

Compétences évaluées	Objectif non atteint	Objectif partiellement atteint	Objectif atteint	Objectif dépassé
RÉALISER UNE COURTE PRÉSENTATION ORALE (PRÉPARATION, AISANCE, QUALITÉ DE L'ÉLOCUTION, CONVICTION)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRÉPARER UNE AFFICHE DE PRÉSENTATION DU PERSONNAGE (RESPECT DE LA CONSIGNE ET DU FORMAT, CHOIX DES TERMES, SOIN)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Date de l'exposé : \_\_\_\_\_

Sujet de l'exposé : \_\_\_\_\_

Durée de l'exposé (objectif, 2 minutes) : \_\_\_\_\_

### C'est bien parce que...

- Tu as parlé 2 minutes (ou presque),
- Tu as apporté un aide-mémoire sur lequel il n'y avait aucune phrase, mais juste des mots, des dates, des noms...
- Tu as parlé de ce que ton personnage avait fait d'extraordinaire, ce qui l'a rendu célèbre,
- Nous avons assez bien compris ce que tu disais.

### Ce serait encore mieux si...

- Si tu connaissais mieux la vie de ton personnage,
- Si tu t'entraînais plus pour mieux connaître ton exposé,
- Si tu parlais plus fort,
- Si tu articulais plus (il faut avoir l'impression d'exagérer),
- Si tu regardais bien tes camarades en parlant,
- Si tu parlais plus lentement, en faisant des pauses et en vérifiant du regard que tes camarades t'écoutent bien,
- Si tu étais moins hésitant(e), si ton exposé était plus rythmé,
- Si tu faisais plus attention à la syntaxe de tes phrases et à la richesse du vocabulaire utilisé,
- Si tu essayais de te montrer plus assuré(e), plus enthousiaste,
- Si tu évitais de donner des détails trop précis que nous ne pouvons pas retenir (comme le jour de naissance, par exemple),
- Si tu essayais de rendre ton récit plus vivant, pour mieux nous convaincre que ton personnage était épatant.

NOM :

DATE :

Compétences évaluées	Objectif non atteint	Objectif partiellement atteint	Objectif atteint	Objectif dépassé
RÉALISER UNE COURTE PRÉSENTATION ORALE (PRÉPARATION, AISANCE, QUALITÉ DE L'ÉLOCUTION, CONVICTION)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sujet de l'exposé : \_\_\_\_\_

### CE QUI ÉTAIT BIEN :

- Nous avons senti que tu avais passé du temps à préparer.
- Nous avons senti que tu comprenais bien le sujet.
- Nous avons bien entendu ce dont tu nous as parlé.
- Nous avons bien compris ce dont tu nous as parlé.
- Nous avons appris beaucoup de choses.

### CONSEILS POUR PROGRESSER :

#### Pour être moins hésitant(e) et mieux maîtriser ton sujet :

- Approfondis la préparation.
- Essaie de moins regarder tes notes ou ton support.

#### Pour être mieux compris(e) de tous :

- Explique mieux à tes camarades pourquoi on parle de ce sujet en ce moment dans les journaux.
- Parle plus fort.
- Articule plus (il faut avoir l'impression d'exagérer l'articulation pour être bien compris)
- Parle plus lentement, fais des pauses en vérifiant du regard que tes camarades suivent bien.
- Soigne la syntaxe de tes phrases.

#### Pour être plus intéressant(e), plus convaincant(e) :

- Vérifie que tu dis ce qui est important, sans te noyer dans des détails.
- Choisis mieux les exemples, les anecdotes amusantes ou étonnantes...
- Ne tourne pas le dos, regarde la classe quand tu parles.
- Montre-toi plus dynamique, plus présent : donne l'impression de t'enthousiasmer pour le sujet.

NOM :

DATE :