

## Programmation calcul mental (rapide, automatisé) CP

| Période 1  | Période 2  | Période 3   | Période 4   | Période 5  |
|--|--|---|---|--|
| <p>1. Ajouter 1</p> <p>2. Retrancher 1</p> <p>3. Connaître les compléments à 5</p> <p>4. Décomposer un nombre inférieur à 10 à l'aide du nombre 5</p> <p>5. Connaître les doubles des nombres inférieurs à 5</p> <p>6. Maîtriser le répertoire additif (de 1 à 3) : compléments, différences et décompositions associées</p> | <p>1. Ajouter 1 ou 2</p> <p>2. Retrancher 1 ou 2</p> <p>3. Connaître les compléments à 10</p> <p>4. Calculer des sommes des différences et des compléments du type <math>20+7</math>, <math>27-7</math>, 20 pour aller à 27 (nombres jusqu'à 29)</p> <p>5. Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10</p> <p>6. Maîtriser le répertoire additif (de 1 à 5) : compléments, différences et décompositions associées</p> | <p>1. Ajouter 1, 2 ou 5</p> <p>2. Retrancher 1, 2 ou 5</p> <p>3. Connaître les compléments à 10 et à 20</p> <p>4. Calculer des sommes des différences et des compléments du type <math>20+7</math>, <math>27-7</math>, 20 pour aller à 27 (nombres jusqu'à 69)</p> <p>5. Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés correspondantes</p> <p>6. Maîtriser le répertoire additif (de 1 à 7) : compléments, différences et décompositions associées</p> | <p>1. Ajouter 1, 2, 5 ou 10</p> <p>2. Retrancher 1, 2, 5 ou 10</p> <p>3. Décomposer un nombre inférieur à 20 à l'aide du nombre 10</p> <p>4. Calculer des sommes des différences et des compléments du type <math>20+7</math>, <math>27-7</math>, 20 pour aller à 27 (nombres jusqu'à 100)</p> <p>5. Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés correspondantes</p> <p>6. Maîtriser le répertoire additif (de 1 à 8) : compléments, différences et décompositions associées</p> | <p>1. Ajouter ou retrancher 1, 2, 5 ou 10</p> <p>2. Décomposer un nombre inférieur à 20 à l'aide du nombre 10</p> <p>3. Calculer des sommes des différences et des compléments du type <math>20+7</math>, <math>27-7</math>, 20 pour aller à 27 (nombres jusqu'à 100)</p> <p>4. Connaître les doubles et les moitiés correspondantes de nombres-clés : 10, 20, 30, 40, 50, 100, 15, 25</p> <p>5. Additionner des dizaines</p> <p>6. Maîtriser le répertoire additif (de 1 à 10) : compléments, différences et décompositions associées</p> |