a / on n'a] rien acheté pour le piquenique !
7. Élise écrit [a/ à] ses amies.

/10

1. [Mes / mais / met] parents sont sortis.
2. Veux-tu un thé [ou/ où] un café ?
3. Quand il [mes / mais / met] la musique trop fort, [mes / mais / met] sœurs le grondent.
4. Julie [mes / mais / met] sa plus jolie robe.
5. Je mange des épinards [mes / mais / met] je préfère les pâtes.
6. [Ou / où] as-tu mis [mes / mais / met] gants ?
7. Nous adorons les bonbons [mes / mais / met] nos parents nous limitent à un par jour.
8. Mais [ou / où] est passé mon chapeau ?

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert clair d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. Le tibia [et / est] le péroné [son / sont] les os de la jambe.
2. Marine [a / à] cuisiné toute la journée pour [son / sont] amoureux.
3. [On a / On n'a] le droit de ne pas comprendre en classe.
4. Paul [et / est] en déplacement [a / à] Paris pour [sont / son] travail.
5. Pierre [a / à] acheté un jean pour [sont / son] fils.

/10

1. [Ou / où] est ma montre ?
2. Pauline [mes / mais / met] ses lunettes rigolotes pour le carnaval.
3. [Mes / Mais / Met] [où / ou] es-tu ?
4. Il [mes / mais / met] ses nouvelles chaussures.
5. Je partirai à 16 heures [ou / où] 17 heures.
6. [Mes / Mais / Met] chaussures sont neuves [mes / mais / met] je ne les aime pas.
7. [Où / Ou] veux-tu aller ce soir ? Au cinéma [où / ou] au bowling ?

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert clair d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. Je suis seul [a / à] la maison. Ma mère [est / et] partie chez (son / sont] coiffeur.
2. Léa [est / et] Axelle [sont / son] parties chez leur cousin Maxime.
3. Depuis cet hiver, [on a / on n'a] un hérisson dans le jardin.
4. Marianne [a / à] des amis [a / à] Amsterdam.
5. Nino et Lison [on / ont] un abonnement [a / à] la bibliothèque.

/10

1. Elias [mes / mais / met] son pantalon.
2. J hésite entre un kiwi [ou / où] une orange].
3. [Mes / Mais / Met] [ou / où] sont passées mes lunettes de soleil ?
4. J ai oublié [mes / mais / met] baskets pour le sport .
5. Est-ce le train pour Paris [où / ou] Lille ?
6. [mes / mais / met] élèves sont sortis en récréation [mes / mais / met] ils ont oublié de mettre leurs manteaux.
7. [Ou / où] préfères-tu partir ? À la mer [ou / où] à la montagne ?

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert foncé d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. Julie goute avec du pain [et / est] du chocolat.
2. As-tu réfléchi [a / à] ma proposition ?
3. Par [ou / où] sommes-nous entrés ?
4. Hier, [on / ont / on] a regardé un film à la télévision.
5. Le foot est [son / sont] sport favori.
6. Elle [a / à] joué [a / à] la balle avec la fille [a / à] la queue de cheval.
7. On [n'a / a] rien donné pour le cadeau [mais / mes] on l'a embrassée.

/10

1. Une fois arrivé, le coureur [s'est / c'est] laissé aller.
2. Je préfère [ses / ces] images à celles-ci.
3. Eva aime [se / ce] regarder dans son miroir.
4. Ne me remercie pas, [s'était / c'était] naturel !
5. Nous vous enverrons [se / ce] catalogue sur demande.
6. [Se / Ce] vaccin a été découvert par Louis Pasteur.
7. [S'est / C'est] curieux comme toutes [ses / ces] évaluations me semblent faciles.
8. Loan, fatigué, [s'était / c'était] étendu au bord du chemin.

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert foncé d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. J'ai voulu prendre [mais / mes / met] jambes à mon cou,
[mais / mes / met] genoux flageolaient.
2. Sais-tu [ou / où] et quand il est né ?
3. [A / À] -t-elle écouté la télévision [ou / où] la radio ?
4. Les bucherons [on / ont] commencé [a / à] couper du bois.
5. Les poireaux [et / est] les carottes sont des légumes.
6. On fêtera [son / sont] anniversaire : c'est lui qui me
l' [a / à] dit.

/10

1. Il oublie souvent de [se / ce] laver les dents.
2. Brusquement, le vent [s'était / c'était] tu.
3. Mon frère n'a pas fini [ses / ces] devoirs et il a encore
[ses / ces] leçons à apprendre !
4. Je pense qu'elle [se / ce] croit tout permis.
5. [S'était / C'était] une enfant. Elle était triste car
[ses / ces] parents étaient partis.
6. Il a réussi : [s est / c est] incroyable !
7. Mathias a encore perdu [ses / ces] affaires.
8. Ils [se / ce] réjouissent de cette victoire.

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert foncé d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. Tu as renversé [mais / mes / met] affaires en entrant comme une tornade.
2. Michel [a / à] mis [son / sont] pantalon de velours pour aller chez [son / sont] oncle.
3. Lucas et Matthieu [on / ont] préparé leur exposé et, ensuite, [on / ont] leur [a / à] posé des questions.
4. Philippe [et / est] rentré pour faire ses devoirs [et / est] pour travailler [son / sont] piano.

/10

1. Le chat [se / ce] lèche les pattes.
2. [S'est / C'est] incroyable : il a encore perdu [ses / ces] clés !
3. [Se / Ce] modèle est le plus puissant.
4. Hier, [s'était / c'était] dimanche.
5. Il faut [se / ce] laver les dents après chaque repas.
6. Théo [s'est / c'est] enfui en voyant ton chien.
7. Lis bien [ses / ces] énoncés avant de commencer ton travail.
8. Tom progresse, [s'est / c'est] bien : il [c'est / s'est] mis au travail.

NOM _____

DATE _____

Ceinture bleu clair d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. Préfères-tu la glace [ou / où] les bonbons ?
2. Il a perdu [son / sont] gouter.
3. Edgar [et / est] allé [a / à] la piscine.
4. Avant de sauter dans l'eau, il [mais / mes / met] son bonnet.
5. Les enfants [son / sont] partis ensemble pour [ce / se] promener.
6. Je ne sais plus où [c'était / s'était], mais [on / on n'] a bien rigolé.
7. Les oiseaux [on / ont] mangé toutes les graines.

/10

1. César est allé [terminé / terminer / terminait] son travail chez la directrice.
2. Il [regardé / regarder / regardait] le ciel quand il a vu [passé / passer / passait] une étoile filante.
3. Le soleil a [brillé / briller / brillait] toute la journée.
4. Jules [pensé / penser / pensait] qu'il pourrait [arrivé / arriver / arrivait] à l'heure.
5. Le chat a [grimpé / grimper / grimpait] sur l'arbre pour [attrapé / attraper / attrapait] un oiseau ; maintenant il est [bloqué / bloquer / bloquait] tout en haut.
6. Léa a [enlevé / enlever / enlevait] son bonnet.

NOM _____

DATE _____

Ceinture bleu clair d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. [Ont / On] pense souvent à vous.
2. Mon frère [a / à] cinq ans [et / est] demi.
3. Nos amis [son / sont] venus nous voir.
4. [On / On n'] a pas le droit de crier aussi fort.
5. Il est petit [mais / met / mets] il est costaud.
6. Pose le colis [ou / où] tu veux.
7. [C'est / S'est] de [ce / se] spectacle que je t'ai parlé.
8. Elle a posé [ses / ces] affaires sur la table.

/10

1. Mon père a [changé / changer / changeait] de travail.
2. Pour [regardé / regarder / regardait] la télévision, il faut [appuyé / appuyer / appuyait] sur la télécommande.
3. Le médecin est [arrivé / arriver / arrivait] avec du retard.
4. Le sanglier [traversé / traverser / traversait] le champ de maïs.
5. L'enfant s'est fait [grondé / gronder / grondait] par son père.
6. L'indien [fabriqué / fabriquer / fabriquait] un arc. Il savait aussi [fabriqué / fabriquer / fabriquait] des flèches.
7. Les touristes ont [quitté / quitter / quittait] la ville.
8. Le tonnerre a [grondé / gronder / grondait] toute la nuit.

NOM _____

DATE _____

Ceinture bleu clair d'orthographe



9 points dans chaque exercice ? C'est gagné !

A. Entoure les mots qui conviennent dans chaque exercice.

/10

1. Lucie a prêté [son / sont] stylo, [mais / met / mets] elle n'a plus rien pour écrire.
2. [On / On n'] a beaucoup de moustiques cette année.
3. Le bateau n' [est / et] plus amarré : il va n'importe [ou / où].
4. Le petit garçon [ces / ses / c'est / s'est] fait mal au genou [ce / se] matin.
5. [C'est / S'est] hier que cela [ces / ses / c'est / s'est] passé.
6. Il est parti [a / à] pied

/10

1. L'équipe a [remporté / remporter / remportait] le tournoi.
2. Hier, il [parlé / parler / parlait] encore de ce match.
3. Jim est parti tôt ce matin pour [pêché / pêcher / pêchait] dans le lac.
4. Alors que Luc [avalé / avaler / avalait] son petit-déjeuner, son chat a [sauté / sauter / sautait] sur la table. L'enfant [étonné / étonner / étonnait] s'est mis à [crié / crier / criait].
5. Pour [marché / marcher / marchait] longtemps, il faut de bonnes chaussures.
6. À la cantine, on nous a [donné / donner / donnait] des épinards et de la soupe : je n'ai rien pu [avalé / avaler / avalait].