

Une année de dictées pour le CE2

Voici 30 semaines complètes de dictées.

Le principe est toujours le même : La semaine commence **par 3 jours de « dictées flash » qui servent à préparer la dictée du vendredi**. Au début, les dictées flashes sont très proches de la dictée finale du vendredi, puis elles s'en éloignent au fil de l'année.

Pour préparer les dictées :

1. Les élèves reçoivent en début d'année la liste des mots à apprendre (dans le cahier de texte, on écrit juste « mots, série 17b »).
2. Je leur donne aussi les références des règles à revoir, et un ou deux verbes à savoir conjuguer.

Ci après vous trouverez donc 3 documents : (1) les textes des dictées, (2) la liste des mots à apprendre, à distribuer aux élèves, et (3) les règles appliquées dans les dictées (à vous de voir celles que vous donnez à revoir)

En espérant que cela soit aussi utile pour vous que ce l'est pour moi...

Charivari.

www.charivarialecole.fr



Les textes des dictées.

- 1a Sur le chemin de l'église, des chevaux tirent des voitures de fortune.
- 1b La chaleur est lourde. Le chien tourne autour du fermier.
- 1c Le fermier encourage les animaux qui tournent autour de lui.
- 1 final Par une lourde chaleur, un cheval tire une voiture de fortune sur le chemin de l'église. Un chien tourne autour de lui. Le fermier encourage l'animal.
- 2a Pierre est grand et gros. Il a un visage d'ange et un air malin. À l'école, il est fort en grammaire.
- 2b Pierre et moi, nous sommes dans la même classe. Chaque mercredi, nous allons au village proche.
- 2c Pierre a une ferme à la campagne avec une poule et des cochons.
- 2 final Pierre est grand et gros. Il a un visage d'ange et un air malin. À l'école, il est fort en grammaire. Nous sommes dans la même classe. Chaque mercredi, nous allons au village proche. Il a une ferme à la campagne avec des poules et un cochon.
- 3a Le directeur rencontre des visiteurs à la sortie de l'usine.
- 3b Mon père a mangé du fromage et un œuf : il est un peu malade. Mon oncle joue de la musique à un mariage.
- 3c "- Bonjour, comment va votre famille ?
- ça va !
- Au revoir, bonne journée !"
- 3 final À la sortie de l'usine, le directeur rencontre un visiteur.
- Bonjour ! Comment va votre famille ?
- Mon père a mangé du fromage et un œuf : il est un peu malade. Mon oncle joue de la musique à un mariage.
- Au revoir et bonne journée !
- 4a Un nuage bas annonce le mauvais temps. Il a l'air de nous suivre. Rentrons.
- 4b Pendant que tu fermes ton manteau pour ne pas avoir froid, Marie abrite son petit frère sous un vaste parapluie bleu.
- 4c La pluie tombe depuis le matin. Elle forme de la boue sur le chemin. On rentre.
- 4 final La pluie tombe depuis le matin. Elle forme de la boue sur le chemin. Pendant que tu abrites ton petit frère sous un vaste parapluie bleu, Marie ferme son manteau pour ne pas avoir froid. Les nuages sont bas, ils annoncent encore du mauvais temps. Ils ont l'air de nous suivre. On rentre.
- 5a L'institutrice dirige ses élèves dans sa classe. Joues-tu bien dans la cour de récréation ?
- 5b À l'atelier, le menuisier cloue, scie, et rabote des planches ; il manie la scie avec adresse.
- 5c Le facteur passe chaque jour, de bonne heure. Il nous distribue une lettre.
- 5 final Chaque jour, le facteur distribue les lettres dans les maisons. Il passe de bonne heure. À l'atelier, le menuisier cloue, scie, et rabote des planches ; il manie la scie avec adresse. L'instituteur dirige ses élèves dans sa classe. Joues-tu bien dans la cour de récréation ?
- 6a Christophe se couche sur le dos et regarde les nuages dans le ciel. L'un imite un chapeau, l'autre une vieille dame.
- 6b Les nuages imitent des bœufs, des géants, des chapeaux, des vieilles dames, des paysages.
- 6c Tu parles tout bas avec eux. Tu remues tes pieds et tes mains. Tes yeux se ferment, le sommeil te gagne.
- 6 final Christophe se couche sur le dos et regarde les nuages dans le ciel. Ces nuages imitent des bœufs, des géants, des chapeaux, des vieilles dames, des paysages. Il parle tout bas avec eux. Il remue les pieds et les mains. Ses yeux se ferment, le sommeil le gagne.
- 7a C'est le mois de novembre. Souvent, le vent souffle et c'est la tempête ! Vivement le mois de mai !
- 7b Les derniers orages inondent les champs et la route. L'arbre plie et les feuilles tombent.



- 7c Au moment de rentrer à l'abri nous pensons au mois de mai. Nous ferons des bouquets de muguet blanc.
- 7 final Au mois de novembre, le vent souffle souvent en tempête. Les arbres plient et les feuilles tombent. Parfois, un dernier orage inonde les champs et les routes. C'est le moment de rentrer. Vivement le mois de mai et le muguet blanc qui fera des bouquets !
- 8a C'est un cheval artiste. La nuit, il quitte son écurie et va jusqu'à l'atelier où travaillent les soldats.
- 8b Il trempe sa queue dans un pot de couleur. Il fait sauter sur lui mille gouttes bleues.
- 8c Il trempe encore sa queue dans un autre pot et mille gouttes jaunes sautent sur lui. Il est fier !
- 8 final C'est un cheval artiste. La nuit, il quitte son écurie et traverse la cour jusqu'à l'atelier où travaillent les soldats. Il trempe sa queue dans un pot de couleur. Il fait sauter sur lui mille petites gouttes bleues. Il la trempe encore dans un autre pot et mille petites gouttes jaunes sautent sur lui. Il est fier !
- 9a Où sommes-nous ? Sur le stade qui grandit chaque année.
- 9b Tu bondis vivement sur le ballon. Il franchit le milieu du terrain et tu réussis à faire une passe à ton fidèle camarade.
- 9c Est-ce parce que le joueur est adroit ou parce qu'il a de la chance ? Plus tard, il frappe la balle et marque un but.
- 9 final Où sommes-nous ? Sur le stade qui grandit chaque année. Éric bondit vivement sur le ballon. Il franchit le milieu du terrain et réussit à faire des passes à son fidèle camarade. Est-ce parce qu'il est adroit ou qu'il a de la chance ? Plus tard, il frappe la balle et marque deux buts.
- 10a Nicolas manie une fine canne pour remonter les petits canards jaunes. Il aura bientôt un beau cadeau.
- 10b Valérie a envie de faire un tour sur les chevaux de bois mais Nicolas préfère la pêche à la ligne.
- 10c Les manèges enfantins arrivent sur la petite place. Un large drapeau tricolore flotte à la porte de la mairie.
- 10 final Un manège enfantin arrive sur la petite place. De larges drapeaux tricolores flottent à la porte de la mairie. Valérie s'approche des chevaux de bois : elle a envie d'en faire un tour. C'est la pêche à la ligne que Nicolas préfère. Il manie avec joie les fines gaules pour remonter un petit canard jaune. Il aura bientôt de beaux cadeaux.
- 11a Mademoiselle Guimard était très grande avec une jolie petite coiffe noire.
- 11b Quand elle parlait, son nez remuait. Pourtant, je la trouvais laide à voir
- 11c J'approchais de mes six ans et j'allais à l'école dans la classe enfantine que dirigeait mademoiselle Guimard.
- 11 final J'approchais de mes six ans et j'allais à l'école dans la classe enfantine que dirigeait mademoiselle Guimard. Mademoiselle Guimard était très grande, avec des jolies petites boucles noires et, quand elle parlait, son nez remuait. Pourtant, je la trouvais laide à voir.
- 12a Des gamins pétrissaient une grosse boule de neige, la posaient délicatement sur une couche bien unie et la poussaient avec prudence.
- 12b Le gamin la poussait d'abord de la main droite, puis de la main gauche, puis avec ses deux mains, puis enfin avec ses pieds et ses mains.
- 12c Tu accourais. Vous unissiez vos efforts, et bientôt, l'énorme bloc creusé de deux yeux devenait un bonhomme imposant.
- 12 final Un gamin pétrissait entre ses mains une grosse boule de neige, la posait délicatement sur une couche bien unie et la poussait avec prudence, d'abord de la main droite puis de la main gauche, puis avec ses deux pieds et ses mains. D'autres gamins accouraient. Ils unissaient leurs efforts, et bientôt, l'énorme bloc creusé de deux yeux devenait un bonhomme imposant.
- 13a La pieuvre est une cousine de l'escargot, mais elle n'a pas de coquille pour se protéger. Elle se faufile dans les failles des rochers.
- 13b Les pieuvres sont des cousines des escargots mais elles n'ont pas de coquille pour se protéger, alors elles se faufilent dans les trous des rochers.



- 13c Tu sais, une fois qu'elles sont cachées, les requins ou les hommes n'ont aucune chance de les trouver !
- 13 final Sais-tu que les pieuvres sont des cousines des escargots ? Comme elles n'ont pas de coquille pour se protéger, elles se fauillent dans les failles des rochers. Elles se cachent, et les requins ou les hommes ne peuvent plus les trouver !
- 14a Les dauphins sont des mammifères très joueurs. On dit qu'ils sont aussi intelligents que les hommes.
- 14b Ils communiquent entre eux par des sifflements. On dit que des dauphins ont sauvé des marins de la noyade.
- 14c Le dauphin peut nager jusqu'à plus de deux-cents mètres de fond et rester sous l'eau pendant environ huit minutes.
- 14 final Le dauphin est un mammifère très joueur. On dit qu'il est aussi intelligent que l'homme. Les dauphins sifflent pour communiquer. Ils nagent très bien et peuvent rester sous l'eau jusqu'à dix minutes.
- 15 a Les fourmis forment des colonies dans des nids qui ressemblent à de véritables villes souterraines.
- 15b La plupart sont des ouvrières : elles fabriquent et réparent le nid pendant que les soldats gardent l'entrée.
- 15c La reine est très grosse et pond des millions d'œufs. La survie de la fourmilière dépend d'elle.
- 15 final Dans les fourmilières, les fourmis vivent en colonies. Les ouvrières fabriquent le nid ou le réparent pendant que les soldats gardent l'entrée. Les autres vont chercher la nourriture pour la reine.
- 16a L'aigle est un rapace. Cet oiseau puissant et rapide chasse d'autres oiseaux et des petits animaux.
- 16b Les aigles, les buses et les faucons sont des rapaces. Ces oiseaux puissants et rapides chassent d'autres oiseaux ainsi que des petits animaux.
- 16c Tous les rapaces ont un bec crochu, des serres acérées et une vue perçante qui leur permet de repérer un lapin à cinq kilomètres.
- 16 final Les rapaces, puissants et rapides, chassent les oiseaux et d'autres petits animaux. Ils ont tous un bec crochu, des serres acérées et une bonne vue. Ainsi, ils peuvent repérer un lapin à cinq kilomètres !
- 17a Les mammifères sont des animaux étonnants : certains grimpent, d'autres courent ou creusent des terriers.
- 17b Il y a des mammifères qui volent, comme la chauve-souris, ou qui vivent dans l'eau, comme le phoque. Il y en a même qui pondent des œufs !
- 17c Pourtant, ils ont tous des poils et des poumons pour respirer. Enfin, ils allaitent tous leurs petits.
- 17 final Les mammifères paraissent tous différents : il y en a qui grimpent, d'autres qui courent, volent ou nagent. Mais tous ont des poils et des poumons pour respirer, et tous allaitent leurs petits, même *l'omithorynque*, qui, pourtant, pond des œufs !
- 18a La femelle kangourou a une poche sur le ventre pour transporter ses petits. Les bébés s'y nourrissent et s'y abritent du danger.
- 18b La queue du kangourou lui permet de rester en équilibre quand il saute.
- 18c Il a une tête allongée et de grosses dents aplaties qui lui servent à broyer l'herbe.
- 18 final Les kangourous ont une grande queue qui leur permet de garder l'équilibre quand ils sautent. Ils broient l'herbe avec leurs grosses dents aplaties. Les femelles ont une poche sur le ventre pour transporter leurs petits. Les bébés s'y nourrissent et s'y abritent du danger.
- 19a Les félins sont des carnivores. Ce sont des chasseurs féroces et efficaces.
- 19b Ils traquent leur proie [*préciser : il y a une proie*] en s'approchant prudemment et silencieusement. Tout à coup, ils fondent sur elle et la tuent d'un coup de dents.
- 19c Le tigre suit sa proie. Il s'approche prudemment. Il ne remue plus. Soudain, il fond sur elle et la tue d'un coup de dents.
- 19 final Les félins suivent leur proie en s'approchant prudemment et silencieusement. Tout à coup, ils fondent sur elle et la tuent d'un coup de dents. Ce sont des chasseurs efficaces.



- 20a Les chauves-souris sont des mammifères volants couverts de fourrure.
- 20b Elles habitent le monde entier mais tu ne les verras pas souvent voler.
- 20c Elles sont de plus en plus rares parce que l'homme détruit leurs abris et leurs proies.
- 20 final Les chauves-souris sont des mammifères volants couverts de fourrure. Elles se suspendent la tête en bas pour se reposer pendant le jour. Elles sont de plus en plus rares parce que les hommes détruisent leurs abris.
- 21 a L'éléphant est le plus gros mammifère terrestre. Il pèse cinq tonnes (plus que six voitures).
- 21b Les éléphants sont les plus gros mammifères terrestres. Ils pèsent plus que six voitures.
- 21c Il modifie beaucoup les paysages dans lesquels il vit (il déracine les arbres, fertilise le sol...)
- 21 final Les éléphants sont les plus gros mammifères terrestres. Ils pèsent plus que six voitures. Ils modifient beaucoup le paysage dans lequel ils vivent : ils créent des passages dans la brousse, ils déracinent les arbres, ce qui aère la forêt.
- 22a Les chameaux et les dromadaires vivent dans les déserts de sable. Aujourd'hui, très peu vivent à l'état sauvage.
- 22b Avec la peau, on fait des chaussures, les poils donnent de la laine et les bouses séchées **servent de combustible.**
- 22c La graisse stockée dans sa bosse le protège des rayons du soleil et il ne transpire presque pas, pour économiser l'eau.
- 22 final Les chameaux et les dromadaires vivent dans les déserts de sable. Ils sont protégés des rayons du soleil par leur(s) bosse(s) et ils ne transpirent presque pas, pour économiser l'eau. Ils sont domestiqués. Les hommes utilisent leur peau pour fabriquer des chaussures, les poils pour la laine, et la bouse séchée pour faire du feu.
- 23a Tu auras beau voyager dans les pays les plus lointains, tu ne verras jamais de dinosaures vivants.
- 23b En effet, ils ont disparu il y a soixante-cinq millions d'années, bien avant l'apparition des premiers hommes.
- 23c Les dinosaures ont été les plus grands animaux terrestres de tous les temps et ils ne ressemblaient à rien de ce qui existe dans le monde terrestre aujourd'hui.
- 23 final Tu auras beau voyager dans les pays les plus lointains, tu ne verras jamais de dinosaures vivants. En effet, ils ont disparu il y a soixante-cinq millions d'années, bien avant l'apparition des premiers hommes. Les dinosaures ont été les plus grands animaux terrestres de tous les temps et ils ne ressemblaient à rien de ce qui existe dans le monde terrestre aujourd'hui.
- 24a Ce matin, Nicolas ne se sent pas bien. Il est malade. Sa mère appelle le médecin.
- 24b Le docteur dit que Nicolas doit rester au chaud et garder la chambre pendant trois jours.
- 24c Sa mère le prévient : "Tu retourneras à l'école quand la fièvre tombera".
- 24 final Ce matin, tu ne te sens pas bien. Tu es malade. Ta mère appelle le médecin. Il dit que tu dois garder la chambre. Ta mère te prévient : "Tu pourras retourner à l'école quand ta fièvre sera tombée". Tu lui réponds : "D'accord, je resterai au chaud".
- 25a Il ne pleuvait plus mais les arbres étaient encore humides et luisants.
- 25b L'herbe scintillait dans la lumière qui venait des fenêtres sans rideaux.
- 25c Dans le jour qui avançait, tout paraissait mystérieux et magique.
- 25 final Il ne pleuvait plus, mais le jardin était encore humide et luisant. L'herbe et les feuilles scintillaient dans la lumière qui venait des fenêtres sans rideaux. Au fil des heures qui avançaient, tout paraissait mystérieux et magique.
- 26a Si tu te promènes souvent en forêt, elle te dévoilera peu à peu ses secrets.
- 26b Tu te baladeras, les yeux et les oreilles aux aguets et tu feras toujours des découvertes surprenantes.



- 26c Je n'identifierai pas tous les arbres, tous les oiseaux, ou toutes les fleurs que je rencontrerai mais, peu à peu, ils deviendront mes amis.
- 26 final Si vous vous promenez souvent en forêt, elle vous dévoilera peu à peu ses secrets. Vous vous baladerez, les yeux et les oreilles aux aguets et ferez toujours des découvertes surprenantes. Vous n'identifieriez pas tous les arbres, tous les oiseaux, ou toutes les fleurs que vous rencontrerez mais, peu à peu, ils deviendront vos amis.
- 27a Les maisons du hameau ressemblaient à d'anciennes fermes. La rue était étroite et pentue.
- 27b Le vieil arbre de la cour plongeait et menaçait de s'écrouler sur les visiteurs imprudents.
- 27c Le tronc de l'arbre, maigre et tortueux, renforçait encore cette impression.
- 27 final La maison ressemblait à un ancien moulin. Les fenêtres étaient petites et rares et la porte, noire et trapue, avait quelque chose de vaguement menaçant. Les herbes folles et les arbres maigres et tristes renforçaient encore cette impression.
- 28a Vous entendrez certainement le chant des oiseaux et vous vous ferez presque peur en écoutant les *hululements* des chouettes.
- 28b Vous sentirez les odeurs que la brise vous apportera : celle du foin juste coupé, celle des animaux de la ferme voisine.
- 28c Au petit matin, vous plierez vos duvets, et vous tenterez d'observer des animaux : un chevreuil, des écureuils espiègles ou quelques mulots farouches.
- 28 final "Belle étoile
 Cette nuit, j'irai coucher dehors. J'écouterai le chant des oiseaux. Au petit matin, je plierai mon duvet et je tenterai d'apercevoir un chevreuil ou un mulot. Tu viendras avec moi ? Si tu es là, j'aurai moins peur d'écouter les chouettes qui hululeront [écrire *hululer* au tableau]. Nous respirerons les odeurs que la brise nous apportera."
- 29a Autrefois, les bois recouvraient presque toute l'Europe. L'homme y trouvait une partie de sa nourriture.
- 29b Les troupeaux se nourrissaient de glands et de châtaignes.
- 29c Depuis, les bois ont beaucoup reculé. Ils ont laissé la place aux prairies, aux champs, à la ville.
- 29 final Autrefois, la forêt recouvrait presque toute l'Europe. Les hommes y trouvaient une partie de leur nourriture. Leurs troupeaux s'y nourrissaient de glands et de châtaignes. Depuis, la forêt a beaucoup reculé. Elle a laissé la place aux prairies, aux champs, aux villes.
- 30a A la fin de l'année, tous les élèves se réunissaient et le meilleur élève recevait un livre magnifique.
- 30b A la fin de l'année, nous réunirons toute l'école et les meilleurs élèves recevront des livres magnifiques.
- 30c A la fin de l'année, nous réunissons toute l'école et les meilleurs élèves reçoivent un livre magnifique.
- 30 A la fin de l'année, on réunissait toute l'école et les meilleurs élèves recevaient des livres magnifiques. J'ai encore mon premier livre de lecture, un livre relié de cuir rouge avec le titre écrit en belles lettres d'or : *Robinson Crusoé*.



Liste des mots à apprendre pour préparer la dictée

1a

une église
une fortune
une voiture
un chemin
un cheval

1b

autour
une chaleur
un chien
un fermier
lourd

1c

encourager
un animal
beau, belle

2a

air (avoir l'air)
un ange
fort, forte
une grammaire
malin, maligne
un visage
grand
une école
gros

2b

même
un mercredi
proche
un village
dans
une classe
chaque

2c

une campagne
un cochon
une poule
une ferme
avec

3a

un directeur
une sortie
une usine
un visiteur

3b

un fromage
jouer
manger
un mariage
une musique

un oncle
un père
un peu
un œuf
malade

3c

au revoir
bonjour
ça va
comment
une famille
une journée
bon, bonne

4a

annoncer
mauvais, mauvaise
rentrer
suivre

le temps
un nuage
bas, basse

4b

avoir
un frère
froid, froide
un manteau
un parapluie
pour
vaste
petit
pendant
abriter (s')
bleu

4c

la boue
depuis
la pluie
un matin

5a

un instituteur
diriger
bien
la cour (de récré)
un/une élève

5b

de l' adresse
clouer
un menuisier
une planche
raboiter
scier
manier

un atelier

5c

distribuer
un facteur
une heure
une lettre
un jour

6a

un chapeau
le ciel
dame
un dos
l'autre
l'un
se coucher
vieil, vieille, vieux

6b

un bœuf
un géant
un paysage

6c

un pied
le sommeil
tout bas
une main
un œil (des yeux)
eux

7a

c'est
mai (le mois)
mais
un mois
novembre
souffler
une tempête
le vent
souvent
vivement

7b

dernier, dernière
une feuille
inonder
un orage
une route
un arbre
un champ (de blé)
un chant (la musique)

7c

blanc, blanche
un bouquet
un moment
le muguet

rentrer
un abri

8a

un artiste
une écurie
une nuit
quitter
travailler
jusqu'à

8b

une couleur
une goutte
mille
un pot
tremper
une queue
la peau

8c

fier, fière
jaune
un/une autre
encore

9a

un stade
une année

9b

un ballon
un camarade
fidèle
un milieu
une passe
un terrain

9c

adroit
une balle
un but
est-ce
frapper
tard
une chance
plus
parce que

10a

un cadeau
un canard, une cane
une canne (à pêche)
fin
jaune
bientôt



10b
une envie
la ligne
la pêche
préférer
une tour
approcher (s')
le bois

10c
un drapeau
flotter
large
une mairie
un manège
une porte
tricolore
enfantin
une place

11a
une boucle
une coiffe
joli
mademoiselle
noir
très

11b
laid
le nez
pourtant
quand
remuer

11c
un an
six

12a
une boule
une couche
délicatement
un gamin
la neige
pétrir
poser
pousser
prudence
uni

12b
d'abord
droit
gauche
puis
deux
enfin

12c
accourir
un bloc
un bonhomme

des bonshommes
devenir
un effort
énorme
imposant
creuser
courir

13a
une coquille
un cousin
un escargot
une faille
faufiler (se)
une pieuvre
un rocher
protéger (se)

13b
alors
un trou

13c
aucun
cacher (se)
une fois
un requin
un homme

14a
aussi
un dauphin
intelligent
joueur
un mammifère

14b
communiquer
entre
un marin
la noyade
sauver
un sifflement

14c
cent (100)
environ
le fond
huit
un maître (d'école)
un mètre (pour
mesurer)
mettre (... la table)
une minute
nager
pendant
sous
une eau
rester
sans (sans bruit...)

15a
une colonie

former
une fourmi
un nid
souterrain
véritable
ressembler
une ville

15b
une entrée
un ouvrier
la plupart
un soldat
garder
la nourriture

15c
dépendre
la fourmilière
une reine
la survie
pondre
un million

16a
un aigle

16b
ainsi
une buse
chasser
un faucon
puissant
un rapace
rapide
un oiseau

16c
un bec
un cerf (animal)
crochu
un kilomètre
un lapin
perçant
repérer
une serre (griffe ou
maison pour les
plantes)
la vue
servir
cinq
tous les

17a
certains (déterminant)
différent
étonnant
grimper
un terrier

17b
comme
un phoque

une chauve-souris
voler
vivre
Il y a

17c
allaiter
un poumon
respirer
un poil

18a
un bébé
le danger
une femelle
un kangourou
une poche
transporter
le ventre
nourrir (se)

18b
en équilibre
permettre
sauter

18c
allonger
aplatir
broyer
la tête
une dent
une herbe

19a
un carnivore
un chasseur
efficace
un félin
féroce

19b
un coup
fondre
prudent
silencieux
tout à coup
traquer
tuer
une proie

19c
soudain
suivre
un tigre, une tigresse

20a
couvert, couverte
une fourrure
reposer (se)
volant



20b
entier
habiter
souvent
suspendre (se)
un monde

20c
détruire
rare

21a
un éléphant
peser
une tonne
terrestre

21c
créer
déraciner
fertiliser
lequel, lesquels
modifier
un sol
beaucoup

22a
un chameau
un désert
un dromadaire
un état
pouvoir
le sable
sauvage
un peu
aujourd'hui

22b
une bouse (de vache)
une chaussure
le combustible
donner
la laine
sécher

22c
une bosse
économiser
une graisse
un rayon
le soleil
stocker

transpirer
presque

23a
avoir beau
dinosaur
jamais
lointain
un pays
vivant
voyager

23b
une apparition
avant
disparaître
en effet
premier
soixante

23c
exister
le monde
rien

24a
un maire (de la ville)
un médecin
une mer (et la plage)
une mère (maman)
sentir

24b
une chambre
chaud, chaude
un docteur
trois

24c
d'accord
une fièvre
prévenir
retourner
tomber

25a
humide
luisant
pleuvoir

25b
une fenêtre
lumière

une rideau
scintiller

25c
avancer
magique
un mystère
mystérieux
paraître

26a
dévoiler
peu à peu
promener (se)
une forêt
un secret

26b
aux aguets
balader (se)
une découverte
une oreille
surprenant
toujours

26c
un ami
une fleur
identifier
rencontrer

27a
ancien, ancienne
étroit
une ferme
un hameau
une maison
pentu
une rue

27b
la chasse à courre
le court (de tennis)
écrouler (s)
imprudent
menacer

27c
une impression
maigre
tortueux
un tronc

28a
dehors
écouter
une peur

28b
apporter
une brise
couper
le foin
une odeur

28c
apercevoir
un chevreuil
un duvet
un écureuil
espiègle
farouche
un mulot
plier
quelques
tenter

29a
autrefois
l'Europe
une partie
recouvrir
trouver

29b
une châtaigne
un gland
un troupeau

29c
un champ
laisser
reculer

30a
une fin
un livre
magnifique
le meilleur
recevoir
réunir (se)



Guide de révision pour préparer les dictées

	Règles à revoir	Conjugaison
1a	Pluriel des mots en al, eau	Présent 1er groupe
1b	Homophones : et, est	Présent 1er groupe Présent des V être et avoir
1c	Pluriel des mots en al, eau	Présent 1er groupe
2a	Homophones : et, est Homophones : a, à Homophones : air, ère, aire	Présent des V être et avoir
2b	Homophones : et, est Homophones : dans, dent	Présent des V être, aller et avoir
2c	Homophones : a, à Homophones : et, est	Présent des V être et avoir
3a	Homophones : a, à	Présent 1er groupe
3b	Homophones : a, à Participe passé en -é ou infinitif en -er Homophones : peut, peu	Présent des V être et avoir Passé composé 1er groupe Présent 1er groupe
3c	Points d'interrogation, d'exclamation	Présent (aller, faire, dire, venir)
4 final	Confusion : ils ont, ils sont	
4a		Présent 1er groupe Présent (avoir l'air)
4b	Homophones : son, sont	Présent 1er groupe
4c	m devant m, b, p Homophones : boue/bout	Présent 1er groupe
5a	Le féminin des noms en -teur (trice) Homophones : ces, ses Phrases interrogatives Homophones : cour, court, cours	Présent 1er groupe (difficultés : en -ier, -uer...)
5b	Homophones : a, à Homophones : et, est	Présent 1er groupe (difficultés : en -ier, -uer...)
5c	Choisir entre s et ss Homophones : bon/bond	Présent 1er groupe (difficultés : en -ier, -uer...)
6a	Homophones : et, est	Présent 1er groupe
6b		Présent 1er groupe
6c	Homophones : ces, ses Homophones : et, est	Présent 1er groupe (difficultés : en -ier, -uer...)
7a	Homophones : c'est, s'est Homophones : et, est Homophones : mes, mais, mai Homophones : moi/mois	Présent 1er groupe
7b	m devant m, b, p Homophones : et, est	Présent 1er groupe (difficultés : en -ier, -uer...)



	Règles à revoir	Conjugaison
7c	Participe passé en -é ou infinitif en -er Homophones : a, à Homophones : mes, mais, mai	Présent 1er groupe Futur (aller, faire, dire, venir)
8a	Homophones : ou, où Accord sujet-verbe quand le sujet est inversé Homophones : c'est, s'est	Présent 1er groupe
8b	Participe passé en -é ou infinitif en -er Écrire les nombres en lettres Homophones : pot/peau	Présent (aller, faire, dire, venir) Présent 1er groupe
8c	Homophones : et, est	Présent 1er groupe
9a	Phrases interrogatives Homophones : ou, où	Présent des V être et avoir Présent 2eme groupe)
9b	Homophones : son, sont Homophones : a, à Homophones : et, est	Présent 2eme groupe)
9c	Phrases interrogatives Homophones : et, est Homophones : a, à Homophones : ou, où	Présent 1er groupe
10a	Homophones : cane, canne Pluriel des mots en al, eau Participe passé en -é ou infinitif en -er	Présent 1er groupe (difficultés : en -ier, -uer...) Futur des V être et avoir
10b	Homophones : a, à Pluriel des mots en al, eau Homophones : mes, mais, mai	Présent 1er groupe Présent des V être et avoir
10c	Homophones : a, à Les noms féminins en [i]	Présent 1er groupe
11a		Imparfait des V être et avoir
11b	Homophones : son, sont Homophones : a, à	Imparfait 1er groupe
11c	Homophones : mes, mais, mai Homophones : et, est Homophones : a, à	Imparfait (aller, faire, dire, venir) Imparfait 1er groupe (difficultés : V en -cer, -ger)
12a	Choisir entre s et ss	Imparfait 2ème groupe Imparfait 1er groupe
12b	Homophones : ces, ses Homophones : et, est	Imparfait 1er groupe
12c	Homophones : leur, leurs (quand ils sont déterminants) Homophones : et, est Participe passé en -é ou infinitif en -er	Imparfait 2ème groupe Imparfait (accourir, devenir)
13a	Homophones : et, est	Présent des V être et avoir



	Règles à revoir	Conjugaison
	Homophones : mes, mais, mai Les phrases négatives Participe passé en -é ou infinitif en -er	Présent 1 ^{er} groupe
13b	Homophones : son, sont Les pluriels des mots en [u] (hiboux, trous...)	
13c	Accord du nom après le déterminant "aucun" Homophones : son, sont Participe passé en -é ou infinitif en -er Homophones : ou, où	Présent (savoir, pouvoir)
14a	Homophones : son, sont Homophones : on/ont	Présent (aller, faire, dire, venir)
14b	Homophones : on/ont Participe passé en -é ou infinitif en -er	Présent (aller, faire, dire, venir)
14c	Écrire les nombres en lettres Participe passé en -é ou infinitif en -er Homophones : et, est Homophones : s'en, sans, cent, sent Homophones : mètre, maitre, mettre	Présent (pouvoir)
15 a	Les noms féminins en [i] Homophones : a, à	
15b	Homophones : son, sont Le féminin des noms	Présent 1 ^{er} groupe
15c	Homophones : et, est	Présent (pondre, dépendre)
16a	Pluriel des mots en al, eau	
16b	Homophones : et, est Homophones : cet, cette Homophones : ces, ses Homophones : son, sont	
16c	Écrire : tous les Homophones : on/ont Confusion : ils ont, ils sont Homophones : cerf, sert, serre, serf Participe passé en -é ou infinitif en -er Homophones : a, à	Présent des V être et avoir Présent (permettre)
17a	Homophones : son, sont	Présent 1 ^{er} groupe et courir
17b	Homophones : ou, où Écrire le mot "même" (adjectif ou adverbe)	présent (vivre, pondre) Présent 1 ^{er} groupe
17c	Homophones : on/ont Confusion : ils ont, ils sont Homophones : leur, leurs (quand ils sont déterminants) Homophones : et, est	Présent des V être et avoir Présent 1 ^{er} groupe
18a	Homophones : si, s'y, six	



	Règles à revoir	Conjugaison
	Homophones : ces, ses Homophones : a, à Homophones : et, est	
18b	Participe passé en -é ou infinitif en -er	Présent (permettre) Présent 1er groupe
18c	Homophones : a, à Homophones : dent, dans	Présent des V être et avoir Présent (servir)
19a	Homophones : son, sont Homophones : ce, se Homophones : et, est	Présent 1er groupe
19b	Écrire les adverbes en -ment Homophones : et, est Homophones : cout, coup, cou	Participe présent
19c	Homophones : et, est	Présent 1er groupe (difficultés : en -ier, -uer...) Présent (suivre)
20a	Homophones : son, sont	Présent des V être et avoir
20b	Homophones : mes, mais, mai Participe passé en -é ou infinitif en -er	Présent 1er groupe Futur (voir)
20c	Homophones : son, sont Homophones : leur, leurs (quand ils sont déterminants)	Présent (détruire) Présent des V être et avoir
21a	Homophones : si, s'y, six	Présent (peser) Présent des V être et avoir
22a	Pluriel des mots en al, eau Homophones : peut, peu Homophones : a, à	Présent (vivre, pouvoir)
22b	Homophones : on/ont Homophones : et, est	Présent 1er groupe Présent (aller, faire, dire, venir) Présent (servir)
22c	Homophones : leur, leurs (quand ils sont déterminants)	
23a		Futur des V être et avoir Futur (voir)
23b	Écrire les nombres en lettres Homophones : on, ont Confusion : ils ont, ils sont	Passé composé (disparaître)
23c	Homophones : on, ont Homophones : et, est	Passé composé (être et avoir) Imparfait 1er groupe Présent 1er groupe
24 a	Homophones : ce, se Homophones : et, est Homophones : mer, mère, maire	Présent (appeler) Présent des V être et avoir
24b	Participe passé en -é ou infinitif en -er	Présent (devoir)



Règles à revoir	Conjugaison
	Présent (aller, faire, dire, venir) et dérivés
24c	Présent (aller, faire, dire, venir) et dérivés Futur 1er groupe
25a Homophones : mes, mais, mai Homophones : et, est	Imparfait des V être et avoir Imparfait (pleuvoir)
25b L'accord du nom après "aucun", "sans" ou "pas de" Pluriel des mots en al, eau Homophones : s'en, sans, cent, sent	Imparfait 1er groupe Imparfait (aller, faire, dire, venir)
25c	Imparfait (paraître) Imparfait 1er groupe (difficultés : V en -cer, -ger)
26a Homophones : ces, ses	Présent 1er groupe Futur 1er groupe
26b Homophones : et, est	Futur (aller, faire, dire, venir) et dérivés Futur 1er groupe
26c Pluriel des mots en al, eau Homophones : mes, mais, mai	Futur 1er groupe (difficultés : V en -ier, -uer...) Futur (aller, faire, dire, venir) et dérivés
27a Homophones : et, est Homophones : a, à	Imparfait 1er groupe Imparfait des V être et avoir
27b	Présent (courir) Imparfait 1er groupe (difficultés : V en -cer, -ger)
27c Homophones : cet, cette	Imparfait 1er groupe (difficultés : V en -cer, -ger)
28a Pluriel des mots en al, eau	Futur (aller, faire, dire, venir) et dérivés Futur (entendre)
28b Participe passé en -é ou infinitif en -er	
28c Participe passé en -é ou infinitif en -er Homophones : ou, où Homophones : et, est	Futur 1er groupe (difficultés : V en -ier, -uer...)
29a Homophones : leur, leurs (quand ils sont déterminants)	Imparfait (couvrir et dérivés) Imparfait 1er groupe
29b Homophones : et, est Homophones : si, s'y, six	Imparfait 2ème groupe
29c Homophones : on/ont Confusion : ils ont, ils sont Homophones : a, à	Passé composé 1er groupe
30a Homophones : a, à Homophones : et, est	Imparfait 1er groupe
30b	Futur 2ème groupe Futur (recevoir)
30c	Présent 2° et 3° groupe (recevoir)

