

CEINTURES D'ORTHOGRAPHE (ACCORDS)

Pour chaque test il y a trois exercices (sauf ceinture blanche). Il s'agit de transposer, c'est-à-dire de transformer un texte en le mettant au pluriel, ou au féminin par exemple.

-
- Ceinture blanche**
- Transposer des petites phrases du singulier vers le pluriel ou l'inverse. le: _____
Ex : *Un enfant chantait.* ⇔ *Des enfants chantaient.*
 - Attention :
le, la, l' ⇔ les
un, une ⇔ des

-
- Ceinture jaune**
- Les phrases sont un peu plus longues et contiennent des adjectifs. le: _____
Ex : *Mon petit frère chantait la nouvelle chanson.* ⇔ *Mes petits frères chantaient les nouvelles chansons.*
 - Les phrases des déterminants possessifs et ou des pronoms personnels sujet.
 - Un nouvel exercice demander de transposer des phrases du féminin vers le masculin.

-
- Ceinture orange**
- Apparition des phrases négatives. le: _____
 - Plusieurs adjectifs pour un même nom.
 - Apparition des déterminants démonstratifs.
ce, cet, cette ⇔ ces
 - Apparition du verbe avoir (a ⇔ ont)
 - Mots féminins en -trice (actrice), -ère (caissière), -enne (italienne), -elle (nouvelle)

-
- Ceinture rose**
- Plusieurs verbes pour un même sujet le: _____
Ex : *L'enfant s'avance et chante.*
 - Noms invariables en -s, -x, -z (*la souris, le nez, la paix...*)
 - Pluriel des mots en -ou, -ail, -au... (*des genoux, des travaux...*)
 - Féminins irréguliers en -ive, -che, -onne...
 - Féminins d'animaux familiers ou connus (*chien, chat, lapin, âne, bouc, canard, cerf, cheval, coq, lion, porc, jars, loup*)

-
- Ceinture vert clair**
- Transposition de textes courts. le: _____
 - Accord du déterminant leur/leurs :
Ex : *Les élèves ont apporté leur_ cartable_ et leurs_ livres_.*

Objectif de fin de CM1

le: _____

**Ceinture
vert foncé**

- Avec l'auxiliaire avoir, les participes passés ne s'accordent pas avec le sujet.
- Les adverbes sont invariables.

**Ceinture
bleu clair**

- Le sujet se trouve parfois séparé de son verbe
Ex : Les cadeaux, choisis et emballés avec soin, attendaient au pied du sapin. le: _____
- Avec l'auxiliaire être il faut accorder les participes passés.
- c'est un chien ⇔ ce sont des chiens

**Ceinture
bleu foncé**

- Les adjectifs s'accordent toujours avec le nom qu'ils qualifient, le: _____ même s'ils sont en début de phrase (on dit qu'ils sont en apposition)
Ex : Inquiets, ils décident d'avertir la Police.
- Les participes présents sont toujours invariables.

Objectif de fin de CM2

**Ceinture
violette**

- Apparition de leur, pronom personnel (invariable)
Ex : nous leur avons dit de venir.
- Accord de l'adjectif même (*ex : les mêmes chansons*)
- Accord du mot *tout*

le: _____

**Ceinture
marron**

- Accord des participes passés dans les cas particuliers
- pourra-t-il ⇔ pourront-ils
- cas particuliers des accords des adjectifs de couleur

le: _____

**Ceinture
noire**

- Cas des accords de participes où le COD est pronominalisé.

le: _____
