

1. Copie.
 Les enfants du quartier sont tous devant l'école. Un instituteur ouvre les grilles. Bientôt, tous les élèves jouent dans la cour. Une nouvelle journée de classe va commencer.

Ecris ton prénom dans ce cadre.

4. Problème
 Dans notre classe, il y a élèves. La maitresse demande de faire des équipes de 2. Combien peut-on faire d'équipes ? Et si on fait des équipes de 3 ? Des équipes de 4 ?

2. Grammaire
 Dans le texte ci-dessus :
 1. Combien y a-t-il de lignes ?
 2. Combien y a-t-il de phrases ?
 3. Dans chaque phrase, souligne les noms qui désignent des personnes.

6. Ce qui est comique
 Savez-vous ce qui est comique ?
 Une oie qui joue de la musique
 Un pou qui parle du Mexique
 Un bœuf retournant l'as de pique
 Un clown qui n'est pas dans un cirque
 Un âne chantant un cantique
 Un loir champion olympique

7. A nous d'écrire !
 Savez-vous ce qui est... bizarre ?

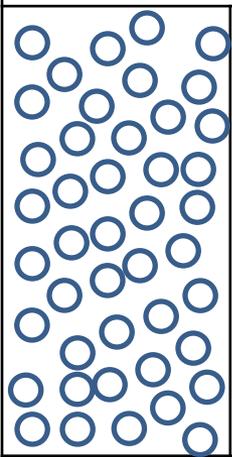
8. Trouve 2 mots qui riment avec bizarre :

3. Lecture
 Dans le texte de l'exercice 1 :
 1. Entoure en bleu les mots dans lesquels tu entends le son A.
 2. Entoure en vert les mots dans lesquels tu entends le son AN.

Mais ce qui est le plus comique
 C'est d'entendre un petit moustique
 Répéter son arithmétique

Maurice Carême

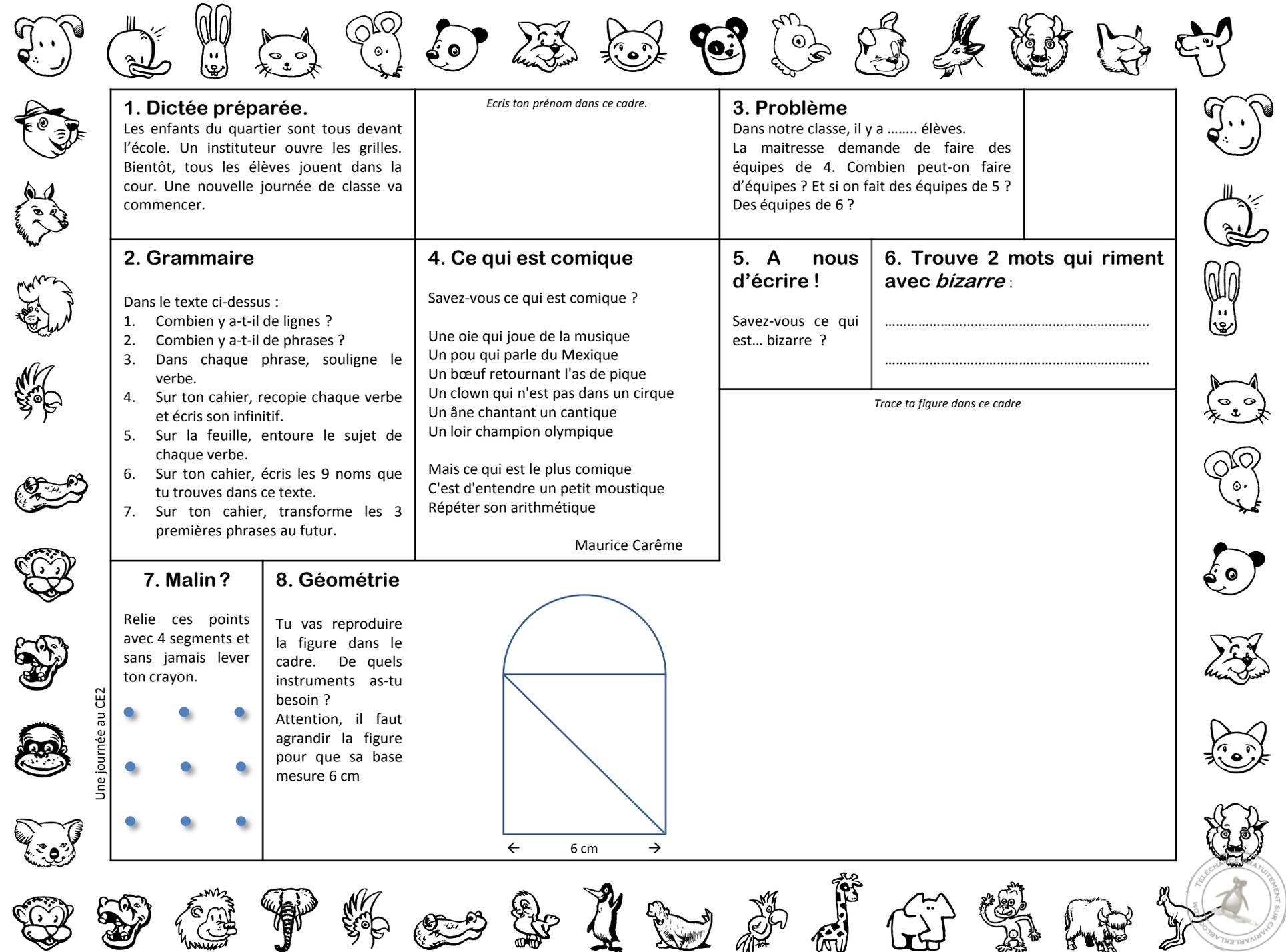
entre 10-19	entre 20-29	entre 30-39	entre 40-49	entre 50-59	entre 60-69
rouge	orange	noir	jaune	bleu	vert



5. Géométrie
 Dans cette figure, combien vois-tu de carrés ? Repasse leurs côtés en bleu.

Une journée au CE1





1. Dictée préparée.
 Les enfants du quartier sont tous devant l'école. Un instituteur ouvre les grilles. Bientôt, tous les élèves jouent dans la cour. Une nouvelle journée de classe va commencer.

Ecris ton prénom dans ce cadre.

3. Problème
 Dans notre classe, il y a élèves. La maitresse demande de faire des équipes de 4. Combien peut-on faire d'équipes ? Et si on fait des équipes de 5 ? Des équipes de 6 ?

2. Grammaire
 Dans le texte ci-dessus :

- Combien y a-t-il de lignes ?
- Combien y a-t-il de phrases ?
- Dans chaque phrase, souligne le verbe.
- Sur ton cahier, recopie chaque verbe et écris son infinitif.
- Sur la feuille, entoure le sujet de chaque verbe.
- Sur ton cahier, écris les 9 noms que tu trouves dans ce texte.
- Sur ton cahier, transforme les 3 premières phrases au futur.

4. Ce qui est comique
 Savez-vous ce qui est comique ?

Une oie qui joue de la musique
 Un pou qui parle du Mexique
 Un bœuf retournant l'as de pique
 Un clown qui n'est pas dans un cirque
 Un âne chantant un cantique
 Un loir champion olympique

Mais ce qui est le plus comique
 C'est d'entendre un petit moustique
 Répéter son arithmétique

Maurice Carême

5. A nous d'écrire !
 Savez-vous ce qui est... bizarre ?

6. Trouve 2 mots qui riment avec bizarre :

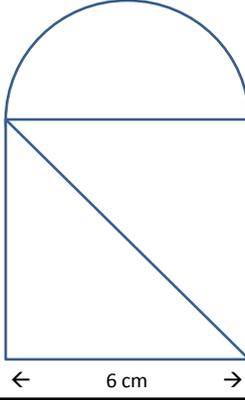
.....

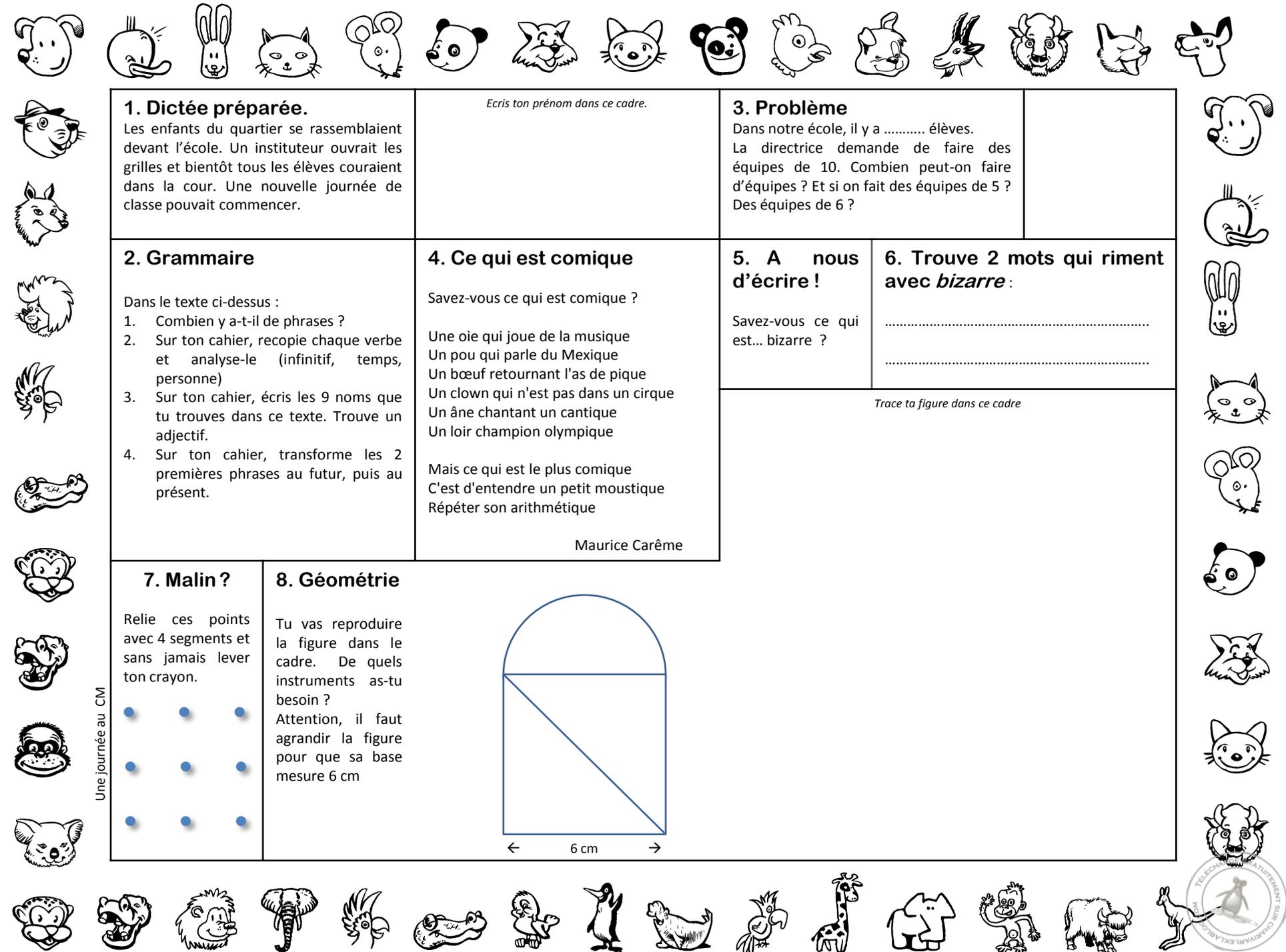
Trace ta figure dans ce cadre

7. Malin ?
 Relie ces points avec 4 segments et sans jamais lever ton crayon.

Une journée au CE2

8. Géométrie
 Tu vas reproduire la figure dans le cadre. De quels instruments as-tu besoin ? Attention, il faut agrandir la figure pour que sa base mesure 6 cm





1. Dictée préparée.

Les enfants du quartier se rassemblaient devant l'école. Un instituteur ouvrait les grilles et bientôt tous les élèves couraient dans la cour. Une nouvelle journée de classe pouvait commencer.

Ecris ton prénom dans ce cadre.

3. Problème

Dans notre école, il y a élèves. La directrice demande de faire des équipes de 10. Combien peut-on faire d'équipes ? Et si on fait des équipes de 5 ? Des équipes de 6 ?

2. Grammaire

Dans le texte ci-dessus :

1. Combien y a-t-il de phrases ?
2. Sur ton cahier, recopie chaque verbe et analyse-le (infinitif, temps, personne)
3. Sur ton cahier, écris les 9 noms que tu trouves dans ce texte. Trouve un adjectif.
4. Sur ton cahier, transforme les 2 premières phrases au futur, puis au présent.

4. Ce qui est comique

Savez-vous ce qui est comique ?

- Une oie qui joue de la musique
- Un pou qui parle du Mexique
- Un bœuf retournant l'as de pique
- Un clown qui n'est pas dans un cirque
- Un âne chantant un cantique
- Un loir champion olympique

Mais ce qui est le plus comique
C'est d'entendre un petit moustique
Répéter son arithmétique

Maurice Carême

5. A nous d'écrire !

Savez-vous ce qui est... bizarre ?

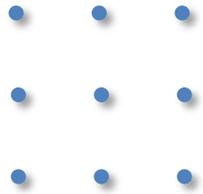
6. Trouve 2 mots qui riment avec *bizarre* :

.....
.....

Trace ta figure dans ce cadre

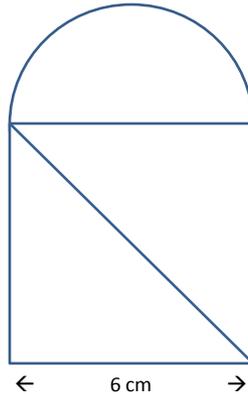
7. Malin ?

Relie ces points avec 4 segments et sans jamais lever ton crayon.



8. Géométrie

Tu vas reproduire la figure dans le cadre. De quels instruments as-tu besoin ? Attention, il faut agrandir la figure pour que sa base mesure 6 cm



Une journée au CM

