

# PROGRAMMATION D'ÉCOLE

	CE1	CE2	CM1	CM2	6e
Quels temps ?	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> présent V en –er et être et avoir</li> <li><input type="checkbox"/> l'infinitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> présent des V courants (en sst) + aller, faire, dire, venir, pouvoir, vouloir et voir.</li> <li><input type="checkbox"/> futur des V réguliers</li> <li><input type="checkbox"/> imparfait des V réguliers yc 2e groupe</li> <li><input type="checkbox"/> passé composé (cas simples)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> présent des V réguliers (V en –er et les autres)</li> <li><input type="checkbox"/> imparfait et futur : cas particuliers</li> <li><input type="checkbox"/> passé composé avec avoir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Passé composé</li> <li><input type="checkbox"/> Passé simple (3e personne)</li> <li><input type="checkbox"/> Présent des V en xxt et ds-ds-d</li> <li><input type="checkbox"/> Conditionnel</li> <li><input type="checkbox"/> Futur antérieur, plus que parfait</li> <li><input type="checkbox"/> participes</li> </ul>	
Quelles classes de mots ?	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> le verbe conjugué</li> <li><input type="checkbox"/> les pronoms personnels (sujet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> noms</li> <li><input type="checkbox"/> déterminants</li> <li><input type="checkbox"/> adjectifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> verbe conjugué (yc temps composés)</li> <li><input type="checkbox"/> noms propres / noms communs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pronoms de reprise / pronoms personnels</li> <li><input type="checkbox"/> Repérage des déterminants de toutes sortes (<i>trois, plusieurs, quelques, quel...</i> : savoir que ce sont des déterminants)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> distinguer et étiqueter les différentes sortes de déterminants</li> <li><input type="checkbox"/> distinguer et étiqueter les différentes sortes de pronoms</li> </ul>
Quelles fonctions dans la phrase ?	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> sujet du V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> sujet du V (sujets longs, séparés du V)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sujets (yc inversés)</li> <li><input type="checkbox"/> compléments de phrase</li> <li><input type="checkbox"/> compléments du nom</li> <li><input type="checkbox"/> prédicat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> + compléments de verbe (directs et indirects : repérés mais non évalués)</li> <li><input type="checkbox"/> + attribut du sujet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fonction des pronoms personnels</li> </ul>

	CE1	CE2	CM1	CM2	6e
Règles d'orthographe let homophones	<input type="checkbox"/> sons m devant m, b, p <input type="checkbox"/> nombres en lettres (de 1 à 100)	<input type="checkbox"/> sons (pas d'opposition des homophones) <input type="checkbox"/> savoir couper un mot en fin de ligne <input type="checkbox"/> familles de mots / lettres muettes <input type="checkbox"/> pluriels en -aux et -eaux	<input type="checkbox"/> ail/aïlle <input type="checkbox"/> s/ss g/ge/gu c/ç <input type="checkbox"/> et/est son/sont a/à on/ont/on n' <input type="checkbox"/> accent ou pas, sur le e ? <input type="checkbox"/> noms féminins en -ie <input type="checkbox"/> les noms en -er <input type="checkbox"/> nombres en lettres (yc accord de 100 et 20) <input type="checkbox"/> pluriels en -oux	<input type="checkbox"/> ou/où Mais/mes/met c'est/ses/ces ce/se <input type="checkbox"/> -é/-er/-ait la/là/l'a app-acc-aff-eff-off <input type="checkbox"/> les mots en -eur <input type="checkbox"/> noms en -té ou -tié <input type="checkbox"/> adverbes en -ment <input type="checkbox"/> Découverte de l'accord des participes (Méthode Wilmet)	<input type="checkbox"/>
Quelles relations entre les mots ?	<i>« Les notions sont fréquentées mais non pas étudiées pour elle-même, leur dénomination n'est pas attendue par les élèves : »</i> Les familles de mot, Termes génériques / termes spécifiques, synonymes et contraires, Sens propre / sens figuré, registres de langue		<input type="checkbox"/> Familles de mots <input type="checkbox"/> Synonymes/contraires <input type="checkbox"/> Champs lexicaux <input type="checkbox"/> Termes génériques/spécifiques	<input type="checkbox"/> Préfixes, suffixes, mots dérivés <input type="checkbox"/> Homonymes <input type="checkbox"/> sens propre/figuré <input type="checkbox"/> registres de langue	<input type="checkbox"/> bases latines et grecques
Culture littéraire : Zoom sur La Fontaine	<input type="checkbox"/> La Fontaine : le corbeau et le renard	<input type="checkbox"/> La Fontaine : la cigale et la fourmi	<input type="checkbox"/> La Fontaine : La poule aux œufs d'or ou le laboureur et ses enfants ou le lion et le rat	<input type="checkbox"/> La Fontaine : Le loup et l'agneau ou le loup et le chien ou le chêne et le roseau	
Quels nombres ?	<input type="checkbox"/> Jusqu'à 600 (éventuellement 1000)	<input type="checkbox"/> Nombres jusqu'à 10 000	<input type="checkbox"/> Nombres jusqu'à 999 999 <input type="checkbox"/> Fractions simples ( $\frac{2}{3}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{5}{2}$ ) et fractions décimales. <input type="checkbox"/> Découverte des décimaux	<input type="checkbox"/> Nombres entiers jusqu'à 9 milliards <input type="checkbox"/> Fractions : partage de grandeurs ( $\frac{3}{4}$ comme somme de trois quarts) <input type="checkbox"/> Décimaux : surtout jusqu'au centième.	<input type="checkbox"/> Fraction : présentée comme le quotient de deux entiers ( $\frac{3}{4}$ comme la division de 3 par 4)

	CE1	CE2	CM1	CM2	6e
Quels tables ?	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Compléments à 10</li> <li><input type="checkbox"/> Tables d'addition</li> <li><input type="checkbox"/> Tables de multiplications par 0, 1, 2, 5, 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tables de multiplications (savoir retrouver les résultats)</li> <li><input type="checkbox"/> Tables d'additions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tables de multiplications (résultats « qui fusent » : objectif ceinture bleu foncé)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utilisation experte et rapide des tables pour trouver le quotient et le reste d'une division</li> </ul>	
Quelles opérations, calculs, problèmes ?	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Additions (2 termes, nombres de deux chiffres)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Additions (nombres + grands et de taille différente, + de 2 termes)</li> <li><input type="checkbox"/> Soustractions</li> <li><input type="checkbox"/> (sans poser l'opération) Division euclidienne par un nombre à 1 chiffre (2 et 5 en priorité) : trouver quotient et reste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Multiplications (par 1 et deux chiffres)</li> <li><input type="checkbox"/> Divisions (par un entier &lt;10)</li> <li><input type="checkbox"/> Division euclidienne par 10, 25, 50 et 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Entiers : multiplications (x nnn) et divisions euclidienne par un entier plus grand que 10 (&lt; 25)</li> <li><input type="checkbox"/> Opérations sur les décimaux (+ - x) divisions pour obtenir un quotient décimal</li> <li><input type="checkbox"/> Cas simples de % où aucune technique n'est nécessaire (50%, 25%, 10%..)</li> <li><input type="checkbox"/> Calcul de % en décomposant pour utiliser les cas simples (3% comme 3 x 1%, 13% comme 10% + 3%..)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Division : diviseur décimal + division d'un décimal par un entier</li> <li><input type="checkbox"/> Application d'un taux de % Résultat suite à un % de hausse ou de réduction</li> <li><input type="checkbox"/> Calculs d'échelles, vitesses moyennes</li> </ul>

	CE1	CE2	CM1	CM2	6e
Quels figures géométriques ?	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître, trier, nommer et décrire (face, sommet, arête) des solides variés.</li> <li><input type="checkbox"/> Construire un cube avec des carrés ou avec des tiges que l'on peut assembler</li> <li><input type="checkbox"/> Alignement, report de longueur sur une droite et égalités de longueur</li> <li><input type="checkbox"/> Construction d'un cercle sans contrainte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Découverte du patron de cube</li> <li><input type="checkbox"/> Construction d'un cercle connaissant son centre et/ou son rayon et/ou son diamètre.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître carré, rectangle, triangle</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabulaire : sommet, côté, intérieur, extérieur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Construire ou compléter une figure par symétrie. Notion d'axe de symétrie.</li> <li><input type="checkbox"/> Report de longueurs au compas</li> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître polygone, carré, rectangle, losange, triangle rectangle, quadrilatère, droite et segment, milieu d'un segment.</li> <li><input type="checkbox"/> Tracer carré ou rectangle sur papier blanc.</li> <li><input type="checkbox"/> Tracer une droite perpendiculaire à une autre, passant par un point donné. Placer et nommer un point d'intersection.</li> <li><input type="checkbox"/> Cube, pavé droit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tracer droites parallèles</li> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître, nommer, tracer : Triangle isocèle, équilatéral, quelconque.</li> <li><input type="checkbox"/> Tracer un triangle donné à l'aide du compas.</li> <li><input type="checkbox"/> Cercle : rayon, diamètre</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabulaire : parallèle, sécante, nom des polygones (5 à 8 côtés), diagonale.</li> <li><input type="checkbox"/> Approche de la notion de polyèdre. Approfondissement des patrons de cubes et pavés droits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> hauteur du triangle</li> <li><input type="checkbox"/> parallélogramme</li> <li><input type="checkbox"/> quadrilatères : propriétés de diagonales et axes de symétrie</li> <li><input type="checkbox"/> Symétrie axiale : Utilisation du compas pour placer le symétrique d'un point</li> </ul>

	CE1	CE2	CM1	CM2	6e
Quelles grandeurs, unités de mesures ?	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> doubles et moitiés (longueurs notamment)</li> <li><input type="checkbox"/> longueurs : dm, cm, m, km</li> <li><input type="checkbox"/> masses : grammes et kg, comme unités indépendantes</li> <li><input type="checkbox"/> contenances : litres</li> <li><input type="checkbox"/> durées : relations entre j et h, entre h et min</li> <li><input type="checkbox"/> prix : euros</li> <li><input type="checkbox"/> Lire l'heure : heure juste et demis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> longueurs : mm</li> <li><input type="checkbox"/> masses : g, kg, tonnes en relation</li> <li><input type="checkbox"/> contenances : cl et dl</li> <li><input type="checkbox"/> Lire l'heure</li> <li><input type="checkbox"/> durées : j, mois, année et leurs relations, année, siècle millénaire et leurs relations, min, s et leur relation</li> <li><input type="checkbox"/> prix : euros et centimes, en relation</li> <li><input type="checkbox"/> Angle droit : repérer, coder, tracer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparer des contenances</li> <li><input type="checkbox"/> Lecture de l'heure (consolidation)</li> <li><input type="checkbox"/> Durées</li> <li><input type="checkbox"/> Périmètre, comparaison de d'aires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Unités usuelles de longueur, de contenance, Durées</li> <li><input type="checkbox"/> Aires (yc unités usuelles, mais sans conversion)</li> <li><input type="checkbox"/> Périmètre et aire : introduction de la notion de formule (carré, rectangle)</li> <li><input type="checkbox"/> Angles aigus ou obtus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Distance entre un point et une droite</li> <li><input type="checkbox"/> Formule de longueur du cercle</li> <li><input type="checkbox"/> Aire du triangle (formule), aire du disque</li> <li><input type="checkbox"/> Volume du pavé droit. Lien unités de volumes et contenance</li> <li><input type="checkbox"/> Mesures d'angles (utilisation du rapporteur)</li> </ul>