

Bonjour !

Dans ce pack, tu trouveras les documents nécessaires pour démarrer les ceintures de grammaire dans ta classe.

1. La fiche de suivi.

Je la distribue aux élèves en début d'année, ainsi, ils connaissent les objectifs de chaque ceinture et ils collent un autocollant quand le test est réussi (en écrivant la date au-dessous).

2. Le tableau de suivi collectif

Il me sert à garder la trace de qui à réussi quoi. Il est inutile de garder le compte des tests ratés, à mon avis. Il faut lâcher prise, c'est une question de survie.

3. Les entraînements

(auto-correctifs, entièrement gérés par les élèves eux-mêmes)

4. Les tests (en deux versions : normale et dys)

À réaliser en 20 minutes chrono. Distribués et corrigés par le professeur.

Dans un test, il y a 2 exercices. Ils portent sur la nouvelle notion de la couleur et, par échantillonnage, sur les notions des couleurs précédentes.

Le premier exercice travaille sur les natures et le second sur les fonctions.

Dans la version dys, les élèves n'ont pas à recopier les phrases. Ils font le texte directement sur la feuille A4



CEINTURES DE GRAMMAIRE

Je reconnais les **verbes conjugués** dans une phrase.

Ceinture blanche

Attention aux pièges !

1. Ne pas les confondre avec les verbes à l'infinitif.
2. Quand le verbe est conjugué à un temps composé, il est en deux mots.
3. Parfois il y a plusieurs verbes conjugués dans une même phrase

le: _____

Je reconnais :

Natures : les **pronoms personnels** (sujets).

Fonctions : le **sujet** du verbe.

Ceinture jaune

Attention : pièges !

1. Le sujet est parfois très long. Il faut bien repérer tous les mots du groupe sujet (le sujet, c'est le groupe que l'on peut remplacer par *il* ou *elle*).
2. Parfois, au contraire, le sujet est très court, quand c'est un petit pronom personnel.
3. Parfois, le sujet du verbe se trouve après le verbe. On parle alors de « sujet inversé ».

le: _____

Je reconnais **les noms** (je distingue nom propre et nom commun) et les **déterminants** (savoir différencier : **article indéfini, article défini, déterminant possessif, déterminant démonstratif**).

le: _____

Ceinture orange

Attention aux pièges !

1. un nom désigne une chose, une personne, un animal, un lieu ou une idée.
Astuce : devant un nom commun, on peut toujours dire « des ».
Ex : idée est un nom (on peut dire « des idées »), mais avec n'est pas un nom (on ne peut pas dire « des avec »).
2. Les déterminants précèdent les groupes nominaux : un petit chien, mes amis, trois chats...

Ceinture rose

Je reconnais **les adjectifs**

Attention aux pièges !

L'adjectif va toujours avec un nom. Il dit comment est le nom.

le: _____

Je reconnais les **Compléments Circonstanciels** (Compléments de phrase). **J'identifie les CC de Lieu, de Temps et de Cause.**

Ceinture vert clair

Attention aux pièges !

1. Les compléments circonstanciels peuvent être déplacés dans la phrase (tout au début, ou tout à la fin).
 2. Ils peuvent aussi être supprimés.
- 🔗 **Objectif de fin de CM1.**

le: _____

Ceinture vert foncé	<p>Dans le Prédicat, je reconnais le Complément d'Objet Direct et le Complément d'Objet Indirect.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pour trouver le prédicat, tu repères le sujet de la phrase, tu repères les CC : tout ce qu'il reste ensuite, c'est le prédicat. 2. Le prédicat contient le verbe et ses compléments. 3. Le COD se trouve en posant la question « quoi ? » juste après le verbe. 4. Le COI commence toujours par une préposition. Il se trouve en posant la question « à quoi ? » ou « de quoi », après le verbe. 	le: _____
Ceinture bleu clair	<p>Je reconnais les compléments de nom (CdN).</p> <p>Pour trouver les CdN, je cherche tous les noms, et je regarde s'ils sont suivis par une préposition et un GN qui complète le nom.</p> <p>Il ne faut pas confondre le COI (<i>Je m'occupe <u>de</u> Julie</i>) avec le Complément du nom (<i>le chat <u>de</u> Julie est gentil</i>).</p>	le: _____
Ceinture bleu foncé	<p>Je reconnais l'attribut du sujet (AdS).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'AdS se trouve dans le Prédicat 2. Les AdS se trouvent toujours après un verbe d'état, c'est-à-dire un verbe que l'on peut remplacer par le verbe être (être, sembler, paraître, devenir...). 3. Après un verbe d'état, il n'y a jamais de CdV. 	le: _____
Ceinture violette	<p>Je reconnais les adverbes.</p> <p>Les adverbes sont des mots invariables. Ils peuvent souvent être supprimés. Ils donnent des informations sur la manière (vite, lentement...), le temps (hier...), le lieu (ici...) ou l'intensité (très, trop, vraiment...).</p>	le: _____
Ceinture marron	<p>Objectif de fin de CM2.</p> <p>Je reconnais le COD et COI quand ils sont pronominalisés. Je reconnais aussi les pronoms personnels compléments.</p> <p>Parfois, le COD ou le COI sont transformés en pronoms.</p> <p>Ex : je mange une pomme. Je la mange.</p> <p>Dans la phrase ci-dessus, la remplace « une pomme ».</p> <p>La nature du mot la, c'est : pronom personnel.</p> <p>Sa fonction dans cette phrase, c'est COD du verbe manger.</p> <p>Il ne faut pas confondre ce mot avec un article défini.</p>	le: _____
Ceinture noire	<p>Je reconnais les prépositions et les conjonctions de coordination.</p> <p>Prépositions : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...</p> <p>Conjonctions de coordination : mais , ou, et, donc, or, ni, car.</p>	le: _____

Entraînements autocorrectifs

Grammaire : vers la ceinture blanche**N° 1****Souligne les verbes conjugués.**

1. Mon frère sort sa trottinette du garage.
2. Le cheval est assoiffé après sa course.
3. Les enfants, qui jouent à cache-cache, courent dans tous les sens.

Correction**Ceinture blanche N° 1**

- 1/ Mon frère sort sa trottinette du garage.
- 2/ Le cheval est assoiffé après sa course.
- 3/ Les enfants, qui jouent à cache-cache, courent dans tous les sens.

Grammaire : vers la ceinture blanche**N° 2****Souligne les verbes conjugués.**

1. Le maitre fait l'appel.
2. Ma voiture est près de la gare.
3. Je gare ma voiture devant l'école.

Correction**Ceinture blanche N° 2**

1. Le maitre fait l'appel.
2. Ma voiture est est près de la gare.
3. Je gare ma voiture devant l'école.

Grammaire : vers la ceinture blanche**N° 3****Souligne les verbes conjugués.**

1. Je rentrerai à la maison avec mon vélo étincelant.
2. Joue ou passe ton tour.
3. Il a pris sa douche au réveil.

Correction**Ceinture blanche N° 3**

1. Je rentrerai à la maison avec mon vélo étincelant.
2. Joue ou passe ton tour.
3. Il a pris sa douche au réveil.

Grammaire : vers la ceinture blanche**N° 4****Souligne les verbes conjugués.**

1. Ils referment la porte.
2. Nous jouons avec un ballon dégonflé.
3. Le grimpeur prend des appuis pour escalader.

Correction**Ceinture blanche N° 4**

1. Ils referment la porte.
2. Nous jouons avec un ballon dégonflé.
3. Le grimpeur prend des appuis pour escalader.

Grammaire : vers la ceinture blanche**N° 5****Souligne les verbes conjugués.**

1. J'aime le brillant de ta veste.
2. Le feu d'artifice étincelle dans le ciel.
3. Nous irons à la pêche avec toi dimanche.

Correction**Ceinture blanche N° 5**

1. J'aime le brillant de ta veste.
2. Le feu d'artifice étincelle dans le ciel.
3. Nous irons à la pêche avec toi dimanche.

Grammaire : vers la ceinture blanche**N° 6****Souligne les verbes conjugués.**

1. Une étincelle a déclenché l'incendie.
2. Il met le bois dans la cheminée.
3. Nous sommes dans une salle ensoleillée.

Correction**Ceinture blanche N° 6**

1. Une étincelle a déclenché l'incendie.
2. Il met le bois dans la cheminée.
3. Nous sommes dans une salle ensoleillée.

Grammaire : vers la ceinture jaune**N° 7****Trouve les pronoms personnels.**

Je voulais un petit chien. Papa ne voulait pas. Il a dit : « Tu vas avoir une petite sœur. Elle sera sûrement très mignonne. Vous deviendrez amis, tu vas voir. »

Correction**Ceinture jaune N° 7**

Je voulais un petit chien. Papa ne voulait pas. Il a dit : « Tu vas avoir une petite sœur. Elle sera sûrement très mignonne. Vous deviendrez amis, tu vas voir. »

Grammaire : vers la ceinture jaune**N° 8****Trouve les pronoms personnels.**

La neige est tombée. Elle est épaisse et poudreuse. Les skieurs sont ravis. Ils vont pouvoir dévaler les pistes. Avec mon frère, nous allons faire un bonhomme de neige : j'ai hâte !

Correction**Ceinture jaune N° 8**

La neige est tombée. Elle est épaisse et poudreuse. Les skieurs sont ravis. Ils vont pouvoir dévaler les pistes. Avec mon frère, nous allons faire un bonhomme de neige : j'ai hâte !

Grammaire : vers la ceinture jaune**N° 9****Trouve les pronoms personnels.**

C'est la rentrée. Mon père est inquiet. Il donne plein de conseils stupides ! Je suis impatiente d'arriver. Nous voilà à la grille. J'ai envie de retrouver mes copines mais on doit attendre. Voici Léa ! Le maitre appelle enfin : « Vous pouvez entrer, les enfants ».

Correction**Ceinture jaune N° 9**

C'est la rentrée. Mon père est inquiet. Il donne plein de conseils stupides ! Je suis impatiente d'arriver. Nous voilà à la grille. J'ai envie de retrouver mes copines mais on doit attendre. Voici Léa ! Le maitre appelle enfin : « Vous pouvez entrer, les enfants ».

Grammaire : vers la ceinture jaune**N° 10****Encadre les verbes conjugués et souligne leur sujet.**

1. Dès le printemps, les hirondelles commencent à revenir.
2. Quentin et Bastien jouent à saute-mouton.
3. Les élèves de service distribuent les cahiers.

Correction**Ceinture jaune N° 10**

1. Dès le printemps, les hirondelles commencent à revenir.
2. Quentin et Bastien jouent à saute-mouton.
3. Les élèves de service distribuent les cahiers.

Grammaire : vers la ceinture jaune**N° 11****Encadre les verbes conjugués et souligne leur sujet.**

1. Mon petit chat se réveilla et miaula aussitôt.
2. Il avait le bout du nez tout rose et les yeux tout chiffonnés de sommeil.
3. De nombreux nuages menaçants se forment.

Correction**Ceinture jaune N° 11**

1. Mon petit chat se réveilla et miaula aussitôt.
2. Il avait le bout du nez tout rose et les yeux tout chiffonnés de sommeil.
3. De nombreux nuages menaçants se forment.

Grammaire : vers la ceinture jaune**N° 12****Encadre les verbes conjugués et souligne leur sujet.**

1. Tu te dépêches pour attraper ton train.
2. Les nouveaux élèves se sont assis sur un banc.
3. En fronçant les sourcils, Tom regarde le ciel.

Correction**Ceinture jaune N° 12**

1. Tu te dépêches pour attraper ton train.
2. Les nouveaux élèves se sont assis sur un banc.
3. En fronçant les sourcils, Tom regarde le ciel.

Grammaire : vers la ceinture orange**N° 13****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Lorsque j'ai appelé, une femme aimable m'a répondu. Elle m'a dit que Sébastien faisait ses devoirs. « Est-ce qu'il peut venir ce soir ? »

Correction**Ceinture orange N° 13**

1. Une : article indéfini
2. Elle : pronom personnel
3. Sébastien : nom propre
4. Ses : déterminant possessif
5. ce : déterminant démonstratif
6. Soir : nom commun

Grammaire : vers la ceinture orange**N° 14****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Prince était un magnifique poulain alezan. Il se tenait fièrement dans la cour, nous observant de ses grands yeux tranquilles.

Correction**Ceinture orange N° 14**

1. Prince : nom propre
2. Un : article indéfini
3. Il : pronom personnel
4. La : Article défini
5. cour : nom commun
6. ses : déterminant possessif

Grammaire : vers la ceinture orange**N° 15****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Les fourmis sont des travailleuses infatigables. Elles passent l'essentiel de leur courte vie à chercher de la nourriture, construire ou protéger leur fourmilière.

Correction**Ceinture orange N° 15**

1. des : article indéfini
2. Elles : pronom personnel
3. l' : article défini
4. Leur : déterminant possessif
5. vie : nom commun
6. leur : déterminant possessif

Grammaire : vers la ceinture orange**N° 16****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Sais-tu, Victor, que, chez les grands dauphins, les femelles mettent au monde des petits deux ou trois fois par an ? Je suis passionnée par ces animaux !

Correction**Ceinture orange N° 16**

1. Victor : nom propre
2. Les : article défini
3. femelles: nom commun
4. Des : article indéfini
5. Je : pronom personnel
6. ces : déterminant démonstratif

Grammaire : vers la ceinture orange**N° 17****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Les chênes sont des arbres à bois dur. Ils résistent aux insectes et aux champignons. C'est pour cela que Maître Lanteau choisit ce bois pour ses charpentes.

Correction**Ceinture orange N° 17**

1. Les : article défini
2. Des : article indéfini
3. Ils : pronom personnel
4. Lanteau : nom propre
5. ce : déterminant démonstratif
6. Ses : déterminant possessif

Grammaire : vers la ceinture orange**N° 18****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Demain, des averses seront possibles sur la Picardie. Dans la moitié Sud, le temps sera plus sec. Les températures resteront bien basses. Elles remonteront mardi mais ces régions resteront peu ensoleillées.

Correction**Ceinture orange N° 18**

1. des : article indéfini
2. Picardie : nom propre
3. le : article défini
4. températures : nom commun
5. Elles : pronom personnel
6. Ces : déterminant démonstratif

Recopie les mots soulignés et indique leur nature :

Cet été, je suis partie en vacances à Madère, une île splendide à l'ouest de l'Afrique. J'ai pu admirer de magnifiques paysages.

Correction

Ceinture rose N° 19

1. Cet : déterminant démonstratif
2. je : pronom personnel
3. Madère : nom propre
4. splendide : adjectif
5. ai pu : verbe conjugué
6. magnifiques : adjectif

Recopie les mots soulignés et indique leur nature :

Ses jeunes chiennes aimeraient bien jouer avec mon chat, mais celui-ci les trouve trop Brusques et préfère faire la chasse aux petites souris.

Correction

Ceinture rose N° 20

1. ses : déterminant possessif
2. Jeunes : adjectif
3. mon : déterminant possessif
4. brusques : adjectif
5. la : article défini
6. chasse : nom commun
7. petites : adjectif

Recopie les mots soulignés et indique leur nature :

Le panda roux fait partie de la famille des ours. Son pelage est rouge à reflets dorés et sa queue brune est cerclée de rouge.

Correction

Ceinture rose N° 21

1. roux : adjectif
2. fait : verbe conjugué
3. la : article défini
4. son : déterminant possessif
5. dorés : adjectif
6. brune : adjectif

Recopie les mots soulignés et indique leur nature :

Le panda roux vit dans les forêts épaisses de l'Himalaya. Il se nourrit essentiellement de bambou, mais peut aussi manger des fruits, des feuilles, des racines et des glands.

Correction

Ceinture rose N° 22

1. épaisses : adjectif
2. Himalaya : nom propre
3. peut : verbe conjugué
4. des : article indéfini
5. racines : nom commun

Recopie les mots soulignés et indique leur nature :

La maman panda peut avoir de deux à quatre petits par portée. Les bébés, aveugles et sourds, n'ouvrent les yeux qu'après 18 jours. Ils restent avec leur mère jusqu'à sa prochaine portée.

Correction

Ceinture rose N° 23

1. aveugles : adjectif
2. sourds : adjectif
3. Les : article défini
4. leur : déterminant possessif
5. portée : nom commun

Recopie les mots soulignés et indique leur nature :

Le panda roux est une espèce menacée à cause de la destruction des forêts et du braconnage. Certains essaient de le protéger en informant les populations proches des parcs nationaux et des réserves naturelles.

Correction

Ceinture rose N° 24

1. destruction : nom commun
2. essaient : verbe conjugué
3. les : article défini
4. proches : adjectif
5. nationaux : adjectif
6. naturelles : adjectif

Grammaire : vers la ceinture vert clair **N° 25****Repère le sujet et les compléments circonstanciels :**

1. Mon gentil chat dort dans son panier.
2. Sur le terrain, l'arbitre a sifflé le joueur fautif.
3. Après la classe, il s'arrête à la boulangerie.

Correction**Ceinture vert clair N° 25**

1. [Mon gentil chat] dort [dans son panier].
S CCL
2. [Sur le terrain], [L'arbitre] a sifflé le joueur fautif.
CCL S
3. [Après la classe], [il] s'arrête à la boulangerie.
CCT S

Grammaire : vers la ceinture vert clair **N° 26****Repère le sujet et les compléments circonstanciels :**

1. Après la piscine, Louise prend un gouter.
2. Avant-hier, j'ai visité la Tour Eiffel.
3. Elodie et moi restons à l'intérieur à cause de la pluie.

Correction**Ceinture vert clair N° 26**

1. [Après la piscine,] [Louise] prend un gouter.
CCT S
2. [Avant-hier,] [j'] ai visité la Tour Eiffel.
CCT S
3. [Elodie et moi] restons à l'intérieur [à cause de la pluie.]
S CCC

Grammaire : vers la ceinture vert clair **N° 27****Repère le sujet et les compléments circonstanciels :**

1. Elles réparent leurs vélos.
2. Samy et toi essayez les déguisements dans la boutique.
3. En raison de son retard, il s'arrête à la boulangerie.

Correction**Ceinture vert clair N° 27**

1. [Elles] réparent leurs vélos.
S
2. [Samy et toi] essayez les déguisements [dans la boutique].
S CCL
3. [En raison de son retard], [il] s'arrête à la boulangerie.
CCC S

Grammaire : vers la ceinture vert clair **N° 28****Repère le sujet et les compléments circonstanciels :**

1. Le facteur distribue le courrier tous les matins vers 10 heures.
2. Les enfants jouent à cache-cache dans la cour.
3. Tôt le matin, le livreur commence son travail.

Correction**Ceinture vert clair N° 28**

1. [Le facteur] distribue le courrier [tous les matins] [vers 10 heures].
S CCT CCT
2. [Les enfants] jouent à cache-cache [dans la cour].
S CCL
3. [Tôt le matin], [le livreur] commence son travail.
CCT S

Grammaire : vers la ceinture vert clair **N° 29****Repère le sujet et les compléments circonstanciels :**

1. Après l'hiver, les marmottes sortent de leur terrier.
2. J'ai rencontré mon ancien professeur à Paris.
3. Ce petit chien blanc appartient à mon voisin.

Correction**Ceinture vert clair N° 29**

1. [Après l'hiver], [les marmottes] sortent de leur terrier.
CCT S
2. [J'] ai rencontré mon ancien professeur [à Paris].
S CCL
3. [Ce petit chien blanc] appartient à mon voisin.
S

Grammaire : vers la ceinture vert clair **N° 30****Repère le sujet et les compléments circonstanciels :**

1. Ce matin, mon réveil n'a pas sonné.
2. Il joue de la batterie tous les samedis.
3. À cause de la grève, mes parents font les courses au supermarché.

Correction**Ceinture vert clair N° 30**

1. [Ce matin] [mon réveil] n'a pas sonné.
CCT S
2. [Il] joue de la batterie [tous les samedis].
S CCT
3. [À cause de la grève], [Mes parents] font les courses [au supermarché].
CCC S CCL

Grammaire : vers la ceinture vert foncé**N° 31****Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD et les COI :**

1. La dame arrose les fleurs devant sa maison.
2. Martin parle à son ami.
3. Pendant les vacances, j'ai envoyé une lettre à ma tante.

Correction**Ceinture vert foncé N° 31**

1. [La dame] [arrose les fleurs] [devant sa maison].
S P COD CCL
2. [Martin] [parle à son ami].
S P COI
3. [Pendant les vacances], [j'] [ai envoyé
CCT S P
une lettre à ma tante].
COD COI

Grammaire : vers la ceinture vert foncé**N° 32****Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD et les COI :**

1. Noa prend son gouter chez sa mamie.
2. Souvent, ton petit frère pense à toi.
3. Je téléphonerai au médecin dès que possible.

Correction**Ceinture vert foncé N° 32**

1. [Noa] [prend son gouter] [chez sa mamie].
S P COD CCL
2. [Souvent], [ton petit frère] [pense à toi].
CCT S P COI
3. [Je] [téléphonerai au médecin] [dès que
S P COD CCT
possible.]

Grammaire : vers la ceinture vert foncé**N° 33****Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD et les COI :**

1. Maman épluche des pommes.
2. Tu as vu mes chaussures ce matin ?
3. Le maître a rendu son stylo à Kevin.

Correction**Ceinture vert foncé N° 33**

1. [Maman] [épluche des pommes].
S P COD
2. [Tu] [as vu mes chaussures] [ce matin] ?
S P COD CCT
3. [Le maître] [a rendu son stylo à Kevin].
S P COD COI

Grammaire : vers la ceinture vert foncé**N° 34****Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD et les COI :**

1. Pour demain, la maîtresse a donné une leçon aux élèves.
2. Il a terminé ses exercices juste avant la récréation.
3. Les élèves écoutent le discours de la directrice.

Correction**Ceinture vert foncé N° 34**

1. [Pour demain], [la maîtresse] [a donné une leçon
CCT S P COD
aux élèves].
COI
2. [Il] [a terminé ses exercices] [juste avant la récréation].
S P COD CCT
3. [Les élèves] [écoutent le discours de la directrice].
S P COD

Grammaire : vers la ceinture vert foncé**N° 35****Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD et les COI :**

1. Ce texte parle de la préhistoire.
2. Depuis qu'il est petit, mon père adore le gâteau au chocolat.
3. Mon petit frère a offert un dessin à maman.

Correction**Ceinture vert foncé N° 35**

1. [Ce texte] [parle de la préhistoire].
S P COI
2. [Depuis qu'il est petit], [mon père] [adore le
CCT S P
gâteau au chocolat].
COD
3. [Mon petit frère] [a offert un dessin à maman].
S P COD COI

Grammaire : vers la ceinture vert foncé**N° 36****Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD et les COI :**

1. Chaque soir, Maxime lit une histoire à sa sœur.
2. Nous jouons au ballon de l'autre côté de la rue.
3. Le petit chiot réclame des caresses.

Correction**Ceinture vert foncé N° 36**

1. [Chaque soir], [Maxime] [lit une histoire à sa sœur].
CCT S P COD COI
2. [Nous] [jouons au ballon] [de l'autre côté de la
S P COI CCL
rue].
3. [Le petit chiot] [réclame des caresses].
S P COD

Grammaire : vers la ceinture vert foncé **N° 37****Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD et les COI :**

1. Papa croise deux motos sur la route.
2. Dimanche prochain, je ferai un gâteau avec ma grand-mère.
3. Hier, les élèves ont rencontré un écrivain célèbre.

Correction**Ceinture vert foncé N° 37**

1. [Papa] [croise deux motos] [sur la route].
S P COD CCL
2. [Dimanche prochain], [je] [ferai un gâteau]
CCT S P COD
[avec ma grand-mère].
CC
3. [Hier], [les élèves] [ont rencontré un écrivain]
CCT S P COD
célèbre].

Grammaire : vers la ceinture vert foncé **N° 38****Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD et les COI :**

1. Chaque matin, au petit déjeuner, Marie avale un grand bol de chocolat.
2. Le soir, mon père fait la vaisselle après le repas.
3. À cause de la pluie, je pense à mon accident.

Correction**Ceinture vert foncé N° 38**

1. [Chaque matin], [au petit déjeuner], [Marie] [avale]
CCT CCT S P
un grand bol de chocolat].
COD
2. [Le soir], [mon père] [fait la vaisselle] [après le repas].
CCT S P COD CCT
3. [À cause de la pluie], [je] [pense à mon accident].
CCC S P COI

Grammaire : vers la ceinture vert foncé **N° 39****Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD et les COI :**

1. En raison des travaux, Louis commence à s'inquiéter.
2. Kevin oublie ses affaires de sport tous les mardis !
3. Le lion est allongé sous un arbre.

Correction**Ceinture vert foncé N° 39**

1. [En raison des travaux], [Louis] [commence
CCC S P
à s'inquiéter].
COI
2. [Kevin] [oublie ses affaires de sport] [tous les
S P COD CCT
mardis] !
3. [Le lion] [est allongé] [sous un arbre].
S P CCL

Grammaire : vers la ceinture vert foncé **N° 40****Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD et les COI :**

1. Le facteur distribue le courrier tous les matins vers 10 heures.
2. Le vent rafraichit les marcheurs dans la montagne.
3. Dans leur nid, les oisillons s'endorment.

Correction**Ceinture vert foncé N° 40**

1. [Le facteur] [distribue le courrier] [tous les
S P COD CCT
matins] [vers 10 heures].
CCT
2. [Le vent] [rafraichit les marcheurs] [dans la
S P COD CCL
montagne].
3. [Dans leur nid], [les oisillons] [s'endorment].
CCL S P

Grammaire : vers la ceinture vert foncé **N° 41****Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD et les COI :**

1. À cause de Max, Lucie a perdu la course.
2. Depuis deux jours, mon petit frère sait marcher.
3. Il s'approche de tous les bibelots !

Correction**Ceinture vert foncé N° 41**

1. [À cause de Max], [Lucie] [a perdu la course].
CCC S P COD
2. [Depuis deux jours], [mon petit frère] [sait
CCT S P
marcher].
COD
3. [Il] [s'approche de tous les bibelots] !
S P COI

Grammaire : vers la ceinture vert foncé **N° 42****Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD et les COI :**

1. Lorsqu'il fait noir, tous les films d'horreur font frémir.
2. Son dernier film passait cette semaine.
3. La musique grave du film retentit dès mon entrée dans la salle.

Correction**Ceinture vert foncé N° 42**

1. [Lorsqu'il fait noir,] [tous les films d'horreur] [font frémir].
CCT S P COD
2. [Son dernier film] [passait] [cette semaine].
S P CCT
3. [La musique grave du film] [retentit] [dès mon entrée
S P CCT
dans la salle].

Grammaire : vers la ceinture bleu clair N° 43

Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD, les COI et les compléments du nom.

1. Béatrice mange un bonbon à la menthe dans sa chambre.
2. Hier, j'ai changé la roue de mon vélo.
3. Les parents de Béatrice lisent des romans policiers.

Correction

- 1- [Béatrice]_S [mange un bonbon _P à la menthe _{COD}] [dans sa chambre] _{CCL} **CdN**
- 2- [Hier]_{CCT} [j']_S [ai changé la roue _P de mon vélo _{COD}]. **CdN**
- 3- [Les parents de Béatrice _S] [lisent des romans policiers _P]. **CdN** _{COD}

Grammaire : vers la ceinture bleu clair N° 44

Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD, les COI et les compléments du nom.

1. Un jour, Léon a trouvé un oiseau près de la fenêtre de la classe.
2. La pauvre bête à plumes avait une aile cassée.
3. Nous avons soigné l'oiseau pendant un mois.

Correction

- 1- [Un jour]_{CCT} [Léon] _S [a trouvé un oiseau _P] [près de la fenêtre de la classe _{CCL}]. **CdN**
- 2- [La pauvre bête à plumes _S] [avait une aile cassée _P]. **CdN** _{COD}
- 3- [Nous]_S [avons soigné l'oiseau _P] [pendant un mois] _{CCT}]. **CdN** _{COD}

Grammaire : vers la ceinture bleu clair N° 45

Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD, les COI et les compléments du nom.

1. Dimanche, mon oncle a acheté des patins à roulettes.
2. Rémi a offert un bracelet en argent à Camille.
3. La mère de Simon prépare un gâteau dans la cuisine.

Correction

- 1- [Dimanche]_{CCT} [mon oncle] _S [a acheté des patins _P à roulettes _{COD}]. **CdN**
- 2- [Rémi] _S [a offert un bracelet _P en argent _{COD}] à Camille _{COI}]. **CdN**
- 3- [La mère de Simon _S] [prépare un gâteau _P] [dans la cuisine] _{CCL}]. **CdN** _{COD}

Grammaire : vers la ceinture bleu clair N° 46

Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD, les COI et les compléments du nom.

1. La semaine dernière, j'ai trouvé un objet sans valeur.
2. La cousine de Timéo aime le chocolat au lait.
3. Depuis une heure, Max pense à son devoir de grammaire.

Correction

- 1- [La semaine dernière]_{CCT} [j'] _S [ai trouvé un objet _P sans valeur _{COD}]. **CdN**
- 2- [La cousine de Timéo _S] [aime le chocolat _P au lait _{COD}]. **CdN**
- 3- [Depuis une heure]_{CCT} [Max] _S [pense à son devoir _P de grammaire _{COI}]. **CdN**

Grammaire : vers la ceinture bleu clair N° 47

Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD, les COI et les compléments du nom.

1. En regardant ses photos, Victor se souvient de ses vacances à la mer.
2. Les chênes résistent aux insectes et aux champignons.
3. Le fabricant de meubles choisit ce bois.

Correction

- 1- [En regardant ses photos]_{CCT} [Victor] _S [se souvient de ses vacances _P à la mer _{COI}]. **CdN**
- 2- [Les chênes] _S [résistent aux insectes et aux champignons _P]. **CdN** _{COI}
- 3- [Le fabricant de meubles _S] [choisit ce bois _P]. **CdN** _{COD}

Grammaire : vers la ceinture bleu clair N° 48

Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les COD, les COI et les compléments du nom.

1. Le facteur du village distribue le courrier tous les matins.
2. Le vent rafraichit les marcheurs dans la montagne.
3. Dans leur nid, les oisillons du merle s'endorment.

Correction

1. [Le facteur du village _S] [distribue le courrier _P] [tous les matins] _{CCT}]. **CdN** _{COD}
2. [Le vent] _S [rafraichit les marcheurs _P] [dans la montagne] _{CCL}]. **CdN** _{COD}
3. [Dans leur nid]_{CCL} [les oisillons du merle _S] [s'endorment] _P]. **CdN** _{COD}

Grammaire : vers la ceinture bleu foncé. N° 49**Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les AdS, les COD, les COI et les compléments du nom.**

1. Mon père attend le facteur.
2. Ces chaussures semblent petites pour toi.
3. Pierre est resté silencieux pendant quelques instants.

Correction**Ceinture bleu foncé N° 49**

- 1- [Mon père] [attend le facteur.]
S P COD
- 2- [Ces chaussures] [semblent petites pour toi.]
S P AdS
- 3- [Pierre] [est resté silencieux] [pendant quelques instants.]
S P AdS CCT

Grammaire : vers la ceinture bleu foncé. N° 50**Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les AdS, les COD, les COI et les compléments du nom.**

1. Ton chat est câlin.
2. Avant-hier, il a semblé fatigué.
3. Elodie et moi avons mangé les pommes de ton jardin.

Correction**Ceinture bleu foncé N° 50**

- 1- [Ton chat] [est câlin.]
S P AdS
- 2- [Avant-hier,] [il] [a semblé fatigué.]
CCT S P AdS
- 3- [Elodie et moi] [avons mangé les pommes de ton jardin.]
S P COD CdN

Grammaire : vers la ceinture bleu foncé. N° 51**Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les AdS, les COD, les COI et les compléments du nom.**

1. Dimanche, ma mère était gaie.
2. Samy et toi devenez amis.
3. Éric parle à un grand amateur d'art.

Correction**Ceinture bleu foncé N° 51**

- 1- [Dimanche,] [ma mère] [était gaie.]
CCT S P AdS
- 2- [Samy et toi] [devenez amis.]
S P AdS
- 3- [Éric] [parle à un grand amateur d'art.]
S P COI CdN

Grammaire : vers la ceinture bleu foncé. N° 52**Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les AdS, les COD, les COI et les compléments du nom.**

1. À cause des grimaces de Paul, Léo éclate de rire.
2. La mer reste calme cet été.
3. La sœur de Tom semble malade depuis hier.

Correction**Ceinture bleu foncé N° 52**

- 1- [À cause des grimaces de Paul,] [Léo] [éclate de rire.]
CCC S P COI
- 2- [La mer] [reste calme] [cet été.]
S P AdS CCT
- 3- [La sœur de Tom] [semble malade] [depuis hier.]
S CdN P AdS CCT

Grammaire : vers la ceinture bleu foncé. N° 53**Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les AdS, les COD, les COI et les compléments du nom.**

1. La voiture de mes parents est bleue.
2. Cette cascade est extrêmement dangereuse en été.
3. Je suis seul sur l'île de la Réunion.

Correction**Ceinture bleu foncé N° 53**

- 1- [La voiture de mes parents] [est bleue.]
S CdN P AdS
- 2- [Cette cascade] [est extrêmement dangereuse] [en été.]
S P AdS CCT
- 3- [Je] [suis seul] [sur l'île de la Réunion.]
S P AdS CCL CdN

Grammaire : vers la ceinture bleu foncé. N° 54**Repère le sujet, les compléments circonstanciels, les AdS, les COD, les COI et les compléments du nom.**

1. Mon frère devient un gentil garçon.
2. Magellan et Vasco de Gama sont de grands navigateurs.
3. Paul et Aline ont sauvé l'équipe de France.

Correction**Ceinture bleu foncé N° 54**

1. [Mon frère] [devient un gentil garçon.]
S P AdS
2. [Magellan et Vasco de Gama] [sont de grands navigateurs.]
S P AdS
3. [Paul et Aline] [ont sauvé l'équipe de France.]
S P COD CdN

Grammaire : vers la ceinture violette**N° 55****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Maman chérie,
je suis bien arrivée et le temps est magnifique.
Demain, j'irai à la plage : il y a des vagues
énormes. J'ai vraiment hâte de me baigner
ici !

Correction**Ceinture violette N° 55**

1. Bien : adverbe
2. Magnifique : adjectif
3. Demain : adverbe
4. Énormes : adjectif
5. Vraiment : adverbe
6. Ici : adverbe

Grammaire : vers la ceinture violette**N° 56****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Comme il a très faim, Barnabé mange
salement. En plus, il est assis sur une chaise trop
petite. Demain, il fera un effort !

Correction**Ceinture violette N° 56**

1. très : adverbe
2. salement : adverbe
3. assis : adjectif (ou participe passé)
4. trop : adverbe
5. petite : adjectif
6. demain : adverbe

Grammaire : vers la ceinture violette**N° 57****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Là-bas, tout est neuf et tout est sauvage. Libre
continent sans grillage. Ici, nos rêves sont
étroits.

Correction**Ceinture violette N° 57**

1. Là-bas : adverbe
2. Neuf : adjectif
3. Est : verbe conjugué
4. Libre : adjectif
5. Ici : adverbe
6. Étroits : adjectif

Grammaire : vers la ceinture violette**N° 58****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Dans cette langue belle aux couleurs de
Provence où la saveur des choses est déjà
dans les mots, c'est d'abord en parlant que la
fête commence, et l'on boit des paroles aussi
bien que de l'eau.

Correction**Ceinture violette N° 58**

1. cette : déterminant démonstratif
2. belle : adjectif
3. la : article défini
4. déjà : adverbe
5. d'abord : adverbe
6. aussi : adverbe

Grammaire : vers la ceinture violette**N° 59****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Soudain, le ciel s'obscurcit. Les premières
gouttes chaudes tombent bryamment.
Chacun ferme vite ses volets.

Correction**Ceinture violette N° 59**

1. soudain : adverbe
2. les : article défini
3. chaudes : adjectif
4. bryamment : adverbe
5. vite : adverbe
6. ses : déterminant possessif

Grammaire : vers la ceinture violette**N° 60****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Ici et là, des chiens rentrent la queue basse. Le
village se coupe rapidement du monde. Une
fois l'averse passée, la vie reprend
paisiblement.

Correction**Ceinture violette N° 60**

1. là : adverbe
2. basse : adjectif
3. rapidement : adverbe
4. fois : nom commun
5. la : article défini
6. paisiblement : adverbe

Grammaire : vers la ceinture marron**N° 61**

Donne d'abord la nature (ou la classe) des mots soulignés, puis analyse les fonctions de la phrase :

Le maître la regarde.

Correction**Ceinture marron N° 61**

le : article défini

la : pronom personnel (*complément*)

[Le maître] [la regarde]
S P COD

Grammaire : vers la ceinture marron**N° 62**

Donne d'abord la nature (ou la classe) des mots soulignés, puis analyse les fonctions de la phrase :

Le soir, avant de dormir, elle lui lit un chapitre de son livre.

Correction**Ceinture marron N° 62**

elle : pronom personnel (*sujet*)

lui : pronom personnel (*complément*)

un : article indéfini

[Le soir], [avant de dormir], [elle] [lui lit un chapitre de son livre].
CCT CCT S P COI
COD CdN

Grammaire : vers la ceinture marron**N° 63**

Donne d'abord la nature (ou la classe) des mots soulignés, puis analyse les fonctions de la phrase :

Demain, le facteur la donnera à ma voisine.

Correction**Ceinture marron N° 63**

le : article défini

la : pronom personnel (*complément*)

ma : déterminant possessif

[Demain], [le facteur] [la donnera à ma voisine].
CCT S P COD COI

Grammaire : vers la ceinture marron**N° 64**

Donne d'abord la nature (ou la classe) des mots soulignés, puis analyse les fonctions de la phrase :

En raison de son allergie, je les ai enlevés.

Correction**Ceinture marron N° 64**

son : déterminant possessif

je : pronom personnel (*sujet*)

les : pronom personnel (*complément*)

[En raison de son allergie], [je] [les ai enlevés].
ccc S P COD

Grammaire : vers la ceinture marron**N° 65**

Donne d'abord la nature (ou la classe) des mots soulignés, puis analyse les fonctions de la phrase :

Je lui ai rendu ses livres de maths hier.

Correction**Ceinture marron N° 65**

je : pronom personnel (*sujet*)

lui : pronom personnel (*complément*)

ses : déterminant possessif

[Je] [lui ai rendu ses livres de maths] [hier].
S P COI COD CdN CCT

Grammaire : vers la ceinture marron**N° 66**

Donne d'abord la nature (ou la classe) des mots soulignés, puis analyse les fonctions de la phrase :

Vous le lirez pendant le temps libre.

Correction**Ceinture marron N° 66**

vous : pronom personnel (*sujet*)

le : pronom personnel (*complément*)

le : article défini

[Vous] [le lirez] [pendant le temps libre].
S P COD CCT

Grammaire : vers la ceinture noire**N° 67****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Jérôme suit des cours de natation depuis l'année dernière mais il a l'intention de changer car il préférerait débiter le judo ou le karaté.

Ceinture noire N° 67**Correction**

1. de : préposition
2. depuis : préposition
3. mais : conjonction de coordination
4. car : conjonction de coordination
5. ou : conjonction de coordination

Grammaire : vers la ceinture noire**N° 68****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Marianne se cache derrière le canapé du salon. Louis la cherche dans le grenier et sous la table mais il ne pense pas à regarder dans le salon !

Ceinture noire N° 68**Correction**

1. derrière : préposition
2. la : pronom personnel (*complément*)
3. et : conjonction de coordination
4. mais : conjonction de coordination
5. à : préposition
6. dans : préposition

Grammaire : vers la ceinture noire**N° 69****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Ma voisine d'atelier est arrivée en retard hier matin car elle n'avait pas réglé son réveil. Je suis allée avec elle pour prévenir le contremaitre.

Ceinture noire N° 69**Correction**

1. d' : préposition
2. en : préposition
3. car : conjonction de coordination
4. son : déterminant possessif.
5. avec : préposition
6. pour : préposition

Grammaire : vers la ceinture noire**N° 70****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

L'eau s'évapore de la terre et remonte dans l'air sous forme de vapeur d'eau. L'air chaud monte, et se rafraîchit, par exemple au-dessus d'une montagne.

Ceinture noire N° 70**Correction**

1. de : préposition
2. et : conjonction de coordination
3. dans : préposition
4. sous : préposition
5. de : préposition
6. au-dessus d' : préposition

Grammaire : vers la ceinture noire**N° 71****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Les fourmis vivent en colonies. Une colonie comprend des milliers de fourmis et leur nid souterrain consiste en une série de chambres reliées par des galeries.

Ceinture noire N° 71**Correction**

1. en : préposition
2. des : article indéfini
3. et : conjonction de coordination
4. leur : déterminant possessif
5. de : préposition
6. par : préposition

Grammaire : vers la ceinture noire**N° 72****Recopie les mots soulignés et indique leur nature :**

Aujourd'hui, les forêts recouvrent 4 milliards d'hectares de la surface terrestre. Auparavant, elles en recouvraient 6 mais l'abattage massif auquel l'homme s'adonne pour gagner de l'argent et de la place les a détruites.

Ceinture noire N° 72**Correction**

1. aujourd'hui : adverbe
2. auparavant : adverbe
3. mais : conjonction de coordination
4. pour : préposition
5. et : conjonction de coordination
6. les : pronom personnel (*complément*)

Tests

(ordinaires)

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. (1 point par verbe)

Objectif
8/10

1. Mes amies iront au cinéma ce soir.
2. Je suis fatigué parce que j'ai couru pour attraper le bus.
3. Les enfants, descendez ! C'est interdit.
4. Nous sommes allées voir un spectacle éblouissant.
5. Attends que je t'attrape !
6. Voudraient-ils écouter de la musique ?
7. Cette boîte contient des trésors vraiment fabuleux !

blanche



www.charvarrialecole.fr version 6.3

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. (1 point par verbe)

Objectif
8/10

1. Mes amies iront au cinéma ce soir.
2. Je suis fatigué parce que j'ai couru pour attraper le bus.
3. Les enfants, descendez ! C'est interdit.
4. Nous sommes allées voir un spectacle éblouissant.
5. Attends que je t'attrape !
6. Voudraient-ils écouter de la musique ?
7. Cette boîte contient des trésors vraiment fabuleux !

blanche



www.charvarrialecole.fr version 6.3

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. (1 point par verbe)

Objectif
8/10

1. Ce chien reste joueur même en vieillissant.
2. Pourquoi es-tu si agité ce matin ?
3. Le crabe a attrapé mon doigt avec sa pince.
4. Tout est sec malgré la pluie.
5. Ils poussent des cris perçants.
6. Nous écouterons notre groupe préféré chanter ce soir.
7. Alors que j'attendais le bus, j'ai vu passer tes parents.
8. Il prend ce travail très au sérieux.
9. Allons vite à la Poste pour faire cet envoi.

blanche



www.charvarrialecole.fr version 6.3

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. (1 point par verbe)

Objectif
8/10

1. Ce chien reste joueur même en vieillissant.
2. Pourquoi es-tu si agité ce matin ?
3. Le crabe a attrapé mon doigt avec sa pince.
4. Tout est sec malgré la pluie.
5. Ils poussent des cris perçants.
6. Nous écouterons notre groupe préféré chanter ce soir.
7. Alors que j'attendais le bus, j'ai vu passer tes parents.
8. Il prend ce travail très au sérieux.
9. Allons vite à la Poste pour faire cet envoi.

blanche



www.charvarrialecole.fr version 6.3

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. (1 point par verbe)

Objectif
8/10

1. Ils sont allés à l'opéra.
2. Freddie t'indiquera le chemin de la gare.
3. Es-tu satisfait de ce résultat ?
4. C'est très bon : je vous remercie !
5. J'ai retrouvé un peu de courage.
6. Les livres mal rangés menacent de s'écrouler.
7. En fatiguant, j'ai réussi à éteindre mon réveil.
8. Elles semblent fatiguées ce matin.
9. J'avance lentement jusqu'à la plage.

blanche



www.charvarrialecole.fr version 6.3

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. (1 point par verbe)

Objectif
8/10

1. Ils sont allés à l'opéra.
2. Freddie t'indiquera le chemin de la gare.
3. Es-tu satisfait de ce résultat ?
4. C'est très bon : je vous remercie !
5. J'ai retrouvé un peu de courage.
6. Les livres mal rangés menacent de s'écrouler.
7. En fatiguant, j'ai réussi à éteindre mon réveil.
8. Elles semblent fatiguées ce matin.
9. J'avance lentement jusqu'à la plage.

blanche



www.charvarrialecole.fr version 6.3

A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 point par mot oublié ou incorrect)

Je voulais un petit chien. J'ai eu un petit frère. Je n'ai pas pu discuter. Papa a dit : « Pas question de chien à la maison. Voyons, tu vas avoir un petit frère ! Devine comment on va l'appeler : Simon ! Ça, te plait ? ». Cela le m'intéressait pas. Mon chien, le lui avais trouvé un nom : il s'appellerait Roxy.

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

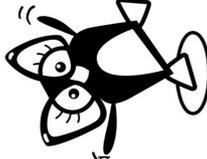
suivantes : Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)

1. Le héron ouvrit de grands yeux.
2. Elle avait le pelage lustré, des yeux brillants et de très longues moustaches.
3. Les poissons au dos violacé s'entassaient vers le rivage pour retrouver la rivière.
4. Dans le parc, Jonathan s'est assis sur un banc.
5. Au creux de la forêt, Léa et Simon ont acheté un petit chalet.

jaune

Objectif
8/10

www.charvarriatlecole.fr version 6.5



A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 point par mot oublié ou incorrect)

Je voulais un petit chien. J'ai eu un petit frère. Je n'ai pas pu discuter. Papa a dit : « Pas question de chien à la maison. Voyons, tu vas avoir un petit frère ! Devine comment on va l'appeler : Simon ! Ça, te plait ? ». Cela le m'intéressait pas. Mon chien, le lui avais trouvé un nom : il s'appellerait Roxy.

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

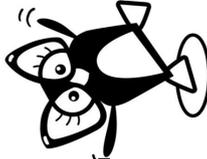
suivantes : Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)

1. Le héron ouvrit de grands yeux.
2. Elle avait le pelage lustré, des yeux brillants et de très longues moustaches.
3. Les poissons au dos violacé s'entassaient vers le rivage pour retrouver la rivière.
4. Dans le parc, Jonathan s'est assis sur un banc.
5. Au creux de la forêt, Léa et Simon ont acheté un petit chalet.

jaune

Objectif
8/10

www.charvarriatlecole.fr version 6.5



A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 point par mot oublié ou incorrect)

Je voulais un petit chien. J'ai eu un petit frère. Je n'ai pas pu discuter. Papa a dit : « Pas question de chien à la maison. Voyons, tu vas avoir un petit frère ! Devine comment on va l'appeler : Simon ! Ça, te plait ? ». Cela le m'intéressait pas. Mon chien, le lui avais trouvé un nom : il s'appellerait Roxy.

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

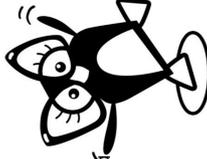
suivantes : Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)

1. Le héron ouvrit de grands yeux.
2. Elle avait le pelage lustré, des yeux brillants et de très longues moustaches.
3. Les poissons au dos violacé s'entassaient vers le rivage pour retrouver la rivière.
4. Dans le parc, Jonathan s'est assis sur un banc.
5. Au creux de la forêt, Léa et Simon ont acheté un petit chalet.

jaune

Objectif
8/10

www.charvarriatlecole.fr version 6.5



A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 point par mot oublié ou incorrect)

Le jour de la rentrée, ma mère m'accompagne. Je préférerais venir avec mes copains mais ma mère est curieuse. Elle veut tout savoir. Nous arrivons devant l'école. Quel bazar ! Les parents sont plus nombreux que les élèves. ils sont plus anxieux que leurs enfants. Les maîtres et maîtresses sont là aussi. Ils nous appellent à tour de rôle : « Vous devez vous mettre en rang devant votre classe »

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

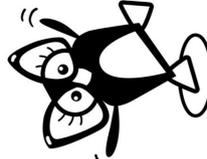
suivantes : Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)

1. Les alpinistes descendaient à toute vitesse.
2. Ils devaient fixer la corde, la lancer, puis se jeter dans un rappel éperdu.
3. Avant l'arrivée de l'orage, ils espéraient retrouver le village.
4. Déjà, le brouillard lissait sa toile.
5. Anne et Jean-Pierre sont arrivés avant la tempête.

jaune

Objectif
8/10

www.charvarriatlecole.fr version 6.5



A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 point par mot oublié ou incorrect)

Le jour de la rentrée, ma mère m'accompagne. Je préférerais venir avec mes copains mais ma mère est curieuse. Elle veut tout savoir. Nous arrivons devant l'école. Quel bazar ! Les parents sont plus nombreux que les élèves. ils sont plus anxieux que leurs enfants. Les maîtres et maîtresses sont là aussi. Ils nous appellent à tour de rôle : « Vous devez vous mettre en rang devant votre classe »

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

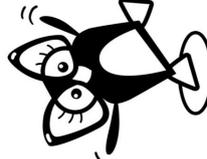
suivantes : Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)

1. Les alpinistes descendaient à toute vitesse.
2. Ils devaient fixer la corde, la lancer, puis se jeter dans un rappel éperdu.
3. Avant l'arrivée de l'orage, ils espéraient retrouver le village.
4. Déjà, le brouillard lissait sa toile.
5. Anne et Jean-Pierre sont arrivés avant la tempête.

jaune

Objectif
8/10

www.charvarriatlecole.fr version 6.5



A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 point par mot oublié ou incorrect)

Demain, c'est un temps instable qui dominera sur l'ensemble de la France. Les averses de neige seront nombreuses sur le Massif Central et sur toutes les montagnes. Elles seront presque toutes enneigées. Les skieurs ont pu chausser leurs chaussures. Ils sont tout excités. Comme eux, nous sommes très contents de l'arrivée précocce de Lhiver.

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes : Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)

1. Partout, la pluie et le mauvais temps usent les rochers et les cailloux.
2. Les rivières arrachent de minuscules morceaux de pierre.
3. La mer les use encore.
4. Ces petits grains de sable peuvent être roses, gris ou même noirs.
5. Un jour, sur la plage de Quimper, Anatole a trouvé un coquillage violet.

jaune

Objectif
8/10

www.charvarriatlecole.fr version 6.5



- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet et verbe conjugué.

1. Ton père et toi jouez très bien au tennis.
2. Dans son panier somnole le jeune chaton.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot réve de devenir aussi fort que ce dragon.
5. Dans la rue Pasteur, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.

orange

Objectif
8/10



www.charvarrialdicole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet et verbe conjugué.

1. Ton père et toi jouez très bien au tennis.
2. Dans son panier somnole le jeune chaton.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot réve de devenir aussi fort que ce dragon.
5. Dans la rue Pasteur, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.

orange

Objectif
8/10



www.charvarrialdicole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet et verbe conjugué.

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu commence à raconter l'histoire.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit alors inventer une suite.
5. Attendant son tour avec impatience, Tom écoute ces histoires, captivé.

orange

Objectif
8/10



www.charvarrialdicole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet et verbe conjugué.

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu commence à raconter l'histoire.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit alors inventer une suite.
5. Attendant son tour avec impatience, Tom écoute ces histoires, captivé.

orange

Objectif
8/10



www.charvarrialdicole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet et verbe conjugué.

1. Mime Langlois distribue le courrier dans ces immeubles, là-bas.
2. Dehors, ses enfants creusent dans le bac à sable.
3. Elle prépare son matériel.
4. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, nichent les crapauds.
5. Un hérisson dort toute la journée.

orange

Objectif
8/10



www.charvarrialdicole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet et verbe conjugué.

1. Mime Langlois distribue le courrier dans ces immeubles, là-bas.
2. Dehors, ses enfants creusent dans le bac à sable.
3. Elle prépare son matériel.
4. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, nichent les crapauds.
5. Un hérisson dort toute la journée.

orange

Objectif
8/10



www.charvarrialdicole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet et verbe conjugué.

1. Les loups hurlent dans la grande forêt de Fontainebleau.
2. Au bord de la Sarthe sautaient de beaux saumons.
3. Le clown Arnold, une fois la représentation terminée, redevient triste.
4. Le chasseur et son jeune chien quitteront la maison à cinq heures du matin.
5. Lors d'une partie de cache-cache, tu étais caché derrière cet arbre.

rose

Objectif
8/10



www.charvarriatlecole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet et verbe conjugué.

1. Les loups hurlent dans la grande forêt de Fontainebleau.
2. Au bord de la Sarthe sautaient de beaux saumons.
3. Le clown Arnold, une fois la représentation terminée, redevient triste.
4. Le chasseur et son jeune chien quitteront la maison à cinq heures du matin.
5. Lors d'une partie de cache-cache, tu étais caché derrière cet arbre.

rose

Objectif
8/10



www.charvarriatlecole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet et verbe conjugué.

1. Dans cette classe de l'école Jules Ferry travaillent de gentils enfants.
2. Un homme et une femme dansent sur la terrasse du café Saint Martin.
3. Pollux le chien pouvait être méchant.
4. Au cirque, les animaux défilent devant leur public admiratif.
5. J'ai demandé un petit chien noir pour mon anniversaire.

rose

Objectif
8/10



www.charvarriatlecole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet et verbe conjugué.

1. Dans cette classe de l'école Jules Ferry travaillent de gentils enfants.
2. Un homme et une femme dansent sur la terrasse du café Saint Martin.
3. Pollux le chien pouvait être méchant.
4. Au cirque, les animaux défilent devant leur public admiratif.
5. J'ai demandé un petit chien noir pour mon anniversaire.

rose

Objectif
8/10



www.charvarriatlecole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet et verbe conjugué.

1. Même après mon déménagement à Lille, mes amis continuaient à m'écrire.
2. Elles me remercient pour ces roses magnifiques.
3. Battus, les joueurs de Lyon quittèrent le terrain sans saluer le public.
4. Les jeunes danseuses de l'opéra Garnier, allongées sur les tapis, ne faisaient plus rien.
5. Demain, nous irons cueillir des cerises dans le grand jardin de marmie Jeannette.

rose

Objectif
8/10



www.charvarriatlecole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet et verbe conjugué.

1. Même après mon déménagement à Lille, mes amis continuaient à m'écrire.
2. Elles me remercient pour ces roses magnifiques.
3. Battus, les joueurs de Lyon quittèrent le terrain sans saluer le public.
4. Les jeunes danseuses de l'opéra Garnier, allongées sur les tapis, ne faisaient plus rien.
5. Demain, nous irons cueillir des cerises dans le grand jardin de marmie Jeannette.

rose

Objectif
8/10



www.charvarriatlecole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel (CCL, CCT, CCC)

- À la fin de l'hiver, au fond de leur trou, les marmottes se réveillent.
- Tom et Sidonie préparent une liste de Noël.
- Elles ont joué au ballon dans la cour.
- Dans le jardin, les fleurs poussent.
- Ces chats noirs dorment toute la journée à cause de leurs chasses nocturnes.



Objectif
8/10

www.charvarrialecole.fr version 6.5

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel (CCL, CCT, CCC)

- À la fin de l'hiver, au fond de leur trou, les marmottes se réveillent.
- Tom et Sidonie préparent une liste de Noël.
- Elles ont joué au ballon dans la cour.
- Dans le jardin, les fleurs poussent.
- Ces chats noirs dorment toute la journée à cause de leurs chasses nocturnes.



Objectif
8/10

www.charvarrialecole.fr version 6.5

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel (CCL, CCT, CCC)

- Mon jeune chat dort depuis une heure.
- Devant le but, l'arbitre a sifflé ce joueur fautif.
- Tôt le matin, Thomas distribue le courrier à travers la ville.
- Il est trempé à cause de la pluie.
- Son ami va se promener chaque matin.



Objectif
8/10

www.charvarrialecole.fr version 6.5

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel (CCL, CCT, CCC)

- Mon jeune chat dort depuis une heure.
- Devant le but, l'arbitre a sifflé ce joueur fautif.
- Tôt le matin, Thomas distribue le courrier à travers la ville.
- Il est trempé à cause de la pluie.
- Son ami va se promener chaque matin.



Objectif
8/10

www.charvarrialecole.fr version 6.5

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel (CCL, CCT, CCC)

- Ils jouent à saute-mouton dans le gymnase à cause de la pluie.
- En Angleterre, le laitier distribueit ses bouteilles chaque matin.
- Dehors, les petits enfants creusent dans le bac à sable.
- Toute la journée, le hérisson dort dans son terrier.
- Cette petite fille mange une glace savoureuse.



Objectif
8/10

www.charvarrialecole.fr version 6.5

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel (CCL, CCT, CCC)

- Ils jouent à saute-mouton dans le gymnase à cause de la pluie.
- En Angleterre, le laitier distribueit ses bouteilles chaque matin.
- Dehors, les petits enfants creusent dans le bac à sable.
- Toute la journée, le hérisson dort dans son terrier.
- Cette petite fille mange une glace savoureuse.



Objectif
8/10

www.charvarrialecole.fr version 6.5

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI.

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu raconte une histoire captivante.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit inventer la suite.
5. Tom joue à ce jeu tous les soirs.

vert foncé

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.5

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI.

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu raconte une histoire captivante.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit inventer la suite.
5. Tom joue à ce jeu tous les soirs.

vert foncé

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.5

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI.

1. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, les jeunes crapauds se nichent.
2. Cette histoire plait à mon frère.
3. Dehors, ses petits-enfants construisent une cabane.
4. Chaque nuit, elle rêve de victoire.
5. Mme Langlois distribue le courrier dans l'immeuble.

vert foncé

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.5

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI.

1. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, les jeunes crapauds se nichent.
2. Cette histoire plait à mon frère.
3. Dehors, ses petits-enfants construisent une cabane.
4. Chaque nuit, elle rêve de victoire.
5. Mme Langlois distribue le courrier dans l'immeuble.

vert foncé

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.5

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI.

1. Ton père et toi jouez au tennis depuis deux ans.
2. Dans son panier, le chaton roux de Minette somnole.
3. Nous rencontrons des grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, ces musiciens jouent un air de fête.

vert foncé

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.5

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI.

1. Ton père et toi jouez au tennis depuis deux ans.
2. Dans son panier, le chaton roux de Minette somnole.
3. Nous rencontrons des grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, ces musiciens jouent un air de fête.

vert foncé

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.5

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom.

1. Tous les mercredis, Rosalie s'occupe de ses chiens.
2. Mon ami achètera une magnifique bague en or.
3. La tante de Lisa prépare une surprise.
4. Ces pommes de pin plaisent aux écureuils du parc.
5. Lundi, j'ai fait des biscuits au chocolat.

bleu clair

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom.

1. Tous les mercredis, Rosalie s'occupe de ses chiens.
2. Mon ami achètera une magnifique bague en or.
3. La tante de Lisa prépare une surprise.
4. Ces pommes de pin plaisent aux écureuils du parc.
5. Lundi, j'ai fait des biscuits au chocolat.

bleu clair

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom.

1. La cousine de Yanis téléphone à sa voisine.
2. Un jour, Sofian a trouvé un chaton dans le jardin de sa maison.
3. Le pauvre animal à moustaches avait attrapé une souris.
4. Le chaton dort dans ce petit couffin pour bébé.
5. La semaine dernière, j'ai retrouvé un objet de valeur.

bleu clair

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom.

1. La cousine de Yanis téléphone à sa voisine.
2. Un jour, Sofian a trouvé un chaton dans le jardin de sa maison.
3. Le pauvre animal à moustaches avait attrapé une souris.
4. Le chaton dort dans ce petit couffin pour bébé.
5. La semaine dernière, j'ai retrouvé un objet de valeur.

bleu clair

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom.

1. Yan mange un délicieux bonbon à la fraise.
2. Les maisons en briques résistent aux tempêtes.
3. Hier, tu as changé la roue de ta voiture.
4. Les parents de Béa lisent des romans policiers.
5. Ce crayon de couleur appartient à ce élève.

bleu clair

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.3

- A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)**
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom.

1. Yan mange un délicieux bonbon à la fraise.
2. Les maisons en briques résistent aux tempêtes.
3. Hier, tu as changé la roue de ta voiture.
4. Les parents de Béa lisent des romans policiers.
5. Ce crayon de couleur appartient à ce élève.

bleu clair

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.3

bleu foncé

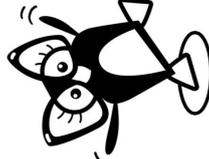
A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Ion père et toi semblez heureux.
2. Actuellement, Lucas est stagiaire.
3. Plus tard, nous deviendrons des grands journalistes.
4. Les enfants de Sarah apprécient ce spectacle de cirque.
5. Depuis son accident, Raymond paraît vieilli.



Objectif
8/10

www.charvartialecote.fr version 6.5

bleu foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Ion père et toi semblez heureux.
2. Actuellement, Lucas est stagiaire.
3. Plus tard, nous deviendrons des grands journalistes.
4. Les enfants de Sarah apprécient ce spectacle de cirque.
5. Depuis son accident, Raymond paraît vieilli.



Objectif
8/10

www.charvartialecote.fr version 6.5

bleu foncé

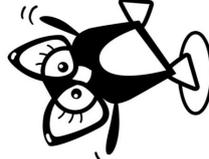
A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Ernest est un bon menuisier.
2. Elles paraissent gentilles.
3. Au parc, les cousins de Nathalie semblent enchantés.
4. Le ciel se couvre de nuages, au-dessus des montagnes.
5. Ce nouveau livre de cuisine semble très intéressant.



Objectif
8/10

www.charvartialecote.fr version 6.5

bleu foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Ernest est un bon menuisier.
2. Elles paraissent gentilles.
3. Au parc, les cousins de Nathalie semblent enchantés.
4. Le ciel se couvre de nuages, au-dessus des montagnes.
5. Ce nouveau livre de cuisine semble très intéressant.



Objectif
8/10

www.charvartialecote.fr version 6.5

bleu foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe resteront ensemble.
2. Tom deviendra dessinateur, plus tard.
3. Le meneur de jeu est en calère.
4. Vous téléphonez à ses grands-parents.
5. Ce jeune garçon est le nouvel ami de Julien.



Objectif
8/10

www.charvartialecote.fr version 6.5

bleu foncé

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe resteront ensemble.
2. Tom deviendra dessinateur, plus tard.
3. Le meneur de jeu est en calère.
4. Vous téléphonez à ses grands-parents.
5. Ce jeune garçon est le nouvel ami de Julien.



Objectif
8/10

www.charvartialecote.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Mes cousins viendront ce weekend.
2. L'escargot rampe lentement sur sa feuille de salade.
3. Je serai absente demain.
4. Devant moi s'étend une immense vallée.
5. Le jardinier arrache les mauvaises herbes.

Violette

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Mes cousins viendront ce weekend.
2. L'escargot rampe lentement sur sa feuille de salade.
3. Je serai absente demain.
4. Devant moi s'étend une immense vallée.
5. Le jardinier arrache les mauvaises herbes.

Violette

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Mes cousins viendront ce weekend.
2. L'escargot rampe lentement sur sa feuille de salade.
3. Je serai absente demain.
4. Devant moi s'étend une immense vallée.
5. Le jardinier arrache les mauvaises herbes.

Violette

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Tu as rendu ton livre de bibliothèque hier ?
2. Jules téléphonera à ses cousins bientôt.
3. Au mois de mars, le jardinier a semé des graines de pavot.
4. Malheureusement, le gel a détruit sa récolte.
5. Il était vraiment déçu.

Violette

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Tu as rendu ton livre de bibliothèque hier ?
2. Jules téléphonera à ses cousins bientôt.
3. Au mois de mars, le jardinier a semé des graines de pavot.
4. Malheureusement, le gel a détruit sa récolte.
5. Il était vraiment déçu.

Violette

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Chaque jour, le boulanger de mon quartier cuit du pain.
2. Il se sert de farine de seigle.
3. Aujourd'hui, Perrine a oublié ses baguettes.
4. Elle est très étourdie !
5. Avant de pousser la porte de la boutique, elle s'est souvenue de ses achats.

Violette

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Chaque jour, le boulanger de mon quartier cuit du pain.
2. Il se sert de farine de seigle.
3. Aujourd'hui, Perrine a oublié ses baguettes.
4. Elle est très étourdie !
5. Avant de pousser la porte de la boutique, elle s'est souvenue de ses achats.

Violette

Objectif
8/10



www.charvarrialecole.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Le boulanger donne une baguette au client.
2. Puis, le client la paye.
3. L'ami de Yolande semble épuisé ce matin.
4. Chaque soir avant de dormir, je lui lis un chapitre de mon nouveau livre.
5. Pauline se méfie des inconnus.

matron

Objectif
8/10



www.charvartialecole.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Sur l'étang, le vieux Marius lance son filet.
2. Il est toujours concentré.
3. En un instant, une carpe brillante attrape l'hameçon.
4. Le pêcheur la donnera à ses voisins.
5. Il les rencontre tous les matins.

matron

Objectif
8/10



www.charvartialecole.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Le jardinier de la mairie fleurit les rues du quartier.
2. Il les décore soigneusement.
3. Les habitants lui disent bonjour.
4. Il choisit des fleurs colorées.
5. Ces rues fleuries sont vraiment magnifiques !

matron

Objectif
8/10



www.charvartialecole.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Le boulanger donne une baguette au client.
2. Puis, le client la paye.
3. L'ami de Yolande semble épuisé ce matin.
4. Chaque soir avant de dormir, je lui lis un chapitre de mon nouveau livre.
5. Pauline se méfie des inconnus.

matron

Objectif
8/10



www.charvartialecole.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Sur l'étang, le vieux Marius lance son filet.
2. Il est toujours concentré.
3. En un instant, une carpe brillante attrape l'hameçon.
4. Le pêcheur la donnera à ses voisins.
5. Il les rencontre tous les matins.

matron

Objectif
8/10



www.charvartialecole.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Le jardinier de la mairie fleurit les rues du quartier.
2. Il les décore soigneusement.
3. Les habitants lui disent bonjour.
4. Il choisit des fleurs colorées.
5. Ces rues fleuries sont vraiment magnifiques !

matron

Objectif
8/10



www.charvartialecole.fr version 6.5

A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Il avait sous son bras trois livres de géographie.
2. Ceux-ci attirèrent l'attention de Zoé.
3. Ces ouvrages étaient magnifiques !
4. Elle les avait feuilletés la semaine dernière.
5. Je me souviens de Claudine et de Léon.

noire

Objectif
8/10

www.charvarrialdicole.fr version 6.5



A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Il avait sous son bras trois livres de géographie.
2. Ceux-ci attirèrent l'attention de Zoé.
3. Ces ouvrages étaient magnifiques !
4. Elle les avait feuilletés la semaine dernière.
5. Je me souviens de Claudine et de Léon.

noire

Objectif
8/10

www.charvarrialdicole.fr version 6.5



A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Il avait sous son bras trois livres de géographie.
2. Ceux-ci attirèrent l'attention de Zoé.
3. Ces ouvrages étaient magnifiques !
4. Elle les avait feuilletés la semaine dernière.
5. Je me souviens de Claudine et de Léon.

noire

Objectif
8/10

www.charvarrialdicole.fr version 6.5



A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Elle donna à Cendrillon une paire de pantouffles.
2. Un jour, le rat des villes téléphona à son cousin.
3. Dans tes pâtes, tu prêtères du fromage ou de la sauce tomate ?
4. Ce petit chat est aussi affectueux que votre chien.
5. Vous leur donnerez les cadeaux demain.

noire

Objectif
8/10

www.charvarrialdicole.fr version 6.5



A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Elle donna à Cendrillon une paire de pantouffles.
2. Un jour, le rat des villes téléphona à son cousin.
3. Dans tes pâtes, tu prêtères du fromage ou de la sauce tomate ?
4. Ce petit chat est aussi affectueux que votre chien.
5. Vous leur donnerez les cadeaux demain.

noire

Objectif
8/10

www.charvarrialdicole.fr version 6.5



A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Mes parents partiront dans vingt-huit jours.
2. Elle aime passer du temps à Toulouse et à Bordeaux.
3. La gerbille de ta sœur est malade.
4. La maîtresse lui parlera demain.
5. Ces musiciens sont de véritables virtuoses.

noire

Objectif
8/10

www.charvarrialdicole.fr version 6.5



A. Indique la classe grammaticale des mots soulignés (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément Du Nom, Attribut du Sujet.

1. Mes parents partiront dans vingt-huit jours.
2. Elle aime passer du temps à Toulouse et à Bordeaux.
3. La gerbille de ta sœur est malade.
4. La maîtresse lui parlera demain.
5. Ces musiciens sont de véritables virtuoses.

noire

Objectif
8/10

www.charvarrialdicole.fr version 6.5



Corrections v6.3

- Vert foncé (nous ~~deviendrons~~ rencontrons de grands Journalistes) des inconnus » était souligné alors que c'est ici un article défini contracté. J'ai souligné le une
- Marron : le mot « des » dans « Pauline se méfie de « une bague » », à la place.

Tests

Dys

NOM _____

DATE _____

Ceinture blanche de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

Entoure les verbes conjugués. Il y a des 10 verbes à trouver.

/10

1. Mes amies vont aller au cinéma ce soir.
2. Je suis essoufflée car j'ai couru pour attraper le bus.
3. Les enfants, descendez ! C'est interdit.
4. Nous sommes allées voir un spectacle éblouissant .
5. Attends que je t'attrape !
6. Hier, nos amis voulaient écouter de la musique.
7. Cette boîte contient des trésors !

NOM _____

DATE _____

Ceinture blanche de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

Entoure les verbes conjugués. Il y a des 10 verbes à trouver.

/10

1. Ils sont allés à l'opéra.
2. J'ai retrouvé un peu de courage.
3. Freddie t'indiquera le chemin de la gare.
4. Maman va partir en voyage.
5. C'est très bon : je vous remercie !
6. Les livres mal rangés menacent de s'écrouler.
7. En tâtonnant, j'ai réussi à éteindre mon réveil.
8. Elles semblent fatiguées ce matin.
9. Je me mets à trotter jusqu'à la plage.

NOM _____

DATE _____

Ceinture blanche de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

Entoure les verbes conjugués. Il y a des 10 verbes à trouver.

/10

1. Ce chien reste joueur même en vieillissant.
2. Pourquoi es-tu si agité ce matin ?
3. Le crabe a attrapé mon doigt avec sa pince.
4. Tout est mouillé après la pluie.
5. Ils poussent des cris perçants.
6. Nous irons voir notre groupe préféré jouer ce soir.
7. Alors que j'attendais le bus, j'ai vu passer tes parents.
8. Il prend ce travail très au sérieux.
9. Allons vite à la Poste pour faire cet envoi.

NOM _____

DATE _____

Ceinture jaune de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 point par mot incorrect ou oublié)

/5

Je voulais un petit chien. J'ai eu un petit frère. Je n'ai pas pu discuter. Papa a dit : « Pas question de chien à la maison, voyons, tu vas avoir un petit frère ! Devine comment on va l'appeler : Simon ! Ça te plaît ? ». Cela ne m'intéressait pas. Mon chien, je lui avais trouvé un nom : il s'appellerait Roxy.

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

sujet, verbe conjugué.

/5

1. Le héron ouvrit de grands yeux.
2. Elle avait le pelage lustré, des yeux brillants et de très longues moustaches.
3. Les poissons au dos violacé s'entassaient vers le rivage pour retrouver la rivière.
4. Dans le parc, Jonathan s'est assis sur un banc.
5. Au creux de la forêt, Léa et Simon ont acheté un petit chalet.

NOM _____

DATE _____

Ceinture jaune de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 point par mot incorrect ou oublié)

/5

Le jour de la rentrée, ma mère m'accompagne. Je préférerais venir avec mes copains mais ma mère est curieuse. Elle veut tout savoir. Nous arrivons devant l'école. Quel bazar ! Les parents sont plus nombreux que les élèves. Ils sont plus anxieux que leurs enfants. Les maitres et maitresses sont là aussi. Ils nous appellent à tour de rôle : « Vous devez vous mettre en rang devant votre classe »

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : sujet, verbe conjugué.

/5

1. Les alpinistes descendaient à toute vitesse.
2. Ils devaient fixer la corde, la lancer, puis se jeter dans un rappel éperdu.
3. Ils espéraient retrouver le village avant que l'orage n'éclate.
4. Déjà, le brouillard tissait sa toile.
5. Ouf ! Nos jeunes amis sont arrivés avant l'orage.

NOM _____

DATE _____

Ceinture jaune de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. *(-1 point par mot incorrect ou oublié)*

/5

Demain, c'est un temps instable qui dominera sur l'ensemble de la France. Les averses de neige seront nombreuses sur le Massif Central et sur toutes les montagnes. Elles seront presque toutes enneigées. Les skieurs vont pouvoir chausser leurs chaussures. Ils sont tout excités. Comme eux, nous sommes très contents de l'arrivée précoce de l'hiver.

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

sujet, verbe conjugué.

/5

1. Partout, la pluie et le mauvais temps usent les rochers et les cailloux.
2. Les rivières arrachent de minuscules morceaux de pierre.
3. La mer les use encore.
4. Un jour, elle les rejette sur les plages.
5. Ces petits grains de sable peuvent être roses, gris ou même noirs.

NOM _____

DATE _____

Ceinture orange de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, verbes conjugués.

1. Ton père et toi jouez très bien au tennis.
2. Dans son panier, le jeune chaton de Minette somnole.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

tennis : _____

devenir : _____

son : _____

musiciens : _____

Minette : _____

l' : _____

Nous : _____

un : _____

Raymond : _____

fête : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture orange de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, verbes conjugués.

1. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, les crapauds se nichent.
2. Ils jouent à saute-mouton.
3. Dehors, les enfants de Nathalie creusent dans le bac à sable.
4. Toute la journée, le hérisson dort.
5. Mme Langlois distribue le courrier dans l'immeuble.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

mois : _____

sable : _____

leur : _____

la : _____

ils : _____

journée : _____

enfants : _____

Langlois : _____

le : _____

l' : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture orange de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, verbes conjugués.

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu commence à raconter l'histoire.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit alors inventer la suite.
5. Tom, captivé, attend son tour avec impatience.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

signal : _____

il : _____

Lemoine : _____

voisin : _____

équipe : _____

suite : _____

raconter : _____

Tom : _____

l' : _____

son : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture rose de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, verbes conjugués.

1. Les loups hurlent dans la grande forêt de Fontainebleau.
2. Au bord de la Sarthe sautaient de beaux saumons.
3. Le clown Arnold, une fois la représentation terminée, redevient triste.
4. Le chasseur et son jeune chien quitteront la maison à cinq heures du matin.
5. Lors d'une partie de cache-cache, tu étais caché derrière cet arbre.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

grande : _____

son : _____

Fontainebleau : _____

jeune : _____

beaux : _____

partie : _____

redevient: _____

tu : _____

triste : _____

cet: _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture rose de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, verbes conjugués.

1. Dans cette classe de l'école Jules Ferry travaillent de gentils enfants.
2. Un homme et une femme dansent sur la terrasse du café Saint Martin.
3. Pollux le chien pouvait être méchant.
4. Au cirque, les animaux défilent devant leur public admiratif.
5. J'ai demandé un petit chien noir pour mon anniversaire.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

cette : _____

Méchant : _____

Ferry : _____

leur : _____

gentils : _____

public : _____

une : _____

admiratif : _____

Pollux : _____

petit : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture rose de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, verbes conjugués.

1. Même après mon déménagement à Lille, mes amis continuaient à m'écrire.
2. Elles me remercient pour ces roses magnifiques.
3. Battus, les joueurs de Lyon quittèrent le terrain sans saluer le public.
4. Les jeunes danseuses de l'opéra Garnier, allongées sur les tapis, ne faisaient plus rien.
5. Demain, nous irons cueillir des cerises dans le grand jardin de mamie Jeannette.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

mes _____

jeunes _____

ces _____

les _____

magnifiques _____

nous _____

Lyon _____

irons _____

terrain _____

grand _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert clair de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, compléments circonstanciels (CCL, CCT, CCC).

1. À la fin de l'hiver, au fond de leur trou, les marmottes se réveillent.
2. Tom et Sidonie préparent une liste de Noël.
3. Elles ont joué au ballon dans la cour.
4. Dans le jardin, les fleurs poussent.
5. Ces chats noirs dorment toute la journée à cause de leurs chasses nocturnes.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

leur _____

poussent _____

Sidonie _____

ces _____

une _____

noirs _____

Elles _____

journée _____

les _____

nocturnes _____



NOM _____

DATE _____

8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, compléments circonstanciels (CCL, CCT, CCC).

1. Mon jeune chat dort depuis une heure.
2. Devant le but, l'arbitre a sifflé ce joueur fautif.
3. Tôt le matin, Thomas distribue le courrier à travers la ville.
4. Il est trempé à cause de la pluie.
5. Son ami va se promener chaque matin.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

mon _____

Thomas _____

jeune _____

la _____

heure _____

il _____

ce _____

son _____

fautif _____

va _____



NOM _____

DATE _____

8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, compléments circonstanciels (CCL, CCT, CCC).

1. Ils jouent à saute-mouton dans le gymnase à cause de la pluie.
2. En Angleterre, le laitier distribuait ses bouteilles chaque matin.
3. Dehors, les petits enfants creusent dans le bac à sable.
4. Toute la journée, le hérisson dort dans son terrier.
5. Cette petite fille mange une glace savoureuse.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

ils _____

petits _____

Angleterre _____

terrier _____

distribuait _____

cette _____

ses _____

une _____

les _____

savoureuse _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert foncé de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, compléments circonstanciels, COD et COI.

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu raconte une histoire captivante.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit inventer la suite.
5. Tom joue à ce jeu tous les soirs.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

signal _____

il _____

Lemoine _____

son _____

les _____

doit _____

une _____

suite _____

captivante _____

ce _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert foncé de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, compléments circonstanciels, COD et COI.

1. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, les jeunes crapauds se nichent.
2. Cette histoire plait à mon frère.
3. Dehors, ses petits-enfants construisent une cabane.
4. Chaque nuit, elle rêve de victoire.
5. Mme Langlois distribue le courrier dans l'immeuble.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

mois _____

ses _____

jeunes _____

une _____

cette _____

elle _____

plait _____

victoire _____

mon _____

Langlois _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture vert foncé de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, compléments circonstanciels, COD et COI.

1. Ton père et toi jouez au tennis depuis deux ans.
2. Dans son panier, le chaton roux de Minette somnole.
3. Nous rencontrons des grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, ces musiciens jouent un air de fête.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

tennis _____

grands _____

son _____

Raymond _____

roux _____

rêve _____

nous _____

La _____

des _____

ces _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture bleu clair de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI,
Complément De Nom.

1. Tous les mercredis, Rosalie s'occupe de ses chiens.
2. Mon ami achètera une magnifique bague en or.
3. La tante de Lisa prépare une surprise.
4. Ces pommes de pin plaisent à tous les écureuils du parc;
5. Lundi, j'ai fait des biscuits au chocolat.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

les : _____

or : _____

Rosalie : _____

Lisa : _____

ses : _____

ces : _____

mon : _____

j' : _____

magnifique : _____

des: _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture bleu clair de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels, COD et COI,
Complément De Noms.

1. La cousine de Yanis téléphone à sa voisine.
2. Un jour, Sofian a trouvé un chaton dans le jardin de sa maison.
3. Le pauvre animal à moustaches avait attrapé une souris.
4. Le chaton dort dans ce petit couffin pour bébé.
5. La semaine dernière, j'ai retrouvé un objet de valeur.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

téléphone : _____

Le : _____

Sofian : _____

ce : _____

un : _____

dernière : _____

sa : _____

j' : _____

pauvre : _____

valeur : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture bleu clair de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :
Sujets, Compléments Circonstanciels, COD et COI, Complément
De Noms.

/5

1. Ylan mange un délicieux bonbon à la fraise.
2. Les maisons en briques résistent aux tempêtes.
3. Hier, tu as changé la roue de ta voiture.
4. Les parents de Béa lisent des romans policiers.
5. Ce crayon de couleur appartient à cet élève.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

délicieux _____

Béa _____

la _____

des _____

briques _____

ce _____

tu _____

appartient _____

ta _____

cet _____

Ceinture bleu foncé de grammaire



NOM _____

DATE _____

8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément De Nom,

Attribut du Sujet.

1. Ton père et toi semblez heureux.
2. Actuellement, Lucas est stagiaire.
3. Plus tard, nous deviendrons des grands journalistes.
4. Les enfants de Sarah apprécient ce spectacle de cirque.
5. Depuis son accident, Raymond paraît vieilli.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

ton _____

grands _____

heureux _____

Les _____

est _____

Sarah _____

nous _____

ce _____

des _____

accident _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture bleu foncé de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément De Nom,

Attribut du Sujet.

1. Ernest est un bon menuisier.
2. Elles paraissent gentilles.
3. Au parc, les cousins de Nathalie semblent enchantés.
4. Le ciel se couvre de nuages, au-dessus des montagnes.
5. Ce nouveau livre de cuisine semble très intéressant.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

Ernest _____

enchantés _____

bon _____

Le _____

Elles _____

des _____

paraissent _____

Ce _____

parc _____

intéressant _____

**Ceinture
bleu foncé
de grammaire**



NOM _____

DATE _____

8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujet, Complément Circonstanciel, COD et COI, Complément
De Nom, Attribut du Sujet.

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe
resteront ensemble .
2. Tom deviendra dessinateur, plus tard.
3. Le meneur de jeu est en colère.
4. Vous téléphonez à ses grands-parents.
5. Ce jeune garçon est le nouvel ami de Julien.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

Lemoine _____

ses _____

deviendra _____

ce _____

jeu _____

jeune _____

colère _____

le _____

Vous _____

nouvel _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture violette de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Mes cousins viendront ce weekend.
2. L'escargot rampe lentement sur sa feuille de salade.
3. Je serai absente demain.
4. Devant moi s'étend une immense vallée.
5. Le jardinier arrache les mauvaises herbes.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

Mes _____

demain _____

ce _____

Devant _____

lentement _____

immense _____

sa _____

jardinier _____

absente _____

mauvaises _____



NOM _____

DATE _____

8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Tu as rendu ton livre de bibliothèque hier ?
2. Jules téléphonera à ses cousins bientôt.
3. Au mois de mars, le jardinier a semé des graines de pavot.
4. Malheureusement, le gel a détruit sa récolte.
5. Il était vraiment déçu.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

hier _____

Malheureusement _____

Jules _____

récolte _____

ses _____

Il _____

bientôt _____

vraiment _____

des _____

déçu _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture violette de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Chaque jour, le boulanger de mon quartier cuit du pain.
2. Il se sert de farine de seigle.
3. Aujourd'hui, Perrine a oublié ses baguettes.
4. Elle est très étourdie !
5. Avant de pousser la porte de la boutique, elle s'est souvenue de ses achats.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

le _____

très _____

pain _____

étourdie _____

se sert _____

avant _____

Aujourd'hui _____

elle _____

Perrine _____

ses _____

**Ceinture
marron
de grammaire**



NOM _____

DATE _____

8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Le boulanger donne une baguette au client.
2. Puis, le client la paye.
3. L'ami de Yolande semble épuisé ce matin.
4. Chaque soir avant de dormir, je lui lis un chapitre de
mon nouveau livre.
5. Pauline se méfie des inconnus.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

une : _____

épuisé : _____

puis : _____

avant : _____

le : _____

je : _____

la : _____

lui : _____

Yolande : _____

nouveau : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture marron de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Sur l'étang, le vieux Marius lance son filet.
2. Il est toujours concentré.
3. En un instant, une carpe brillante attrape l'hameçon.
4. Le pêcheur la donnera à ses voisins.
5. Il les rencontre tous les matins.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

vieux : _____

instant : _____

Marius : _____

brillante : _____

adresse : _____

donnera : _____

il : _____

sa : _____

concentré : _____

poissons : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture marron de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Le jardinier de la mairie fleurit les rues du quartier.
2. Il les décore soigneusement.
3. Les habitants lui disent bonjour.
4. Il choisit des fleurs colorées.
5. Ces rues fleuries sont vraiment magnifiques !

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

mairie : _____

ces : _____

fleurissent : _____

fleuries : _____

mauvaises : _____

artistes : _____

ils : _____

donnent : _____

colorées : _____

fête : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture noire de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Il avait sous son bras trois livres de géographie.
2. Ceux-ci attirèrent l'attention de Zoé.
3. Ces ouvrages étaient magnifiques !
4. Elle les avait feuilletés la semaine dernière.
5. Je me souviens de Claudine et de Léon.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

sous : _____

les : _____

son : _____

dernière : _____

l' : _____

je : _____

ces : _____

de : _____

magnifiques : _____

et : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture noire de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Elle donna à Cendrillon une paire de pantoufles.
2. Un jour, le rat des villes téléphona à son cousin.
3. Dans tes pâtes, tu préfères du fromage ou de la sauce tomate ?
4. Ce petit chat est aussi affectueux que votre chien.
5. Vous leur donnerez les cadeaux demain.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

de : _____

ce : _____

à : _____

affectueux : _____

dans : _____

votre : _____

tu : _____

leur : _____

ou : _____

demain : _____

NOM _____

DATE _____

Ceinture noire de grammaire



8, 9 ou 10 points ? C'est gagné !

A. Repère les groupes qui ont les fonctions suivantes :

/5

Sujets, Compléments Circonstanciels (CCL, CCT, CCC),
COD et COI, Complément du Nom, Attribut du Sujet.

1. Mes parents partiront dans vingt-huit jours.
2. Elle aime passer du temps à Toulouse et à Bordeaux.
3. La gerbille de ta sœur est malade.
4. La maitresse lui parlera demain.
5. Ces musiciens sont de véritables virtuoses.

B. Dans les phrases ci-dessus, certains mots sont soulignés.

Quelle est leur classe (ou nature) ? (0,5 point par mot correct)

/5

mes : _____

la : _____

dans : _____

lui : _____

à : _____

demain : _____

et : _____

ces : _____

de : _____

véritables : _____